أردومين لسانيات كےمباحث



گگران پروفیسرڈ اکٹرسعادت سعید

مقاله نگار عبدالغفورسا ہی

شعبهٔ اُردو جی سی بو نیورسٹی ، لا ہور

أردومين لسانيات كےمباحث



نام: عب**دالغفورسا ہی** رج_{ٹریش}ن نمبر

35 GCU Ph.D URDU 06

شعبهٔ اُردو جی سی بو نیورسٹی ، لا ہور

أردومين لسانيات كےمباحث

یہ مقالہ پی ایچ ۔ ڈی کی تھمیل کے سلسلے میں جی سی یو نیورسٹی،
لا ہور کوسند عطا کیے جانے کے لیے پیش کیا گیا۔
پی ایچ ۔ ڈی کی
مضمون
مضمون

نام: عبدالغفورساسي

رجىٹریشن تمبر 35 GCU Ph.D URDU 06

> شعبهٔ اُردو جی سی بو نیورسٹی ، لا ہور

تصدیق برائے تکمیل مقالہ

تصدیق کی جاتی ہے کہزیر نظر مقالہ بعنوان

اردو میں اسانیات کے مباحث عبدالغفورسائی رجٹریشن نمبر 35-GCU-PH.D-URDU-06 نے پی آجگے۔ڈی کی سند کے حصول لئے میری زیر نگرانی مکمل کیا۔

 ناریخ :_____

> پروفیسرڈاکٹر سعادت سعید شعبہ اُر دو جی سی یونیورسٹی ،لا ہور

بتوسط:

ڈاکٹرشفیق عجمی صدرشعبہاُر دو جی تی یونیورسٹی ،لا ہور

کنٹرولرامتحانات: جی سی یو نیورسٹی ،لا ہور

اقرار نامه

میں عبدالغفور ساہی رجسٹریشن نمبر 06-35-GCU-PH.D-URDU -35 اس بات کا اقر ارکرتا ہوں کہ مقالہ میں پیش کیا جانے والاموا دبعنوان

اردومیں لسانیات کے مباحث

میری ذاتی کاوش ہے اور یہ کام پاکستان یا پاکستان سے باہر کسی بھی تحقیقی یا تعلیمی ادارے کی طرف سے شائع ، طبع یا پیش نہیں کیا گیا۔

وستخط مقاله نگار:

عبدالغفورساہی تاریخ :_____

اردومیں لسانیات کے میاحث

ص: (تاح لسانيات— تفهيم وتعارف ص:۱ تا ۲۹ 🕸 بابدوم: ار دوزبان كِنظريات ص: ٢٦ تا ٢٦ ه بابسوم: أردومين لساني مباحث (ابتداتا قيام پاكستان) ص: 22 تا ١٣٨ ه باب چهارم: أردومين لساني مباحث (بعداز قيام پا كستان تا حال) ص: ١٣٩ تا ٢٦٧ 🤹 باب پنجم: لساني تشكيلات (خصوصي مطالعه) ص:۲۶۸ تا ۲۹۲ ه بابشم: أردولسانيات: ماحصل ש:דיף לי אודי 🏚 مآخذومنابع: ص:۱۵ تا ۲۲۲

انتساب

والدهمحتر مهکے نام



ديباچه

لسانیات اب جدید میم نیس رہا۔ اگر کوئی شخص اس لفظ سے (مثلاً یونیورٹی کانصاب و کھوکر) پہلی ہار دو چار ہوا ور اسانیات کے بارے میں مزید معلومات حاصل کرنا چاہت کی سطرف رجوع کرے؟ وہ آکسفورڈ انگلش ڈ کشنری کی متعلقہ جلد میں اس کا مطلب تلاش کرسکتا ہے۔ لیکن پیافت زیادہ کا راکد نابت نہیں ہو گئی ۔ اس الفت میں صرف یہ بتایا گیا ہے کہ اسانیات (Linguistics) ''زبا نوں کی سائنس'' یا ''علم زبان' ہے۔ ماہر اسانیات (Linguist) کو مجارت کے ساتھ استعال کرسکتا ہو۔ جہاں تک اسانیات (عمومی اسانیات استعال کرسکتا ہو۔ جہاں تک اسانیات (عمومی اسانیات کے اصل محنی ''زبان کا طالب علم'' ہے ہیہ مفہوم استعال کرسکتا ہو۔ جہاں تک اسانیات (عمومی اسانیات کے اصل محنی ''زبان کا طالب علم'' ہے ہیہ مفہوم کینی نبان کے ملا وہ دومری نبا نوں ہوگئی عبور رکھتا ہو۔ جہاں تک اسانیات (عمومی اسانیات کے اصل محنی ''زبان کا طالب علم'' ہے ہیہ مفہوم کینی نبان کے ملا ورجد میں مولئی تا ہیں۔ ماہر اسانیات کے اصل محنی ''زبان کا طالب علم'' ہے ہیہ مفہوں وغیرہ سے ۔ کوآ کسفورڈ ڈ کشنری یا دوضاحت درکار ہوگی ۔ اسانیات پرائی تعارف کی کتا بیں تعداد میں گی اورنش مفہوں تک پہنچنے کیلئے اس کی مزید وضاحت درکار ہوگی ۔ اسانیات پرائی تعارف کی کتا بیں تعداد میں بہت کم ہیں ، جنہیں نصاب میں شامل کیا جا سے جودستیا ہو بیں وہ جا مع اوراعلی معیار کی ہیں اور مبتدی کیلئے بیکا وہ جہاں تک جا معیت کا سوال ہے بلا شبہ اسانیات کا مکمل خاکہ اس شخص کیلئے ضرورت سے زیادہ ہو جسل اور جہاں تک جا معیت کا سوال ہے بلا شبہ اسانیات کا مکمل خاکہ اس شخص کیلئے ضروری ہے کہ پڑھنے کے اندر جہاں تک جا معیت کا سوال ہے بلا شبہ اسانیات کی خواہش مو جودہ وجو حقیق کے طالب علم کا خاصا ہے۔

لسانیات ہم میں وہ اہلیت پیدا کرتی ہے جس کے ذریعے ہم زبان کا مطالعہ زیادہ بھرو سے اور با قاعدگی سے کرتے ہیں۔ بیٹلم زبانوں میں رونما ہونے والے ہرطرح کے ممل کے بارے میں ہارے اندرایک تخلیقی انداز فکر پیدا کرتا ہے۔ لسانیات نئ زبانوں کوسیھنے کی صلاحیت میں اضافہ کرتی ہے۔ لیکن سے چیز ہمارے اندر خود بخو د پیدا ہوتی ہے جسے لسانیات کی تربیت کا ایک ضمنی اورا تفاقی نتیجہ کہا جاسکتا ہے۔

ماہرِ لسانیات کا کامنہیں ہے کہوہ ادبی ناقد بن جائے۔اگر چہنقاد بھی زبان کے استعال سے دلچیں رکھتا ہے لیکن اس کا ندا زفکر مختلف ہونا ہے۔ماہر لسانیات کوا د بی کتابوں میں استعال ہونے والی زبان کا مطالعہ کرنا پڑتا ہے کیکن اس طرح وہ نقاد نہیں ہو جاتا۔ دونوں میں آسان سافرق ہے۔ ماہر لسانیات استعال ہونے والی زبان کا جب جائزہ لیتا ہے تو اس کی توجہ صرف ملفوظ نظاموں کے ''حقائق''کے بیان کی طرف ہوتی ہے۔وہ جائزہ لیتا ہے کہ آوازوں' قواعداورفر ہنگ کے کون سے نمونے استعال ہوتے ہیں اوران کا تناسب کیا ہے۔

''اُردو میں لسانیات کے مباحث: تحقیقی وتجزیاتی مطالعہ''مقالیہ برائے پی ایجے – ڈی – اُردو چھابواب رمشتل ہے۔

باب اوّل: ''لسانیات: تفهیم و تعارف'' میں لسانیات کیا ہے؟ لسانیات کی شاخیں اور لسانیات کا دوسر سے علوم سے ربط، صوتیات کیا ہے؟ صوتیات کی شاخیں، اور لسانیاتی وصوتیاتی اصطلاحوں کی مختصر تعریفیں بیان کی گئی ہیں۔

باب دوم: ''اُردو زبان کے نظریات'' میں اُردو زبان کی پیدائش، ارتقا، وجہ تسمیہ اور اس کے مختلف ناموں اور نظریات پر تحقیق بحث کی گئی ہے اور محققین لسانیات کی تحقیق کاوشوں کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔علاوہ ازیں اُردو زبان کے خاندان، ہند آریائی، غیر ہند آریائی اور ہند یورپی زبانوں پر بھی اس باب میں اجمالی بحث کی گئی ہے۔

باب سوم: "أردو ميں اسانی مباحث (ابتدانا قيام پاکستان) "ميں برصغير پاکستان و بهند ميں ہونے والے کام کا جائزہ ليا گيا ہے۔ اس حوالے سے باب کو دوحصوں ميں تقليم کيا گيا ہے جن ميں سے ايک حصه مستشرقين کی خدمات پر مشمل ہے جبکہ دوسرے حصدا بل زبان اور مقامی ماہر تن اسانيات کی خدمات کا حاطہ کرنا ہے کہ قيام پاکستان سے پہلے اردو ميں اسانی مباحث کے حوالے سے کس قدر کام ہوا ہے، اس کی نوعیت اور ضرورت واہمیت کیا ہے۔

باب چہارم: "اُردو میں اسانی مباحث (بعداز قیامِ پاکستان نا حال) "کوبھی دوحصوں میں منقسم کیا گیا ہے۔ حصداول میں پاکستانی زبانوں کا اُردواسانیات کے ساتھ ربطاور موازنہ پیش کیا گیا ہے۔ تمام صوبائی و علا قائی زبانوں کا اُردواسانیات سے تعلق اور اسانی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ پنجابی، سندھی، پشتو، بلوچی، سرائیکی، ہندکو، کشمیری، براہوی، شینا، بلتی اور بروشسکی وغیرہ کے اردوزبان سے روا بطرکا مطالعہ کیا گیا ہے۔ دوسرا حصد دو زبلی عنوانات کو ہموئے ہوئے ہوئے میں سے ایک پاکستان میں ہونے والے اسانی مباحث کا تذکرہ ہے جبکہ

دوسرا ہندوستان میں اسانی مباحث کوبیان کرناہے۔

باب پنجم: "لسانی تشکیلات (خصوصی مطالعه)" ندکوره مقالے کامختصر تین باب ہے جس میں اجمالی طور پرلسانی تشکیلات کا تعارف اوراس ذیل میں ہونے والے تحقیقی ولسانی کام کا تذکرہ پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ابتدا میں اسے باب چہارم کے ساتھ ہی بیان کرنے کا ارادہ تھا مگر لسانی تشکیلات کے مباحث کی اہمیت کے پیش نظراسے چند صفحات میں الگ باب کی صورت میں بیان کردیا گیا ہے۔

باب ششم: "اردولسانیات: ماحصل" میں نہ صرف گزشته ابواب میں بیان کیے گئے مباحث کا اجمالی خاکہ پیش کیا گیا ہے گئے مباحث کا اجمالی خاکہ پیش کیا گیا ہے بلکہ اس میں لسانیات کے حوالے سے ہونے والے کام کے ساتھ ساتھ مزید کام کی ضرورت و اہمیت بھی بیان کی گئی ہے۔

اباساتذہ کرام کے بارے میں چند باتیں پیش فدمت ہیں۔ ڈاکٹر سعادت سعیدصاحب نے جمیں پیاا جے ۔ ڈیکورس ورک کے دوسمیسٹر میں تدوین ، تحقیق اور عملی تنقید کی جدید تکلینک سے روشناس کرایا ہے۔
اور مقالہ کی تیاری کے مراحل میں مسلسل گائیڈ کرتے رہے ہیں۔ آپ جی کی یونیورٹی شعبۃ اُردو کے واحد پروفیسر ہیں جو بی جو بی سے شام تک تمام ریسر چ سکالر کی راہنمائی میں لگے رہتے ہیں۔ آپ نے اس موضوع کومزید آسان بنانے میں میر کی جر پورمعاونت کی اور آپ کی کوشٹوں سے میں اس موضوع پر ریسر چ ڈیزائن کو عملی شکل میں پیش کرنے کے قابل ہوا۔ ڈاکٹر سہیل احمد خان (مرحوم) اور ڈاکٹر محمد خان انٹرف بھی ریسر چ ورک کے سلسلے میں میر کی ہمت بندھاتے رہے ہیں۔ پروفیسر ڈاکٹر وحید قریشی (مرحوم) اپنی نا سازطبعیت کے باو جود آخر دم تک میر کی ہمت بندھاتے رہے ہیں۔ پروفیسر ڈاکٹر وحید قریش (مرحوم) اپنی نا سازطبعیت کے باو جود آخر دم تک میر پور رہنمائی فرماتے رہے۔ اب وہ چمیں واغ مفارقت دے گئے ہیں۔ ڈاکٹر انیس ناگی (مرحوم) ڈاکٹر شیش محمد خال موسید ماروں پروفیسر محمد احمد خال اختر، ڈاکٹر بنیس کا نافر دولو جوان پروفیسر محمد احمد خال (جی ۔ کی کے جونہار طالب علم اور ریسر چ سکالر پی آج ۔ ڈی اُردو) بھی حوصلہ افزائی کرتے رہے ہیں۔ ان تمام اساتذہ کا بے حدمشکور ہوں۔

احقر مجبر(الغفور مابي

بإباقال

لسانيات __تفهيم وتعارف

زبان اللہ تعالیٰ کی الی نعمت ہے جس کی بدولت انسان اپنے خیا لات الفاظ کی مدد سے دوسرے تک پہنچانے کی کوشش کرنا ہے ۔ نا ہم جب بیکہا جائے کہ زبان کی جامع و مانع تعریف کیجئے تو محسوس ہوتا کہ دوسرے علوم کے بنیا دی تصورات کی طرح زبان ، کلمہ وغیرہ جیسی اصطلاحوں کی تعریف کتنی مشکل ہے ۔ ساتھ ہی ساتھ بی احساس بھی پیدا ہوتا ہے کہ ان اصطلاحوں کے مفہوم کو کسی قد رمحدو دکرنا اور بیفرض کر لیمنا بھی ضروری ہے کہ جن معانی و مطالب کے لیے بیدا صطلاحیں وضع کی گئی ہیں ، ان کا وجود بہر حال ہے اور لوگ بھی جانے ہیں کہ وہ کیا ہیں ؟ مولوی عبد الحق کے مطابق :

"زبان بھی ایک انسانی عمل یاسعی ہے۔ اس کے دورُخ ہیں ایک طرف تو بیم ل اس فضی کی طرف تو بیم ل اس کے دور کی کا ت دوسر ول کو سمجھانا چاہتا ہے۔ دوسر ی طرف اس شخص کی جانب سے ہے جو دوسر ہے کے دل کی بات سمجھنے کی کوشش کرتا ہے۔'ئے

زبان (Language) دراصل آوازوں کے اس بامعنی مجموعے کا نام ہے جوانسان اپنے منہ سے کا اتا ہے ہم جنسوں کے ساتھ مل کرآ رام وسکون سے زندگی بسر کر سکے۔اس کا آغاز ابھی تک پردہ کا رکی میں ہے اور محض اس قد رہی کہا جا تا ہے کہانسان قوت کویائی اپنے ساتھ ہی اس دنیا میں لایا ہے کیونکہ انسان کی کوئی قدیم سے قدیم برادری، جس کا آج تک علم ہوسکا ہے، الی نہیں ہے جسے بے زبان کہا جا سکے۔ ہمارے ذہنوں پر ڈارون کے نظریئہ ارتقا کی شدید گرفت کے باوجود ہمارے لئے دنیا کے کسی خطے میں کسی ایسے وقت کا تصور فی الحال ممکن نہیں جس میں کوئی نہوئی زبان نہ ہولی گئی ہو۔

انسان چونکہ ایک ساجی جاندار ہے اور مہد سے لحد تک اپنے ابنائے جنس کے ساتھ مل جل کر رہنا جا ہتا ہے، اس لیے اپنی ساجی زندگی کے نقاضوں کو پورا کرنے کے لیےوہ مختلف طرح کی آوازوں سے کام لیتا ہے۔ دوسروں سے اپنے دل کی ہات کہنے، تکم دینے ، سمجھنے سمجھانے ، ان کے ساتھ ہمدردی کا اظہار کرنے اور ان کی ہمدردی عاصل کرنے کے لیے اسے زبان کا سہارالیما پڑتا ہے۔اس طرح زبان کی تاریخ انسانی ساج کی تاریخ کے ساتھ ساتھ چلتی ہے۔اس کے ساتھ ساتھ چلتی ہے۔اس کے نشیب وفراز ،معدوم سے موجوداور موجود سے معدوم کا سفر انسان کے سامی اور ساجی انقلابات اور روایات سے وابستہ ہیں۔

زبان دراصل ایک تقلیدی عمل کانا م ہے جو اپنے گردو پیش کے دوسرے انبانوں کو دکھے کرا ختیار کیا جاتا ہے۔ دنیا میں جس وقت انبان پہلی بار آگھے کھولتا ہے اس کے صوتی عضلات ومخارج اس قدر مکمل ہوتے ہیں کہوہ دوسروں کی آوازوں کی بے اختیار نقل کرنا شروع کر دیتا ہے اور پھرا کیک وقت ایبا آتا ہے جب وہ ای زبان میں سو چنے اور خواب دیکھی گتا ہے۔ چنا نچے خلوت وجلوت، خواب و بیداری اور سفر وحضر کے اس ساتھی سے است اثنا پیار ہو جاتا ہے کہ ایک لیے کو بھی اپنے سے الگ کرنے پر آمادہ نہیں ہوتا۔ یہ ای والہانہ محبت اور بے اندازہ شخف کا نتیجہ ہے کہ آج دنیا میں الاتعدا دزبا نمیں ہولی جاتی ہیں، جو اپنے اپنے والیوں کی خاطر خواہ خدمت کر رہی ہیں۔ پھر بھی ہر خطے کا انسان اپنی زبان کوغیر زبان پر ججے دیتا ہے۔ اگر یہ بات نہ ہوتی تو آج رہو ہا نمیں، صرف ایک ہی زبان رائے ہوتی ۔ اس سے قبل کے زبان اور زبان کے علم سے متعلق بحث کو آگے بڑھا نمیں، ضروری معلوم ہوتا ہے کو مختلف زبانوں کی افعات کی د دسے اس کے معانی متعین کرنے کی کوشش کی جائے۔

زبان بطور عضوانساني:

مختلف زبانوں میں''زبان''کے لیے مختلف الفاظ استعال کیے جاتے ہیں جبکہ ''زبان''بذاتِ خود فاری کالفظ اوراسم مونث ہے ہے۔ چرنجی لال منشی'' زبان' کے متعلق بیان کرتے ہیں: ''ایک فکڑا کوشت کا ہے جومنہ کے اندررہتی ہے۔ سب تلفظی مخارج اس بن بیکار ہیں۔ یہ سب مخر جوں کی ہر دارہے۔''سع

عربی کالفظ''لِسَان' 'مین اس حوالے سے ذومعنی ہے جو زبان کو ہر دو مطالب کے لیے بیان کرنا ہے یعنی زبان بطور عضو انسانی اور زبان بطور در ربعہ بیان و اظہارِ مطالب ۔ پنجابی میں زبان (عضو انسانی) کے لیے جیسے کالفظ استعال ہوتا ہے جوبعض اوقات اردو میں استعال ہوجانا ہے ۔اسی طرح انگریزی میں زبان کے لیے Tongue

كالفظ الى مقصدكے ليے استعال مونا ہے۔اس حوالے سے آ كفسور و و كشنرى ميں ہے:

"The soft part in the mouth that moves around, used for tasting, swallowing, speaking etc."

بولنے جالئے کے ممل میں زبان مرکزی کرداراداکرتی ہے لیکن یہ تنہابول جال کے ممل کو انجام نہیں دے سکتی ۔ اس کے ساتھ دیگر کئی اعضا ہیں جوزبان کے ساتھ لکرنہ صرف آ وازیں پیداکرتے ہیں بلکہ حروف کی ادائیگی کو بھی ممکن بناتے ہیں ۔ یہی وجہ ہے کہ عربی میں قرآن مجید کی قرات کے لیے ان تمام اعضائے صوت کااور ہرعضو کی مدد سے ادا ہونے والے حروف کا علم ہونا ضروری قرار پانا ہے ۔ زبان کے اس ممل کے حوالے سے آر۔ ان کے سراہنسن اپنی کتاب "General Linguistics an Introductory Survey" میں لکھتے ہیں:

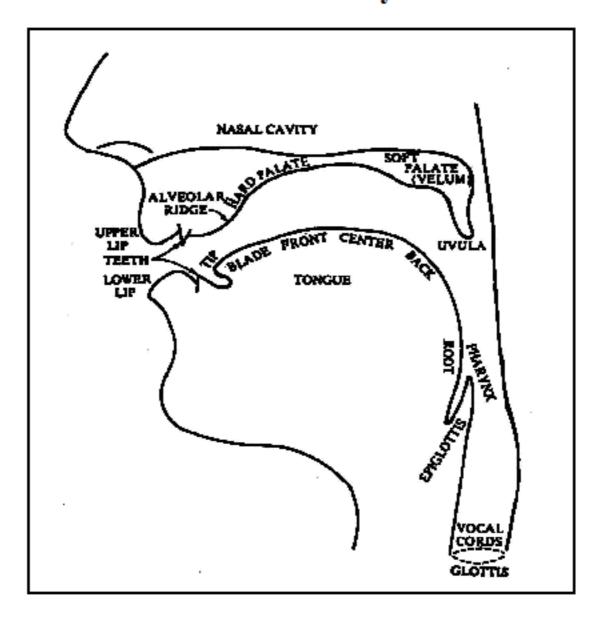
"آوازوں کے سائنفک مطالعے کے شمن میں ایک قابل ذکر بات تکلمی صوتیات کی ان کی ان کی ان کی مدد کے بغیر آوازوں کی اوائیگی ، ان کی تقسیم اور درجہ بندی اور توضیح و تجزیبیش کرتا ہے۔ تکلمی صوتیات میں آوازوں کو تلفظ کرتے وقت اعضائے صوت کے مختلف انداز میں عمل پیرا ہونے سے بحث کی جاتی ہے۔ یوں تو چھینک ، ڈکارٹیکی اور مٹھار بھی آوازیں ہیں جن کی اوائیگی میں اعضائے صوت حرکت کرتے ہیں گئی میں اعضائے صوت حرکت کرتے ہیں گئی کی ساخت میں ان کی کوئی حیثیت نہیں ہے ، اس کے ساخت میں ان کی کوئی حیثیت نہیں ہے ، اس کے ساخت سے متعلق آوازیں گئی میں اعضائے متعلق آوازیں گئی میں اعضائے متعلق آوازیں گئی میں اعضائے متعلق آوازیں کہتے ہیں ۔ زبان کو تشکیل دینے یا اس کی ساخت سے متعلق آوازیں کہلاتی ہیں ۔ اعضائے صوت مندرجہ ذیل ہیں :

ا _ ہونٹ	۴_دانت
س_مسوڑ ہے	سم يسخت تا لو
۵ ـ بزم تا لو	۲ _ نوک ِ زباں
۷_زبان کا کھل	۸_زبان کاا گلاحصه
9_زبان كا درميانى حصه	١٠ ـ زبان كاليجيملاحصه
11_10	۱۲_مزمار
۱۳۔عشائی پردے	۱۳ څخره

۱۵۔ناک کاراستہ کے

جان پی ہف (John P. Hughes) پی کتاب "The Science of Language" میں کامی صوتیات (John P. Hughes) ہے ہفت (Articulatory Phonetics) کا ڈھانچہ (Structure) بھی پیش کرتے ہیں کے جوذیل میں دیئے گئے نقشے کے مطابق ہے:

A Sketch of Articulatory Phonetics



زبان بطور ذر بعير بيان واظهار مطالب:

عربی زبان میں جیسا کہ الریں بیان کیا جاچکا ہے کہ 'لِسان' دونوں مطالب ادا کرنا ہے،اس کی جمع السِنَة ،اَلْسُنْ اُسُن اور لِسانَات ہے ہے۔'' فرہنگ آموزگار''(فاری) میں زبان کے متعلق یوں درج ہے:
''لیان جسرزبان دردھان ،لغاتی کہ با آن بخن کو بند۔
لیانی: با زبان ،شفاهی ۔لیانا: زبانی ،بادھان ،شفاھا۔' ۸

جبكه جديد اردولغت ميں بيان كيا كيا ہے:

''زبان (مونث): جیہ ہے، بول چال، روزمرہ، بیان کرنے کا انداز،اقر ار، وعدہ۔' ق پنجا بی میں ''بولی'' سے مرا دوہ زبان ہے جوہم اینے مطالب کے اظہار کے لیے استعال کرتے ہیں۔

اردو میں لفظ زبان دومعنوں میں استعال ہوتا ہے۔اولاً اس سے مرا دجسم کاوہ عضو ہے جس کی مد دسے انسان بولتا جا لتا ہے جبکہ ٹانیا سے مرا دالفاظ وہ ذخیرہ ہے جس کی مد دسے مطالب اظہارا دا کیے جاتے ہیں۔ انسان بولتا جا لتا ہے جبکہ ٹانیا سے مرا دالفاظ وہ ذخیرہ ہے جس کی مد دسے مطالب اظہارا دا کیے جاتے ہیں۔ اُردو میں زبان کے سائنسی مطالعہ کار جمان ذرا کم ہی رہا ہے،اس لیے اس کی تعریف کی طرف خاطر خواہ توجہ نہیں دی گئی۔مولانا محمد حسین آزاد نے زبان کی بیتعریف کی ہے:

"وہ اظہار کا وسلہ ہے کہ متواتر آوازوں کے سلسلے میں ظاہر ہوتا ہے۔ جنہیں آقریریا سلسلۂ الفاظ یابیان یا عبارت کہتے ہیں۔ "فل

يرجمو بن دناتريه كيفي لكھتے ہيں:

"زبان" مخیل اور خیال کے ظاہر کرنے یا مطلب اداکرنے کا ذریعہ ہے ہارا مقصد ناطقہ کے ذریعہ اظہار خیال سے ہے۔ جس کا تعلق آواز سے ہے۔ "ال

ڈاکٹر محی الدین قادری زوراُردو کے پہلے دانشور ہیں جنہوں نے ۱۹۲۷ء سے ۱۹۳۱ء تک پیرس اورلندن کے اس دور کے مشہور ماہرین لسانیات سے ہراہِ راست استفادہ کرتے ہوئے زبان کی ماہیت کے متعلق لکھتے ہیں:

''زبان خیالات کاذر بعدہے۔ اس کا کام بیہ ہے کہ تفظوں اور فقروں کے توسط سے انسانوں کے وہی مفہوم و دلاکل اور ان کے عام خیالات کی ترجمانی کر ہے۔ اس ترجمانی میں وہ حرکات جسمانی بھی شامل ہیں جو کسی مفہوم کے سمجھانے کے لیے خاص زبان ہو لئے والوں کے درمیان مشتر کہ ہوتی ہیں ۔۔۔۔خیالات کی ترجمانی کے لیے لیے لیے معلی ہی ایک مکم لی ترین اور سب سے زیادہ واضح ذریعہ بھی جاتی ہے ۔۔۔۔۔ پس زبان کی واضح تعریف ان الفاظ میں کی جاسکتی ہے کہ زبان انسانی خیالات اور احساسات کی پیدا کی ہوئی ان تمام عضوی اور جسمانی حرکتوں اور خیالات اور احساسات کی پیدا کی ہوئی ان تمام عضوی اور جسمانی حرکتوں اور اشاروں کانام ہے جن میں زیادہ تو تو ت کویائی شامل ہے اور جن کوا کی دوسراانسان

سمجھ سکتا ہے اور جس وقت جا ہے اراد ہے ہے دہرا سکتا ہے۔''مل استجھ سکتا ہے اور جس وقت جا ہے اراد ہے ہے دہرا سکتا ہے۔''مل استجھ سکتی اور ابنائی حیثیت کی طرف بھی اشارہ ہے لیکن طقی استحریف میں زبان کو نظام بھی قرار دیا گیا ہے اور اس کی علامتی اور ابنا نظر انداز کر دیا گیا ہے۔اس کمی کوپورا کرتے ہوئے میں الحق فرید کوئی لکھتے ہیں :

''زبان ایک ایسے صوتی سلسلے کانام ہے جو کہ انسان کے اعضائے نطقی کے ذریعے ظہور میں آتا ہے اوراعضائے سائی کے ذریعے ساعت پذیر ہوتا ہے۔''سلاِ انگریز کی میں اس کے لیے Language کالفظ استعال ہوتا ہے اور آ کسفورڈ ڈکشنری میں اس کی تعریف یوں درج کی گئی ہے:

"human and non-instinctive method of communicating ideas, feelings and desires by means of a system of sounds and sound symbols."

درج بالاتمام زبانوں میں زبان (بطور ذریعہ بیان واظہارِ مطالب) کے متعلق یہی بات مشترک ہے کہ زبان انسان کاوہ عضو ہے جوانسان کو اپنے خیالات، جذبات اور احساسات کو ایک فردسے دوسرے فردتک منتقل کرنے کا ذریعہ ہے۔ انسان کی آواز ابتدائی طور پرنشانوں پر مشتمل تھی اور اس ضمن میں چینی اور ای قبیل کی دیگر زبانیں آج بھی دیمھی جاسکتی ہیں جوحروف کی بجائے اشکال پر مشتمل دکھائی دیتی ہے۔ اس طرح بعض زبانوں کے حروف اصوات کا اظہار کرتے ہیں جن میں ہند آریائی زبانیں زیادہ اہمیت کی حامل ہیں۔

علمِ لسانيات—ايك تعارف:

زبان کے مختف معانوں اور تعریفوں کی مدوسے یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ رسان عربی زبان کالفظ اور اسم مفردمؤنث ہے جس کے لغوی معنی زبان یا بھاشا کے ہیں جبکہ پنجابی میں یہ بولی کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔ یہ خیالات کے اظہار کاوہ ذریعہ ہے جوملفوظ آوا زوں کی مدد سے انسان کے مطالب و مقاصد کوا یک دوسر ب تک منتقل کرتا ہے۔ یونانی زبان میں 'علم لسانیات' کے لیے لفظ''فلولوجی'' استعال کیا جاتا ہے جو دو الفاظ کا مجموعہ ہے۔ فیلو کے معنی ہیں محبت اور لوجی' کے معنی ہیں لفظ ،علم وغیرہ یعنی زبان کی محبت نا ہم ۱۸۴۱ء میں رجہ ؤ اس کے لیے کا سے کے لیے کا رومیں ہم' دعلم زبان' یا ''کسانیا ہے'' کہتے ہیں۔ نے اس کے لیے کا کا لفظ استعال کیا جسے اُردو میں ہم' دبان' یا ''لسانیا ہے'' کہتے ہیں۔

اُردو میں ایک منظم اور مربوط انداز میں زبان کے سائنسی مطالعہ کو 'علم لسانیات' کا نام دیا گیا ہے جب کہ اس علم پرعبورر کھنے والوں کو ' ماہر۔ بن لسانیات' کہا جا تا ہے۔ لسانیات زبان کی تروی و فروغ کے لیے نہایت کا رائد ہے۔ ایک ماہر لسانیات کا کام زبان کا مختلف طریقوں سے مطالعہ کرنا ہے اور اس زبان کے مقامی لوگوں سے گفتگو کر کے اس کی ساخت اور بناوٹ کی تلاش کا کام ہے۔ لسانیات مختلف زبانوں کی ناری ' ارتقا ، زبانوں کے رشتے ، شجر کے اس کی ساخت اور بناوٹ کی تلاش کا کام ہے۔ لسانیات مختلف زبانوں کی تاری ' ارتقا ، زبانوں کے رشتے ، شجر کے اور ساخت سے بحث کرتی ہے۔ ہر زبانوں کے رشتے ، شجر کے اور ساخت سے بحث کرتی ہے۔ زبانوں کا عصر کی مطالعہ اور تجزیہ بھی کرتی ہے۔ ہر زبان حروف کا ایک جا مع نظام رکھتی ہے ، ان حروف سے الفاظ اور الفاظ سے جملے اور فقر سے ترتیب پاتے ہیں اور یہ جملے عبارت اور پیرا گراف کو تفکیل دیتے ہیں ہر حرف کسی نہ کسی آوا ز کے لیے جوعلا مات اور نفوش اپنا ہے ان نفوش ، علا مات اور نشانا سے کوحروف الجد کہتے ہیں۔ انہی کوہم حروف الف با بھی کہتے ہیں۔ یہ حروف الف با تھی کے ہیں۔ یہ حروف الف باتھی کہتے ہیں۔ یہ تر میں انہی کوہم حروف الف با بھی کہتے ہیں۔ یہ حروف الف باتھی کے ہیں۔ یہ حروف الف باتھی کے بیں۔ یہ تھیں۔ انہی کوہم حروف الف باتھی کہتے ہیں۔ یہ تروف الف باتھی کے بیں۔ یہ تروف الف باتھی کے بیں۔ یہ تروف کے لیے ابتدائی اکائیوں کی حیثیت دکھتے ہیں۔ انہی کوہم حروف الف باتھی کے ہیں۔ یہ تاہوں کی حیثیت دکھتے ہیں۔ انہی کوہم حروف الف باتھی کہتے ہیں۔ یہ تروف کے لیے ابتدائی اکائیوں کی حیثیت دکھتے ہیں تجریک کی اور نظام انہی حروف ایکٹر سے ترتیب یا تا ہے۔

لفظ المان سے إسانی اور المانی سے المانیات بنا ہے۔ اصل میں عربی اسم جمع مونث سالم ہے جبکہ انگریزی میں بیانگواسٹک (Linguistic) کہلاتا ہے جوزبان ہی کے مطالعہ کاعلم ہے۔ اس علم میں ایک زبان کے علاوہ دوسری زبانوں سے بھی بحث کی جاتی ہے اور بیا یک مستقل علم ہے جس کی موجودہ دور میں اہمیت بہت بڑھ گئی ہے۔ زبانوں کی ساخت اور ان کی اصوات میں ہونے والی تبدیلیوں کے باعث ساجی علوم (Social) بڑھ گئی ہے۔ زبانوں کی ساخت اور ان کی اصوات میں ہونے والی تبدیلیوں کے باعث ساجی علوم اللے گئے کے دور میں اپنے ماصل کیے گئے Sciences)

ہیں جبکہ تحقیق جبتو ، کھوج ، تلاش اور سائنسی علوم میں بھی ' سانیات' کا شار ہوتا ہے۔ اس کا تعلق انسانی زندگی ،
معاشرہ اور تہذیب سے ہے۔ زبا نوں کے آپس میں ربط اور معاشرہ پر اس کے اثر ات کے ساتھ ساتھ آئے دن
اس میں رونما ہونے والے تغیرات لسانیات کا ہی موضوع ہیں۔ چونکہ کسی بھی زبان کا سائنسی طرز پر مطالعہ
''لسانیات' کہلاتا ہے ، اس لیے جب ہم کسی بھی زبان کی اصوات ، اس کی صرف وخو ، معنیات ، اس کے خاند ان
اور ذیلی خاند ان کے بارے میں بحث کرتے ہیں تو یہ تمام مباحث لسانیات کی ذیل میں ہی آئیں گے۔ انسان حوان ناطق ہے اور ای نطق کی بنیا دپر ہی ہیا شرف الخاوقات کہلایا فلسفہ یا منطق کو سائنسوں کی ماں کہا جاتا ہے۔
حوان ناطق ہے اور ای نطق کی بنیا دپر ہی ہیا شرف الخاوقات کہلایا فلسفہ یا منطق کو سائنسوں کی ماں کہا جاتا ہے۔
حوان نا اور ہر ہو لنے والا زبان کے اصول سے واقف نہیں ہوتا۔ جیسے کاریگر اور مزدور دونوں کا عمارت سازی سے واسط تو ہے ہی دونوں کے کام الگ الگ حیثیت کے حامل ہیں۔
سے واسط تو ہے ، لیکن دونوں کے کام الگ الگ حیثیت کے حامل ہیں۔

کسی بھی زبان کا سائنفک مطالعہ لسانیات کہلاتا ہے۔لسانیات بھی تقید ہے۔اوب کی تقید کوتقید

کہتے ہیں۔لسانیات زبان کی تقید ہے۔اس میں زبان کا تحقیقی و تجزیاتی مطالعہ کیاجاتا ہے۔لسانیات کے مسائل و
مباحث میں بڑی وسعت ہے۔وہ زبان کے ہر پہلو کو لے کراس پر بحث کرتی ہے۔اوبی تقید میں اسالیب بیان کو

پر کھاجاتا ہے۔لسانی تقید میں زبان کے تعمیر کی عناصر کے اظہارو بیان پراٹر ات و کھائے جاتے ہیں۔اس کواوب
کی تنقید کی طرح عام تقید میں جگہ مانی چا ہے۔ تقید تخلیق ہونے کے باوجود سائنس ہے اور سائنس کی کی با قاعد گی،
گزشید کی طرح عام تقید میں جگہ مانی چا ہے۔ تقید تخلیق ہونے کے باوجود تخلیق ہے۔اس میں تخلیق کی

نظم وضبط ،تر تیب ولسلسل اس میں پایا جاتا ہے۔لسانیات سائنس ہونے کے باوجود تخلیق ہے۔اس میں تخلیق کی
کی جدت، جودت، ندرت اور بداعت کے کرشے نظر آتے ہیں۔تقید تجزیہے جب تک اوب کا تجزیہ نہ کیا جائے
تو حسن کاری اور تخلیقی منزلوں کی وضاحت نہیں ہوتی ۔لسانیات کا دارو مدار ہی تجزیہ ہے۔ یہ زبان اسکے اجزا اور ضابطوں کا پوسٹ مارٹم کرتی ہے۔ تجزیہ میں دونوں شریک ہیں۔

لسانیات زبان کی تقید ہے اور اگر تقید تخلیق ہے تو لسانیات کو بھی تخلیق کی ایک صنف قرار دینا ہوگا۔ مشہور ماہر لسانیات میس مولر نے گرامر اور لسانیات پر بحث کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ان میں کیا 'اور' کیوں' کا فرق ہے۔ گرامر کیا ہے اور لسانیات کیوں۔ گرامر لفظ اور کلمے کی شناخت کرکے بتاتی ہے کہ وہ کیا ہے۔ اسم ہے یا فعل ۔ اسم ہے تو اسم ہے تو اسم ہے تا ہم ہے تا مضارع ۔ ماضی ہے تو فائب کا صیغہ ہے یا مضارع ۔ ماضی ہے تو فائب کا صیغہ ہے یا

عاضر کا۔لسانیات بیبتاتی ہے کہاسم کیوں ہے۔ فعل ماضی کس لیے ہے ۔وہ الفاظ وکلمات کی شناخت نہیں کرتی ہے۔
انگی حقیقت اور اصلیت کے چہرے سے نقاب اٹھاتی ہے۔ان کی زندگی کے مختلف دوروں کی نثا ندہی کرتی ہے۔
گرامر کی شناخت ناقص اور نامکمل تھی ۔لسانیات رشتے مکمل بناتی ہے۔ادبی تنقید کا کام بھی یہی ہے کہوہ ادب
یارے کی نقاب کشائی کرے۔

سانیات کے مطالعے میں ایک ہم چیز ہیہ کہ زبان کا تجزیہ کرتے وقت ہمیں ایک معیاری طریق کار کا انتخاب کرنا چاہیے۔ زبان کے سائنٹنگ مطالعے میں دوسری اہم چیز با قاعد گی ہے۔ جے صراحت سے بالکل الگ نہیں کیا جاسکتا۔ ہم سائنٹنگ با قاعد گی سے زبانوں کا مطالعہ کرتے ہیں۔ لسانیات کے مطالعے میں ایک اہم چیز ہیہ کہ زبان کا تجزیہ کرتے وقت ہمیں ایک معیاری طریق کار کا انتخاب کرنا چاہیے۔ لسانیات کے شعبہ علم الاصوات (صوتیات) میں بسیط آوازوں سے بڑی جامع اور عمیتی اور عام طور سے تین طرف سے بحث ہوتی ہے۔ تشریح کی ناریخی اور تقابلی۔

لمانیات کاسب سے بڑا درگی رشتہ مروجہ تو اعد سے ہے لیکن دونوں بکسان نہیں۔ سب سے بڑا فرق سے ہے کہ لما نیات کا دائر ہ بہت وسیع ہے ۔ صرف ونحواس کے محض دوشعبے ہیں۔ ان شعبوں اور مروجہ تو اعد میں بھی فرق ہے۔ قو اعد کسی ایک زبان سے متعلق ہوتی ہے لیکن صرف ونحو کے اصول عام طور سے کئی زبا نوں پر چہپاں کئے جاستے ہیں۔ مروجہ قو اعد زبان کے فضیح روپ کا مطالعہ کرتی ہے۔ لمانیات میں کوئی روپ فضیح ہے نہ غیر فصیح ۔ ادب سے لمانیات کا اتنا گر اتعلق ہے کہ تر رح کرنے کی ضرورت نہیں۔ لمانیات سے قدیم ادب کو اور دوسری زبانوں سے مستعار لفظوں کو سمجھنے میں مدوملتی ہے۔ لمانیات کے لیے ادب مسالہ فرا ہم کرتا ہے۔ زبان کا تا ریخی مطالعہ عہد سے دبی نمونوں ہی کے سہارے ہوسکتا ہے۔

جدید اسانیات میں بولا ہوالفظ لکھے ہوئے لفظ کی نببت زیادہ اہمیت رکھتا ہے۔ زبانوں کے مطالعے کے لیے ناریخی یا دو زمانی منہاج کی جگہ یک زمانی طریق کارکواختیار کرتی ہے۔ اس لیے رسم الخط یافن تحریر کی قدامت کی بحث اس کے دائرہ کارسے زیادہ تعلق نہیں رکھتی ۔ صوتیات جے جدید اسانیات نے توضیحی اسانیات /عمومی اسانیات کی ابتدا ہی سے ایک اہم مجمثہ کے طور پرمعروف ہے۔ سیداحمہ دہلوی نے ''علم اللیان'' میں صوتیات کے حوالے سے ایٹے زمانے کے اُردو اسانیات سے دلچیمی رکھنے والے دہلوی نے ''دعلم اللیان'' میں صوتیات کے حوالے سے ایٹے زمانے کے اُردو اسانیات سے دلچیمی رکھنے والے

مصنفین سے زیادہ معلومات اور بصیرت کا اظہار کیا ہے۔لسانیات کی اس اہم شاخ کے حوالے سے انہوں نے اپنے رسالے میں جوسوالات اٹھائے ہیں وہ اُردوصو تیات کا نقطۂ آغاز ہے 1۔

زبان محض ایک عام نظام نہیں جس کے مطابق جملوں کی تشکیل ہوتی ہے بلکہ وہ تو ایک ایسانظام ہے جسکے اندر جملوں کی تشکیل ہوتی ہے بلکہ وہ تو ایک ایسانظام ہے جسکے اندر جملوں کی تشکیل کے قواعد کاعلم بھی مضمر ہوتا ہے جب زبان کو گفتار سے جدا کیا جا تا ہے ۔ پس زبان کا ایک جامع تجریدی نظام ہے اور گفتا راس کی محدو دانفرا دی شکل ہے۔ جو بو لنے والے نطق میں ظاہر ہوتی ہے۔

سوئسیر کے فکری نظام میں زبان کا ایک ایسے نظام کے طور پر مطالعہ کرنا چاہیے کہ کسی خاص کمیے میں اس کی تمام تر کارکردگی کا عاطہ کیا جاسکے نہ کہ وقت کے گز رنے کے ساتھ زبان میں جوتبد یلیاں آئی ہیں صرف انہیں کوم کز زگاہ بنایا جائے زبان کے اس کلی تجریدی نظام کی رُو سے انفر ادی نطق ممکن ہے یعنی لسانی اہلیت کا پیتہ چلتا ہے جوتمام انفر ادی کا رکردگی کا سرچشمہ ہے ۔ انفر ادی نطق ممکن ہے یعنی لسانی اہلیت کا پیتہ چلتا ہے جوتمام انفر ادی کا رکردگی کا سرچشمہ ہے ۔ انفر ادی نطق اُدھور را اور متنوع جوتا ہے جبکہ جامع تجریدی نظام مکمل اور مربوط ہوتا ہے انفر ادی کا رکردگی دیا اور ساخت رکھتا ہے ۔ اس لسانی فکر نے لفظوں کے ذریعے سمجھے جانے والے تصور زبان کو بدل کر رکھ دیا اور ساخت رکھتا ہے ۔ اس لسانی فکر نے لفظوں کے ذریعے سمجھے جانے والے تصور زبان کو بدل کر رکھ دیا اور اسکے بجائے نہتی تصور نے لے لی ۔ قاضی جاوید کھتے ہیں:

" کیمبری سے تعلق رکھنے والے لسانیاتی تخلیلی فلسفی ہے کہتے ہیں کہ فلسفے کو ہماری زبان کی " پیماریاں" دورکرنے کا معالجاتی فریضہ سرانجام دینا چاہیے ،ابعد الطبیعات سے نجات حاصل کرنے کی کوشش میں لسانیاتی فلسفیوں نے نہ صرف روایتی مابعد الطبیعات بلکہ کسی قابل فہم فلسفیا نہ قصور تک جہنے کے امکان کوردکرتے ہوئے منطقی اثبا تیت کو اسکے اصول تصدیق پزیری سمیت مستر دکر دیا ہے۔لسانیاتی تحلیل کو فلسفیا نہ تحقیق کا واحد آورش قرار دیتے ہوئے لسانیاتی فلسفیوں اورخصوصا اسکے فلسفیا نہ تحقیق کا واحد آورش قرار دیتے ہوئے لسانیاتی فلسفیوں اورخصوصا اسکے آپسفورڈ گروپ نے منطقی اثباتیوں کے برخلاف کسی مصنوعی مثالی زبان کی تشکیل پر توجہ ہیں دی۔ائی توجہ کا مرکز روز مرہ زبان ہے۔لسانیاتی تحلیل کی ابتدائی ترقی میں اہم شخصیت وگلنہ خائن ہے گذشتہ نصف صدی کے دوران ایکیڈ بیک فلسفہ دو ہوئے مکتبہ ہائے فکر یعنی منطقی اثباتیت اور لسانیاتی تحلیل میں منقسم رہا اور یہ دونوں مکتبہ ہائے فکر یعنی منطقی اثباتیت اور لسانیاتی تحلیل میں منقسم رہا اور یہ دونوں

وتكنسنائن كعربون منت بين-"ال

خليل صديقي لكھتے ہيں:

''زبان کے وسلے سے ہماری جوشناخت ہوتی ہے،اس کی متعدد سطحیں اور کئی پہلو ہوتی ہے۔ ہماری تکھی زبان یا بول چال کی پچھے خصوصیات کم وجیش مستقل ہوتی ہیں اوران سے عمر ، جنس ، صحت یا جسمانی نوعیت ، جذباتی کیفیت وغیرہ کا اندازہ ہو جاتا ہے۔ ایبر وکرویی نے زبان کے شناختی اشاریوں کو تین زمروں میں تقسیم کیا ہے ، پہلے زمر ہے میں ان اشاریوں کو شامل کیا ہے جو کسی ساجی گروہ کی رکنیت پر دلالت کرتے ہیں ، دوسر ہے میں انھیں شار کیا ہے جوفر دکی انفراد بیت کی نشا نمہی کرتے ہیں ۔ تیسر ہے زمر ہے کا شاریے ، شکلم کی براتی ہوئی عالتوں کے مظہر کرتے ہیں ۔ تیسر ہے زمر ہے کا شاریے ، شکلم کی براتی ہوئی عالتوں کے مظہر ہوتے ہیں ۔ تیسر ہے زمر ہے کے اشار ہے ، شکلم کی براتی ہوئی عالتوں کے مظہر ہوتے ہیں ۔ " کیا

لسانیات نے زبان کے مطالعہ اور اس کی پیچید گیوں کو جانچنے کے لیے ہمیں مختف نظریات و تصورات اور تجزیے و تقابل کی نئی تکنیک سے روشناس کرایا ہے اور ای روجمل کی بناپر لسانیات معرض وجود میں آئی ۔ ناریخی لسانیات کی حوالے سے ہمیں معلوم ہوا ہے کہ صرف ونحو یعنی قو اعد ہی لسانیات کی ترقی یا فتہ شکل ہے ۔ مغربی مفکرین کے خیالات سے ہی قو اعد نگاری کاظہور ہوا حتی کہ جملے کی ساخت کا تصور ارسطو اور افلاطون کے نظریات سے وقوع پذیر ہوگیا تھا۔ پلر بری اینڈ میڈر (Pillsbury & Meader) اپنی کتاب The بی کنظریات سے وقوع پذیر ہوگیا تھا۔ پلر بری اینڈ میڈر (Psychology of Language) اپنی کتاب Psychology of Language

"لسانیات زبان کی سائنس ہے، جیسا کہ قانون، تاریخ، معاشیات وغیرہ انسانی علوم کے میدان ہیں یا بعض اوقات انہیں ساجی علوم بھی کہاجا تا ہے۔ حس، انسانی ذہن کی تخلیق اورا عصالی حرکات سے زبان وجود میں آتی ہے۔ ' الم

''لسانیات'' میں زبان اور سائنس' کی دوا صطلاحیں استعال ہوئی ہیں، ان میں زبان خودا ختیاری مین انسان کی ہی انسان کی ہی ایجاد کر دہ ہے جوآوازوں کا مجموعہ اور رتب ہے اور اسے انسان کی ہی ایجاد کر دہ ہے جوآوازوں کا مجموعہ اور تنیب ہے اور اسے انسان معاشرے میں بات چیت کے لیے استعال کرتا ہے۔ اشاروں کی زبان کا لسانیات سے کوئی تعلق نہیں، تر تبیب شدہ آوازیں ہی لسانیات کا

موضوع ہیں۔ ڈاکٹرا قتد ارحسین خال اپنی کتاب ''لمانیات کے بنیا دی اصول'' میں رقمطرا زہیں:

''لمانیات میں انسان کے منہ سے بولے جانے والے سب کلمات وہ ایک لفظ ہویا

جملة حرير کے مقابلے میں زیا دہ اہمیت رکھتے ہیں، کیونکہ انسانی تہذیب کے ارتقا میں

زبانی زبان پہلے شروع ہوئی اور تحریری زبان بعد میں وجود میں آئی۔ اس کی مثال بچہ

بولنا پہلے شروع ہوتا ہے اور لکھنا بعد میں سیکھتا ہے۔ دنیا میں سب انسان ماسوائے

(کونگ بہرے) بولنا جانتے ہیں کیکن لکھنا اس کے مقابلے میں کم جانتے ہیں۔ 'ول

زبان کی دوسری خوبی ہے کہ اسے انسان خودا ختیا رکرتا ہے۔جب کوئی بھی آوازگلتی ہے تواس سے بغے والی شکل کا اس کے معنی کے ساتھ فطری یا منطقی طور پر کوئی تعلق نہیں ہوتا ۔ یہی وجہ ہے کہ دنیا کی قدیم ترین ہو کی جائی والی زبانوں کی ہی ترتی ہوتا ہے ۔ ان تمام زبانوں کی ہی ترتی یا فتہ زبانوں کی ہی ترتی ہوتا تو آج پوری دنیا میں ایک ہی زبان زبانیں دنیا میں دنیا میں دنیا میں اسکے ہی زبان کا سکہ چلتا۔ آج زبانوں کے آئی سے اگر آواز کے فطری یا منطقی معنی میں کوئی فرق نہ ہوتا تو آج پوری دنیا میں ایک ہی زبان کا سکہ چلتا۔ آج زبانوں کے آئی سے اختلاف کے لحاظ سے تقریباً تمین ہزار ہوئی زبانیں دنیا میں ہولی جاتی ہیں جن کے تقریباً میں زبانوں کی آوازوں لیعنی حروف جبی میں بھی اختلاف پایا جاتا ہے کے کوئکہ بیچروف بیا رسم الخط کا ایجاد نہیں ہوا جن میں آوازوں کی شکلیں بنائی جاتی ہیں۔ اس کی ہوئی مثال چینی زبان (بمعنی حروف یا رسم الخط) ایجاد نہیں ہوا جن میں آوازوں کی شکلیں بنائی جاتی ہیں۔ اس کی ہوئی مثال چینی زبان اوراس کے خاندان کی دیگرزبا نمیں ہیں جہاں حروف حبی کا کوئی شارنہیں ہے۔

لسانیات محض انسان کی زبان سے بحث کرتی ہے، جانوروں کی زبان سے لسانیات کا کوئی تعلق نہیں۔ انسان کی زبان میں دوخصوصیات پائی جاتی ہیں جو جانوروں کی زبان میں نہیں ہوتیں۔ڈاکٹر اقتدار حسین خال ان خصوصیات کا ذکر یوں کرتے ہیں:

"(۱) زبان کی ساخت میں دو ہراین ہے یا جس کو (Double Articulation)
ہیں کہتے ہیں۔ زبان میں دوسطی ہوتی ہیں۔ پہلی بامعنی اکائیوں کی سطح اور ٹانوی
سطح آوازوں کی ہے۔ انسانی زبان کے علاوہ کسی اور کی زبان میں بید دونوں سطحیں
نہیں ہوتیں۔

(۲) دومری خاصیت جوانیانی زبان کودومروں سے ممتاز کرتی ہے وہ ہے زبان کی پیداواراس سے مراد ہے کہانیان کے لیے ہی ممکن ہے کہ وہ لاتعداد جملے بول سکتا ہے جواس سے پہلے اس نے بھی ندشتہ ہوں اور نہ بھی بول ہوں ۔' میں ول سکتا ہے جواس سے پہلے اس نے بھی ندشتہ ہوں اور نہ بھی بول کے بول ۔' میں فروڈ کرشل (David Crystal) اپنی کتا ہے ایس کھتے ہیں:

'' آکسفورڈ انگلش ڈکشنری میں لفظ اسانیات کی تحریف دیکھ کرلوگ فرض کر لیتے ہیں کہانہوں نے اس کے معنی جان لیے ہیں جبکہ ایسانہیں ہے ۔ جہاں تک میں سجھتا ہوں عام طور پر اس کا ردِ عمل ہیہ ہوتا ہے کہ وہ لسانیات کے علم کوعلم زبان کی تا ریخ کاعلم ہے۔' اس

چارلس ایل بار بر (Charles L. Barber) اپنی کتاب "The Story of Language" میں زبان کی تعریف اس طرح کرتے ہیں:

"انسانی زبان اشاروں کا ایک نظام ہے۔ اس کامواد کھی اصوات ہیں۔ بنیا دی طور پر زبان منہ سے بولی جاتی ہے، تحریری زبان اس کا ٹانوی ذریعہ ہے اور وہ تبدیل ہوتی رہتی ہے۔ ہر فرد کی تخلیق میں زبان پہلے بولی جاتی ہے اور بعد میں کسی جاتی ہے۔ ہر فرد کی تخلیق میں زبان پہلے بولی جاتی تھی۔ "ال

صوفی گزاراحما پی مرتبہ 'کشاف اصطلاحات نفسیات' میں زبان کے بارے میں رقمطرازیں:
''خیالات اورجذبات کے اظہار کو زبان کانام دیا جاتا ہے۔ جب ہم اپنے خیالات
اور جذبات کی ترجمانی کرتے ہیں اور انہیں دوسر کے لوکوں تک پہنچاتے ہیں تو وہ
خیالات زبان کی صورت اختیار کرلیتے ہیں بالفاظ دیگر الفاظ کے مجموعے کو زبان کا مربیا تا ہے۔' سوس

ڈا کٹر محی الدین قاوری زوراینی کتاب 'نهندوستانی اسانیات' میں <u>لکھتے</u> ہیں:

"لسانیات اس علم کو کہتے ہیں جس کے ذریعہ سے زبان کی ماہیت ، تفکیل ، ارتقاء، زندگی اور وفات کے متعلق آگائی حاصل ہوتی ہے۔ بیا بجیب بات ہے کہ کا نئات اور معاشرت انسانی سے متعلقہ علوم میں لسانیات کو جواہمیت حاصل ہے اس کا احساس ابھی ابھی پیداہوا ہے۔فرانس کامشہور فاضل ای کوبلو پہلائخص ہے جس نے کتاب دونقسیم علوم (مورخہ ۱۸۹۸ء) میں اس علم کی کماحقہ تعریف کی اور اس کی امرانس کی اور اس کی امیت پر بحث کی ۔ چنا نچہ اس وقت سے آج تک اس علم کے مقاصد ،فوا کدا وراصول وضوا بط کی نسبت معتد بہ کتابیں دنیا کی ترقی یا فتہ زبا نوں میں کسی گئی ہیں۔ مغربی ماہرین لسانیات کے مقاصد کی وسعت و کونا کوئی پر بڑ ہے بڑ ہے مقالے کھے ہیں۔ لکین یہاں صرف اتنابیان کرنا کافی ہے کہ زبا نوں کا تجزیبہ ان کی تا ریخ ، ان کے اس کے مقاطِ ارتباط ، ان کی معنوی ساخت اور اکی ظاہری نقسیم وگروہ بندی پر غورو خوض کرنا لسانیات کا سب سے بڑا مقصد ہے۔' ہیں۔

ڈاکٹرنصیراحمرخال اپنی تصنیف'' اُر دولسانیات'' میں فرماتے ہیں:

''زبان ہمیشہ سے فلسفہ منطق، ند ہب، علم فصاحت وبلاغت، تدریس زبان اور او بہتقید سے وابستہ رہی ہے۔ان علوم کا شایدہ کی لوگی ایسام عکر ہوجس کے زبان اور اس کی قواعد پراپنے خیالات وسیع سیاتی وسبات میں ملتے ہیں۔انسان کی تہذیب اور روایات کی تا رہ شاہد ہے کہ انسان نے ہمیشہ زبان کی ابتدا کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ گچرل بشر یا (Cultural Anthropology) کی تحقیق نے یہ عابت کر دیا ہے کہ قدیم سے قدیم کچر میں زبان کا نصور ابتدا سے ملتا ہے۔ جیسے آدم، علی اور قدا کی گفتگ جس کا ذکر انجیل مقدس اور قر آن باک دونوں میں آیا ہے۔ شیطان اور خدا کی گفتگ جس کا ذکر انجیل مقدس اور قر آن باک دونوں میں آیا ہے۔ فدیم مصر کے عقائد کی روسے تھوتھ نامی خدا بول چال اور تحریر کا بانی تھا۔ یا جیسے ہند وؤں کی ند ہی کتابوں کے مطابق ہر صانے آر رہے تہذیب کو لکھنے کا علم دیا وغیرہ ۔ نہ جب سے زبان کے ماس گر ہے رشتے نے انسان کو مجبور کیا کہ وہ زبان پر خاص توجہ نہ بینی کے باتھوں تحقیل کو پیٹی اور بیصر ف اس لیے کمکن ہو سکا کہ بھوان کی ''واعر کی''

مختلف صوتی اور صرفی ونحوی اصول سامنے آئے اور طریق کار قواعدی اصول و تصورات سے متعلق رجحانات کا ارتقاموا جن میں سے بعض جدید لسانیات میں آج بھی استعال ہوتے ہیں۔' ۲۵،

عربی کے مطالعے کو نہ ہی زبان ہونے کی وجہ سے تی ملی، کیونکہ تمام مسلمانوں کی نہ ہی کتاب قرآن پاک عربی زبان میں ہے۔علاوہ ہریں بیزبان اپنی فصاحت و بلاغت کی وجہ سے بھی مشہور ہے۔قرآن پاک کے کئی زبانوں میں تراجم ہوئے ہیں،اس سے اولی تفییر اور لغت نولیسی کو فروغ ملا،اس طرح تلفظ میں اعراب سامنے آئے جبکہ عربی زبان کے تاریخی جائزے سے تاریخی لسانیات وجود میں آئی۔

لسانیات الفاظ اور معنی میں ہونے والی تبدیلی کو کہتے ہیں تاریخ عالم کے شروع میں انسان کی ایک زبان تھی ، پھر بعد میں وقت کے ساتھ ساتھ اس میں تبدیلی آتی گئی جیسا کہ موجودہ دور میں ہم اپنے ہی ملک میں اس بات کا تجزیہ کریں تو معلوم ہوتا ہے کہ ہر پچپیں میل کے فاصلے پر زبان میں تھوڑا بہت فرق ضرور دکھائی دیتا ہے۔ ڈاکٹر نصیراحمد خال اپنی ترجمہ شدہ کتاب ''لسانیات کیا ہے؟'' میں علم لسانیات کی بابت یوں رقمطراز ہیں:

''(۱) تقابلی علم زبان یا علم زبان یا زبان کی تاریخ کا مطالعہ یا جس نام سے بھی ہم

یکارتے ہوں۔

(ب) كئ زبانوں يردسترس حاصل كرنے يا كثير زبانيت -

(ج) ادبی تقید یا دوسر موضوعات جیسے بولنے کی تربیت وغیرہ۔

(د) قواعد کاروایتی مطالعہ جو ہمارے زیا دہ ترسکولوں میں پیچیلی ایک صدی سے اوپر رائج ہے۔'۲۲

چارلس الیف ہوکٹ (Charles F. Hockett)اپنی کتاب A Course in Modern" "Linguistics میں لکھتے ہیں:

> ''زبان کے بارے میں منظم علوم کولسانیات کہا جاتا ہے''۔ پیلے لسانیا تی شخصی کافیم زیان واد میں سیرمتعاقہ افراد میں بہر یکم المامان

لسانیاتی محقیق کافہم زبان وا دب سے متعلقہ افرا دمیں بہت کم پایا جاتا ہے۔ اکثر زبان وا دب کے لیے ان دونوں میں فرق کے ایک ہونا کے نام سے یا دکرتے ہے۔ محقیق کے طالب علم کے لیے ان دونوں میں فرق

بیان کرنا ضروری ہے۔ زبان کے ماضی کاعلم 'علم زبان' کہلاتا ہے۔ علم زبان کی شخصین کولسانی شخصین کا نام دیا جاتا ہے اوراس میں اکثر تاریخی یا دستاویز کی طریقہ استعال کیا جاتا ہے۔ زبان کے موجودہ علم کوصوتیات یا بول جاتا ہے۔ زبان کے مواجدہ کے حوالہ سے دیکھا جاتا ہے۔ فر دی نند دی حوالہ سے دیکھا جاتا ہے۔ فر دی نند دی سوسیئر (Ferdinand de Saussure) کینگ اور پیرول کے بارے میں لکھتے ہیں:

"لسان زبان کاایک نظام ہے جس میں تمام بولنے والے حصہ لیتے ہیں اور کلام عام گفتگو ہے۔زبان لسانیات کا سیحے مضمون ہے جس میں بطور سسٹم یا گرامر ہوتی ہے۔ جس کے مطابق ہم گفتگوکرتے ہیں اور دوسر امضمون صوتیات کا میدان ہے۔ کینگ اور پیرول دونوں میں سوسیئر نے جدلیاتی رشتہ قائم کیا ہے وہ بنیا دی اہمیت کا حامل ہے اور آ گے چل کروہ جدید لسانیات کی ترقی میں بالعموم اور ساختیات کی ترقی میں بالخصوص ممد ومعاون ٹابت ہوا۔ بقول سوسیئر ، کینگ اور پیرول میں فرق رہے کہ زبان کا جامع نظام (جوزبان کی کسی بھی فی الواقعہ مثال سے پہلے موجود ہے) کُینگ ہے اورتکلم بعنی بولے جانے والا کوئی بھی واقعہ پیرول ہے جو زبان کے جامع نظام کے بغیر وجود میں نہیں آسکتا وراس کے اندرخلق ہوتا ہے ۔ لَینگ کاتصورساج میں رحا بساہواہے۔ بعنی اس سے سی بھی ساج میں زبان کے تمام بولنے والے (غیرشعوری طور پر ہی سہی)استفادہ کرتے ہیں اوراس کے بغیر کوئی بھی زبان نہیں بول سکتا۔ پیرول زبان کے جامع نظام کی محض انفرادی مثال ہے جو کسی فردِ واحد کے تکلم یعنی بول حال میں وقوع پذیر ہوتی ہے۔ کویالینک زبان کا جامع تجریدی نظام ہے اور پیرول اس کی وہ محد ود انفرا دی شکل جو زبان بولنے والے کے تکلم میں ظاہر ہوتی ہے۔ان دونوں کا فرق سوسیئر کےفلسفہ کسان کا کلیدی نکتہ ہے اوراس کے نتائج دور رس ہیں۔کویالکنگ ہے کم وہیش وہ تصور مراد ہے جس کوعرف عام میں 'لسان' کہتے ہیں۔ بیعنی لسانی قواعد وضوا بط وروایات کووہ جامع ذبنی تصور جس کی رُوسے ہم کسی لسانی ساج میں ترسیل وابلاغ کا کام لیتے ہیں۔جبکہ کلام روزمرہ کا اتکام ہے۔ یعنی زبان کا وہ استعال جو زبان ہو لئے والا کوئی بھی فر دکرتا ہے۔ کویا ایک جامع تجریدی

تصورے، ایک کلی وی نظام جوکوئی بھی زبان رکھتی ہے۔ یعنی زبان کا جامع تجریدی وجود اور کلام اس کامحض وہ حصہ ہے جوکوئی فردکسی وقت تکلم کے لیے استعال کرتا ہے۔ '۲۸ ع

سيّد حيد الدين قا دري شرفي ايني كتاب "بند آريائي او راُردو" ميں لکھتے ہيں:

"انسان فطر تأمد نی الطبع واقع ہوا ہے اس لیے اسے ساجی حیوان سے موسوم کیا جاتا ہے ۔ پی ابتدا کے اولین دور میں بھی وہ خاندانی یا اجتماعی زندگی کا عادی تھالہذا اسے ترسیل وابلاغ کے لیے کسی نہ کسی سہار ہے کی احتیاج فطری بات تھی کیوں کہ اس طرح سے معاشرتی زندگی کے تقاضوں کی جکیل ممکن ہے اپنے جذبات وخیالات کی ترسیل وابلاغ کے لیے انسان نے جوطریقے ایجاد کیے ان میں تین طریقے بے حد ترسیل وابلاغ کے لیے انسان نے جوطریقے ایجاد کیے ان میں تین طریقے بے حد کامیاب، کارآمداور مقبول ہیں وہ یہ ہیں۔(۱) اشارہ،(۲) تکلم، (۳) تحریرے ہوئے

''لیانیات'' زبان کے ماخذ کی تلاش کرتی ہے،الفاظ کی تشریحات، تقابلی جائز ناریخی لسانیات کا موضوع ہیں۔''لیانیات' 'چونکہ زبان کا سائنسی طریقہ سے مطالعہ کرتی ہے اس لیے اس حوالے سے بیا در کھنا بھی ضروری ہے کہ زبان کے دو تقاعل ہیں، ایک معاشرے میں کام سرانجام دیتی ہے اور دوسرا اس کی ساخت کی بناوٹ ہے۔انسان کے اظہار وخیالات اور ابلاغ کا سب سے اہم ذریعہ زبان ہی ہے۔ کسی بھی قسم کی معلومات کو دوسروں تک پہنچانے کا اہم وسلہ ہے ماہر لسانیات کے نزدیک زبان ایک ساجی عمل ہے، اس کے اظہار وخیال کے لیے بھری، صوتی یا سمعی جسٹیں استعال ہوتی ہیں۔اس حوالے سے ڈاکٹر عبد السلام اپنی کتاب ''عمومی لسانیات۔اک تعارف' میں رقمطراز ہیں:

"لسانیات ایک الیی سائنس ہے جو کہ زبان کواس کی ساخت کے اعتبار سے بیجھنے کی کوشش کرتی ہے۔ زبان دوقتم کے مواد کے ذریعہ اپنا کام انجام دیتی ہے۔ ان میں سے ایک اصوات ہیں اور دوسرا ہے خیالات ۔ ساجی صورت احوال اور معنی کے لیے انگریزی میں کوئی ایساجامع لفظ نہیں جوان تمام امور کا اعاطہ کرسکے۔ " بسی

ال حوالے سے عتیق احمرصد یقی (مترجم)' 'توضیحی اسانیات-ایک تعارف'' میں ماہر ین اسانیات کی بابت لکھتے

ىن:

"ماہرلسانیات آوازکو پیغام کی ترسیل کا ذریعہ بھتا ہے، اگریہ آوازیں کوئی غیرمکی
سنتو وہ مختلف خیال کرےگا۔اصل میں آوازا یک مربوط نظام ہے، اس کی اپنی ایک
ساخت ہوتی ہے، اس کی الگ ساخت ہی لسانیات کا موضوع ہے۔ ماہرلسانیات
عام بول چال کی آوازوں کا تجزیہ ایک خاص قتم کی آوازوں سے کرتا ہے، یہی
آوازیں ایک ترتیب سے استعال ہوں تو بیان کہلاتی ہیں اور یہی بیان ہی آواز کا
اہم جزوہے۔' اس

مجموعی طور پرتمام تر بحث سے یہ نتیجہ ذکاتا ہے کہ اسانیات نے ہمیں یہ تصور دیا ہے کہ زبان کا مطالعہ کس طرح کرنا چا ہیں۔ اس نے زبان کی پیچید گیوں کوسلجھانے کے لیے ہمیں نئے نظریات وتصورات دیئے، نئے طرح کرنا چا ہیں۔ اس نے نظریات کی تی متعارف کرایا۔ اس میں کوئی شبہیں کہ زبان کی تو ضیح اور روایتی نظریات کے متعدد عناصراب تک ہمیں صرف بھٹکاتے رہے ہیں اور ان کے خلاف ایک رقم کی تھا جو اسانیات کے وجود میں اسے کا باعث بنا۔

امریکی ماہر لسانیات سائمیون پاڑے قول کے مطابق لسانیات کا طالب علم ایس بھنیک پیدا کرنے میں کامیاب ہو چکا ہے جوانسان اور انسانی اواروں سے تعلق رکھنےوالی کسی دوسری سائنس کی بھنیک سے کم نہیں ہے۔ اصوات، ارکان، الفاظ، مواوروں اور فقروں کامعروضی تجوبیزیا دہ سے زیادہ مرکز توجہ بن رہا ہے۔ اس میں شک نہیں کہ لسانیات کے فروغ کے اسباب علی ہی نہیں بلکہ سیاسی بھی ہیں تا ہم اس حقیقت سے اٹکا رنہیں کیا جا سکتا کہ زبان ایک طرح کی تکثیری سائنس ہے کیونکہ سائنسی دعووں کاوسیلہ وہی ہوتی ہے اور زبان کا مطالعہ اپنی واست کے در انسانی نیز انسانی ذبن، مزاج، اُتنا فت، نبلی دامن میں بہت سے علوم کو سمیٹ لیتا ہے۔ لسانیات کے اخذ کردہ نتائی انسانی نیز انسانی ذبن، مزاج، اُتنا فت، نبلی رشتوں کی تاریخ، بشریا ت کے مسائل اور خود حضرت انسان کو بیجھنے کے لیے بڑے کارآ کہ اور دلچسپ ٹابت ہوتے ہیں۔ اسانیاتی بحث کی زیادہ سے زیادہ ترقی یا فتہ صورت، دوسری زبانوں کے سکھنے اور ان میں بول چال کی مہارت پیدا کرنے میں ممرومعاون ہو سکتی ہے اور اس طرح بالوا سطہ بین الاقوا می رشتوں کو انسانی سطح پر بھی استوار کرسکتی ہے۔ ڈاکٹر سدھیھورور ما لکھتے ہیں:

"عهد حاضر کی اسانیات نے باریک بیں انسان کے آگے ایک بالکل نگ جیرت انگیز دل فریب اور لطیف دنیا کھول دی ہے۔ اسانیات کی تحقیقات سے ظاہر ہوگیا ہے کہ دنیا کی زبا نوں اور خاص کر بولیوں کے تلفظ میں وہ دلچسپ بیچید گیاں ہیں جوموسیقی کے خفوں اور تر انوں سے ہرگز ہم نہیں۔ بقول اقبال:

آ نکھ سے دیکھوتو ایک قطرہ میں ہے طوفان کھن میر سےایک پر وفیسر ہند وستان کو''لسانیا تی بہشت'' کہا کرتے تھے۔''m

یہاں بیامربھی ملحوظِ خاطر رکھنا چا ہے کہ ماہر اسانیات کے لیے ضروری نہیں ہے کہ وہ بہت ی زبانوں پرقد رت رکھنا ہو، حالا نکہ موجودہ زمانے میں اس کا یہی مطلب لیا جاتا ہے۔ اسانیات کے ماہر کا یہی مطلب ہے جوکسی زبان کے بارے میں کہنے کی صلاحیت رکھتا ہو۔ وہ ان اصولوں سے واقف ہوجن سے زبانیں عبارت ہیں اوراسے تفریق کی ان اقسام کا بھی علم ہوجوا یک زبان کے مقابلے میں دوسری سے ملتی ہوں۔

اُردولسانیات میں تحقیق کرنے کی بہت حد تک گنجائش ہو جو دہے۔ اگر صرف اُردو کے توشیخی مطالعے کو بھی لیں تو کئی برسوں بعد ایک آدھ تحقیقی مضمون ہی سامنے آتا ہے۔ ڈاکٹر محی الدین قادری زور، ڈاکٹر کو پی چند نارنگ، ڈاکٹر گیان چند، ڈاکٹر مرزاخلیل بیگ اور برائے نام پچھ دیگر محققین نے چند ناریخی اور تقابلی مطالعے پیش تو کیے ہیں ناہم اُردولسانیات میں تحقیق کا ڈسپلن وضع کرنے کے لیے ابھی مزید کام کی ضرورت ہے۔ اس حوالے سے خاص طور پر جامعاتی تحقیق میں لسانی تحقیق کا فقدان دکھائی دیتا ہے۔

علم لسانیات کے اجزا:

صوتنيه:

کسی بھی آواز کی چھوٹی سے چھوٹی ا کا ئی صوتیہ کہلاتی ہے۔

صوت ركن:

زبان کی ادائیگی کے وقت سانس کی ہوا ایک دم سے باہر نہیں نگلتی 'بلکہ زبان کی آوازوں کے ٹکڑے اور سانس کی ہوا کی ٹکاک دونوں میں ایک ربط رہتا ہے۔صوتی اعتبار سے زبان کی ادائیگی کے وقت آوازیں گروپ میں تقنیم ہوجاتی ہیں جن کو تفضی گروہ کہتے ہیں ۔ بیگروہ صوت رکن کہلاتے ہیں۔ کسی بھی تقریر کوصوت رکن میں تقنیم کیا جاسکتا ہے۔

مصوتے:

مصوتے وہ آوازیں ہیں جن میں آواز کے اعصا کونچ کے خلا بناتے ہیں اور جن میں سے سانس کی ہوابغیر کسی رگڑ کے گز رجاتی ہے۔

مصمع:

وہ آوازیں ہیں جن میں سانس کی ہوا کواپنے راستے میں کوئی رکاوٹ ملتی ہے جس سے رگڑ پیدا ہوتی

-4

لَيْنَك:

لسان يا زبان كوكينگ كہتے ہيں۔

پیرول:

عام بول جال کی زبان یا کلام کوپیرول کہتے ہیں۔

بل:

بل تنقسی بہاؤ میں وہ زور ہے جس سے ایک صوت رکن دوسرے صوت رکن کے مقابلہ میں زیا دہ زور

سے بولا جاتا ہے۔ عموماً ہراس لفظ میں جس میں دویا دو سے زیادہ صوت رکن ہو نگے اس میں سے ایک صوت رکن دوسرے کے مقابلے میں زیادہ زور سے بولا جائے گا۔

لير:

ایک ہی لفظ یا جملے کو کئی طرح سے ادا کیا جا سکتا ہے جس سے بو لنے والامختلف جذبات کا اظہار کرنا ہے۔ لیجے کا بیا نارچڑ ھاؤ حلق سے نکلنے والے سُر کوبد لنے سے پیدا ہونا ہے جس کولہر کہتے ہیں۔

ئىر:

کچھ زبانوں میں سُر کے اٹارچڑ ھاؤے لفظی معنوں میں تبدیلی کی جاتی ہے ان کوسُر کہتے ہیں۔

مار فیم یا صرفیے:

ماہرین ساختیات چھوٹی سے چھوٹی اکائی کو' مارفیم'' کہتے ہیں ۔ بیمتن یامواد کی نمائندگی کرتی ہے۔

ساق:

لفظ کاوہ حصہ ہے جس میں تصریفی ما رفیم جوڑے جاسکیں ساق کہلا تا ہے۔

علم لسانيات كى شاخين:

(علمِ لسانیات کی شاخیں بیان کرنے کے لیے ڈاکٹر گیان چندجین کی تصنیف''عام لسانیات''سے استفادہ کیا گیاہے۔)

ڈا كىرشو كت سبزوارى' 'اُردولسانيات' 'ميں لکھتے ہيں:

توضيحی لسانیات:

زبان کی ساخت کا مطالعہ (تجزیہ) توشیحی لسانیات کہلاتا ہے۔ بیلسانیات کی ایک اہم شاخ ہے، اور اس کی بنیا دیراس علم کا چر جیا ہوا ہے۔ بیزبان کی ساخت کے حوالے سے بحث کرتی ہے، وضاحت اور تجزیباس کا لازمی عضر ہے۔ آوازیں منہ سے ہی تلفظ ہوتی ہیں اور انہی آوازوں سے ہی الفاظ اور جملے بنتے ہیں، انہی الفاظ، جملوں کی بناوٹ اور معنیاتی نظام کے امتزاج سے ابلاغ کا حق ادا ہوتا ہے۔ زبان کی حقیقی غذا بول جیال ہی ہے اور اس بول جیال کی بدولت بیارتقائی منزلیں طے کرتی رہتی ہے۔ ڈاکٹر نصیر احمہ خاں اپنی ترجمہ شدہ کتاب اور اس نیا ہے؟'' ہمیں میں رقمطر از ہیں:

"توضیحی لسانیات کے مطالعے کوہم مند رجہ ذیل حصوں میں بانٹ سکتے ہیں۔ ا۔ فونیات: زبان میں تلفظ ہونے والی مختلف آوازوں کی توجے اوران کا تجزیہ۔

۲ فونیمیات: زبان میں عمل کے اعتبار سے آوازوں کی بنیا دی اور ذیلی حیثیتوں کا تغین کرنا۔

٣٠ فونيم تقسيميات: آوازول كي مختلف ركنول بالفظول مين ترتبيب وتقسيم -

٣ ـ مارفيميات: الفاظ كي تشكيل عمل اورا قسام اوران كي ساختوں كا توضيحي وتجزياتي

مطالعهه

۵ ـ مارفونیات: مارفیموں کی تشکیل کے صوتی تغیرات کاجائزہ ۔

۲ یخوبات الفظول کی فقرول اورفقرول کی جملول میں ترتیب وتقسیم اوران کی

مطابقت۔

٤ _معنیات: الفاظ اور جملوں کے معانی اوران کے سیاق وسباق کا تجزید۔

٨ _ لغتیات : زبان میں سر مایهٔ الفاظ اوراس کی نوعیت وغیرہ _''

فونيميات:

اس میں کسی ایک زبان کی صوتیات کا تعین کیاجا تا ہے ۔ اس شاخ کوفو نولوجی بھی کہتے ہیں۔

مارفيميات ياصَر ف:

اس میں لفظ کی ساخت کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ مثلاً مادّے میں سابقے اور لاحقے لگا کریئے الفاظ کا اھتقاق کیونکر ہوتا ہے۔ اھتقاق کیونکر ہوتا ہے۔

نځو:

اس کاموضوع کلام یعنی جملهاورفقرہ ہے۔(مصباح القواعد)

قواع**ر**نگاری:

مصنف مصباح القواعد کے مطابق صرف ونحو کو ملا کر''زبان کی قواعد'' کہا جاتا ہے ہے۔ جدید لسانیات میں قواعد نگاری کو بہت اہمیت حاصل ہے ۔لسانیات میں قواعد یعنی صرف ونحو' مصادراور معنیات کا بہت عمل دخل ہے۔ پورپ کی طرح برصغیر میں بھی قواعد پر کام ہوا ہے۔ مولوی فنٹے محمد جالندھری کی ' مصباح القواعد''،
ڈاکٹر مولوی عبدالحق کی '' قواعد اُردو''، ڈاکٹر مرزاخلیل بیگ کی '' شالی ہند کی اُردو کی تاریخی قواعد (۱۲۰۰ء تا
۱۸۱۰ء)، ڈاکٹر شوکت سبزواری کی ' اُردوقواعد''، ڈاکٹر ابواللیٹ صدیقی کی '' جامع القواعد' (حصہ صرف)''، ڈاکٹر فلام مصطفیٰ خال کی '' حصہ تو''اہم کام ہے۔

معنیات:

اس میں لفظوں اور جملوں کے مفہوم سے بحث کی جاتی ہے۔

لسانی زمانیات:

اس میں اعدا دوشار کی مدوسے کسی زبان کی عمر کا تعین کیا جانا ہے۔ اسانی زمانیات لغاتی اعدا دیات کی سب سے اہم شاخ ہے۔

لسانى عتيقيات:

اس میں قدیم زبانوں کی مدو سے قدیم تہذیبوں اور قبل ناریخ عصر کی ناریخ معلوم کی جاتی ہے۔ یہ اطلاقی لسانیات کی شاخ ہے۔

لغت:

ماہرین ساختیات نے معنیاتی تو ضیح کے سلسلے کی اقل ترین اکائی کو لغت کہا ہے جن کی مفصل فہرست ڈکشنری کہلاتی ہے۔

تدوين اللغات:

اس میں کسی زبان بالخصوص بچھڑی ہوئی زبان کے لغت بنانے کے اصول طے کیے جاتے ہیں۔

صوتيات:

سيّد حميد الدين قادري شرفي لكھتے ہيں:

"ہرزبان صوتی ہوتی ہے انسان کو اپنا مافی الضمیر اداکرنے کے لیے اس کا وسیلہ لینا پڑتا ہے ہرانسان کے جسم کے بالائی حصد میں اعضا وتکلم ہوتے ہیں یا آواز عضوی

کسی بھی زبان میں جتنی زیا دہ اصوات استعال ہوگئی وہ ای زبان کا حصہ بن جاتی ہیں اور بیا صوات تبدیل ہوتی رہتی ہیں۔ جب ہم کسی لیمحے بہت می آوازیں سنتے ہیں تو ہمارے کان ان تمام آوازوں میں تمیز کرنے سے قاصر ہوتے ہیں گینان میں چند آوازیں یا در کھی جاسکتی ہیں۔ ملفوظ آوازوں کا مجموعہ بی زبان کہلاتا ہے، یہی آوازیں الفاظ بناتی ہیں، اس طرح ہر آواز کی اپنی شناخت اور خاص علامت ہوتی ہے۔ کسی بھی زبان کے حروف جبی دراصل ان آوازوں کی علامتیں ہیں، اس طرح ہر آواز کی اپنی شناخت اور خاص علامت ہوتی ہے۔ کسی بھی زبان کے حروف جبی دراصل ان آوازوں کی علامتیں ہیں، اس طرح ہر آواز کی اپنی شناخت اور خاص علامت ہوتی ہے۔ کسی بھی زبان کے حروف جبی دراصل ان آوازوں کی علامتیں ہیں اس کے حروف جبی کے بین مقہوم رکھتی ہیں۔

ہنری سویٹ (Henry Sweet)این کتاب "Practical Study of Languages" میں

لکھتے ہیں:

"صوتیات تکلمی آوازول کی سائنس ہے۔ بیملمی نقط نظر سے تلفظ کافن ہے۔ بیر زبان کی سائنس ہے لیک عام طور پر فلکیات اور طبعی سائنسوں کی طرح ایک علم ہے"۔ پیل

لسانیات کی اس شاخ میں اصوات کی زیا دہ سے زیادہ نزاکوں کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ اس میں تمام زبانوں کا مجموعی مطالعہ کیا جاتا ہے اور کسی ایک زبان یا ہولی کی صوتیات پر بھی بحث کی جاسکتی ہے ۔ صوتیات میں زبان کے مخارج کا مطالعہ کیا جاتا ہے ، یعنی اس میں ہم ہولی جانے والی زبان کا تجزیہ کرتے ہیں ، تحریری زبان سے اس کا کوئی تعلق نہ ہے۔ آر – ایک – رابنس (R. H. Robins) اپنی کتاب ، An Introductory Survey میں کہتے ہیں :

"زبان سے تلفظ ہونے والی آوازیں خارج ہوتی ہیں ۔صوتیات کی اس شاخ کو تکلمی

صوتیات کہتے ہیں۔آ وازوں کی اہروں کا تجزیہ سمعی فونیات کاموضوع ہے، جوبو لنے والے کے ہونٹوں سے سننے والے کے کانوں تک پھیلی ہوتی ہیں۔صوتیات کی تیسری قتم جوآ وازوں کو سنتے وقت کان کے اندرونی نظام سے بحث کرتی ہے اور انہیں پیچانے کے لیے کان اور دماغ کے تعلق کا جائزہ لیتی ہے، اسے کوشی فونیات کتے ہیں۔''۸۳

آر-ان -رابنس(R. H. Robins)مزيد لكهة بين:

"صوتیات لسانی ترسیل کا اہم ذریعہ ہے، جوتمام نا رل انسانوں میں پایا جاتا ہے، ماسوائے (کو نگے بہر ماور باگل)انسا نوں کے تکلمی آوازوں کامطالعہ صوتیات کہلاتاہے۔"وس

ترسيميات:

زبان کے لیے تحریرا یک خارجی لباس ہے اس لیے اسانیات میں زبان کے تقریری روپ ہی کا مطالعہ کیا جاتا ہے ۔فین تحریر کا مطالعہ لسانیات کا موضوع نہیں ۔حیار لس ایف ہاکٹ نے (Graphonomy) کی اصطلاح استعال کی ہے۔ جبکب نے (Grammatology) کی اصطلاح استعال کی ہے۔ ہاکٹ نے ترسیمیات کولسانیات کی شاخ تو قرارنہیں دیالیکن دونوں کو ہراہر کی حیثیت دے کر ثقافتی بشریات کاجز وقر ار دیا تھا کیونکہ فین ترسیم بھی زبان کی طرح کلچر کے ذریعے ایک شخص سے دوسرے کونتقل ہوتا ہے۔

تقابلی لسانیات:

تقابلی علم زبان بسانیاتی علم کی ایک شاخ ہے جس کا کئی صدیوں سے ایک خاص چلن رہاہے ۔ تقابلی علم زبان لسانیات کے مکمل علم کامحض ایک مختصر مگر پیچیدہ حصہ ہے۔ہم لسانیات کی تعریف '' زبان کے علم'' کی حیثیت ہے کرتے ہیں۔درحقیقت اسانیات کا بنیا دی تعلق زبان کے غیرنا ریخی (یعنی یک زمانی) مطالعے میں مضمر ہے۔ اُردو اور دوسری زبانوں کے لسانی رشتے کے حوالے سے سندھی، پنجابی، پشتو، کھوار، ہندکو، سرائیکی، بہاڑی، بلوچی اور ہروشسکی کے تعلق پر بہت کچھ لکھا گیا ہے لیکن یہ سارا کام عمو مالسانی یا لغوی بنیا دوں یر ہوا ہے۔آریائی اورغیر آریائی زبانوں کے شجرے میں ان کی جگہ کومتعین کیاجا سکتا ہے۔ برصغیر کی تمام بولیوں، مشرقی ہندی، بہاری ٔ راجستھانی، پنجابی، کجراتی، مرہٹی اور دوسری بڑی زبانیں عربی، فاری، ترکی، انگریزی،
یونانی، پرتگالی، ولندیزی وغیرہ کے الفاظ کا بھی اُردو میں شار کریں، اور ہندی، عربی، فاری الفاظ کا تناسب، تعدد
اور استعال معلوم کریں کہ جملے میں مرکزی معنی کی ترجمانی کس زبان کے الفاظ کر رہے ہیں۔ ڈاکٹر معنی کی ترجمانی کس زبان کے الفاظ کر رہے ہیں۔ ڈاکٹر معلی درانی
لکھتے ہیں:

'لسانیاتی یا اسانی تحقیق کار کے لیے لازم ہے کہوہ نہ صرف اس زبان سے پوری طرح آگاہ ہوجس پر وہ کام کر رہا ہے بلکہ اس سے متعلق دیگر زبا نوں سے بھی واقنیت رکھتا ہو۔ جن کا حوالہ با رہا راس کے دیے گئے مواداورکوائف میں جملگا ہو۔ اس کے ساتھ ساتھ ان زبا نوں کے اصل مقام ،علاقے اورجگہ کے بارے میں سابی اس کے ساتھ ساتھ ان زبا نوں کے اصل مقام ،علاقے اورجگہ کے بارے میں سابی اور تاریخی معلومات رکھتا ہو۔ خاص طور پر چغرافیا کی معلومات اس پر متزاد ہیں ۔ یعنی ملک کی زمین کی نوعیت ، آب و ہوا کی کیفیت اور انرات ، ثقافت ، موسموں کے نقاوت کا جائزہ لے کیوں کہ یہ سب چیزیں ملک کے بسنے والوں کے خصائل ، ان کے رسم ورواج کو متاثر کرتی ہیں اور زبان کی تفکیل میں سب کا حصہ بہت نمایاں ہے ۔ لبذا تحقیق کے سلط میں تحقیق کارکوا کے این تحقیق کے سابھ کام کی بردی اہمیت ہوتی ہے۔ اس کے لیے تحقیق کارکوا کے ایسے موتی ہوتی ہے۔ اس کے لیے تحقیق کارکوا کے ایسے اطلاع کارکی ضرورت ہوگی جواس مخصوص علاقے سے تعلق اور پوری وا تفیت رکھتا ہو اور جومفید موادفر انہم کرنے میں مدود سے سکتا ہو۔' میں

تجزياتي لسانيات:

یہ زبان کے ڈھانچے کومنکشف کرتی ہے ۔ کسی لفظ یا آوا زکے ماضی میں کیا روپ تھے تجزیاتی لسانیات کواس سے دلچین نہیں ۔اس میں صوتیات اور قواعد (صرف ونحو) وغیرہ کا تجزیہ کیا جاتا ہے۔ ڈاکٹر گیا ن چند لکھتے ہیں :

"اکی معنی میں تجزیاتی لسانیات ہی زیادہ اہم ہے کیونکہ بیرزبان کے ڈھانچ کو مشخص کرتی ہے۔ آج کل دنیا منکشف کرتی ہے۔ آج کل دنیا

کے تمام بڑے بڑے ماہر بن زبان تجزیاتی لسانیات ہی سے سروکار رکھتے ہیں۔
تجزیاتی لسانیات کو تاریخ سے یہاں تک پچوھ ہے کہ وہ زبان کی گزشتہ تاریخ کو قطعاً
غیر متعلق اور غیر اہم مجھتی ہے۔ کسی لفظ یا آواز کے ماضی میں کیاروپ تھے تجزیاتی
لسانیات کواس کے سفنے کی تاب نہیں۔ 'اہم

تجزیاتی اسانیات میں صوتیات اور قواعد (صرف ونحو) وغیرہ کا تجزید کیا جاتا ہے لیکن اس میں جو اصطلاحیں، جو روپ اوران کے جوگروہ ہوتے ہیں، وہ زبان کے عام نظر یے ہی کی دین ہیں۔ اس طرح تجزیاتی اسانیات عام اسانیات کے نافع ہے اور عام اسانیات کے اصول اور طریقے تب ہی کسی کام کے مانے جا کیں گے جب عملی اطلاق میں کار آمد ہوں۔ جب باربار کے تجربوں سے ان کی صحت متند ہو جائے۔ اس طرح عام اسانیات اور تجزیاتی اسانیات دونوں ایک دوسرے کوفائدہ پہنچاتی ہیں۔

علمالانساب:

نسلیات کے کلم ہیں۔ لسانیات میں زبانوں کی نسبی گروہ بندی اور نسبی شجرے کے مطالعہ کوعلم الانساب کہتے ہیں۔

اهتقا قيات:

ا بل-گراف نے اسے لسانیات کی الیمی شاخ قرار دیا ہے جس میں کلموں کی ہمیتُوں اوران کے صوتی اورتشکیلیاتی رشتوں کا تجزیاتی مطالعہ،اس غرض سے کیاجا ناہے کہان کے ماخذ کی نشان دہی ہوسکے۔

ساختیات:

لسانی ساخت کے تجزیاتی مطابعے کا نام ہے۔ ساختیات میں مطابعے کی کئی سطحیں ہیں۔ صوتی ' تشکیلیاتی یاصر فی 'نحوی' معنیاتی اور اسلوبی ۔ جدید توضیحی اسانیات انہی پر مشتمل ہے زبان کی صوتی سطح کا تجزیاتی مطالعہ فونیمیات 'کاموضوع ہے۔ صرفی اور نحوی سطحوں پر ساختیاتی تجزید کیاجا تا ہے۔

صوت نگاری:

تحریری نظام صوتی نظام کامٹنی نہیں ہونا ۔املاً میں یہی کافی ہے کہ کمہ،لفظ میں اس طرح ڈھل جائے

کہاں کی ایک قطعی اور آسانی سے شخص کردینے والی بصری حیثیت ہو۔

اسلوبیات:

اسلوبیات عام معنوں میں کسی اسانی گروہ کی مختلف قتم کی مروجہ زبان مثلاً سائنس، ند بہب، قانون، ادب یا مختلف عمر انی طبقوں کی زبان کے مطالع میں اسانیاتی تکینک کے اطلاق کا نام ہے۔اسلوبیات کے ذریعے بیمعلوم ہونا ہے کہ گفتگو یا تحریر کی کونسی نوعیت، کس موقع محل اور تناظر میں موزوں ہوسکتی ہے۔رانا خضر سلطان اپنی کتاب ''انگرین کی ادب کا تنقیدی جائزہ (۱۰۰ سے نا حال)''میں لکھتے ہیں:

"اسلوبیات کے تجزیے میں اسانیات کا استعال ضروری ہے۔ لیکن در حقیقت خالص اسلوبیات کے حمن میں بیسب نہیں ہے بلکہ اس میں اجتناب یا انتخاب کے ذریعی فن کارا تحاد واختلاف اقصال اور انقطاع کے طریق کارکواستعال کرتا ہے۔ جن میں فنکارانہ حسن ہوتا ہے۔ "۲۲م

طارق سعيد "اسلوب اوراسلوبيات" مين لكهة بين:

"لسانیات اوراسلوبیات کا ایکمضبوط رشته ہے اور ماہرین لسانیات نے اسلوبیات کو ایک شاخ ایک سائیات کی ایک شاخ ایک سائنس قر اردیا ہے اور ساجی تناظر میں اسلوبیات کو وضاحتی لسانیات کی ایک شاخ قر اردیا ہے۔ جواد بی اظہار کے جمله عناصر ترکیبی کامعروضی طور پر جائزہ لیتی ہے۔ "سام

عصرى لسانيات:

اگر زبان کامطالعہ سی مخصوص زمانے میں کیا جائے تو اسے عصری لسانیات کہتے ہیں۔

عصرياتی لسانيات:

اگرزبان کامطالعہ زمانے کے تتلسل میں کیا جائے تواسے عصریاتی لسانیات کہتے ہیں۔ عصری بولی علم:

اگرایک زبان کی بولیوں کا ایک ساتھ مطالعہ کیا جائے تواسے عصری بولی علم کہتے ہیں۔ نوعیاتی لسانیات:

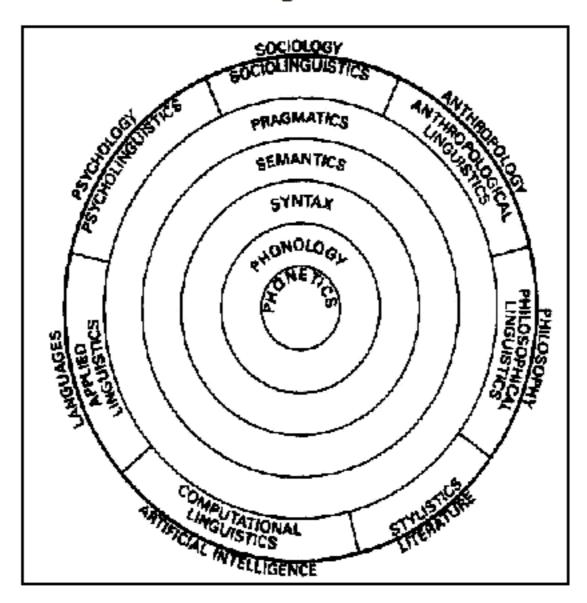
اگر مختلف خاندانوں کی زبانوں کا تقابلی مطالعہ کیا جائے تواسے نوعیاتی لسانیات کہتے ہیں۔

عصرى نوعياتى لسانيات:

مختلف غاندانوں (مثلاً دراوڑی اورالٹائی یا الٹائی اورائٹیمو) کاایک عصر میں مطالعہ کیا جائے تواسے عصری نوعیاتی لسانیات کہتے ہیں۔

سانیات کے بارے میں ایک ڈائیگرام کی مدوسے اس کی تمام شافیں اور متعلقہ علوم کی وضاحت میں اسانیات کی وسعت کے بارے میں ایک ڈائیگرام کی مدوسے اس کی تمام شافیں اور متعلقہ علوم کی وضاحت بیان کی گئی ہے۔ (فرڈی تنڈ ڈی سوسیئر Ferdinand de Saussure) نے اس بات کوشطرنج کے کھیل کی مثال سے سمجھا ہے کہ شطرنج کی کوئی بھی بازی شطرنج کے تمام اصولوں کو ہروئے کا زئیس لاتی ، لیکن ہرمختف بازی ممکن اس لیے ہے کہ وہ شطرنج کے کلی اصولوں سے ماخوذ ہے۔ کویا شطرنج کے کھیل کا کلی نظام کینگ سے مشابہ ہے اور شطرنج کی ہربازی پیرول ہے۔ ایک تجرید ہے اور دو سراوا قعہ ہے ہیں۔

Figure



انیسویں صدی میں زبان کا مطالعہ تاریخی اورارتقائی حوالے سے کیاجا تا تھا۔ زبان جن تغیرات سے گزرکرموجودہ ارتقاء کو پینچی ہے ان کاعلم حاصل کیا جا تا تھا، تا ہم کوئی زبان ایک مکمل ابلاغی نظام کے طور پر کیوں کام کرتی ہے، اس کا جواب تاریخی لسانیات کے پاس نہیں تھا۔ چنا نچہ سوسیئر نے زبان کے ارتقائی مطالعے (جے اس نے Diachronic کا تام دیا) کی جگہ زبان کے بیک زمانی مطالعے کا نظریہ پیش کیا جو زبان کے کلی نظام کی وضاحت کرسکتا ہے ۔ سوسیئر یک زمانی مطالعے کو سائنسی کہتا ہے (ارتقائی مطالعے کو پھر غیر سائنسی کہنا جا ہے) تاریخی لسانیات کورڈ کرنے کے شمن میں سوسیئر اہم ترین دلیل دیتا ہے ہیں۔

کویالسانی عمل ایک ڈئنی حالت ہے جس زبان میں تا ریخی تبدیلیوں کاشعورموجود نہیں ہوتا، وہ شعور لسانی عمل کومتا ٹرکرتا ہے۔ گر ماہر لسانیات زبان کے زندہ ، کممل ابلاغی نظام (جو زبان بولنے والے کے یہاں منکشف ہوتا ہے) کا مطالعہ کرنا چا ہتا ہے تو اسے زبان کی'' نار بخیت کو دبانا چا ہے۔ یک زمانیت کے اس تصور نے ساختیات اور نشانیات پر گہرے اٹرات مرتب کے۔

لسانیات میں ہم ہولی جانے والی زبان کا مطالعہ کرتے ہیں نہ کہ کھی ہوئی زبان کا یہی وجہ ہے کہ ہرسطے پر ہم صرف آوا زوں کا ہی مطالعہ کرتے ہیں ۔ کسی زبان کی آوازوں کا مطالعہ ہم تین زاویوں سے کرتے ہیں جن کی پہلے تفصیل بیان کر چکے ہیں۔

زبان کی آوازوں کو دو خاص قسموں میں تقلیم کیا جاسکتا ہے۔ایک مصوتے اور دوسرے مصمتے۔ مصوتے وہ آواز ہیں جن میں آواز کے اعضاء کو نج کے خلابناتے ہیں اور جن میں سے سانس کی ہوا بغیر کسی رگڑ کے گزرجاتی ہے۔

مصمتے وہ آوازیں ہیں جن میں سانس کی ہوا کواپنے راستے میں کوئی رکاوٹ ملتی ہے۔جس سے رگڑ پیدا ہوتی ہے۔ پیدا ہوتی ہے۔ پیدا ہوتی ہے۔ مصوت کی بیدا ہوتی ہے۔ مصوت کی بیدا کرنے میں صوت کا نت ضرور تھر تھراتے ہیں۔ یعنی مصوتے ہمیشہ مسموع ہوتے ہیں۔ جبکہ مصمتے میں بیہ ضروری نہیں ہے۔ اس لیے مصمتے دونوں طرح کے ہوتے ہیں یعنی مسموع اور غیر مسموع ۔ اس لیے مصمتے دونوں طرح کے ہوتے ہیں یعنی مسموع اور غیر مسموع ۔ مسموع ۔ مصوتوں اور مصمتوں کے علاوہ ایک تیسری قتم کی آوازوں کی ہے جن کو نیم مصوتے کہتے ہیں۔ بیدہ آوازیں ہیں جن میں میں صوت کا نت تھر تھراتے ہیں لیکن ذبان سے کوئی رگڑیا رکاوٹ پیدا نہیں ہوتی ہے۔ انگریزی

میں Wاور Y کی آوازیں نیم مصوتے ہیں۔ان کو نیم مصونہ اس لیے کہتے ہیں کیونکہ صوت رکن میں یہ مصموں کے مقام پر آتے ہیں۔

مصوتوں کی درجہ بندی کے لیے تین باتوں کود کھنار ٹاہے۔

(۱) زبان کی اُو نچائی: زبان کتنی او نچی اٹھتی ہے، زبان نالو کے قریب آتی ہے یا نالو سے دوریا پنچے رہتی ہے۔اس او نچائی کوہم او نچا، نیچا او روسط میں تقسیم کر سکتے ہیں۔

(ب) زبان کا حصہ: زبان کا کونسا حصہ محرک ہوتا ہے۔ یعنی زبان کاا گلاحصہ رجمی یاوسطی۔

(ج) ہونٹوں کی کولائی: ہونٹوں کی شکل کول ہو جاتی ہے یا پھیلی ہوئی رہتی ہے یعنی کول، پھیلے ہوئے یا معمولی۔

معیاری مصوتے:

معیاری مصوته نمبرا: [i]

(۱) زبان کی اُونچائی : اُونچی

(ب) زبان کا صه : سامنے کا

(ج) ہونٹوں کی شکل : سم تھلے ہوئے

مثال: تين ، مشين

معیاری مصونه نمبر۲:[e]

(۱) زبان کی او نیجا کی نیچا او نیجا

(ب) زبان کا حصہ : سامنے کا

(ج) ہونٹوں کی شکل : سم تھیلے ہوئے

مثال : انگریزی کے لفظ سیٹ (Set) میں

معياري مصوته نمبرسا:[ع]

(۱) زبان کی او نیجانی : او نیجانیجا

(ب) زبان کا حصہ : سامنے کا

(ج) ہونٹوں کی شکل : کم پھلے ہوئے

مثال : انگریزی کے لفظ ربیٹ (Rate) میں

معیاری مصونه نمبر ۴۰:[x]

(۱) زبان کی او نیجائی : نیجا

(ب) زبان کاحسہ : سامنے کا

(ج) ہونٹوں کی شکل : سم گھلے اور کم تھلے

مثال : جیسلفظ ' گئے ' ہے ' وغیرہ ہیں۔

معیاری مصوته نمبر ۵:[a]

(۱) زبان كى أو نيجا كى : نيجا

(ب) زبان کا حصہ : پچھلا

(ج) ہونٹوں کی شکل : کھلےاور پھیلے ہوئے

مثال : جيسلفظ ''آم''ميں

معیاری مصوته نمبر۲:[∂]

(۱) زبان كى او نيجا ني أو نيجانيجا

(ب) زبان کاحصہ : پچھلا

(ج) ہونٹوں کی شکل : محصلے اور کولائی کے ساتھ

مثال : جیسے انگریز ی الفاظ (Cot) اور (Hot) میں

معیاری مصونه نمبر ۷:[o]

(۱) زبان كى أو نچا أو نچا

(ب) زبان کا حصہ : پچھلا

(ج) ہونٹوں کی شکل : کول

مثال : جیسے انگریزی الفاظ (Coat) اور " شور " میں

معیاری مصونه نمبر ۸:[u]

(۱) زبان کی اُونیجائی : اُونیجا

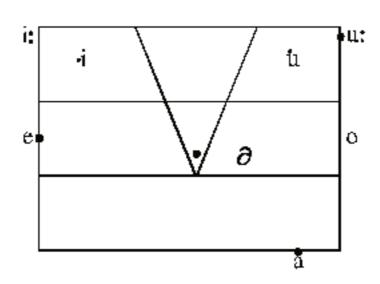
(ب) زبان کا حصہ : پچھلا

(ج) ہونٹوں کی شکل : کول اور آگے کو <u>نکلے ہوئے</u>

مثال : جیسے انگریز ی لفظ (Pool) یا (Root) میں

دو ہرے مصوتے:

یہ وہ مصوتے ہیں جن کوبو لتے وقت ان کی خاصیت ایک مصوتے سے دوسرے مصوتے میں بدلنے گئی ہے۔ دو ہرے مصوتوں کو ڈفتھا نگ (Diphthong) کہتے ہیں۔ یہ دوشتم کے ہوتے ہیں ایک وہ جن میں بکل شروع میں زیادہ ہوتا ہے اور بعد میں کم ۔ یعنی شروع میں وہ ایک واضح نقطہ سے چلتے ہیں لیکن ایک مہم نقطے پر ختم ہوتے ہیں۔ ان کو گرتا ہوا مصوتہ کہتے ہیں۔ دوسرے وہ جن میں بکل شروع میں نہیں آخر میں ہوتا ہے۔ یعنی شروع میں وہ ایک مہم نقطے سے چلتے ہیں اور ایک واضح نقطے پرختم ہوتے ہیں ان کو اکھرتے ہوئے مصوتے کہتے ہیں۔ اردو میں آٹھ مصوتے اور دو دو ہرے مصوتے ہیں۔ یہ صوتے ذیل کے نقشہ میں دکھائے گئے ہیں۔ ان کی مثالیں ذیل میں دی جاتی ہیں:



[i:] مثال تميں

[i] مثال ، إس

[e] مثال ربل ، كھيل

[a] مثال ، إسم - [o] مثال ، بول

[u] محمل - [u:] مثال ، طول [∂] مثال ، گب

[∂i] مثال ، كئ

[∂u] مثال ، موت

دو ہرے مصوتے دومصوتوں کا ایسا مجموعہ ہوتے ہیں جوا یک آواز دے۔دو ہرے مصوتے دراصل مصوتے ہی ہوتے ہیں الیکن وہ دومصوتوں کی خصوصیات کے حامل ہوتے ہیں: دو ہرے مصوتوں میں طریقہ ادائیگی ابتدائی مصوتے سے لے کراختا می مصوتے تک مسلسل تبدیل ہوتا جاتا ہے۔سادہ مصوتوں میں زبان کی حالت قدرے کیسال ہوتی ہے لیکن ایسے مصوتے بھی پائے جاتے ہیں جن میں ایسانہیں ہوتا۔اگر ہم تصویر کے حالت قدرے کیسال ہوتی ہے لیکن ایسے مصوتے بھی پائے جاتے ہیں جن میں ایسانہیں ہوتا۔اگر ہم تصویر کے ذریع نبان کی حالت کو بیان کرنے کی کوشش کریں تو بیواضح ہوتا ہے کہ چھ مصوتوں کو اوا کرنے کے لیے زبان کو حرکت کرنا پڑتی ہے۔ ایسے پیچیدہ مصوتے کو جس کی خصوصیت میں حرکت شامل ہے، دو ہرہ مصوتہ کہتے ہیں۔ آر۔ا تے۔ رابنس کھتے ہیں:

"مار فیم سب سے چھوٹی قواعدی اکائی ہے۔قواعدی تجزید کے لیے لفظ بطور گرائمر اور بنیا دی اکائی کے لیے استعال کیا جاتا ہے۔ لیکن اس کا استعال کم سے کم گرائمر اور بنیا دی اکائی کے لیے استعال کیا جاتا ہے۔ یہی چھوٹی گرائمر کی اکائیاں مار فیم کہلاتی بنیا دی اکائی کے لیے استعال کیا جاتا ہے۔ یہی چھوٹی گرائمر کی اکائیاں مار فیم کہلاتی ہیں۔ مار فیم کی دواقسام ہیں۔ پابند مار فیم اور آزاد مار فیم ۔ آزاد مار فیم وہ ہے جو تم از کم کسی دوسر ہے مار فیم کو ظاہر کرتا ایک لفظ بناتا ہے۔ اور بابند مار فیم وہ ہے جو کم از کم کسی دوسر ہے مار فیم کو ظاہر کرتا ہے۔ "۲ ہی

یور پی زبانوں اور سنسکرت کے متعلق علم نسانیات کے زاویے:

سنسکرت برصغیری سب سے قدیم زبان ہی نہیں بلکہ یہاں کے لوگوں کے نہ ہی عقائد اور دیو مالائی عناصر بھی اسی زبان سے وابسۃ ہیں۔علاوہ ازیں اردو میں بھی سنسکرت کے نہ صرف الفاظ کسی نہ کسی سطح پر دخیل ضرور ہیں۔اس لیے قبل اس کے کہ اردو زبان میں 'علم لسانیات' کے مباحث کا جائزہ لیا جائے ،ضروری معلوم ہوتا ہے کہ جمالی طور پر شنسکرت کے حوالے سے بھی مطالعہ کیا جائے۔علاوہ ہریں بیامریا ور کھنے کے قابل ہے کہ اگریزوں کی ہرصغیر آمد سے قبل علم لسانیات کے حوالے سے چونکہ خاطر خواہ کام نہ ہوا تھا، خواہ وہ ہرصغیر کی کوئی زبان ہی کیوں نہ ہو،اس لیے مستشر قین نے جہاں ہرصغیر میں سب سے زیادہ بولی جانے والی زبان اُردو اوراس کے ساتھ فاری اور دیگر زبانوں پر توجہ دی، و ہیں انہوں نے سنسکرت کو بھی اس دھارے میں شامل کیا۔ انگریزوں کے ہاں اس زبان کی اہمیت کی مثالیں بچھ دور جا کر ہمیں فورٹ ولیم کالج میں واضح طور پر دکھائی دیتی انہوں کے بہن ساتھ کی بہت کی تابوں کواردو کے قالب میں ڈھالنے پر توجہ دی گئی۔

یورپ کو منسکرت سے روشناس کرانے کرسہرا در حقیقت سرولیم جونز کے سربندھتا ہے۔اس نے اسے نے طالب علمی کے زمانہ سے بی مختلف زبانوں میں دلچبی لیمنا شروع کر دی تھی ۔ وہ ابھی چو ہیں ہیں کا تھا تو اسے دس مختلف زبانوں پر عبور حاصل تھا جن میں یونانی 'لا طیخی' عبرانی 'عربی' فاری بھی شامل تھیں ۔ تعلیم مکمل کرنے کے بعد اس نے وکالت کا پیشہ اختیار کیا تھا اور سرا کہا ۔ میں کلکتہ کی سپریم کورٹ کا نج مقر رہو کر ہندوستان آیا۔اس نے مشکرت زبان کو بڑے شوق سے سیکھنا شروع کیا۔ایک اور ماہر مشکرت سرچارلس ولکنو ہندوستان آیا۔اس نے مشکرت زبان کو بڑے شوق سے سیکھنا شروع کیا۔ایک اور ماہر مشکرت سرچارلس ولکنو وقت میں مشرقی دنیا میں اپنی نوعیت کا واحد اوارہ تھا۔فریڈرکٹ ملیگل (Friedrich Schlegel) (جا کہ کا اور دور پی نوعیت کا واحد اوارہ تھا۔فریڈرکٹ ملیگل (Friedrich Schlegel) کی ۔اس نے مشکرت اور پور پی زبان اور حکمت' نا می شائع کی ۔اس نے مشکرت اور پور پی زبانوں خاص کر یونانی 'لا طین اور جرمن کے مابین ایک گہرار شتہ اور یک کونہ مطابقت موجود ہے۔ یہی وہ پہلا تھیں نے جس نے سب سے پہلے' تقابلی لسانیات' کی اصطلاح وضع کی ہے۔

شلیگل کی کتاب سے متاثر ہونے والی ہستوں میں سے باویریا کا ایک طالب علم فرانز بوپ

چارسال کے گہرے مطالعہ کے بعداس نے ''فاری اور پور پی زبانوں کا منتکرت کے مطالعہ کے لیے بیریں پہنچا جہاں کی ۔ سنکرت فاری اور مشہور پور پی زبانوں کا ماخذ کوئی ایک بی زبانوں کا منتکرت فاری اور مشہور پور پی زبانوں کا ماخذ کوئی ایک بی زبان ہے جے قدیم آریائی زبان کہاجاتا ہے۔

کی ۔ سنکرت فاری اور مشہور پور پی زبانوں کا ماخذ کوئی ایک بی زبان ہے جے قدیم آریائی زبان کہاجاتا ہیں اس کی پہلی اس اس کی پہلی کہ وقع پراس کی خد مات کے اعتراف میں دنیا کے ہر صبے کے اہل علم حضرات کے چندہ سب کی کولڈن جو بلی کے موقع پراس کی خد مات کے اعتراف میں دنیا کے ہر صبے کے اہل علم حضرات کے چندہ سب کی کولڈن جو بلی کے موقع پراس کی خد مات کے اعتراف میں دنیا کے ہر صبے کے اہل علم حضرات کے چندہ اوار تقابلی صرف ونو کی تعلیم کے لیے ایک بوپ ادارہ قائم کیا گیا ۔ اور اک وار اس کی کوشنوں سے لبانیا ہے بھی دیگر صف اوّل کے سائندی علوم میں شار ہونے لگی ۔ اس ادارے سے ایک طرف مولر کا ہم عصرا و رام ریکہ میں لبانیا ہے کہ پیش روولیم و ہٹنے بھی ای ادارہ کا فارغ انتحصیل طالب علم تھا ۔ انیکلو طرف مولرکا ہم عصرا و رام ریکہ میں سائیا ہے کہ پیش روولیم و ہٹنے بھی ای ادارہ کا فارغ انتحصیل طالب علم تھا ۔ انیکلو و ہٹنے ایکل کی اس نیا ہے میں مولر (William Dwight Whiteny) وونوں کو فر انز ہوب کے شاگر دہونے کا فخر و ہٹنے ایک لبانیا ہے کے خدمات قابلی شحصین ہیں ۔ لیوی شراس قواس ہے بھی ایک قدم آگے جاتا ہے ماصل تھا ۔ ان کی لبانیا ہے کے خدمات قابلی شحصین ہیں ۔ لیوی شراس قواس ہے تھی ایک قدم آگے جاتا ہے ۔ اور ہی ہتا ہے ۔

'' ساختیاتی لسانی ماڈل، انسانی ذہن کی بنیا دی ساخت کو منکشف کرتا ہے۔ یہ ساخت ان طریقوں اور قوانین کی حامل ہے جوتمام ساجی اداروں، فنون اور علوم کی تشکیل کرتے ہیں ۔' میں ہے۔

رومن جیکب س نے اپنانظر بیا پے مشہور ترسیلی اول کے ذریعے پیش کیا ہے۔ اس اول کے مطابق کسی پیغام کی ترسیل میں چھے عناصر حصہ لیتے ہیں: مقرر رپغام سامع 'تناظر 'کوڈ اوروسیلہ۔ یعنی مقرر کسی سامع کو پیغام ہوتا ہے۔ بیغام کی ترسیل کسی و سیلے (آواز یا کاغذ) بیغام بھیجتا ہے۔ بیپ بیغام ایک کوڈ میں ہوتا اور تناظر میں بامعنی ہوتا ہے۔ بیغام کی ترسیل کسی و سیلے (آواز یا کاغذ) سے ہوتی ہے۔ اس ما ڈل کی بنیا د پر زبان کے چھو ظاکف ہیں۔ جب ترسیل عمل سے زورمقرر پر ہوتو زبان کاوظیفہ جذباتی (Emotive) ہوجاتا ہے ، جب زورسامع پر ہوتو محافظہ کہ دیا تاظر کوم کزی اہمیت دی جائے تو وظیفہ میٹالنگول ہوگا جب و سیلے پر زور دریا جائے تو وظیفہ میٹالنگول ہوگا جب و سیلے پر زور دریا جائے تو وظیفہ میٹالنگول ہوگا جب و سیلے پر زور دریا جائے تو

Phatic ہو گااور جب ساراز وربیغام پر ہوتو زبان کاوظیفہ شاعرانہ ہوگا۔

رومن جیکب س نے مقالہ 'لسانیات اور شعریات' کے عنوان سے ۱۹۵۱ء میں اعثریا یونیورٹی میں پیش کیا تھا۔ان کے پیش نظر بنیا دی سوال بیتھا کہ آخروہ کیا چیز ہے جوا کی لسانی عمل کوآرٹ کا نمونہ بناتی ہے؟اس سوال کا جواب انھوں نے لسانیات میں ہی تلاش کیا۔ کویا ان کے نز دیک شعریات سے مرادمحض شاعری ہے۔ اوب کی دیگر اصناف ان کے پیش نظر نہیں ہیں ۔اور شاعری کی شعریات بھی زبان کے ایک محضوص استعال سے عبارت ہے۔ یعنی زبان کے چھے تھے وفا کف بہ کی وقت کار فرما ہوتے ہیں۔شاعری اس وقت وجود میں آتی ہے جب ان چھو فا کف میں درجہ بندی قائم ہو جاتی ہے اور پہلے درجے پر پیغام آجا نا ہے۔ باتی تمام عناصر اس کے تابع ہو جاتے ہیں۔

لسانیات - در بدانے سوسیر کا بینکتاتو قبول کیا کہ معنی تفریق سے پیدا ہوتا ہے ۔ بید کہ ذبان کا سارا انظام فرق سے عبارت ہے۔ پھول اس لیے پھول ہے کہ اس کے فوینم کول، ہول اور فول سے الگ اور متفرق ہیں، مگر در بدا اس بات کو مانے پر تیار نہیں تھا کہ زبان میں فرق کا بیسلسلہ بھی ختم ہوتا ہے ۔ بیمن ملتو ی ہوتا ہے اور ہمیں کسی معنی کی وحدت کا تجرباس لیے ہوتا ہے کہ زبان کی تفریقی ساخت کو دبایا جاتا ہے۔

جرمن ماہر اسانیات فریڈرک فان شلیگل نے سنسکرت، یونانی، لاطین اور جرمانی زبانوں کی مماثلت سے خاصی بحث کی ہے اور مماثل کلموں کی طویل فہرست دی ہے اور اس مماثلت کوہم نہیں کا نتیج قرار دیا ہے۔ اس نے پہلی بار جرمن زبان میں تقابلی گرامر کے لیے ایک اصطلاح استعال کر کے زبانوں کی اندرونی ساخت کی مماثلت کوہم نہیں کی بنیا دھم ہرایا ہے اور یہ کہا ہے کہ زبانوں کے حسب نسب کی صحیح معلومات اندرونی ساخت اور مماثلت کوہم نہیں کی بنیا دھم ہرایا ہے اور یہ کہا ہے کہ زبانوں کے حسب نسب کی صحیح معلومات اندرونی ساخت اور تقابلی گرامر ہی سے حاصل ہو سکتی ہیں۔ اس نے پہلی بار ساختیاتی بنیا دوں پر زبانوں کو دوگر وہوں میں تقسیم کیا ہے۔ اس طرح صوریاتی تشکیلیاتی تقسیم کی داغ بیل اس نے ڈالی ہے۔ اس طرح صوریاتی تشکیلیاتی تقسیم کی داغ بیل اس نے ڈالی ہے۔ اس طرح صوریاتی تشکیلیاتی تقسیم کی داغ بیل اس نے ڈالی ہے۔ اس طرح صوریاتی تشکیلیاتی تقسیم کی داغ بیل اس نے ڈالی ہے۔ اس طرح صوریاتی تشکیلیاتی تقسیم کی اوراندرونی تبدیلی کوٹوریف کی اوراندرونی تبدیلی کوٹوریف کی اصطلاح سے موسوم کیا۔

ہند یورپی زبانوں کے با قاعدہ علمی تقابل کا آغاز سے معنوں میں جرمن ماہر لسانیات فرانز بوپ (۹۱ء-۱۸۶۷ء) کے ایک رسالے سے ہوا جو ۱۸۱۱ء میں شائع ہوا تھااور جس میں سنسکرت بونانی 'لاطین فاری اور جرمانی زبانوں کے افعال کے تعریفی لاحقوں سے بحث کی گئی تھی۔اس سے پہلے ڈینش ماہر لسانیات، ریسک قدیم نارس یافدیم اسکنڈی زبان کے آغا زے متعلق ۱۸۱۳ء میں جو تحقیق کر چکا تھااس میں زبا نوں کے تقابل اور ان کے رشتوں کے اصولوں کا تعین کر کے اسکنڈی نیوین اور جرمانی زبانوں کا تقابل کیا گیا تھا۔لیکن چوں کہاں کا کارنامہ ۱۸۱۸ء میں شائع ہوا اور جرمن زبان کے مقابلے میں ڈینش جیسی کم معروف زبان میں تھااس لیے تقابلی گریمر یا تقابلی اسانیات کا بانی بوپ (Bopp) ہی کو قرار دیا جاتا ہے۔ ریسک نے جرمانی اور دوسری ہندیور پی زبانوں کے الفاظ کی صوتی مماثلت پر بھی غور کر کے مصحوں کے تباول کی نشان دہی کی۔ جیکب گرم نے ۱۸۱۹ء نبل جرمانی زبانوں کے الفاظ کی صوتی مماثلت پر بھی غور کر کے مصحوں کے تباول کی نشان دہی گی۔ جیکب گرم نے ۱۸۱۹ء میں جرمانی زبانوں کے الفاظ کی مماثلت سے بحث کرتے میں دوسری جلد مماثلت سے بحث کرتے ہوئے دوسری بور پی زبانوں کے الفاظ کی مماثلت سے بحث کرتے ہوئے دوسری بور فی زبانوں کے الفاظ کی مماثلت سے بحث کرتے ہوئے دوسری باوم فیلڈ لکھتے ہیں:

"اگریزی ہند یورو پی زبان جر مینک کی شاخ ہے اور جرمن، ڈی جائیمش، فراسین، ڈینش، سویڈش، نا ریجیں اور آئیکس لینڈک ہے۔ بیتمام زبا نیں ایک شجرہ رکھتی ہیں، ہند یورو پی کی عام بولی پروٹو جر مینک کہلاتی ہے۔ کرسچین دور کے شروع میں پروٹو جر مینک کہلاتی ہے۔ کرسچین دور کے شروع میں پروٹو جر مینک کہلاتی ہے۔ کرسچین دور کے شروع میں پروٹو جر مینک کہلاتی ہے۔ کرسچین دور کے شروع میں پروٹو جر مینک کہلاتی ہے۔ کرسچین دور کے شروع میں پروٹو میں میں رہتے ہیں۔ " اور لیانی گروپ تشکیل دیا ہے جو یورپ کے شال میں رہتے ہیں۔ " ایمی

۱۸۳۳ میں بوپ نے منسکرت کونانی 'لاطینی فاری 'گاتھک اور جرمن زبا نوں کی تقابلی گریمر لکھی ای دور میں ولیم فان همبولٹ (۲۷ کاء –۱۸۳۵ء) نے اپنی ایک کتاب میں لسانیات عامہ کے موضوعات 'زبان کی ماہیت'ا رتھا اور زبا نوں کی شکیلیاتی تقتیم پرقلم اٹھایا یہ کتاب ۱۸۳۱ء میں منظر عام پر آئی ۔ بلوم فیلڈ اسے لسانیات عامہ کی پہلی ظیم کتاب قرار دیتا ہے۔

۱۸۳۳ء اور ۱۸۳۲ء کے درمیان گسٹ فریڈرک پاٹ (۱۸۰۲ء – ۱۸۸۷ء) کی تصریفی تحقیقات شائع ہوئیں۔ جنھیں ہند جرمانی (ہندیور پی) تقابلی گریمر سے بھی تعبیر کیا جاتا ہے۔ اس کی تصنیف میں صوتیات، مشتقات اور تصریف کے علاوہ اشتقاتی فرہنگ بھی ہے، جس میں تین سو پچھتر ایسے مادے دیئے گئے ہیں جو سنسکرت اور معروف ہندیور پی زبانوں میں مشترک ہیں۔ بیتمام مادے افعال ہیں۔ وہنسکرت مادوں کو بنیا دی

اہمیت دیتا ہے اور سنسکرت کوقد میم ترین ہند یور پی کی نمائندہ زبان سمجھتا ہے۔اس نے الفاظ کی مختلف صورتوں اور ہم ہم رشتہ یا متعلقہ زبا نوں کی متوازی صورتوں کا تقابل کر کے ان کے ماخذ کا کھوٹ لگانا چاہا ہے۔اس طرح الفاظ کی شخصیت کے ذریعے سے ان کی نا ریخ مرتب کی ہے۔ہند یور پی زبانوں کی اشتقا قیات، پائے ہی کی مرہون منت ہے۔جرمن ماہر لسانیات اگسٹ ہلیخر کی کتاب 'نہند یور پی زبانوں کی تقابلی گرام'' (۱۸۲۱ء) بوپ کی گرامر سے زیا دہ مقبول ہوئی۔

ایڈورڈسپر (Edward Sapir) کی ہم کا بیں امریکی لسانیات کے ارتقا میں اہم کر دار اوا کرتی ہیں۔ان کے اثر ات امریکہ سے باہر کی دنیائے لمانیات پر بھی مرتب ہوئے ہیں۔ دونوں بالکل مختلف بلکہ متفاد نقط نظر رکھتے ہیں، تا ہم ان کے نقطہ ہائے نظر کو اسانیات پر بھی مرتب ہوئے ہیں۔ دونوں بالکل مختلف بلکہ متفاد نقط نظر رکھتے ہیں، تا ہم ان کے نقطہ ہائے نظر کو ایک دوسرے کا تکملڈ آرار دیا جا سکتا ہے۔ایک کا نقط نظر نبیا دی طور پر بشریاتی ہے اور دوسرے کا کر داریت پیند سپر کی لسانی دلچیپوں میں بڑی وسعت ہے۔اس نے امریکا کی متعد دفتہ یم زبانوں کا مطالعہ تمرانیاتی تناظر میں کیا تھا۔وہ لسانی حقائق کی عمرانی سطح اور انسانی فتد رکومقدم سجھتا تھا۔اس کی بیرائے تھی کہ زبان اپنو لیے والوں کے سے با ہمی رشتوں کی عمرہ علامت تفکیل دیتی ہے۔اس کے مطالعہ زبان کا روبیہ کم و بیش اس ذبنیاتی یا نفسیاتی نفسیاتی نظر بے پر بنی ہے کہ زبان کے قیرات اس کے طبی عناصر ہم انسان کی مرضی و منشا نفیال یا جذ بے کے عمل کے زیراث دونیا ہوتے ہیں۔وہ ناہوتے ہیں۔وہ ناس کی سائنس کے بارے میں لکھتے ہیں:

''زبان کی سائنس اس وقت شروع ہوگئ تھی جب پہلی دفعہ انسان کے ذہن میں بیہ مسائل ابھرے تھے۔ کہ تمام لوگ ایک جیسی زبان کیوں نہیں بولتے؟ سب سے پہلے الفاظ کس نے تخلیق کیے؟ کسی بھی چیز اور اس کے نام کے مابین رشتہ کیا ہے؟ ۔۔۔۔۔۔ وغیرہ'' ۴سے

(Language: Its Nature Development and Origin) جیسپر سن اپنی ای کتاب میں لکھتا ہے: ''اہتقا قیات'' کامقصد کسی کلمے کے میجے معنی کانعین ہے جیسپر سن اس پر تنقید کرتے ہوئے رقم طراز 'اکثر کلموں کے معانی کا تعین اختفا قیات کی مدد کے بغیر بھی ممکن ہے۔ ہم مینکٹووں السے کلموں کے محیم معنی جانے ہیں، جن کی بدلتی ہوئی ہئیتوں یا تا ریخ اور ماخذ کا قطعا علم نہیں ۔ بعض لوگ بیجھے ہیں کہ کسی نام کا ماخذ اس کے متمی پر بالالتر ام روشی ڈالنا ہے اور بعض کلموں مثلاً 'نمذ ہب' '' تہذیب' وغیرہ کی تعریف بیان کرتے وقت ان کے حقیقی یا مفر وضع ماخذ کا تذکرہ تمہید کے طور پر ضرور کرتے ہیں اس میں شک نہیں کہ اشتقا قیات کے لیے "Etymology" کی اصطلاح وضع کرنے والوں کے بیش نظر یونانی کلمہ "Etymology" کی اصطلاح وضع کرنے والوں کے بیش نظر یونانی کلمہ "Etumon" ہمعنی میچے رہا ہوگا ۔ لیکن اب اختفا قیات کا منصب کلموں کی موجودہ دلا توں کی آو ضح وتشر تکیا معنی نہیں ہے ۔ وہ ہمیں مدلول سے متعلق کی نہیں ہتاتی ۔ بہ ق

ڈاکٹر کو پی چند نارنگ <u>لکھتے</u> ہیں:

''سوسیر کے فلسفہ لسان کا ایک اہم نکتہ ہے کہ سوسیر نے اس خیال کو ہمیشہ کے لیے

رد کر دیا کہ زبان لفظوں کے ایسے مجموعے کانام ہے' جس کا بنیا دی مقصد اشیا کونام

دینا ہے ۔ سوسیر کے فلسفے کی روسے سیسجھنا غلط ہے کہ لفظ ایسے مظہر ہیں جواشیا سے

مطابقت رکھتے ہیں۔ اس کا کہنا ہے کہ لفظ محض نشان ہے۔ خواہ سے بولا جائے یا لکھا

جائے جو دوطرفوں پر مشتل ہے۔ (کاغذ کی دوطرفوں کی طرح)۔ نشان کی ایک

طرف کووہ معنی نما کہتا ہے۔ دوسری طرف کو تصور معنی کانام دیتا ہے۔' اھے

زبان کے جس تصور کو سوسیر نے رد کر دیا۔ اس کو یوں ظاہر کیا جا سکتا ہے۔

Word = Thing

لفظ = شے

''اس کے بجائے سوسیئر زبان کے جس ماڈل کو پیش کرتا ہے۔وہ یوں ہے۔

Sign =
$$\frac{\text{Signifier}}{\text{Signified}}$$

معنىنما

یعنی زبان میں لفظ معنی رکھتے ہیں۔اس لیے نہیں کہ لفظ کا شے سے ایک اور ایک کا رشتہ ہے۔ بلکہاس لیے کہ لفظ رشتوں کے جامع نظام کا حصہ ہیں۔ "۵۲

رسمہ ہے۔ بعد اس نے دھھ رسوں سے جا سے دھھ رسوں سے جا سے اپنی زندگی کے آخری پانچ چھ برسوں میں ۱۹۰۱ء سے سوسیر سوئٹر رلینڈ کا رہنے والا تھا۔ اس نے اپنی زندگی کے آخری پانچ چھ برسوں میں ۱۹۰۱ء سے ۱۹۱۱ء تک لسانیات پر جنیوا یونیورٹی میں لیکچر دیئے جواس کی موت کے دو برس بعد اس کے شاگردوں نے شائع کے۔ اس کتاب کا نام (Course De Linguistic Generale) ہے۔ ہم اپنی تمام سرگرمیوں کا آغاز نشان سازی کے ذریعے کرتے ہیں۔ چاہے یہ نشانات لفظوں کی صورت میں ہوں یا کسی اورصورت میں ، اگر ثقافت میں اس سے ترسیل یا ابلاغ کا کام لیا جارہا ہے تو یہ نشان ہے۔

حواثثى

- ا عبدالحق ،مولوي ڈاکٹر،''قواعدِ اردو''،لا ہور: لا ہورا کیڈمی،س ۔ن،ص ۲۹
- ۲_ " کفایت ار دولغت'، لا ہور :محکم تعلیم حکومت پنجاب، اکتوبر ۱۹۸۹ء، ص ۱۰۲۷
 - ٣ ح نجى لال منشى، "مخز ن المحاورات '، لا مور:مقبول اكيْرْمي، ١٩٩١ ص٣
 - ۳ « 'المنجد''عربي اردو، كراچي: دارالاشاعت، طبع يا زدېم ۱۹۹۴ء، ص ۹۲۱
- Oxford Advance Learners Dictionary, London: Oxford University Press, 1993, pg. 1617
- N- Robins, R.H., "General Linguistics: An Introductory Survey", London: Longman, 1971, pg.8
 - 4۲۱ " 'المنجد''عربي اردو، ص ۹۲۱
 - ۸۔ آموزگار، حبیب اللہ، ''فرہنگ آموزگار''، تہران ، چاپ دوم ۱۳۳۲، ص۱۱۳
 - 9_ مسعودعالم، ڈاکٹر،''جدیداردولغت''،لاہور: کمپائنڈ پبلشر ز،۰۰۰ء، ۱۳۳۷
 - ۱۰۔ آ زا دہمحر حسین ، صخید ان فارس"، لا ہور: شیخ مبارک علی طبع سوم ۱۹۵۱ء، ص ۱۵
 - اا ـ كيفي، برجمو بهن دنا تربيه " كيفيه"، لا بور: مكتبه معين الا دب، ١٩٥٠ ء، ٩٠٠
 - ۱۲ نورر، محی الدین قا دری، ڈاکٹر،''ہندوستانی لسانیات''، لاہور: مکتبہ معین الا دب، ۱۹۲۱ء میں ۱۳
- ۱۳۔ فرید کوٹی، عین الحق،'' اُردو زبان کی قدیم تاریخ''، لا ہور: اور پینٹ ریسرچ سنٹر، مارچ ۱۹۷۹ء، ص:۳۹
- Hornby, A.S., "Oxford Advance Learner's Dictionary of Current English", Oxford: Oxford University Press, N.A, pg472
 - ۱۵۔ دہلوی، سیدا حمد، «علم اللیان» دہلی: دفتر فر ہنگ آ صفیہ، ۱۸۹۵ء، ص۱۱-۱۱۳
 - ١٦_ قاضى جاويد، ''جديد مغريي فلسفه''، لا هور: فكشن ماؤس، دوسراايثه يشن٢٠٠٥ء، ص١٢٦_١٢
- Pillsbury & Meader, "The Psychology of Language", Newyork:
 D. Appleton and Company, 1928, pg17

19۔ اقتدار حسین خان، ڈاکٹر،''لسانیات کے بنیا دی اصول''،علی گڑھ:ایجو کیشنل بکہاؤس، ۱۹۸۵ء، صاا

۲۰۔ ایضاً مس۱۲

- Crystal, David, "What is Linguistic?", London: Edward Arnold (Publishers) Ltd., Fourth Edition, pg.3
- Barber, Charles L., "The Story of Language", New Delhi: Cosmo Publications, 2007, pg.10
- ۲۳ ـ گلزاراحمد، صوفی ، مرتبه: "کشاف اصطلاحات نفسیات" ، نظر تانی و اضافه: محمد شمیم باشی ، اسلام آباد: مقتدره قومی زبان ، ۱۹۹۳ء، ص۲۳۲
 - ۲۷۔ زور، محی الدین قا دری، ڈاکٹر، ''ہندوستانی لسانیات'' اکھنو انسیم بک ڈیو، مارچ ۱۹۶۰ء، ص کا
 - ۲۵۔ نصیراحمرخال، ڈاکٹر، 'اردولسانیات''،نٹی دہلی:اردو کل پبلی کیشنز، پہلاایڈیشن مارچ ۱۹۹۰ء، ص ۱۵
- ۲۷ ۔ نصیراحمدغال، ڈاکٹر،متر جم: ''لسانیات کیا ہے؟''،مصنفہ: ڈیوڈ کرسٹل، لاہور: نگارشات پبلشر ز، ۱۹۹۷ء،ص۱۹
- Hockett, Charles F., "A Course in Modern Linguistics", New York: Maclemon Company, 1958, pg.2
- Southworth, Franklin C., & Daswani, Chander J., "Foundations of Linguistics", New York: The Free Press, 1974, pg.5
 - ۲۹_ حمیدالدین قادری شرفی ،سید، 'نهند آریائی اورار دو' ،حیدر آباد (آندهرایر دلیش)،۲ ۱۹۸ ء،ص۳۳
 - ۳۰ عبدالسلام، ڈاکٹر، "عمومی اسانیات: ایک تعارف"، کراچی: رائل بک سمینی، ۱۹۹۳ء، ص ۷
- ۳۱ صدیقی، ڈاکٹر عتیق احمد ہمتر جم: ''توضیحی اسانیات: ایک تعارف''،مصنفہ بگلیسن جونیئر ،نئی دہلی بقو می کونسل ہرائے فروغ اردو زبان ، دوسراایڈیشن۲۰۰۲ء، ۳۳
 - ۳۲ ورما، ڈاکٹر سدھیشور، ''آ ریائی زبانیں''،حیدرآ باد(دکن):اعظم اسٹیم پریس،۱۹۴۲ء،ص۹
 - ۳۳ ۔ شوکت سبزواری، ڈاکٹر،''اردولسانیات''علی گڑھ:ایجو کیشنل بکہاؤس،۱۹۹۰ء،ص۵
 - ٣٧٠ نصيراحمدخال، ڈاکٹر،مترجم: ''لسانیات کیاہے' ،ص1۵

۳۵۔ جالندهری، فنخ محمد خال، ''مصباح القواعد''، حصداول، رامپور: اشاعت خاندرامپور، ۱۹۴۵ء، ۵۵۔ ۳۷۔ حمیدالدین قادری شرقی ،سید، ''بند آریا کی اورار دو''، ص۲۸

- Sweet, Henery, "The Practical Study of Languages", London: Oxford University Press, 1972, pg.4
- Robins, R.H., "General Linguistics: An Introductory Survey", London: Longmans, 2nd Ed.1971, pg.4
- r9_ Ibid, pg.82

۴۰ ۔ عطش درانی ، ڈاکٹر،'' جدید رسمیات شخقیق''، لا ہور: اردوسائنس بورڈ ،طبع اول، ۲۰۰۵ء،ص ۲۰

اله۔ گیان چند جین، ڈاکٹر،''عام لسانیات''، نئی دہلی: قومی کونسل برائے فروغِ اردو، دوسرا ایڈیشن ۲۰۰۳ء،ص۲۲

۳۲ خضر سلطان، رانا، 'انگریزی اوب کا تنقیدی جائزہ (۱۰۰۰ء سے نا حال) ''، لاہور: بک ٹاک،
۲۰۰۵ء، ۱۳۵۹ء، ۳۵۹

۳۲ طارق سعید، "اسلوب او راسلوبیات"، لا جور: نگارشات پبلشر ز، ۱۹۹۸ء، ص ۲۷۹

- Aitchison, Jean, "Linguistics: Teach Yourself", N.A.,, pg.8
- Saussure, Ferdinand De, "Course de Linguistique General", Paris: Payot, 4th Edition1991, pg.81
- Robins, R.H., "General Linguistics: An Introductory Survey", pg.96
- Lodge, David, Ed: "Modern Criticism and Theory", Delhi: Pearson, 2003, pg.31
- PA- Bloomfield, L., "Language", London: Allen & Unwin, First Edition 1933, pg.18
- Origin", London: Allen & Unwin Ltd., 1922, pg.19
- ۵۰- Ibid, pg.316

۵۔ نارنگ، ڈاکٹر کو پی چند،''ساختیات، پس ساختیات اورمشر قی شعریات''، لا ہور: سنگ میل پبلی
 کیشنز، بارسوم ۲۰۰۴ء، ص۳۵۔ ۳۶

۵۲ نارنگ، ڈاکٹر کو بی چند،''ساختیات، پس ساختیات اور شرقی شعریات''، ص۲۸

بابدوةم

أردوزبان كفظريات

اردوزبان کاتعلق برصغیر پاکتان و ہند ہے۔ اگر اس کے ذخیر ہ الفاظ کی طرف نظر دوڑائی جائے تو معلوم ہوگا کہ اس میں دنیا کی تقریباً ہر بڑی زبان کے الفاظ کی نہ کی طور پر ہم روزمرہ کی گفتگو میں استعال کرتے ہیں اور یہ چیز صرف الفاظ تک محدو دنییں ہے ، بہت سے محاورات ، ضرب الامثال اور آرا کیب الی ہیں جو ہم نے بعینے دیگر زبانوں سے حاصل کر رکھی ہیں۔ ان زبانوں میں عربی، فاری، ترکی، انگریزی، فرانسیبی اور جرمن زبانوں کے ساتھ ساتھ مقامی زبانیں یعنی پنجابی سنسکرت، کجراتی اور دراوڑی بھی شامل ہیں۔ اگر لفظ جرمن زبانوں کے ساتھ ساتھ مقامی زبانیں یعنی پنجابی سنسکرت، کجراتی اور دراوڑی بھی شامل ہیں۔ اگر لفظ منام ہوگا کہ 'آردو' ترکی یا تا تاری زبان کالفظ سمجھا جاتا ہے اوران زبانوں میں لشکر یا بازار لشکر کواردو کہتے ہیں۔ چونکہ اس زبان کی ابتداء ترکی اوراریا نی لشکروں کی آمدور فت اور لین وین کے ذریعے بازار لشکر کواردو کہتے ہیں۔ چونکہ اس زبان کی ابتداء ترکی اوراریا نی لشکروں کی آمدور فت اور لین وین کے ذریعے سے ہوئی ہے۔ اس لئے بہی نام رکھ دیا گیا۔ نا ہم یہ خیال بھی پایا جاتا ہے کہاردو کوشکر سے منسوب کرنے کے وض اردشہریا اردیبل (قدیم شاہانِ ایران) کا مشتق سمجھا جائے تو زیادہ قرین قیاس ہے۔

اگر''اردولسانیات'' کابغور مطالعہ کیا جائے تو علم ہونا ہے کہ لفظ اُردو کے متعلق بہت کچھ لکھا جا چکا ہے۔ لفظ''اُردو''بذات خودر کی زبان کالفظ ہے جس کا مطلب''لشکر''یا'' خیمہ'' ہے۔ حافظ محمود شرانی لکھتے ہیں:
''پیلفظ ترکی میں مختلف شکلوں میں اُردہ ،اوردواور اُردوجس کے معنی فرودگاہ ہشکراور
ریڑاؤنیزلشکر وحصہ لشکر ہیں۔''لے

ہمارا انگریزی (Horde) بھی اس (اُردو) ہے متعلق کہا جاتا ہے۔ ۱۹۳۳ء کے بعد سے جس وقت فوج کا قیام دیلی میں ہوا، اسے 'اُردو یا اُردو نے معلی' (عسراعلی) کے نام سے پکارا جانے لگا۔ عام خیال ہے ہے کہ شہر کے باشند ہے ہندی کی علاقائی بولی (شاخ) ہرج بولتے تھے جب کہاس شکر یا فوج کی زبان فاری تھی تا ہم اس خیال کا کوئی شہوت نہیں ہے کہ برج کسی زمانہ میں دہلی کی زبان تھی۔ دارالسلطنت کے لوگ جس زبان میں گفتگو کرتے سے وہ ہندی کی ابتدائی شکل تھی۔ جے کھڑی ہولی کے نام سے جانا جاتا تھا۔

اُردوکور کی منسکرت، بھاشا، پرتگیزی، فاری، عربی، انگریزی غرض کہتمام گزشتہ موجودہ اورا عدواریرین اورسامی زبا نوں کا مجموعہ بھی جھنا چاہیے۔ اس دعویٰ کی ایک بولتی ہوئی دلیل ہے ہے کہ دنیا کی کوئی زبان خواہ مغرب میں بولی جاتی ہویا مشرق میں، شال میں جاری ہویا جنوب میں؛ ایسی نہ ملے گی جواپنی مخالف زبانوں کے تمام لیجوں پر پوری طرح قادر ہوسکتی ہے۔ بچم (ایران) ہے، ڈ، ڈ، ص، ض، ط، ظاور مخلوط ہائے ہوز (ھ) کے بولئے میں کونگا ہے۔ عرب، پ، چ، ڈ، گ پر زبان نہیں ہلا سکتا۔ انگلتان بھی، غ، ڈ، نہیں بول سکتا۔ اس طرح ہندوستان میں اُردو کے سواتمام پر اکرتیں اپناشین (ش) قاف (ق) درست نہیں رکھتیں ۔ بیات اُردوبی کے ہندوستان میں اُردو کے سواتمام پر اکرتیں اپناشین (ش) قاف (ق) درست نہیں رکھتیں ۔ بیات اُردوبی کے لئے خصوص ہے کہ اجنبی سے جنبی لیجے کی نقل کا اصل انار لیتی ہے۔

اس لحاظ ہے ''اردو'' کا مطالعہ کسی قدر دقیق اور پیچپدہ ہو جاتا ہے۔ای طرح ''اردو' زبان کی پیدائش ہے متعلق کوئی حتمی اندازہ ابھی تک نہیں لگایا جاسکا کہ اس کا آغا زکب کیسے اور کہاں ہے ہوا؟ البتة اس حتمن میں ماہر ہن اسانیات نے اپنی اپنی بساط، مطالعہ اور شخصی کی مدوسے پچھنظریات پیش کیے ہیں جن کی مدوسے پھینظریات پیش کیے ہیں جن کی مدوسے اردو زبان کی ابتدا کے متعلق مدل قیاس آ رائیاں کی گئی ہیں۔اس کے باو جود کسی نظریے کوحتی قرار نہیں دیا جا سکتا اور نہیں انہیں سو فیصد ردکیا جا سکتا جس کا سبب ہیہے کہ ہر نظریے ہے متعلق دلائل کوسو فیصد تسلیم نہیں کیا جا سکتا اور نہیں انہیں سو فیصد ردکیا جا سکتا ہے۔آ ئندہ سطور میں اب تک کی شخصی کے مطابق اردو زبان کی پیدائش کے نظریات کا جائزہ لیا جائے گا تا کہ اس مرکا اندازہ لگایا جا سکے کہ اردو زبان کی پیدائش کی اصل حقیقت کیا ہے اور وہ کون سے محرکات ہے جن کی مددسے اِس خطے میں ایک ٹی زبان معرض و جود میں آئی۔

ڈا کٹ^{سہی}ل بخاری لکھتے ہیں:

 ہے،جس کا مکتوبی روپ فارسی بول جال سے مختلف ہے۔ بہر حال لیدوں اور مستعار لفظوں کے تلفظوں کے تلفظوں کے تلفظ کافر ق محض سطی ہے۔ اس فرق سے ان زبانوں کے بنیا دی ڈھانچ پر کوئی اثر نہیں پڑا۔ چنانچہ اُردواور ہندی دونوں کی تا ریخ مشتر ک ہی نہیں بلکہ ایک ہے۔ پھر بھی اُردووالوں کو ہندی کے مورضین سے تاریخ زبان کی تد وین میں کوئی مد مہیں میں مل سکی کیونکہ انھوں نے ہندی کے ذیل سے راجستھانی، برج بھاشا، مرہٹی، اور ھی ، بہاری وغیرہ بہت می زبانوں کو سمیٹ لیا جس سے کھڑی بولی کی تاریخ کاسر رشتہ ہی ہاتھ سے نکل گیا اور اوھر اُردو کے مورضین نے جوقلم اٹھایا تو اُردو کے دامن میں لا ہور کی بخوابی، دبلی کی ہریانی ، بکھنو کی اور ھی اور بچا پور کی دکنی کو بھر لیا۔ اس کا میں لا ہور کی بخوابی، دبلی کی ہریانی ، بکھنو کی اور ھی اور بچا پور کی دکنی کو بھر لیا۔ اس کا میں لا ہور کی بخوابی، دبلی کی ہریانی ، بکھنو کی اور ھی اور بچا پور کی دکنی کو بھر لیا۔ اس کا میں دبین کا کہ اُردو کے میا منے نہیں آسکی ۔ ' بیا

ڈاکٹر حامد صن قادری اُردو کوغیر آریائی زبان قراردیتے ہیں۔ان کے زد دیک اُردو مشکرت سے پہلے وجود میں آئی اور مشکرت کے واعد سے اس کے قواعد انتہائی مختلف ہیں۔ بہی بات عین الحق فرید کوئی دراوڑی کے حوالے سے کرتے آئے ہیں۔ حافظ محود شیرانی کی'' پنجاب میں اُردو'' ۱۹۲۸ء میں طبع ہوئی تھی۔اگرچہ' دکن میں اُردو'' ۱۹۲۳ء میں چھپی مگر لسانی اہمیت کے مواد، لسانیا سے کے سائنلنگ تصوراو رنظر بیسازی کی بناپر'' پنجاب میں اُردو'' کوخصوصی اجمیت حاصل ہے۔ لسانی تحقیقات اوران کے تجزیاتی مطالعہ کے کاظ سے بیعرصہ زیادہ نہیں لیکن جس نو خوشر کی ہمر ۲۰۷۰ ہیں (حمالی تعقیقات اوران کے تجزیاتی مطالعہ کے کاظ سے بیعرصہ زیادہ نہیں لیکن شعدمہ جس زبان میں خودشر کی ہمر ۲۰۰۰ ہیں اُردو' کوخصوصی اجمیت حاصل ہے۔ لسانی نظر بیسازی کی اتنی تمر بھی غنیمت ہے۔ البتہ اگریزوں اور دیگر مغربی شعرو شاعر کی' ۱۹۸۳ء ہوتو اس میں لسانی نظر بیسازی کی اتنی تمر بھی غنیمت ہے۔ البتہ اگریزوں اور دیگر مغربی مستشر قین کے کام سے قطع نظر کر کے صرف اُر دو مصنفین کولیں تو انشا کی'' دریا سے لطافت'' کو بہلی کتاب قرار دیا حاصل کی مستشر قین کے کام سے قطع نظر کر کے صرف اُر دو مصنفین کولیں تو انشا کی'' دریا ہے لطافت'' کو بہلی کتاب قرار دیا صورت میں ملتا ہے، اگر چو بیوفاری کی مام بیان سانیا سے کاسر مائی خطوطات تقد بم مصودات اور قلمی بیاضوں کی صورت میں ملتا ہے اوراضی پر ماہر بی لسانیا سے کی مقتبیات کی اساس استوار نظر آتی ہے۔ ان کے علاوہ آٹا یو کہ بیا۔ کی مقتبیان ' میں لکھتے ہیں:

"أردو كلساني ببلور تحقيق كے ساتھ دوبر كالميے وابسة رہے ہيں -ايك توبيك

ادب اور تقید کے علی الزم زبان پر تحقیق کو جامعات کے اُردوشعبوں میں پذیرائی نہ مل کی اور دوسر نے علم زبان یعنی زبان کے ماضی کا علم اور لسانیات یعنی زبان کے حال کا سائنسی علم اُردو دا نوں کے ہاں سند تغریق اور وجه ُ امتیاز حاصل نہ کر بائے ۔ انھیں ایک ہی علم سمجھا گیا اور دونوں کو''لسانیات''ہی کی اصطلاح سے یا دکیا گیا ہے۔ اگر ہمیں اُردو کو ترقی دینا ہے تو اسے ان دونوں المیوں سے نجات دلانا ہوگ۔ جامعات کے اُردوشعبوں میں ادب کے پہلو بہ پہلو گر اس سے مقدار میں زیادہ زبان پر حقیق اور علم زبان اور لسانیات کو علیحدہ تحقیقی موضوع کے طور پر پروان زبان پر حقیق اور علم زبان اور لسانیات کو علیحدہ تحقیقی موضوع کے طور پر پروان اور لسانیات کے شعے قرار دینا ہوگا۔ بامعات کے اُردوشعبوں کو اُردوا دب سے زیادہ اُردو زبان اور لسانیات کے شعے قرار دینا ہوگا۔ ''سیر

" کا کنات کی سانس وقت کی ڈگر پر چل رہی ہے اور بولنے کی زبان سانس کی ڈور سے بندھی ہوئی ہے۔خدانے آواز بنائی اور انسان نے بولی جو آواز بی سے بنی

ہے۔'ہم عین الحق فرید کوئی فرماتے ہیں: ''وہ واسطہ جس سے ہم دوسروں پراپنے خیالات کا اظہار کرتے ہیں 'زبان' کہلاتی ہے۔اور بیا کیا۔ ایسے صوتی سلسلے کا نام ہے' جو کہانیان کے اعضائے نطقی کے ذریعے ظہور میں آتا ہے اور اعضائے سائی کے ذریعے ساعت پزیر ہوتا ہے۔ یہ ساجی عمل دنیا کے مختلف خطوں اور مختلف اقوام میں الفاظ واشتقاق 'صرف ونحو معانی و ساجی عمل دنیا کے مختلف خطوں اور مختلف اقوام میں الفاظ واشتقاق 'صرف ونحو معانی و بیان اور بلاغت وصوتیات کے محت زبانی و مکانی حالات کے مطابق جاری رہتا ہے اور انسان کی حیثیت بھی حاصل ہو چکی ہے 'معرفتہ اللّغات' ایک علمی موضوع بن گیا ہے اور انسان کی علمی ناریخ میں پہلی بار غیر ملکی زبانوں سے لاعلی کے دور کا خاتمہ ہوگیا۔' ہو۔ تاریخ میں پہلی بارغیر ملکی زبانوں سے لاعلی کے دور کا خاتمہ ہوگیا۔' ہو۔

ڈاکٹرانورسدی<u>د لکھتے</u> ہیں:

"اُردوزبان کسی منصوبہ بندی کا جیج نہیں بلکہ بیا کیک اللہ خودرو ہے جس نے اپنی غذا بڑ ہند کے مختلف خطوں کے قوام سے حاصل کی اوراس کے اثمارو سیج پیانے پر تقسیم کیے ۔اُردو زبان اولیک کی اس شمع کی طرح ہے جس کا الاؤتو ایک مرکزی جگہ پر روشن ہوتا ہے لیکن جس کی روشن گرگر 'قریہ قریبا ورشہر شہر گردش کرتی ہے اورلوکوں میں زندگی اور تحرک کی اہر دوڑا دیتی ہے ۔ چنانچہ اُردوکومسلمانوں اور ہندوستانیوں میں زندگی اور تحرک کی اہر دوڑا دیتی ہے ۔ چنانچہ اُردوکومسلمانوں اور ہندوستانیوں کے معاشرتی امتزاج کا خوبصورت ترین ثمر قرار دیا گیا ہے ۔' بی

لیکن بید حقیقت بھی واضح ہے کہ سلمان بیزبان ہا ہر سے اپنے ساتھ نہیں لائے تھے اور نہاس زبان کوانہوں نے بہاں آکر دفعتاً نافذ کر دیا تھا بلکہ بیاسانی اختلاط کا نتیج تھی ۔اور بیا ختلاط پڑ ہند کے ہراس خطے میں ظہور پذیر ہونا رہا جہاں مسلمانوں کی قدم آرائی کے آثار ملتے ہیں ۔اس شمن میں دکن میں اُردوکی ابتدائی نشوونما کا دعویٰ کیا گیا تو دلیل بیدی گئی کہ دکن میں عربوں کے تجارتی روا لط زمانہ قبل از اسلام سے قائم تھے۔اس شمن میں سیّد سلیمان ندوی فرماتے ہیں:

"مسلمان سب سے پہلے سندھ میں پہنچتے ہیں اس لیے قرین قیاس یہ ہے کہ جس کو ہم آج اُردو کہتے ہیں اس کا ہیو لی اس وا دی سندھ میں تیار ہوا ہوگا۔" کے

حافظ محمود شیرانی نے ملتانی ، پنجابی اور اُردو کی لسانی شہادتوں سے قریبی مما ثلت ٹابت کی اور پنجاب میں اُردو کی تشکیل کے شمن میں بیاستدلال پیش کیا:

''سندھ میں مسلمانوں اور ہندوؤں کے اختلاط سے اگر کوئی نئی زبان نہیں بنی تھی تو غزنوی دور میں جوا کیسوستر سال پر عاوی ہے الیی مخلوط یا بین الاقوامی زبان ظہور پذیر ہوسکتی ہے اور چونکہ رہے بنجا ب میں بنی ہے اس لیے ضروری ہے کہ وہ یا تو موجودہ بنجا بی کے مماثل ہو یا اس کی قریبی رشتہ دار ہو۔ بہر عال قطب الدین کے فوجی اور وگرمتوسلین بنجا ب سے کوئی الیمی زبان اپنے ہمراہ لے کر روانہ ہوئے ہیں جس میں خود مسلمان قو میں ایک دوسر سے سے تکلم کرسکیں اور ساتھ ہی ہندوا تو ام بھی اس کو سمجھ خود مسلمان قو میں ایک دوسر سے سے تکلم کرسکیں اور ساتھ ہی ہندوا تو ام بھی اس کو سمجھ

ڈاکٹر شنیتی کمار چیٹر جی نے بھی لکھا ہے کہ:

بنجابی مسلمان جور ک افغان فاتحین کے ہمراہ نے دارالحکومت دیلی میں آئے وہ دیلی میں اپنی ہولی ہولیے آئے سے جودیلی کے شالی اصلاع اور شال مغربی علاقوں کی زبان سے حد درجہ مشابہت رکھتی تھی ، انہوں نے اس زبان کو جو کاروباری زبان بن گئی تھی ، اچہ و آہنگ دیا اوراس کے قتش و نگار کوسنوار نے میں اہم کر دارا دا کیا۔ ' ہ

ڈاکٹر جمیل جالبی نے پنجاب میں اُردو کے فروغ کے سلسلے میں پنڈت پر جمونہن دنا تربیہ کیفی کے اس خیال کوبھی قا**بل آ**وجہ قرار دیا ہے کہ:

"بنجابی کے بارے میں دوخاص باتیں ذکر کے قابل ہیں: ایک تو سے کہ شورسنی
پراکرت کے آثار جس قدر بنجابی میں بائے جاتے ہیں اور آج تک موجود ہیں استے
کی اور زبان میں نہیں بائے جاتے ۔ اور دوسرے سے کہ غیر ملکی الفاظ سے مہمان
نوازی کا برتا ؤسب سے پہلے اس کے حصے میں آیا۔ "فلے

ڈاکٹروحید قریشی نے ابتدائے اُردو کی بحث کوان الفاظ میں سمیٹا ہے:

"أردوكى ابتدا بإكستان ميس مولى، اس كى ادبى ترقى، ادبى سرمايي بيرون بإكستان تخليق مواليكن اس كالسانياتى نظام مقامى زبانول سے مربوط ہے۔ "ال مولانا آزادنے'' آب حیات' میں زبان اُردو کی تاریخ کا آغازاس طرح کیاہے:

"ا تناتو ہر محض جانتا ہے کہ ہماری زبان اُردو ہرج بھاشا سے نکلی ہے اور ہرج بھاشا فاص ہندوستانی زبان ہے لیکن وہ ایسی زبان نہیں کہ دنیا کے پر دے پر ہندوستان کاس ہندوستانی زبان ہے لیکن وہ ایسی زبان ہیں کہ دنیا کے پر دے پر ہندوستان کے ساتھ آئی ہو۔اس کی عمر آٹھ سو ہرس سے زیا دہ نہیں ہے اور ہرج کا سبزہ زاراس کا وطن ہے۔ " ال

ماہرین لسانیات کی اکثریت نے مولانا آزاد کے اس نظریہ کو درست تسلیم نہیں کیالیکن تھیم سیّد تمس اللّٰہ قادری نے ''اُردوئے قدیم''میں اس خیال کا اظہار کیا ہے۔اُردو کا منبع اور نخرج بھا شاہے۔ای طرح ڈاکٹر جمیل جالبی لکھتے ہیں:

''اُردو زبان کی ابتدا کب ہوئی اور کس مخصوص علاقے کواس کی جنم بھوی قرار دیا جاسکتا ہے، اس کے متعلق اب تک ماہرین لسانیات نے مختلف نظریات پیش کیے ہیں۔ان نظریات میں لسانی اور تاریخی اعتبار سے مضبوط ترین نظریہ جا فظ محود شیرانی کا سمجھاجا تا ہے جنہوں نے زبان اُردو کے آغاز کا سہرا بجاب کے سربا ندھا۔ شیرانی صاحب اس نظر ہے کے اولین پیش کارتو نہیں ہیں لیکن انہوں نے پہلی بارقد یم منظوم اور منثور قلمی آثار، بکھر ہے ہوئے مواد اور محققانہ باریک بینی سے اسے موبوط انداز میں پیش کیا۔ شیرانی صاحب '' بجاب میں اُردو' (۱۹۲۷ء) کی اشاعت کے بعد بھی اس موضوع پر مقالات کی صورت میں مسلسل لکھتے رہے ۔ لیکن ان کے بعد بیرموضوع جنہ تحقیق ہی رہا۔ جو پچھ کھھا گیاس میں یا تو شیرانی صاحب کے نظر ہے کا بیرموضوع تھنہ تحقیق ہی رہا۔ جو پچھ کھھا گیاس میں یا تو شیرانی صاحب کے نظر ہے کا بطلان ہے یا ہو صغیق کی اور خطے کو زبان اُردو کی ابتدا کا شرف دینے کی کوشش کی مباحث کو نیا رُخ دیا۔ وہ بھی بخاب بی سے تعلق رکھتے ہیں اوران کا نام میں الحق مباحث کو نیا رُخ دیا۔ وہ بھی بخاب بی سے تعلق رکھتے ہیں اوران کا نام میں الحق فریکو رُخ ہے۔' سالے میں احق کو نیا رُخ دیا۔ وہ بھی بخاب بی سے تعلق رکھتے ہیں اوران کا نام میں الحق فریکو رُخ ہے۔' سالے میں احق کو نیا رُخ دیا۔ وہ بھی بخاب بی سے تعلق رکھتے ہیں اوران کا نام میں الحق فریکو رُخ ہے۔' سالے

زبان کے معنی کاتعلق ہو لنے والے کی بہنبت سننے والے کے ذہن سے زیادہ ہے۔ بولنے والا جاہے جتناسوج سمجھ کرلفظوں کا انتخاب کرے، زبان کے بنیا دی مقصد یعنی امداد طلبی کاواضح ناثر اس حقیقت پر منحصر ہے کہ سننے والے نے اس کا کیامفہوم سمجھا۔اس کے ثبوت میں وہ کثیر تعدا دمثالیں پیش کی جاسکتی ہیں جنھیں ہم عرف عام میں غلط فہمیاں کہتے ہیں اور جو بولنے اور سننے والے کے درمیان پیدا ہوتی رہتی ہیں۔جس طرح ابتدا میں لفظ کے معنی متعین کہتے ہیں، ای طرح ہرلفظ کا تلفظ بھی طے کر دیا گیا ہے۔ چنانچہ معنی کی طرح تلفظ بھی ایک ایسا اجتماعی عمل ہے جوافرا دمعاشرہ کی با ہمی رضامندی سے رواج پاتا ہے۔

یہاں بیا ہوتی جارجی قابلِ ذکر ہے کہ کسی بھی زبان میں جوتبد ملیاں پیدا ہوتی ہیں ان کی دوشمیں یعنی "خارجی" اور" داخلی" ہیں ۔خارجی تبد ملی اس وقت عمل میں آتی ہے جب دو زبا نمیں ایک دوسرے کے قریب پہنچتی ہیں اوران میں نہ صرف الفاظ کا بلکہ آوازوں کا بھی لین دین ہونے لگتا ہے۔ زبان کی داخلی تبد ملی تقلیدی مونوں کے پیش نظر پیدا ہوتی ہے جبکہ مروجہ الفاظ کی مثالوں کو سامنے رکھ کر دوسرے الفاظ تیار کر لئے جاتے ہیں۔ مثلاً اُردو میں لفظوں پر" کڑ" کا لاحقہ اضافہ کر کے اسابنانے کا قاعدہ ہمیشہ سے چلا آرہا ہے جس کے ثبوت میں بھلکو (بھول سے) مسر مسکل و سامنے ہیں ۔مولانا وحید الدین مسلم یانی پی اپنی تی اپنی کتاب" افادات سیلم" میں کھتے ہیں:

"ہندی اور فاری دونوں آریائی خاندان کی زبا نیں ہیں۔ اُردوزبان کے تیار کرنے میں ان دونوں زبا نوں نے کام کیا ہے۔ عربی ایک دوسر ہے خاندان السنہ سے تعلق رکھتی ہے، جس کوسامی خاندان کہتے ہیں۔ اگر ہم اُردوزبان کے ان الفاظ کوشار کریں، جوہندی اور فاری سے لیے گئے ہیں تو بمقابلہ عربی زبان کے الفاظ کے اِن کی تعداد بہت زیادہ ہوتی ہے۔ بالفاظ دیگر ہم کہہ سکتے ہیں کہ ہماری زبان میں آریائی الفاظ کے درمیان چھاورا کی کی نسبت ہے۔ اُردوزبان کی قدرتی ساخت آریائی الفاظ کے درمیان چھاورا کی کی نسبت ہے۔ اُردوزبان کی قدرتی ساخت آریائی الفاظ کے درمیان چھاورا کے گئے ہیں۔ "ہمال

مولانا كايي هي خيال ہے كه:

" أردو زبان كوعام مندوستانى زبان بنايا جائے اور مندى كے آسان عام فهم اور شيرين الفاظ كا أردو ميں اضافه كيا جائے ،اس طرح ہمار ہے مندو بھى أردوسے زيادہ

مانوس ہوجائیں گے، ہندی زبان کی ایک وسیع فرہنگ اُردو میں تیار کر دی جائے۔
یہ کام ہند و بھائیوں کواپنے ہاتھ میں لینا چاہیے، اس فرہنگ میں سنسکرت الفاظ کو بھی
شامل کیا جائے۔ اس طرح اُردوزبان کا دائر ہوسیع ہوگا اور ہندوستان کے ہرصوبہ
کے لیے عام فہم ہو جائے گی ، جو حضرات بڑگائی سمجراتی 'مرہٹی بخابی وغیرہ جدید
زبانوں کا علم رکھتے ہیں وہ ایسے الفاظ کی فہرستیں تیار کریں اور ہماری زبان کے
شاعروں اور انشا پر دازوں کے سامنے رکھیں ، اس طرح ہندوستان کی اسپیر نوجو ہوں یورپ کی ایک مصنوعی مشترک زبان ہے کی طرح ہماری زبان بھی ہوسکتی ہے اگر اس
یورپ کی ایک مصنوعی مشترک زبان ہے کی طرح ہماری زبان بھی ہوسکتی ہے اگر اس

تمام آریائی زبانوں میں الفاظ کے آگے پیچھے چھوٹے چھوٹے اجزاشامل کرکے نے الفاظ بنا لیے جاتے ہیں۔ لفظ کے شروع میں جو جزلایا جاتا ہے اسے انگریزی میں پری فکس اور اُردو میں سابقہ کہتے ہیں ، اور جو جزلفظ کے آخر پر لگایا جاتا ہے ، اسے انگریزی میں شکس اور جماری زبان میں لاحقہ کہتے ہیں۔ افادات سلیم سے چند مثالیں پیش کی جاتی ہیں۔ ا

فارسى سايقے:

ہندی ساتھ:

ان: - ان پڑھ-ان گھڑ-ان جان -ان مول مها: - مهابلی -مهاپاپ -مهاجن -مهاراجه-مهادیو نر: - نرملی - زرمل - زبھاگ - زراس

فارسىلا حقے:

انه: - عالمانه -معثوقانه -سالانه -مبتانه

انى: - جسمانى _روحانى _برفانى _نورانى

غانه: شفاغانه جيل غانه قاك غانه بهشيارغانه

نولیں: ۔ عرضی نولیں ۔اخبار نولیں ۔چھی نولیں ۔ کابی نولیں

ہندیلا حقے:

الا: - بيثياله -جواله - بينياله - كوژياله

ونت: ۔ بونت بہونت ۔سادنت ۔لاج ونت

یرا:۔ سپیرا۔ ٹیرا۔ کیرا۔ پتھیرا

يلا: - رسيلا - پقريلا - شرميلا - نشيلا

ہندی فاری اور عربی لفظوں کے آخر میں مصدر کی علامت لگادی جاتی ہے جس سے مختصر الفاظ بن جاتے ہیں۔ای طرح انگریزی فرانسیسی جرمنی جو یورپ کی ترقی یا فتہ زبا نیں ہیں،ان میں بے شار نئے مصادر بنائے گئے ہیں۔ مولاناو حید الدین سلیم نے ہندی فاری اور عربی مصادر کی بہت کی مثالیں پیش کی ہیں 11۔

ہندی مصاور:

ا نگلانا (انگل سے)۔ پھرانا (پھر سے)۔ بنیانا (پانی سے)۔ تنبیانا (نا بے سے)۔ ٹھکرانا (ٹھوکر سے)۔ چٹیانا (چوٹ سے)۔ چھاڑنا (چیتھڑے سے)۔ چکرانا (چکر سے)

فارسی مصادر:

انگیزنا (انگیزے)۔ بخشا (بخش سے)۔ تراشا (تراش سے) فریدنا (فرید سے)۔ داغنا (داغ سے)۔ شرمانا (شرم سے)۔

عربي مصادر:

بحسثنا (بحث سے)۔بدلنا (بدل سے)۔ تصیلنا (تخصیل سے)۔وفنانا (وفن سے)۔ غلیفنا (غلاف سے)۔کفنانا (کفن سے)۔

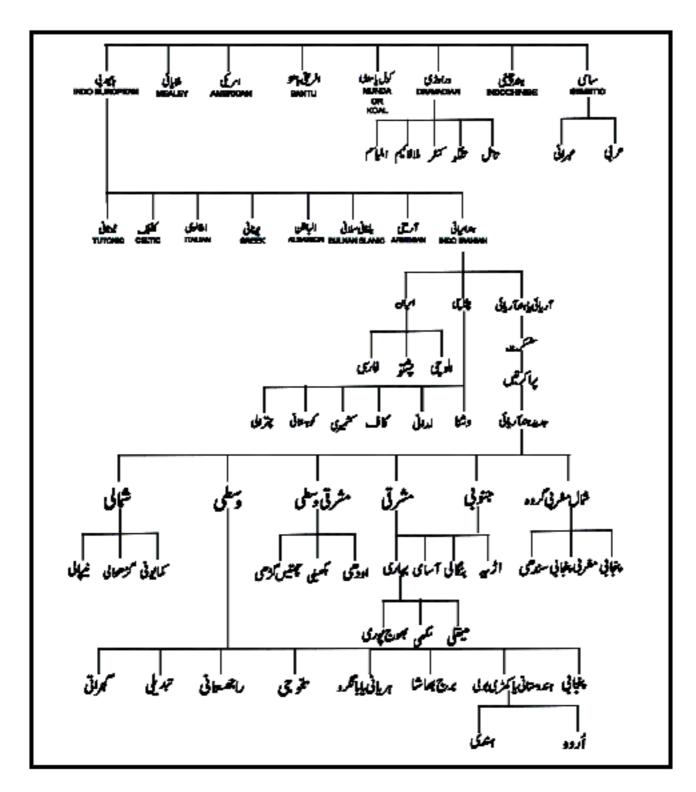
بیشتر ما ہرین اسانیات زبان کے علامتی منصب کواساسی اہمیت و یہ ہیں۔ زبان کا علامتی نظام ہی السانیات ، گرام ، فو نیمیات ، معنویا ہے فتی کہ منطق تک کے لیے مطالعاتی موا و فراہم کرتا ہے ۔ اکثر ماہر ہی اسانیات ، اسانیات ، اسانیات کی نیزاں ضرورت محسوں نہیں کرتے اور زبان کے علامتی حیثیت اور علامتوں ہی کو زبان کی روح قرار دیہ ہیں یا حشام حسین لکھتے ہیں:

زبان کے علامتی حیثیت اور علامتوں ہی کو زبان کی روح قرار دیہ ہیں یا حشام حسین لکھتے ہیں:

آوازوں کے تغیر اور لفظوں کی ساخت پر غور کرنا السانیات کا ضروری پہلوقرار پا تا

ہے ۔ الفاظ شعروا دب میں بھی کام آتے ہیں اور لکھنے والا ان کے مفہوم پر خاص طور ہے الفاظ شعروا دب میں بھی کام آتے ہیں اور لکھنے والا ان کے مفہوم پر خاص طور ہے الفاظ شعروا دب میں بھی کام آتے ہیں اور لکھنے والا ان کے مفہوم پر خاص طور زبانوں کی خانم انی خصوصیات زیادہ ایمیت رکھتی ہیں۔ اسانیات کا علم لفظوں کے کے دانوں کی خانم انی خصوصیات زیادہ ایمیت رکھتی ہیں۔ اسانیات کا علم لفظوں کے خانوں کی خانم انی خصوصیات زیادہ ایمیت رکھتی ہیں۔ اسانیات کا علم لفظوں کے کو کرئے ہے جاتے ہیں اور اس طرح وہ بیجان لیتا ہے کہ اس کے بیا جزاء اور کن زبانوں سے خانم انی رشتہ رکھتی ہیں۔ کہ ایک زبان کا دومری کی بیاد نے ہیں اور اس طرح وہ بیجان لیتا ہے کہ ایک زبان کا دومری بیزبان کن دومری زبانوں سے خانم انی رشتہ رکھتی ہے۔ "کیا

انہوں نے اپنی کتاب'' اُردولسانیات کامختصر خا کہ''کے آخر پر زبا نوں کے خاندان کا ایک مفصل نقشہ پیش کیا ہے ملاحظہ سیجیے:



لسانی مطالعہ کے ابتدائی ادوار میں زبان کو ندہبی اور فلسفیا نہ نوعیت کے حصوں میں تقسیم کیا جاتا رہا۔ فرہبی حوالہ سے قدیم ہند ہمشر قی وسطی اور اٹھارویں صدی تک کے بورپ میں پائے جانے والے تصور کا پتہ چاتا ہے جبکہ مصراور یونان فلسفیا نہ طرزِ فکر کے فروغ میں اہم کردار کے حامل رہے ہیں۔اس سلسلے میں خلیل صدیقی کھتے ہیں:

"جب تک مافوق الفطرت طاقتوں یا تقدیر الہی پرعقیدہ رائخ رہا۔ اس وقت تک حیات و کا کنات کی الہامی تو جیہات ہی اطمینان بخش ٹا بت ہوتی رہیں لیکن جب بیہ عقیدہ متزلزل ہوااورانسانی ذہن پر الہامی تو جیہات کی گرفت ڈھیلی پڑنے گئی توعقل

وشعور کی رہ نمائی حاصل کی گئی اور آہتہ آہتہ سائنسی نقط نظر پیدا ہوا۔ ' ۱۸ ڈاکٹر انیس ناگی نے اپنی رائے کا یوں اظہار کیا ہے:

"زبان کا پیضورناقص ہے کہ کوئی زبان کمل طور پر جذباتی نہیں ہوسکتی۔ مزید برآل زبان کا وظیفہ صرف ہنگا می جذبات کا اظہار نہیں ہے۔ آه واه 'ہائے ایسے کلمات جذبے کی موجودگی کا سراغ تو دیتے ہیں مگران کی قدرو قیمت کا پیتے نہیں دیتے۔ اگر آہ اور واہ میں کا رفر ما اصول کو لسانی اوراک سے تعبیر کرلیا جائے تو حیوان اور انسان کی زبان میں فرق قائم نہیں رہتا۔ انسان کا لسانی اظہار ایک ترتی پذیر عمل ہے۔ حیوان کا ظہار صوتی ہوتو ہو مگرا سے لسانی نہیں کہا جا سکتا۔ "وا

لسانی ناریخ سے پید چلتا ہے کہ زبان کے آغاز کے سلسلہ میں ماہرین نے جس قد رتوجہ دی ہے۔ شاید ہی کسی اور موضوع کو نصیب ہو تکی ہولیکن اس ضمن میں جو پھے بھی پیش کیا گیا اس کا بیشتر حصہ قیا س و مفروضات پر مبنی ہے۔ چونکہ تحقیق کو بھی حرف آخر نہیں کہا جا سکتا ہے کہ زبانوں کے ارتقائی نظریات جس قد ربھی پائے جاتے ہیں کسی نہ کسی پہلو سے ممدومعاون ثابت ہو سکتے ہیں۔ محمد قاسم نوری فرماتے ہیں:

''بینا قابل قدرتر دید حقیقت ہے کہ زبا نیں تخلیق نہیں کی جاسیس بلکہ قدرتی اور صدیوں کے تاریخی مل سے تکلیل باتی بنتی سنورتی اور فنا ہوجاتی ہیں ۔ دنیا کے کی محل کی کسی بھی ملک کی کسی بھی زبان کوہم کسی خاص فرقے 'قبیلے یا قوم کی زبان قرار نہیں دے سکتے ۔ کوئی قوم اپنا کھی اُن تہذیب اور اپنی زبان ساتھ لے کر پیدا نہیں ہوتی بلکہ مختلف ہولیوں کے ملاپ سے یا دوسری زبا نوں کے اثر سے اپنا علیحدہ رنگ اختیار کرتی ہو اور صدیوں کی اتھل پھل کے بعد اس قابل ہوتی ہے کہ اسے نیانام یا انفرادیت حاصل ہو سکے۔' جا

دنیا میں بولی جانے والی زبانوں کی تعداد ہزاروں میں شار کی جاتی ہے۔ ماہرین نے پر کھنے کی کوشش کی ہے کہ مختلف زبانوں کارشتہ کیا ہے؟ نیز ایسے اصول وضوا بط بھی بنائے گئے ہیں۔ جن سے پنہ چل سکے کہ عالمی سطح پر زبانوں کارشتہ کیا ہے نیز ایسے اصول وضوا بط بھی بنائے سے اور یہ تقسیم مقبولیت کی کن حدو دکوچھوسکتی سطح پر زبانوں کو مختلف گروہوں اور خاندانوں میں کیسے تقسیم کیا جا سکتا ہے اور یہ تقسیم مقبولیت کی کن حدو دکوچھوسکتی ہے۔ ڈاکٹر مہر عبدالحق اپنے ناٹر ات کا اظہار کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

" برعظیم ہندویا کتان کو زبانوں کی کھالی کہا گیا ہے کیونکداس خطے میں جہاں ہند

یور پی خاندان کی زبانوں کی اکثریت ہے۔ وہاں ڈراوڑی ہند چینی اور مونٹرا
خاندان کی زبانوں کے اثرات بھی کچھ کم نہیں۔ ہمارے موضوع کا تعلق چونکہ ہند

یور پی خاندان کی ایک شاخ ہند ایرانی یا ہند آریائی سے ہے اس لیے ہم باقی
خاندانوں کوزیر بحث نہیں لاتے۔ "ای

ہرزبان کے سیحنے کے لیے قاعدے قانون کی ضرورت پڑتی ہے۔ یہ قانون دوسری زبانوں کے لیے اجنبی اور منفر دبھی ہو سے تی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ زبان کو سیحے طور پر سیکھنے اور بیان کرنے کے لیے ان اصولوں کی پاسداری ضروری ہوتی ہے۔ یہاں بیام قابل ذکر ہے کہ اہل زبان اپنی زبان سیکھنے کے لیے صرف ونحو کے مختاج نہیں ہوتے ۔ بیچین بی سے جوالفا ظان کے کانوں میں پڑتے ہیں و بی سیکھ کربولنا بھی شروع کر دیتے ہیں۔ رفتہ رفتاف کلے جان جاتے ہیں اور لا شعوری طور پر زبان کے قواعد کی تھیجے کی جانب گامزن رہتے ہیں۔ البتہ مادری زبان کے علاوہ کوئی زبان سیکھنا مقصو دہوتو تو اعد کا سہار اضروری ہوتا ہے۔ اس لیے ماہرین اپنے طور پر تو اعد مرتب کرتے ہیں تا کہ دوسری زبان ہو لئے والے بھی ان کی زبان سیکھنا جا ہیں تو سیکھ سیکیں۔ بعض او قات ایسا بھی مرتب کرتے ہیں تا کہ دوسری زبان ہو لئے والے بھی ان کی زبان سیکھنا جا ہیں تو سیکھ سیکس۔ بعض او قات ایسا بھی کا ظہار کرتے ہیں تا کہ دوسری زبان ہو گئے واعد تر تیب دینے کی کوشش کرتے ہیں۔ ڈاکٹر ابواللیت صدیق نے اپنی رائے کا ظہار کرتے ہوئے لکھا ہے:

"دنیا کی اکثر زبانوں کی تاریخ کے مطالع سے پید چلتا ہے کہ ان زبانوں کے واعد اور نغت کی ابتدائی تالیف وقد وین کا کام بالعموم ان لوگوں نے انجام دیا جوخود اہل زبان ند سے بلکہ کسی ضرورت سے وہ کوئی زبان بطور ٹانوی زبان سیجے اور استعال کرتے تھے۔ "۲۲

پیش کیے جاسکتے ہیں۔

اُردوزبان کی بنیا دے بارے میں جونظریات سامنےآئے ہیں اُن کے مطالعہ سے علم ہوگا کہ مورخین زبانِ اُردو میں سے پچھاُردو کا تعلق عربی اور فاری سے جوڑتے ہیں جبکہ در حقیقت اُردو کا بنیا دی ڈھانچہ مقامی زبانوں سے جوڑنا زیا دہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔اس حوالے سے وارث سر ہندی کی بیرائے خاصی اہمیت کی حامل ہے:

" کی بنیا دکوئی با ہرکی زبان نہیں ہوسکتی۔جو زبان جس ملک میں پیدا ہوئی ہو، اس کی بنیا دکوئی باہر کی زبان اور مقامی بولیاں ہوسکتی ہیں۔ چونکہ اُردوکا مولد ومنشا پر عظیم باک و ہند ہے۔ اس لیے لامحالہ اُردو کی بنیا دستسرت اور دوسری پراکرتیں ہوسکتی ہیں۔ رہا غیر زبانوں سے الفاظ کا اخذ وقبول تو بیٹا نوی بات ہے اور زعرہ زبانوں میں بیلین دین ہوتا ہی رہتا ہے۔ "سال

ایک زبان کے الفاظ دوسری زبان میں داخل ہو جانے اوراس میں گھل مل جانے کے باو جو دبھی اس کی اصلیت سے انکارمکن نہیں۔

ہرزبان کا دیگر زبانوں سے قریبی تعلق ہونے کے باعث متعد دالفاظ مستعار لیے جاتے ہیں۔اس طرح زبانوں میں اشتراک کی فضا پیدا ہوجاتی ہے۔ بیاشتراک اس قد رگہرا بھی ہوجاتا ہے کہ بعض الفاظ کا تعین ناممکن ہوجاتا ہے لیعنی الفاظ کے اخذ وقبول کا معاملہ اس قدر مشکل ہوتا ہے کہ الفاظ ہرزبان کا حصہ معلوم ہوتے ہیں قومی زبان اُردو کے علاوہ دیگر با کستانی زبانیں بظاہرا لگ الگ ہونے کے باوجو دمر بوط اور یک رنگ نظر آتی ہیں۔ اُردو نے سندھی 'سرائیکی' پنجابی' پشتو' بلوچی اور ہرا ہوئی کے بیشتر اثرات قبول کیے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اُردو بیل سان کی دوسری زبانوں کے قواعد سے ہم آ ہنگ اور ذخیرہ الفاظ میں اشتراک رکھتی ہے۔ پروفیسر ممتاز حسن اُردو اور یا کستانی زبانوں کے قواعد سے ہم آ ہنگ اور ذخیرہ الفاظ میں اشتراک رکھتی ہے۔ پروفیسر ممتاز حسن اُردو اور یا کستانی زبانوں کے اشتراک کے متعلق کہتے ہیں:

"باکتان کے بان کی برا ہے اسانی علاقے ہیں، بنجابی پشتو سندھی ملتانی بلوچی ۔ یہ ساری زبانیں اسی ہند آریائی خاندان سے تعلق رکھتی ہیں۔ جس سے اُردو کا تعلق ہے ۔ ان میں سے بنجابی لہندا ملتانی یا سرائیکی پشتو اور سندھی یہ بولیاں اسی ایک

شورسینی پراکرت ابرهنش کی بیٹیاں ہیں۔جس کی ایک بیٹی اُردو یا مغربی ہندی یا کھڑی ہو گئی ہندی یا کھڑی ہو گئی ہندی یا کھڑی ہو گئی ہے۔ یہ سارے رشتے ناتے اور یہ سارے تاریخی اسباب کمزور رہ جا کیں گے۔اگر اُردونے مقامی ہولیوں سے الفاظ قبول کرنے اور مقامی لب واہجہ کی پذیر اِنَی میں خست اور تا خیر سے کام لیا۔ "سیل

یدایک حقیقت ہے کہ زبان نہ کوئی فردا بجاد کرسکتا ہے اور نہاسے فنا کیا جا سکتا ہے۔ مختلف تہذیبی عوامل، رنگا رنگ قدرتی عناصر مسلسل میل جول اور رسوم و معاشرت گھل مل کر رفتہ رفتہ صدیوں میں جا کر کسی زبان کے خدو خال اجا گر کرتے ہیں۔ بیسب کے منہ چڑھی زبان جسے آج ہم اردو کے نام سے پکا رتے ہیں، جدید ہند ہند کر سائی خاندان سے تعلق رکھتی ہے اور ''عربی ، ہندی' تینوں تہذیبوں کاسٹکم اوران کی منفر دعلا مت ہے اور یہ و جالیہ سے لے کر راس کماری تک مجھی اور بولی جانے گئی۔ گریس نے لکھا ہے کہ:

''برعظیم کی ساری جدید زبا نیں اپ بھرکش ہی کے بچے ہیں۔'' <u>معلی</u> کھے خصر فریر میں اس سے میں

جَكِه حافظ محمود شيرانی كاخيال ہے كہ: • مسل الساقہ وہ ن

''مسلمان اقوام نے ہندوستان میں اپنے لئے ایک زبان مخصوص کرلی ہے اور جول جوں ان کے مقبوضات فتو عات کے ذریعے سے وسیع تر ہوتے جاتے ہیں۔ یہ زبان بھی ان کے ساتھ ساتھ ہندوستان کے مشرق ومغرب اور شال وجنوب میں کھیلتی جاتی ہے۔' ۲۲

البتہ ڈاکٹرشوکت سبزواری ہے تسلیم نہیں کرتے کہ'' اُردو نے پنجاب میں جنم لیا اور پنجاب کی بیٹی ہے۔''کل اور ڈاکٹر جمیل جالبی ای نظر یے کوغیر مشروط طور پرتسلیم کرتے ہیں ۲۸۔نا ہم حقیقت ہے ہے کہ پنجاب کا اردو سے وہی تعلق ہے جوا یک مال کا اپنی بیٹی سے ہوتا ہے۔ بیٹی بیاہ کر کہیں چلی جائے لیکن مال اور بیٹی کا از لی رشتہ ای طرح قائم رہتا ہے اور چونکہ مال بھی ڈائن نہیں بن سکتی ،اس لئے اردواور اہل پنجاب کا بیرشتہ نا تا ای طرح قائم ہے۔''اُردو'' دراصل'' ہندوستانی'' سے ترتی پاکر بنی جو دبلی ،میر ٹھ اور اس کے نواح میں بولی جاتی طرح قائم ہے۔ ''اُردو'' دراصل'' ہندوستانی'' سے ترتی پاکر بنی جو دبلی ،میر ٹھ اور اس کے نواح میں بولی جاتی حجب مسلمان فاتحانہ شان سے دبلی میں داخل ہو نے تو '' ہندوستانی'' زبان دبلی کے بازاروں میں بول جال کی حیثیت سے رائے تھی۔ اس لیے ہندوستانی مولد کے بارے میں کوئی اختلاف نہیں ۔سب متفقہ طور سے جال کی حیثیت سے رائے تھی۔ اس لیے ہندوستانی مولد کے بارے میں کوئی اختلاف نہیں ۔سب متفقہ طور سے جال کی حیثیت سے رائے تھی۔ اس لیے ہندوستانی مولد کے بارے میں کوئی اختلاف نہیں ۔سب متفقہ طور سے جال

اسے دہلی اورمیرٹھ کی زبان بتاتے ہیں۔البنۃ اس میں بیاضا فہضروری معلوم ہونا ہے کہار دواس کی ا د بی شکل ہے۔

عصر حاضر کے بہت بڑے نفسیاتی نقاد اور''مختصر ترین ناریخ'' کے نام سے پکارے جانے والے ڈاکٹر سلیم اختر لکھتے ہیں:

''میرامن سانیات کے ماہر نہیں مگرانہوں نے ''باغ وبہار'' کے دیباچہ میں اردو کے آغاز اور تشکیل کے بارے میں جو پچھ کھا ہے اس سے گی اور ماہرین متفق نظر آتے ہیں۔ان کے بقول: ''حقیقت اردوزبان کی ہزر کوں کے منہ سے یوں تی ہے کہ دلی شہر کے ہندوؤں کے نز دیک چو جگی ہے ان ہی کے راجا پر جاقد بم سے وہاں رہتے تھے اورا پی اپی بھا کا بولئے تھے ۔ ہزار برس سے مسلمانوں کاعمل ہوا۔سلطان محمود غزنوی آیا۔ پھر غوری اور لودھی با دشاہ آئے اس آمد ورفت کے باعث پچھ زبانوں غزنوی آیا۔ پھر غوری اور لودھی با دشاہ آئے اس آمد ورفت کے باعث پچھ زبانوں نے ہندومسلمانوں کی آمیزش بائی ۔ آخر تیمور نے جن کے گھرانے میں اب تک نام نہادسلطنت کا چلا آتا ہے ۔ ہندوستان کولیا ان کے آنے اور رہنے سے نشکر کا بازار شہر میں داخل ہوا۔ اس واسطے شہر کا بازار اردو کہلایا ۔ جب اکبر بادشاہ تخت پر بیٹھے تب علی داخل ہوا۔ اس واسطے شہر کا بازار اردو کہلایا ۔ جب اکبر بادشاہ تخت پر بیٹھے تب چاروں طرف کے ملکوں سے سب قوم آ کر جمع ہوئے لیکن ہرا یک کی کویا کی اور بولی جدی جدی جدی تھی۔ اکبر بان اردوم تقرر ہوئی۔ '' وی بار کر تے ایک زبان اردوم تقرر ہوئی۔'' وی

کویا ایک ایسا ملک جومختف قو موں ، مختلف نسلوں ، مختلف زبانوں کا مجموعہ تھا ، وہاں بیام رنا گزیر ہے کہ وہاں با ہمی میل جول کے بعد ایک زبان پیدا ہو۔ وہ پیدا ہوئی اوراس کا نام ''اردو'' ہے۔ میرامن کی تحریر سے مستشر قین بھی میل جول کے بعد ایک زبان پیدا ہو۔ وہ پیدا ہوئی اوراس کا نام ''اردو' ہے۔ میرامن کی تحریر سے مستشر قین ہیں گراہ ہوئے۔ چنا نچہ ڈاکٹر ہارٹل نے اردو کو مخلوط زبان قرار دیا۔ مشہور ماہر لسانیات اور ''لسانیات جائزہ ہند' کی ابتدائی رائے بھی یہی تھی جبکہ ڈاکٹر مسعود حسین خان کھتے ہیں :

'' آج بھی اسی دوآ بہ کی ایک بولی یعنی کھڑی ہندوستان کی کنگو اافر نیکا بنی ہوئی ہے جو

یقبینًا اسی تا ریخی حادثه کاطفیل ہے کہ سلمانوں نے دہلی کواپنا دارالسلطنت بنایا۔'' میں

ڈاکٹر جانگلکرسٹ اور لارڈولز لی کی کوششوں ہے مگی ۱۸۰۰ء میں کلکتہ میں فورٹ ولیم کالج کا قیام عمل میں لایا گیا تھا اور پروگرام کے مطابق انگریز ملاز مین سمپنی نے ہندوستان کی مقامی زبا نیں سکھنے کی کوششیں بھی شروع کردیں تھیں۔ڈاکٹر جانگلکرسٹ نے اس کام میں نمایاں حصہ لیا جس کا اعتراف رام ہابوسکسینہ ،سیدا خشام حسین اور مولوی عبدالحق نے جانگلکرسٹ کی خد مات کواس حد تک خراج تحسین مولوی عبدالحق نے جانگلکرسٹ کی خد مات کواس حد تک خراج تحسین کی نیش کیا ہے کہ:

"بلامبالغة جم يه كهه سكتے بين كه جواحسان ولى فے اردوشاعرى پر كياتھااس سے زيادہ نہيں تواسى قدراحسان گلكرسٹ نے اُردونٹر پر كيا ہے۔"اس

اُردو زبان کی ابتداء کے بارے میں سب سے پہلے جونظریات ہمارے سامنے آتے ہیں، وہ میرامن، سرسید، مولانا صہبائی، شمس اللہ قادری اورمولانا محمد حسین آزاد کے نظریات ہیں۔ان تمام فاضلین نے اردو زبان کی ناریخ پیدائش مسلمانوں کی فنخ دبلی کے بعد بلکہ مغلوں کے عہد میں تلاش کی ہے۔

میرامن اپنی کتاب''باغ و بہار''مولفہ ۱۸۰۲ء کے مقدمہ میں زبان اردو کے آغا زکے بارے میں یوں رقم طراز ہیں:

"جب اکبر ہادشاہ تخت پر بیٹے تب چاروں طرف کے ملکوں سے سب تو م قدر دانی اور فیض رسانی اس خاندان لاٹانی کی سن کرحضور میں آگر جمع ہوئیں لیکن ہرا کے کی کویائی اور بولی جدی جدی تھی اس لئے اکٹے ہونے سے آپس مین لین دین سودا سلف سوال جواب کرتے ایک زبان مقرر ہوئی۔ " ایس

میرامن کے اس بیان کے بعدامام بخش صہبائی رسالہ ' قواعداردو'' میں اور شمس اللہ قادری'' ناج اردو'' میں ای قسم کے خیالات کا اظہار کرتے ہیں۔ان مصنفین کے بعد ہمارے سامنے مولانا آزاد کانظریہ آنا ہے جو بقول ڈاکٹر مسعود حسین :

"لسانی تحقیق کے مردمیدان ہیں۔" سوس

" آزاد 'اپی تصنیف" آب حیات 'کے دیباچہ میں زبان اردو کی ابتداء کے بارے میں اس طرح لکھتے ہیں:

"اتی بات ہر شخص جانتا ہے کہ اردو زبان برج بھاشا سے نکلی ہے اور برج بھاشا فاص ہندوستانی زبان ہے ۔ لیکن وہ الیمی زبان نہیں کہ دنیا کے پر دے پر ہندوستان کے ساتھ آئی ہو۔ اس کی عمر آٹھ سو برس سے زیا دہ نہیں ہے اور برج کا سبزہ زاراس کا وطن ہے۔ " مہس

رام بابوسکسیندگی تصنیف ' ناری خزبان اردو' کے بعد ۱۹۲۸ء میں حافظ محمود شیرانی کی کتاب ' پنجاب میں اردو' شائع ہوتی ہے جس میں وہ نہایت مدل طور پر پیچلے تمام نظریات کی تر دید کرتے ہوئے بیٹا بت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ اردو کا ماخذ ہرج بھا شایا مغربی ہندی نہیں بلکہ پنجابی ہے۔اس سلسلہ میں انہوں نے اردو اور پنجابی کی صرف ونحو، تذکیرونا نیٹ کے قواعد اور تو ابع کے اصولوں کی مطابقت ومما ثلت دکھاتے ہوئے بیٹا بت کرنے کی سعی کی ہے کہ اردو زبان ہرج بھا شاوغیرہ کی نسبت پنجابی خصوصاً ملتانی کے قریب ترہے۔

مشہور ماہرین لسانیات ڈاکٹر گراہم بیلی، گریرسن اور ڈاکٹر بیٹی کمار چیٹر جی بھی اس سلسلہ میں شیرانی صاحب کے ہم نوا اور ہم خیال معلوم ہوتے ہیں۔ ڈاکٹر بیلی نے اردوکو پنجابی کی بولی ٹھولی سے ترقی پاکر بنی ہوئی زبان قرار دیا ہے۔ ان کاخیال ہے کہ اُردو ۱۰۲۷ء کے لگ بھگ لا ہور میں پیدا ہوئی ۔ قدیم پنجابی اس کی ماں ہے اور قدیم کھڑی ہوئی ۔ قدیم کم شری بیدا ہوئی۔ میں بیدا ہوئی۔ میں بیدا ہوئی۔ اور قدیم کھڑی ہوئی۔ اور قدیم کھڑی ہوئی اندر، ہرج سے ہما ہور است اسکا کوئی تعلق نہیں ہے۔

اُردوایک ایسی زبان ہے جس کی ارتقائی منازل کاتعین کرنا بہت مشکل ہے اور بحث جاری ہے اور اسانیات کی تحقیق پرقطعی نتیج تک پہنچنا بہت مشکل ہے کیونکہ زبان انسان کے روزمرہ امتیازی کاموں کاسہارا ہے۔
زبان اظہاروخیال کا ذریعہ ہے اورنفسیاتی تحقیقات کا آلہ ہے اور تجربات زندگی کی محافظ ہے ۔علوم وفنون زندگی کا سہارا ہے ۔ زبان قد ماکی علمی میراث کے لئے جسم وجان ہے اور بیر چراغ زندگی کاروغن ہے، ذبمن کی تربیت کرتی ہے ، ذبمن کو جیکاتی ہے اورانسانی زندگی کا محوراعظم ہے۔

زبان کوئی ایک شخص ایجاد نہیں کرنا۔ یہ لاکھوں، ہزاروں انسانوں کے میل ملا پ اور بول جال سے ظہور پذیر ہوتی ہے۔ اس لئے لسانیاتی تناظر میں قطعی نتیج پر پہنچنا بہت مشکل ہے۔ یہ کوئی ریاضی کا کلیہ نہیں ہے کہ اخذ کرلیا جائے کیونکہ تحقیق اور تنقید کاعمل جاری و ساری رہتا ہے۔ مختلف ماہرین لسانیات اپنے اپنے نقط نظر پیش کرتے ہیں۔ حافظ محمود شیرانی صاحب اس میدان کے سرخیل ہیں جواردو کا رشتہ پنجابی سے جوڑتے ہیں اور

صرف ونحو سے ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ڈاکٹر عطش درانی اردوز بان کی ابتدا کے متعلق اپنے نظریات کا پر چارکرتے ہوئے لکھتے ہیں :

''مسلمانوں کے ساتھ یہاں یہاں بیزبان پیچی وہاں وہاں علاقائی اثر ات کوجذب کر کے اپنی شکل بناتی رہی اس کا ایک ہیولی سندھ وملتان میں تیار ہوا۔ پھر بیلسانی عمل مر حداور پنجاب میں ہوا۔ جہاں سے تقریباً ایک صدی بعد وہلی پہنچیا اور وہاں کی زبانوں کو جذب کر کے اور ان میں جذب ہوکر سارے برعظیم میں پھیل گئے۔ کجرات میں کجری کہلائی وکن میں اسے وکئی کے نام سے پکارا گیا۔ کسی نے اسے ہندی یا ہندوی کہا۔ کسی نے اسے الاہوری یا وہلوی کے نام سے موسوم کیا مختلف زبانوں کے ہندوی کہا۔ کسی نے اسے الاہوری یا وہلوی کے نام سے موسوم کیا مختلف زبانوں کے علاقوں کا اس زبان پر دعوی اس بات کی دلیل ہے کہاں نے سب سے فیض اٹھا کر علاقوں کا اس زبان پر دعوی اس بات کی دلیل ہے کہ اس نے سب سے فیض اٹھا کر این وجود کو الفرا و بہت بخشی ہے۔ اس لئے بیزبان برعظیم کی سب" زبانوں کی زبان

وحیدالدین سلیم اُردوکوفاری کی بندی میں آمیزش کہتا ہے سے ۔ ڈاکٹر جمیل جالبی کے زرد کیک اردو زبان مسلمانوں کے زیر انٹر پروان چڑھی وہ بھی اسے برعظیم پاک و ہندگی تمام زبانوں کی زبان (لسان الاسند) قرار دیتے ہیں ۲٫۸ ہے۔ اس بور آب حیات سے بھی اس کی تا ئید معلوم ہیں ۲٫۸ ہے۔ اس دور میں زبان الروف کا نام دیا ہے۔ فرہنگ آصفیہ اور آب حیات سے بھی اس کی تا ئید معلوم ہوتی ہے۔ اس دور میں زبان اردویا زبانِ اردوئے معلی کہا گیا اور 'اردو' زبان کا نام بقول میرامن شاہ جہاں کے عہد میں رائج ہوا۔ اُردوکو بھی ہندی ، بھی ہندو کی اور بھی ہندوستانی کہا گیا ۔ خانِ آرزواسے ہندی اہل اردوئے ہندگی ہا گیا۔

اُردو کاخیر دنیا بھر کی زبانوں سے ل کر بنا ہے۔ اس بناء پر ہم اردو کو بین اللسانی زبان یا لسان الارض قرار دیتے ہیں۔ بقول سرعبد القا دراُردو ہماری اسپر انتوا ہے جس کی نائیداُردو کے تکنیکی جائزے سے بخو بی ہو جاتی ہے۔ یہ بھی ثابت ہوتا ہے اُردولسان الارض ہے۔ ڈاکٹر گلکر اکسٹ (Gilchrist) اپنی تصنیف ''ہندوستانی لسانیات' (Hindostani Philology) میں رقمطر از ہیں کہ:

ہندوستانی (اُردو) زبان نے امیر تیمور کے حملے (۹۹۔۱۳۹۸ء) کے دوران موجودہ

صورت اختیاری مولوی محمد حسین آزاد اور سیدا حسن مار بروی کا خیال ہے کہ اُردو زبان برج بھاشا اور فاری کی ملاوٹ سے ظہور میں آئی جے ہم زیا دہ سے زبادہ قطب اللہ بن ایک (۱۲۱۰ تا ۱۲۰۱ء) کے دور سے شار کر سکتے ہیں ۔ ڈاکٹر موہن شگھ دیوا نداور سیہ جافظ ہیں 'نہندوی' اور فاری کی آمیزش کو محود فرز نونی (۱۹۹۸ تا ۱۰۳۳ء) کے زمانے سید سیا تظمیر 'نہندوی' اور فاری کی آمیزش کو محود شیرانی کی رائے ہے کہ اُردوکی ابتدا محمد بن قاسم کے سندھ پر حملے (۱۲۱۷ء) کے وقت سے شروع ہوگئ تھی مغربی محققین نے اس پہلو میں کافی محاطروش اختیاری ہے۔ سرجارج گریرین (G. A. Grierson) اور سر عیال کی افرادش اختیاری ہے۔ سرجارج گریرین (G. A. Grierson) اور سرحیال کی آمیزش شروع ہوئی تو مسلمانوں کی آمد سے جب مقامی زبانوں میں فاری الفاظ کی آمیزش شروع ہوئی تو مسلمانوں کی آمد سے جب مقامی زبانوں میں فاری الفاظ کی آمیزش شروع ہوئی تو اس کے نتیج میں ایک نی زبان نے جنم لیا جوآ کے چل کراردو کہلائی۔'' وسی

اُردو کور کی منتکرت، بھاشا، پرتگیزی، فاری، عربی، انگریزی غرض کہتما م گزشته موجودہ اورا عدوارین اور سامی زبانوں کا مجموعہ بھی جانے ہے۔ اس دعویٰ کی ایک بولتی ہوئی دلیل ہے ہے کہ دنیا کی کوئی زبان خواہ مغرب میں بولی جاتی ہویا مشرق میں، شال میں جاری ہو یا جنوب میں، ایسی نہیں ملے گی جواپنی مخالف زبانوں کے تمام لہجوں پر پوری طرح قادر ہوسکتی ہے۔ مجم (ایران) ک، ڈ، ڈ، ص، ض، ط، ظاور تخلوط ہائے ہوز (ھ) کے بولنے میں کونگا ہے۔ ہوری طرح قادر ہوسکتی ہے۔ مجم (ایران) یا نہیں ہلاسکتا۔ انگلستان بھی، غ، ڈ، نہیں بول سکتا۔ اس طرح ہندوستان میں اُردو کے سواتمام پراکر تیں اپناشین (ش) قاف (ق) درست نہیں رکھتیں ۔ یہ بات اُردو ہی کے لئے مخصوص ہے اُردو کے سواتمام پراکر تیں اپناشین (ش) قاف (ق) درست نہیں رکھتیں ۔ یہ بات اُردو ہی کے لئے مخصوص ہے کہ اجبنی سے کی تھنیف '' نا رہے' ادباُردو'' کا بیا قتباس اہمیت کا حامل ہے:

"عام طور پرلوگ اُردوکوفاری کی ایک شاخ خیال کرتے ہیں ۔اس وجہ سے کہاس کی ابتداء مسلمان جملہ آوروں کی فوج میں اور مسلمان سلاطین ہند کی دارالسلطتوں میں پڑتی ہوئی معلوم ہوتی ہے۔اُردو کے فارسی نثر یا دہونے کی غلطی عام لوکوں کوتو اس وجہ سے بھی محسوس ہوتی ہے کہ اس میں فارسی لفظ بکثرت ہیں اور اس کی شاعری کی

بح میں اوراس کا رسم الخط بھی مثل فاری کے لئے۔اس فلطی کی بناء پر عام لوگ بیہ خیال کرتے ہیں کہ اُر دومسلمانوں کی زبان ہے۔ بہ تقالبہ ہندی کے جوہندوؤں کی مخصوص زبان ہجی جاتی ہے اوراسی غلط بہ بندی کے اس حضہ منا بلہ اور محصوص زبان ہجی جاتی ہے اوراسی غلط بہ بندی کے ان دونوں زبانوں کی عمد گل مباحثہ درمیان معاونین اُر دواور طرفداران ہندی کے ان دونوں زبانوں کی عمد گل اور خوبی اور نیز ان کی استعداد تجولیت عامہ کی نسبت چلا آتا ہے اوراس بحث میں لوگ ایک معمولی بات یعنی زبان اُردو کی اصل کونظر انداز کرجاتے ہیں۔ حقیقت یہ ہوگ ایک معمولی بات یعنی زبان اُردو کی اصل کونظر انداز کرجاتے ہیں۔ حقیقت یہ کے کہ زبان اُردواس ہندی بھاشا کی ایک شاخ ہے۔ جوصد یوں تک دبلی اور میر شحص کے کرزبان اُردواس ہندی ہوا تی اُن کی اُن اُردو کی اصل اور ماں سمجھی جاسکتی ہے۔ کو بھاشا جس کو مغربی ہندی کہ بنا بجا ہے۔ زبان اُردو کی اصل اور ماں سمجھی جاسکتی ہے۔ کو نے دبلی اور کھر ت ہندی الفاظ کا اس میں استعال ہونا اس بات کی مین دبیل خورہ کو اور می خواس زبان کا اہدائی مرکز تھا مسلمان حملہ آوروں اور بادشاہوں کی جائے وروداوران کا دارالسلطنت بنا ہوا تھا۔ " میں اور بادشاہوں کی جائے وروداوران کا دارالسلطنت بنا ہوا تھا۔ " میں اور بادشاہوں کی جائے وروداوران کا دارالسلطنت بنا ہوا تھا۔ " میں اور بادشاہوں کی جائے وروداوران کا دارالسلطنت بنا ہوا تھا۔ " میں اور بادشاہوں کی جائے وروداوران کا دارالسلطنت بنا ہوا تھا۔ " میں اور بادشاہوں کی جائے وروداوران کا دارالسلطنت بنا ہوا تھا۔ " میں

اى بيان كوكسى قدراضا في مكرمختلف طريق سے ڈاكٹر ابوالليث صديقى بيان كرتے ہيں:

"ماہرین لسانیات کااس پراتفاق ہے کہ برصغیر باک وہند میں منسکرت کے بعد جو دورعوامی بولیوں یعنی پراکرتوں کا تھا ان میں عربی، فارسی، ترکی اور بعد میں مغربی زبانوں پر پرتگالی، فرانسیسی اورسب سے آخر میں انگریز ی کے اثر اور عمل دخل سے جو زبان کا روپ بیدا ہوا وہ مختلف زمانوں میں اور مختلف علاقوں میں مختلف ناموں سے یکا راجا تا رہا اور اُردواس کا آخری اور کھرا روپ اور نام ہے۔ "ایم

اس حوالے سے ڈاکٹر جمیل جالبی کا بیبیان بھی اہم ہے جوانہوں نے ''مثنوی نظامی دکنی المعروف بہ کدم را وُ پدِم را وُ'' کے مقدمہ میں تحریر کیا:

'' اُردو زبان اینے ارتقاء کے دوران ،اسلوب،لہجہ اور ذخیرہ الفاظ کے لحاظ سے دو

منزلوں سے گز ری ہے ۔اس کی پہلی منزل خالص ہندی روایت ہے ۔اس دور میں اور یہ دورمسلمانوں کی آمداوران کے تہذیبی اثرات کے ساتھ شروع ہوتا ہے۔اس لئے اپنے اظہار کے لئے پرا کرت وسنسکرت کے علاوہ شورسینی اپ بھرنش کی بولیوں ہے فیض حاصل کیااورعر بی و فارسی کے الفاظ خال خال استعال کئے اس دور کی زبان فکراورتصوف پر ہندی اسطور کارنگ گہرا ہے۔امیر خسر و کا کلام ہو۔بابا فریدیا شاہ با جن کا وہاں ہمیں یہی رنگ دکھائی دیتا ہے۔وہ اہل علم وا دب جواُردوا دب و شاعری کے بارے میں یہ کہتے ہیں کہاہے صرف فارسی ،عربی ادب اور اسلامی اثرات کو اینایا اور ہندی روایت وفکر کونظر انداز کیا۔ پیر بھول جاتے ہیں کہ اُردو شاعری کی پہلی روایت خالص ہندی اصناف اور اوزان پر قائم ہوئی اور ہندوی تصوف کے اسی رنگ کو قبول کیا جو برصغیر میں ناتھ پنتھیوں، بھگتی کال اورز گن دا د کی شکل میں رائج تھا۔اس دور کی شاعری کی اصناف وہی ہیں جو برصغیر میں بھجن، گیت اور دوہروں کی شکل میں زمانۂ قدیم سے چلی آ رہی تھیں لیکن جب اس روایت کو استعال میں آتے آتے تقریبا یا نچ صدیاں گزرگئیں اوراس روایت میں نئ نسلوں کے نئے ذہنوں کی تخلیقی پیاس بجھانے کی صلاحیت باقی نہیں رہی اوراس روایت سے خلیقی سطح پر جو کچھ لیا جا سکتا تھا لیا جا چکا تو نئے ذہن نے نئے راستوں کی تلاش شروع کی۔"۲۴

اگر ہم ڈاکٹر محمد باقر کی زبان میں کہیں تو لب لباب ہے ہے'' اُردو'' زبان سات دریا وُں کی اس سر زمین کی پیداوار تھی جس پر آریا وُں نے شروع شروع میں قبضہ کیا تھا یعنی ہے آریا وُں کی زبان آریا کی ہے بھی قدیم تر ہےاوراس کی موجودہ شکلیں اُردو، پنجا بی، ملتانی، بہاو لپوری اور خیر پوری وغیرہ ہیں ۔ پنجاب کا اپنانا م فاری کے دوکلمات سے مرکب ہےاور بینام کسی فاری دان اس وقت رکھا تھا جبوہ یہاں پہنچا۔

'' پنجاب'' کالفظ ہماری یعنی ہندو پا ک کی ناریخ میں پہلی مرتبہ جہانگیر کےعہد (۱۹۰۵ءنا ۱۹۲۷ء) میں استعال ہونا ہے۔غالبًاوہ پہلاشخص ہے جواپنی تو زک میں اس لفظ کا استعال کرنا ہے۔اکبر کے عہد میں (۱۵۵۱ءتا ۱۹۰۵ء) بیلفظ استعال ہوتانظر آتا۔جس زبان کوہم اس وقت پنجابی کہدرہے ہیں اس کا نام بھی کچھ اور ہوگا کیونکہ جہانگیر کے زمانے سے بیشتر اس علاقے کا نام ہی کچھاورتھا۔

مولانا شیرانی مرحوم نے موجودہ اُردو کا مقابلہ موجودہ پنجابی سے کرکے بینتیجہ نکالنا چاہا تھا کہ اُردو نے پنجاب میں جنم لیا۔ اُردو پنجابی کی بیٹی ہے۔ تا ہم درج ہالاصور سے حال میں بید درست معلوم نہیں ہوتا۔ اس لئے کہ مثابہت مال اور بیٹی ہی میں نہیں بلکہ دو مال جائی بہنوں میں بھی ہوتی ہے۔ سب سے پہلے زبان کے قدیم وجد ید صرفی نبحو کی اورصوتی سر ماید کا پہلے اچھی طرح جائزہ لینا چا ہیے۔ اُردو زبان کالسانی تجزیہ کرکے اس کا تاریخی ارتقاء دکھایا گیا ہے اور قدیم زمانے سے لے کرائج تک کی عہد بہ عہد تبد یلیاں پیش کی گئی ہیں۔ اُردو کا صحح مقام ہولد اور منثاء متعین کرنے کے لئے صرف اتنا کافی نہ تھا کہ اس کی موجودہ شکل وصورت کا مقابلہ اس کی ہمسر بولیوں کے منشاء متعین کرنے کے لئے صرف اتنا کافی نہ تھا کہ اس کی موجودہ شکل وصورت کا مقابلہ اس کی ہمسر بولیوں کے آج کے رنگ روپ سے کرویا جائے اور بس ۔ لسانیات کی اصطلاح میں اسے '' تاریخی گرام '' کہتے ہیں۔ جب تک اُردو کی تاریخی گرام رواضح نہ ہو، جب تک اُردو کا کمل لسانی تجزیہ کرکے اس کا عہد بہ عہدار تقاء نہ دکھایا جائے ، دوسری ہمسر زبانوں سے اس کارشتہ ٹھیک ٹھیک دریا ہو تہیں ہوسکتا۔

بابائے اُردومولوی عبدالحق مرحوم نے ایک و بی گلدستہ '' اوب کی ابتدائی نشو ونما میں صوفیائے کرام کا کام' مرتب کیا جو ۱۹۵۳ء میں انجمن ترتی اُردوکرا چی کی طرف سے شائع ہوا جس کے مطابق سلاطین و ہلی کے عہد میں مرتب کیا جو ۱۹۵۳ء میں انجمن ترتی اُردوکرا چی کی طرف سے شائع ہوا جس کے مطابق سلاطین و ہلی سے مرکاری اور تدریسی زبان فاری تھی ۔ اس لیے بڑی حد تک تصنیف و تالیف کا کام فاری میں ہوا عہد سلاطین د ہلی میں اُردو کی نشو و نما میں امیر خسر و کا خاصا ہا تھ رہا ہے ۔ ان کے دو ہوں کے علاوہ ان کی مثنو یوں اور دوسر سے شعری و نثر می نوشتوں میں بھی اُردو کے بہت سے الفاظ ملتے ہیں ۔ ڈاکٹر محمد ایوب قادری بھی اس کی تائید کرتے ہوں:

''یہ حقیقت ہے کہ اُردو کی نشو ونما میں صوفیاً وعلماً کی کوششوں کا برا دخل رہا ہے۔
جب عربی اور فاری علمی و تہذیبی اور سرکاری و درباری زبا نیس تھیں۔ اس وقت
صوفیا نے برصغیر کی عام فہم زبان ہندی کو اپنایا اور اس کے ذریعے عوام سے رابطہ
رکھا۔ میٹھے بولوں سے ان کے دلوں کو لبھایا اور روح کوڑ بایا۔ یہاں تک کے لوکوں
کے دل بدل دیے ، رام سے رقیم کہلوایا اور لوگ ''دھرم'' سے دین کے دائر ہے میں

داخل ہوئے ۔''سام حکیم شمس اللہ قادری لکھتے ہیں:

"مسلمانوں کے اثرات سے برج بھاشا میں عربی، فاری الفاظ داخل ہونے گے جس کے باعث اس میں تغیر شروع ہوا۔ جوروز بروز برد هتا گیا اورا کی عرصہ کے بعد اُردوز بان کی صورت اختیار کرلی۔ " مہم

حقیقت بیہ کہ امیر خسرو سے لے کرشاہ باجن اور نظامی تک اور نظامی سے لے کرمیراں جی شمس العشاق، ہم ہان الدین جانم بلکہ اہرا ہیم عادل شاہ ٹانی جگت گروتک ہندوی روابیت ہی کا دور دورہ رہتا ہے۔نویں صدی ہجری میں فاری اثرات بہت دیے دیے داخل ہونا شروع ہوتے ہیں اور فاری بحوروا صناف بھی خال خال استعال میں آنا شروع ہوجاتی ہیں لیکن اسلوب، لہجہ اور ذخیرہ الفاظریا ہے بھی ہندوی چھا ہے گہری بلکہ غالب رہتی ہے۔

وراصل اُردوکا سنگ بنیا دسلمانوں کی فتح دبلی ہے بہت پہلے رکھا جاچکا تھا۔ یہ اور بات ہے کہ اس نے اس وقت تک ایک مستقل زبان کی حیثیت حاصل نہیں گی۔ جب تک مسلمانوں نے اس شہر کو تحت نہ بنالیا اُردو اس زبان ہے مشتق ہے جو بالعموم نئے ہند آریائی دور میں ملک کے اس حصہ میں بولی جاتی تھی۔ جس کے ایک طرف عہد حاضر کا شال مغربی سرحدی صوبہ ہے اور دوسری طرف الد آبا د۔ اگر بیر کہا جائے توضیح ہے کہ اُردو اس زبان پر پین ہے جو پنجاب میں بار بویس صدی عیسوی میں بولی جاتی تھی گراس سے تو تابت نہیں ہوتا کہ وہ اس زبان پر پین ہے جو بنجاب میں بار بویس صدی عیسوی میں بولی جاتی تھی گراس سے تو تابت نہیں ہوتا کہ وہ اس زبان پر پین نہیں ہے جو اس وقت دبلی کے اطراف اور دو آبہ گنگ و جمن میں بولی جاتی تھی کوئکہ ہندا آریائی دور کے آغاز کے وقت پنجاب کی اور دبلی کے نواح کی زبانوں میں بہت کم فرق تھا۔ اس کی اس وقت کے اختلافات فیا ہر کرنے والی بہت کم خصوصیتوں کا اس وقت تک پید چلا ہے ۔ یہ واقعہ دراصل بار بویس صدی عیسوی کے بعد کا ہے کہ وجودہ زبانوں نے ان اختلافات کی پرورش شروع کی جو آئی آئیس ایک دوسرے سے جدا ظاہر کرتے ہیں۔ انتاء اللہ خان انتاء ہے لے کر ڈاکٹر جمیل جالی تک ان تمام محققین اور ماہرین لسانیات و تاریخ ادبیات کی تحقیقات اور بیانات کی تفصیل میں جانا تو ممکن نہیں گئین ان سب سے جومعلو مات حاصل ہوتی ہیں۔ ان جا ہے کا کردو میں اس دھرتی کی قد بھی وجد یہ زبانوں کا ایک خوبصورت امتزائ ماتا ہے ۔ اس نے قد بھر کا نوں میں پروان چوبھی ہے۔ سامی اورتو رائی زبانوں نے دروئری زبانوں میں چڑ ہی چگری ہیں۔ تو ہمند آریائی زبانوں میں پروان چوبھی ہے۔ سامی اورتو رائی زبانوں نے دروئری زبانوں میں چڑ ہی جان کی تیں کی تو ہمند آریائی نوانوں میں پروان چوبھی ہے۔ سامی اورتو رائی زبانوں نے دروئری زبانوں میں پروان چوبھی ہے۔ سامی اورتو رائی زبانوں نے دروئری نول میں پروان چوبھی ہے۔ سامی اورتو رائی زبانوں نے دروئری زبانوں کے دروئری نور نول میں پروان چوبھی ہے۔ سامی اورتو رائی زبانوں نے دروئری نور نول میں پرورٹ نور نول میں پروان چوبھی ہے۔ سامی اورتو رائی زبانوں کے دوئر کیا کہ کوبول کے دوئر کوبول کیوبول کی کوبول کے دوئر کے دوئر کوبول کے دوئر کوبول کیا کے دوئر کیوبول کی کیوبول کے دوئر کی کوبول کے دوئر کوبول کے دوئر کے دوئر کیا کوبول کی کوبول کے دوئر کی کوبول کی کیک کی کیا کے دوئر کوبول کی کوبو

اسے ہرگ و ہارعطا کئے ہیں تو ہند یورپی زبانوں کی فضاء سے بھی اس نے رابطہ جوڑا ہے۔اُردو میں جہاں قدیم سنسکرت، پہلوی اور فاری کا ذخیرہ الفاظ ہے وہیں جدید ہندی، فاری، عربی، ترکی زبانوں کا آمیزہ بھی ہے۔اس میں پراکرتوں مثلاً پالی ،شورسینی، ہرج بھاشا، اپ بھرنش سے لے کردھنی زبانوں تلگو، ملیارم، نامل، کرنائلی، کنٹری نیز بنگلہ، آسامی تک اور سندھی، پنجابی لنڈا، جٹکی، پشتو، ملتانی، بلوچی، ہراہوی تک کے الفاظ موجود ہیں۔اس نے یورپی زبانوں مثلاً یونانی، پر نگالی، ہیانوی، ولندین ی فرانسیسی اورائگرین کی سے بھی کسپ فیض کیا ہے۔

اُردولسانیات اور زبان یالفظ اُردو کے آغاز وارتقاء میں حتمی فیصلہ کرنا بہت مشکل ہے کیونکہ تحقیقات جاری ہیں اور جاری وساری رہیں گی ۔ کوئی مفروضہ قائم کرنا مشکل ہے اوراس زبان کی لسانی تشکیل میں بہت ی زبانوں نے حصہ لیا ہے۔ ای لئے یہ کہنا بجا ہے کہاُردو کاخمیر بہت ی زبانوں سے ل کراٹھا ہے جس کی بناء پر ہم اُردو کو بین اللسانی زبان یالسان الارض قراردیتے ہیں۔

حواثثى

- ا ـ شیرانی، حافظ محمود، 'پنجاب میں اردو''، لا مور: کتاب نما،۲۲ ۱۹۵ میں ۵۳
- ۲۔ سہبل بخاری، ڈاکٹر، ''اردو کی زبان''،کراچی فضلی سنزلمیٹڈ، ۱۹۹۷ء، ص۱۳
- ٣- عطش دراني، ڈاکٹر،''اردوجدید تقاضے''نئی جہتیں،اسلام آباد:مقتدرہ قومی زبان،٢٠٠٦ء، ص ١٠٩
 - ۳ سهیل بخاری، ڈاکٹر،''اردو کی کہانی''، لا ہور: مکتبہ عالیہ، ۱۹۷۵ء، ص۱
- ۵۔ فرید کوئی، عین الحق، "اردو زبان کی قدیم ناریخ"، لا ہور: اور پینٹ ریسرچ سنٹر، مارچ ۹ کا ۱۹-۹، ص۳۶
 - ٧- انورسديد، ڈاکٹر، دشمع اردو کاسفر ''، اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان ، ١٩٨٧ء، ص ٧
- -- سلیمان ندوی،سید، ''نقوشِ سلیمانی''،مشموله: '' ناریخ ا دبیات ِ مسلمانانِ پاک و بهند'، چھٹی جلد،
 لا جور: پنجاب یونیورٹی، ۱۹۷۸ء، ص۱۹۳
 - ۵۳ شیرانی، حافظ محمود، 'پنجاب میں اردو' 'مس۵۳
- 9۔ چیٹر جی، ڈاکٹر سنیتی کمار،''ہند آریائی اور ہندی''،مترجم: ''عتیق احمد لیقی، دہلی: لبر ٹی آرٹ پرلیں، ۱۹۷۷ء،ص ۱۷
 - ۱۰۔ جمیل جالبی، ڈاکٹر، 'ناریخ ادبِاردو''، جلد اول، لا ہور جملس تق ادب، ۱۹۷۵ء، ۹۲۵۵۔
 - اا۔ وحید قریشی، ڈاکٹر،''پاکستانی قو میت گیشکیلِ نو''، لا ہور بمطبع ندارد، ۴۸ ۱۹۸ ء، ص۱۲۴
 - ۱۲ ـ آزاد، محمد حسین، "آب حیات '، لا مور: سنگ میل پلی کیشنز، ۱۹۹۱ء، ص۴
- ۱۳۔ جمیل جالبی، ڈاکٹر، بحوالہ: ''اردو زبان کی قدیم ناریخ''، مصنفہ: عین الحق فرید کوٹی، لاہور:عزیز بک ڈیو،طبع چہارم ۱۹۹۱ء،ص(ا فتناحیہ)
 - ١٩٠ سليم پاني پاتي،وهيدالدين،مولانا،"افا دات ِسليم"، لاجور: شيخ مبارك على ايندُ سنز،س ـن ،ص٣
 - 10_ ايضاً
 - ١٦_ الينائس١٦

- احتشام حسین، سید، "اردولسانیات کامختصر خاکه"، مرتبه: آغاسهیل، لا مور: سنگ میل پبلی کیشنز،
 س-ن، ص
 - ۱۸۔ خلیل صدیقی '' زبان کاارتقا'' ،کوئٹہ: زمر دپبلی کیشنز ، ۱۹۷۷ء، ص ۱۷
 - ۱۹۔ انیس ناگی، ڈاکٹر، ' شعری اسانیات' ، لا ہور: فیرو زسنز لمیٹڈ ، ۱۹۹۰ء، ۹۸۔
 - ۲۰ نوری محمد قاسم ، "بندوستانی زبان"، لا مور: در دا کادی ، ۱۹۲۹ء، ص
 - ۲۱_ مهر، ڈاکٹرعبدالحق،''یا کستانی قومیت کیشکیلِ نو''، لا ہور:مطبع ندارد،ص ۱۲۴
- ۲۲۔ صدیقی، ڈاکٹر ابواللیث،متر جم:''ہندوستانی گرام''،مصنفہ:نجمن شلزے، لاہور:مجلس ترقی ادب، ۱۹۷۷ءمں ا
 - ۲۳ وارث سر بهندی "زبان وبیان"، اسلام آباد: مقتدره قومی زبان، ۱۹۸۹ء، ۲۳
 - ۲۴ متازحسن، پروفیسر، 'ادباورشعور''، کراچی:اداره نقترِادب،۱۹۹۲ء، ص۱۹۵_۱۹۹۹
- ۲۵۔ ''دی امپیریل گزیٹیئر آف اعڈیا''، جلد اول ، مشمولہ:''ناریخُ ادب اردو''، جلد اول ، مصنفہ: ڈاکٹر جمیل جالبی، لاہور :مجلس ترقی ا دب طبع چہارم جون ۱۹۹۵ء، ص۳
- ۲۷۔ شیرانی، حافظ محمود، ''مقالات ِ حافظ محمود شیرانی ''، جلداول، مرتبہ: ڈاکٹر مظہم محمود شیرانی، لا ہور: مجلس ترقی ادب، ۱۹۲۷ء ، ص ۱۳۲
 - ∠۲۔ جمیل جالبی، ڈاکٹر،" ناریخ ادبار دو''، جلد اول مس ا
 - ۲۸ شوکت سبزواری، ڈاکٹر،''اردوزبان کاارتقا''، ڈھا کا: ڈھا کایونیورٹی، ۱۹۵۲ء، ص
 - - ٣٠- مسعود حسين غان ، ڈاکٹر ، 'مقدمہ تاریخ زبان اردو' ، لا ہور: ادارہ اردوم کز ، ١٩٦٦ء ، ٣٠
 - ۳۱ عبدالقيوم،مرتبه: "ناريخ ادب اردو"، جلد اول، كراچي: ايجو كيشنل پېلشرز، ۱۹۶۱ء، ص ۲۴۹
 - ۳۲ میرامن، ''باغ و بهار''،مرتبه ومقدمه:متازحسین ،کراچی:ار دوسٹریٹ ، ۱۹۵۸ء،ص۱۱۳
 - ۳۳ مسعود حسین خان ، ڈاکٹر ، 'مقدمہ ناریخ زبان اردو''مِس ۳۳
 - ۳۴ ۔ آزا دہ محمد حسین، ''آ بِ حیات' ،مرتبہ :تبسم کاشمیری، لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۷ء،ص۴

- ۳۵۔ شیرانی، حافظ محمود، 'پنجاب میں اردو''، ص ۱۷
- ۳۷ عطش درانی، ڈاکٹر، ''اردوا صطلاحات سازی''،اسلام آبا د:انجمن شرقیہ علمیہ، طبع اول مئی ۱۹۹۳ء، ص ۲۷
- سلیم پانی پتی، وحیدالدین،مولانا،''وضعِ اصطلاحات''،کراچی:انجمن ترقی اردو پاکستان،۱۹۲۵ء، ص۲۷
 - ۳۸ جميل جالبي، ڈاکٹر، "ناریخ ادب اردو''، جلد اول میں ا
 - ۳۹_ فرید کوئی، عین الحق، 'اردوزبان کی قدیم ناریخ"، ص ۱۷
- ۴۰۰ سکسینه، رام بابو، "ناریخ ادب اردو"، مترجم: مرزا محمد عسکری، لا مور: نیشنل بک ماوس، فروری ۳۵۰ میرودی ۲۳۵ میرود بیشنل بک ماوس، فروری ۳۵۰ میرود بیشنل بک ماوس، فروری
- ۱۶۱ مدیقی، ڈاکٹر ابواللیث، ''اردو میں سائنسی ادب کااشار بی'،اسلام آبا د:مقتدرہ قو می زبان ،طبع اول ۱۹۸۱ء، ص
- ۳۲ جمیل جالبی، ڈاکٹر،مرتبہ:''مثنوی نظامی دکنی المعروف به کدم را وَ بدم راوُ''،کراچی: انجمن ترقی اردو، اشاعت اول ۱۹۷۳ء، ص ۳۷
- ۳۳ ۔ قادری، ڈاکٹرمحمد ایوب،''اردونٹر کے ارتقامیں علما کا حصہ''، لاہور: ادارہ ثقافت اسلامیہ، طبع اول ۱۹۸۸ء، ص ۱۹
 - ٣٧٠ _ حمس الله قادري بحكيم، "اردو ئے قدیم" ، بلکھنو بمطبع نول کشور، ١٩٣٠ء، ص١١٨

بابسوم

أردو مين لساني مباحث (ابتداتا قيام پاکستان)

حصهاوّ ل:

برصغير كى زبانو ل كا آغاز،ارتقااور بناوك

دنیا میں بولی جانے والی تمام زبانوں کی صحیح تعداد کا پالگانا بہت مشکل ہے، تاہم ماہرین اسانیات کے ایک مختلط اندازے کے مطابق پوری دنیا میں پانچ ہزار تا سات ہزار زبا نیں بولی جاتی ہیں۔ ان میں سے بعض زبا نیں ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہیں اور بعض زبا نیں آپس میں ملتی جلتی ہیں یعنی باہم مما ثلت رکھتی ہیں۔ جو زبا نیں باہم مما ثلت رکھتی ہیں (یعنی جن زبا نوں میں اسانیاتی بنیا دوں پر بکسانیت پائی جاتی ہے) انھیں ''ہم رشتہ زبا نیں' (Related Languages) کہتے ہیں۔ ہم رشتہ زبانوں کوایک گروہ یا زمرے میں رکھا جاتا ہے۔ مماثل یاہم رشتہ زبانوں کے ای گروہ یا زمرے کو 'لسانی خاندان' (Language Family) کہتے ہیں۔ مماثل یاہم رشتہ زبانوں کے ای گروہ یا زمرے کو 'لسانی خاندان' کا اسانی ساخت کے اعتبار سے باہم بے مدیکسانیت رکھتی ہیں۔ ان کے اندر پائی جانے والی مماثلتیں اتنی گری ہیں کہ یہ یعقین ہوجا تا ہے کہ ان کا ارتقا کی صدیکسانیت رکھتی ہیں۔ ان کے اندر پائی جانوں کو بیٹے ہوں اور کو الی مماثلتیں اتنی گری ہیں کہ یہ یعقین ہوجا تا ہے کہ ان کا ارتقا کی ایکن اس نظر ہے نے عالموں کے ذہنوں کو شخیرے سے اس طرح کے اسانی مشاہدات پہلے بھی کیے جاتے رہے تھی، ایکن اس نظر ہے نے عالموں کے ذہنوں کو شخیرے سے اور ان میں ایک نیا دور ان دبانوں کی قدیم شکلوں کے بونانی، لاطینی ہنگری ہیں کہ مطالعے کی بنیا دپر ان زبانوں کی گروہ با قاعدہ طور پر مقابلے کا آغاز ہوا۔ انیسویں صدی کے دوران اس نقابی مطالعے کی بنیا دپر ان زبانوں کی گروہ بندی ہند بور نی خاندان النہ میں گائی۔

جب ہم زبانوں کے ان خاندانوں پرنظر دوڑاتے ہیں تو سہ بات علم میں آتی ہے کہ ہندیور پی خاندانِ السندونیا کا سب سے بڑااورا ہم لسانی خاندان ہے۔اس میں شامل زبانیں روس اور یورپ کے تقریباً سبھی ممالک میں بولے جانے کے علاوہ ہندوستان، پاکستان، ایران، افغانستان، بنگلہ دیش،سری لئکا اور نیمپال میں بھی بولی جاتی ہیں۔اس حوالے سے ہندیور پی خاندانِ السندی حسب ذیل گیارہ شاخیس بتائی جاتی ہیں:

انڈک/ہندآریائی(Indic/Indo-Aryan)

اا۔ تخاری (Tocharian)

زبانوں کے ان خاندانوں میں سے اعراک میں ہند آریائی، ہندیور پی خاندانِ السندی ایک نہایت اہم شاخ ہے جس کا ارتقا ہندوستان میں ہوا۔ ہند آریائی کے بولنے والے آریاقوم کے لوگ ہیں جن کی ناریخ ساڑھے تین ہزار سال پرانی ہے۔ '' اُردو'' زبان کا تعلق بھی اسی ہند آریائی خاندان سے ہے۔

ہند آریائی کاقدیم دور ۱۵۰۰ق م تا ۵۰۰ق م، یعنی پورے ایک ہزارسال تک قائم رہتا ہے۔ بیددور آریاؤں کی قدیم زبان منسکرت کی نمائندگی کرتا ہے۔اس دور میں علاقائی سطح پر سنسکرت کی شکلیں نمو دار ہوجاتی ہیں۔ سنسکرت زبان کے سب سے بڑے قواعد نولیں یا ننی کا تعلق بھی ای دور سے ہے۔

اگر ہم لسانیات کے تاریخی پس منظر کا جائزہ لیس تو بلا تکلف کہہ سکتے ہیں کہ روایتی قواعد کی ترقی یا فتہ شکل ہی لسانیات ہے جس کی ابتدا پہلی صدی کے اوائل میں ہو چکی تھی ۔ روایتی قو اعد سے مرا دمختلف اندازِ فکرر کھنے والے لوگوں کے وہ خیالات ہیں جو اُن کی تحریروں میں مختلف طریق ہائے کار اور قو اعدی اصولوں کی شکل میں

بکھرے ہوئے ہیں۔

زبان ہمیشہ سے فلنفہ منطق، ند ہب، علم بیان، فصاحت و بلاغت، ند رئیں زبان اورا د بی تقید سے وابسۃ رہی ہے۔ ان علوم کا شاید ہی کوئی ایسامفکر ہوجس نے زبان اوراس کے قواعد پراپنے خیالات کا اظہار ند کیا ہو۔ زبان سے متعلق پرانے خیالات وسیع سیاق وسباق میں ملتے ہیں جبکہ انسان کی تہذیب اور روایات کی تاریخ شاہد ہے کہ انسان نے ہمیشہ زبان کی ابتدا کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ Cultural شاہد ہے کہ انسان نے ہمیشہ زبان کی ابتدا کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ Anthropology کی شخص نے تیم کھی میں زبان کا تصورا بتدا ہے ہم مار جیسے آدم ، شیطان اور خدا کی گفتگوجس کا ذکر انجیل مقدس اور قر آن پاک دونوں میں آیا ہے۔ ای طرح قدیم مصر جیسے آدم ، شیطان اور خدا کی گفتگوجس کا ذکر انجیل مقدس اور قر آن پاک دونوں میں آیا ہے۔ ای طرح قدیم مصر کے عقائد کی روسے تھوتھ (Thorth) تا می خدا بول جا لی اور تحریر کا بانی تھا۔ چنا نچہ زبان کو دو واضح حصوں قواعد یں کھی گئیں جیسے ویدک شنگرت زبان کو دو واضح حصوں میں تقلیم کیا جا تا ہے۔ ڈاکٹر مرزا خلیل بیگ نے اپنی تصنیف 'اردو کی لسانی تشکیل' میں ویدک اور کلا سیکی سنگرت کی ہے۔

ا۔ویدک منتکرت: قدیم ہند آریائی دور میں ہندوستان میں شال مغرب نامشرق جس زبان کا ارتقا اور فرع محل میں آیااہے 'دستکرت' کہتے ہیں۔ سنسکرت کے سب سے قدیم نمو نے جمیں ویدوں کی زبان میں دیکھنے کو ملتے ہیں۔ای لیے اس زبان کو یدک سنسکرت کہا جاتا ہے۔ سب سے قدیم وید کر در گل میں تین اور ویر تخلیق کیے 'درگیو دید' ہے۔ جوہند ووک کی مقدس کتاب ہے۔اس کے علاوہ اس دور میں تین اور ویر تخلیق کیے گئے جن کے نام ہیں: سام ویئ بیجر ویداوراتھروید۔ان ویدوں کی زبا نوں میں تھوڑا بہت فرق پایا جاتا ہے۔ 'درگیو دید' کی تخلیق کا زمانہ ۱۳۰۰ق م نا گیا ہے۔ دوسرے ویدوں کو فد جہی تقدس حاصل تھا اس لیے انھیں حفظ کر لیا جاتا تھا اور نسل در نسل ان کی زبانی منتقلی کا سلسلہ جاری رہتا تھا۔ 'درگیو وید' میں ایک ہزار سے زیا دہ حمد پہنظمیں (Hymns) پائی جاتی ہیں۔ ویدک قو اعد نولیں میکٹرائل کا خیال ہے کہ 'درگیو وید' اوبی زبان میں تخلیق کی گئی ہے جو بول جال کی زبان سے مخلف میکٹرائل کا خیال ہے کہ درگرے کہ مصحوں کی ہائیت اور معکوسیت جو زمانہ حال کی اُردو کی نمایاں صوتی خصوصیا ت ہیں، ویدکس میکٹر تا میں ارتفا پذیر ہوچکی تھیں یدی اُردو کی ہائیور معکوی آوازوں مثلاً '

پھ بھ تھ دھ اورٹ ٹھ ڈ ڈھ وغیرہ کاوجودقد یم ہندآ ریائی دورسے پایا جاتا ہے۔ای طرح اُردو کے بھی دس مصوتے بھی لیعنی اُ ، آ ، اِ ، ای ، اُ ، اُو ، اے ، او ، اَے ، اَو بھی ویدک سنسکرت میں ارتقایا چکے تھے۔

۲- کلاسکی سنکرت: ویدک سنکرت کے بعد کلاسکی سنکرت کاارتفاعمل میں آیا۔ سنکرت زبان میں جب ادبی تصانف کا سلسلہ شروع ہوا تو یہ کلاسکی سنکرت کہلائی۔ دھیر بندرور ما کلاسکی سنکرت کے بارے میں لکھتے ہیں کہ 'نیم صنوعی یا ادبی زبان تھی''۔ 'نمہا بھارت'' اور '' راماین'' جیسی تصانف جنمیں بلانا مل عالمی ادب کے مقابلے میں پیش کیا جاسکتا ہے ، کلاسکی سنکرت میں بی تخلیق کی گئیں۔ کلاسکی سنکرت کو عام اصطلاح میں محض ' دسکرت'' کہتے ہیں۔ بھی بھی ویدک بھاشا (= زبان) سنکرت دونوں کو ملاکر ' دسنکرت' کہا جاتا ہے۔ ویدک شنکرت کو بھی بھی ویدک بھاشا (= زبان) کلاسکی سنکرت دونوں کو ملاکر ' دسنکرت' کہا جاتا ہے۔ ویدک شنکرت کو اعتبار سے ویدک سنکرت اور کلاسکی شنکرت اور کلاسکی سنکرت اور کلاسکی سنکرت اور کلاسکی سنکرت کے بیات ہیں کہو تی میں اختلافات یا نے جاتے تھے۔ تاریخی اعتبار سے اردو کالسانیاتی رشتہ سنکرت سے استوار ہے۔ اُردو بالحضوص قدیم اُردو میں سنکرت کے بیاتارالفاظ پائے جاتے ہیں جنمیں دوسمن میں بھی سنکرت کے بیاتارالفاظ پائے جاتے ہیں جنمیں دوسمن کہتے ہیں۔ اُردو کے صوتی نظام میں بھی سنکرت نی اداوازیں (جنمیں ہندی الاصل آوازیں بھی کہتے ہیں۔ اُردو کے واری آوازوں سے بدلحاظ تعدا دزیادہ ہیں کیوں کہ بنیا دی طور پر اُردوایک ہند آریا کی زبان ہے۔

ڈاکٹر گیان چند لکھتے ہیں:

"آریالوگ داخلهٔ ہندمشرق کی جانب بڑھتے گئے منسکرت زبان کی مرکزیت ختم ہوتی گئی اوراس کا ایک معیارقائم رہنامشکل ہوگیا، نیز مقامی بولیوں کے ساتھ باہم میل جول کی وجہ سے اس کی تین علاقائی شکلیں قائم ہوگئیں جنھیں او بچید، پراچیہ اور مدھیہ دیشہ کہتے ہیں۔ان بولیوں کا تعلق عوام الناس سے تھا، کیوں کہ مسکرت اپنے اصلی روپ میں ادبی اور مرضع بن پھی تھی ۔' بی

۵۰۰ ق م تک پینچتے پہنچتے ''منسکرت'' دم تو ڑنے لگی تھی اوراس کی جگہا یک نئی زبان'' پراکرت''جومنسکرت کی ہی

برلی ہوئی شکل تھی معرضِ وجود میں آرہی تھی۔اس عہد کے ایک حساس عالم زبان پانی نے آسانی تبدیلی کے اس عمل کومحسوں کرلیا۔ای کورو کئے کے لیے اس نے ''اشا دھیائی'' تخلیق کی اور سنسکرت زبان کوقو اعد کے اصولوں میں جکڑ بند کردیا۔ پانی شمکرت زبان کا جید عالم اور ماہرِ صوتیات نیز قو اعد دال گزرا ہے جس کی شہرہ آفاق تصنیف اشا دھیائی ، اس زبان کی ایک نہایت جامع ،متند اور مکمل قو اعد ہے۔ یہ شکرت زبان کی انہائی جیرت انگیز لسانیاتی توضیح بھی ہے جس سے قدیم ہند وستان میں توضیح کسانیات کے ارتقا کا پید چاتا ہے اور جس کا لوہا مغربی دنیا نے بھی مانا ہے۔ متاز امر کی ماہر لسانیات لینا رؤبلوم فیلڈ (Leonard Bloomfield) نے تو یہاں تک کہد دیا کہ یہ کتاب ' ذوہیں انسانی کا ایک عظیم کا رنامہ'' ہے ہے۔

سنسکرت میں قواعد کا زمانہ لگ بھگ ۴۰۰ ق م کا ہے۔ آئ سے تقریباً ڈھائی ہزار سال قبل پانی نے داویوا دھیائی "میں سنسکرت کے لسانیاتی مسائل پر گہر نے وروفکر سے کام لیا ہے جس کی کوئی اور مثال مشرق و مغرب میں نہیں ملتی ۔''افغا دھیائی "سنسکرت زبان کی منظوم قواعد ہے جوآ ٹھا بواب پر مشتمل ہے (اس لیے اس کا مغرب میں نہیں ملتی ۔''افغا دھیائی "سنسکرت زبان کی منظوم قواعد ہے جوآ ٹھا بواب پر مشتمل ہے (اس لیے اس کا میں آفقر یباً چار ہزار سور (شعری سطور) پائے جاتے ہیں۔ ان سور وں کی مدد سے پانی نے سنسکرت زبان کی نہایت جامع اور کمل تو شیح بیان کی ہے اور اس کی ساخت کا انتہائی بار یک بنی سے تجزیب ٹیش کیا ہے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ پانی کے عہد تک اس زبان کا نام سنسکرت نہیں پڑا تھا۔ پانی نے اپنی زبان کو "بھا شا" کہا ہے۔ لفظ سنسکرت جس کے عہد تک اس زبان کا نام سنسکرت نہیں پڑا تھا۔ پانی نے اپنی زبان کے معنی شستہ وشائٹ تھا ورنفیس کے ہیں۔ اسمِ خاص کے طور پر زبان کے معنی میں بہت بعد میں استعال ہوا۔

يراكرتول كا آغاز وارتقا:

ہند آریائی کے ارتقا کا دوسرا دو روسطی ہند آریائی کہلاتا ہے۔ یہ دور ۵۰۰ ق م تا ۱۰۰۰ اس عیسوی قائم رہتا ہے۔ اس دور میں پراکرتیں پھلتی پھولتی اور پروان چڑھتی ہیں۔ سنسکرت کے زوال کے بعد ۵۰۰ ق م سے پراکرتوں کاظہور ہوتا ہے۔ ''پراکرت'' در حقیقت ایک ایسی زبان تھی جوسنسکرت زبان میں تبدیلی کے نتیج میں فطری طور پرظہور پذیر ہوئی تھی۔ یہ ایک مہل اور سادہ زبان تھی۔ بہت مقبول ہوگئی۔ سنسکرت کو نہ ہی تقدس بھی عاصل ہوگیا تھا اور بیعام لوکوں سے زیا دہ پنڈتوں اور پروہتوں کے تصرف میں آپھی تھی ۔ بینسکرت کی ہی کو کھ سے پیدا ہوئی تھی۔ اسانیات کا بیام اصول ہے کہ جب ایک زبان مرنے گئی ہے تواس کے طن سے دوسری زبان پیدا ہوجاتی ہے جواس کی متغیر شکل ہوتی ہے۔ پھر بی بھی مردہ ہوجاتی ہے اوراس کی جگہ ایک نئی زبان معرضِ وجود میں آتی ہے۔ زبا نوں کے ارتقا اور فنا کا بیسلسلہ یوں ہی جاری رہتا ہے۔ پراکرت کا ماخذ ومنعی بھی منسکرت زبان ہیں آتی ہے۔ جب سنسکرت زبان کے تلفظ تو اعداور نوی و ھانچے میں کافی ھد تک تبدیلیاں رونما ہوگئیں تو بیزبان بالکل بدل گئی۔ بنسکرت زبان کے تلفظ تو اعداور نوی و ھانچے میں کافی ھد تک تبدیلیاں رونما ہوگئی تو بیزبان بالکل بدل گئی۔ بنسکرت کی بھی بدلی ہوئی شکل '' پراکرت'' کہلائی۔ بنسکرت زبان میں تبدیلی کا پیمل اسانیات کی مختلف سطحوں پر دیکھا جا سکتا ہے مثلاً تلفظ یاصوتیات کی سطح پراس زبان میں سب سے بڑی کا تبدیلی بیواقع ہوئی کہ اس کے مصمتی خوشے و فی کرمشد دبن گئے۔ اس تبدیلی کوصوتی ادفام کہتے ہیں۔ پراکرت میں صوتی ادفام کی مثالیں کے جند مثالی جاتی ہوئی جو جاتا ہے۔ اس کی چند مثالیں ہے ہیں جن میں مصمتی خوشے کا ایک مصمتہ ٹوٹ کر دوسرے مصمتے کے ساتھ مدغم ہوجاتا ہے۔ اس کی چند مثالیں ہے ہیں جن میں مصمتی خوشے کا ایک مصمتہ ٹوٹ کر دوسرے مصمتے کے ساتھ مدغم ہوجاتا ہے۔ اس کی چند مثالیں ہے ہیں جن میں جن کی جند مثالیں ہے ہیں جن میں جن ہیں جن میں جن بیں جن

أروو	پراکر ت	سنسكرت
<i>پو</i> ت	پائٹ) _{\$\psi}}
ہاتھ	ي تي الم	ہست
سو کھ	شكقھ	شُشک
دودھ	ۇۋ ھ	ۇ گىرھ
ميت	رمت	<i>7</i> ′,
7.5	टा	ادی
٦ گ	اً گی	اگن
پات = پا	پُٹ	ؠڗ

اس طرح کی بے شارصوتی تبدیلیاں ٹیز فعلی تو اعدوں اور بعض نحوی تبدیلیاں منسکرت زبان میں رونماہو کیں جن کے نتیجے میں پراکرتوں کاظہور عمل میں آیا۔ان لسانی تبدیلیوں کے پس منظر میں اُردوزبان کے ارتقا کی بھی جھلک دیکھی جاسکتی ہے کیوں کہ پراکرت کی مشدد شکلیں اُردو میں مہل کر دی جاتی ہے جس کے نتیجے میں خفیف مصونة ماقبل، طویل مصوبے میں تبدیل ہو جاتا ہے، مثلاً ہست > ہتھ >ہاتھ، دُگدھ > دُرھ > دودھ، سپئت > سئت > سات، پُتر >پُت ،متر > مِت ، میت (=دوست) وغیرہ

پہلی پراکرت میں پالی اوراشوک کے کتبوں کی زبانوں کاشارہونا ہے۔ یہ دونوں پراکرت کی اولین شکلیں ہیں۔

پہلی پراکرت میں پالی اوراشوک کے کتبوں کی زبانوں کاشارہونا ہے۔ یہ دونوں پراکرت کی اولین شکلیں ہیں۔

شور سینی پراکرت شورسین کے علاقے کی زبان تھی جس کا مرکز متھر ا (انز پر دیش) تھا۔ کھڑی ہو لی ان

میں سے ایک ہے اُردو کی بنیا داوراصل واساس ہے۔ ماگر تھی پراکرت بنیا دی طور پر مگدھ کے علاقے کی زبان تھی

جواب جنو بی بہار کا حصہ ہے۔ اردھ ماگر تھی پراکرت کا علاقہ شورسینی پراکرت اور ماگر تھی پراکرت کے درمیان کا

علاقہ تھا۔ اردھ ماگر تھی پراکرت نے جین نذہب کے فروغ میں نمایاں کر دا را داکیا ہے۔ جین نذہب کے مانے

والوں کی ابتدائی ندہبی اور ادبی تصانیف ای پراکرت میں پائی جاتی ہیں۔ مہاویر جین نے جس زبان میں جین

ذہب کی تعلیمات ویں وہ اردھ ماگر تھی کی قدیم شکل تھی۔ یہ ایک تر قی یا فتہ اور مہذب زبان تھی۔ اردھ ماگر تھی

مهارا شری پراکرت مهارا شرکی زبان تھی اور تمام ادبی پراکرتوں میں بیسب سے زیادہ ترقی یا فتہ ادبی پراکرت جھی جاتی تھی۔ قواعد نویبوں نے اس میں ادبی تصانیف کا فقدان ہے۔ بینا لص بند آریائی زبان نہیں کھی۔ پنجا ب اور شمیر میں بولی جاتی تھی۔ اس میں ادبی تصانیف کا فقدان ہے۔ بینا لص بند آریائی زبان نہیں ہے۔ اپ بھر نش کے لغوی معنی ہیں بگڑی ہوئی یا بھر شٹ (Corrupt) زبان ۔ اپ بھرنش کی اصطلاح دوسری صدی قبل میں کے ممتاز قواعد داں اور 'مہا بھاشی' کے مصنف یا تحجلی کے عہد سے ملتی ہے کین اس نے بیا صطلاح زبان کے معنی میں استعال کی تھی۔ اپ بھرنش کی با قاعدہ قواعد گیار ہویں صدی عیسوی کے قواعد نویس ہیم چندر نے زبان کے معنی میں استعال کی تھی۔ اپ بھرنش کی با قاعدہ قواعد گیار ہویں صدی عیسوی کے قواعد نویس ہیم چندر نے کسی جو' 'جیم چندر شیدانو شاس' کے نام سے مشہور ہے۔ پراکرت کی بگڑی ہوئی شکل اپ بھرنش کہلائی۔ بعض ماہرین اسانیا ت اپ بھرنش کو پراکرت کی بھی ایک شکیم کرتے ہیں اور اسے ' تیسری پراکرت' کے نام سے یاد

ا پیمرنش زبانو ل کا آغاز وارتقا (۴۰۰ ء تا ۴۰۰ ء):

ا پ بھرنش پراکرت سے پیدا ہوئی ہے۔اس لیے جہاں جہاں پراکرتیں بولی جاتی تھیں انھیں علاقوں میں ا پ بھرنشیں معرض و جود میں آگئیں ۔مشہور قواعد نولیں مارکنڈے نے اپ بھرنش کی تین اقسام بیان کی ہیں۔ جوناگر'اُپ ناگراور براجیڈ ہیں۔ڈاکٹر مرزا خلیل احمد بیگ بیان کرتے ہیں:

''شورسینیا پ جرنش شورسینی پراکرت سے نکلی ہے ۔اس کاعلاقہ وہی ہے جوشورسینی پراکرت کا علاقہ تھااور جس کامرکز شورسین دلیں (متھر ۱) تھا۔ ۱۰۰۰سن عیسوی کے بعد اس کیطن سے کھڑی ہوئی راجستھانی ' پنجابی (مشرقی) اور کجراتی زبانیں پیدا ہوئیں۔ کھڑی ہوئی کا کا تعلق مغربی ہندی (پانچ ہولیوں کے مجموعے کانام) سے ہے۔ اس کے اُردو اور ہندی زبانیں ارتقاء باتی ہیں۔ مغربی ہندی کی دومری ہولیوں ' ہریا نوی ہرج ہماشا' بند بلی اور قنوجی کا ارتقاء ہمی شورسینی ایک جرائش سے ہوا ہے۔' ھے ہریا نوی ہرج ہماشا' بند بلی اور قنوجی کا ارتقاء بھی شورسینی ایک جرائش سے ہوا ہے۔' ھے

ما گدهی اپ جھرنش کا ارتقاء ما گدهی پراکرت سے ہوا۔ اس کا جلن شرق کے ایک وسیع خطے میں تھا۔
جس میں بنگال، آسام، اڑیسہ اور بہار کے علاقے شامل ہیں۔ ان علاقوں کی جدید زبانیں یعنی بنگالی، آسامی،
اُڑیا اور بہار کی تقریباً تمام بولیاں ما گدهی اپ بھرنش سے ہی نکلی ہیں۔ مغربی ما گدهی اپ بھرنش کی بولیوں کو جارج
گریرس نے ''بہاری'' کے نام سے یا دکیا ہے جس میں تین بولیاں: میستھی مگہی اور بھوجپوری شامل ہیں۔ اردھ
ما گدهی اپ بھرنش شورسینی اپ بھرنش اور ما گدھی اپ بھرنش کے درمیان کے علاقے کی زبان تھی۔ اس سے مشرقی
ہندی کی بولیاں معرضِ وجود میں آئیں۔ مہارا شئری اپ بھرنش کا ارتقاء مہارا شئری پراکرت سے ہوا ہے مہارا شئر

شال مغربی اپ بھرنش دو زمروں میں منقسم ہے۔''بڑا چڈاپ بھرنش'':اس کاارتقاء سندھ کے علاقے میں میں ہوا اوراس سے سندھی زبان پیدا ہوئی۔''کیکیئی اپ بھرنش'':اس سے مغربی پنجابی پیدا ہوئی جسے لہندا بھی کہتے ہیں۔سندھی اورلہندا (مغربی پنجابی) میں گہرالسانیاتی رشتہ پایا جاتا ہے لا۔

دھیر بندرور مانے پشیا چی اپ بھرنش کا بھی ذکر کیا جو پشیا چی پراکرت سے ارتقا پذیر ہوئی ہے۔ پشیا چی اپ بھرنش سے ہی ۱۰۰۰سنِ عیسوی کے بعد درد زبا نیں مثلاً کشمیری وغیرہ پیدا ہوئیں۔

جديد ہندآ ريائي زبانوں کاارتقاء:

میں دبلی کو فتح کر کے وہاں اپنی ہا قاعدہ حکومت قائم کی کا خاتمہ ہو جاتا ہے۔ اور ان کی جگہ پورے شالی ہندوستان میں مغرب نامشرق بہت کی بولیاں سراٹھانے گئی ہیں۔ جدید ہند آریائی زبانوں کے ارتقاء کی ناریخ کی ہیں ہے شروع ہوتی ہے۔ اس عہد میں شالی ہندوستان میں مسلمانوں کی آمد کا سلسلہ بھی شروع ہوتا ہے۔ ۱۹۹۳ء میں دبلی کو فتح کر کے وہاں اپنی با قاعدہ حکومت قائم کرلی سنیتی کمار چیئر جی کا خیال ہے کہا گر مسلمان ہندوستان میں دبلی کو فتح کر کے وہاں اپنی با قاعدہ حکومت قائم کرلی سنیتی کمار چیئر جی کا خیال ہے کہا گر مسلمان ہندوستان میں دبلی کو فتح کر کے وہاں اپنی زبانوں کے ادبی آغاز وارتقاء میں دوایک صدی کی ضرورنا خبر ہوجاتی ہے۔

تمام جدید ہندا ریائی زبانیں اور بولیاں کی نہ کی اپ جرنش سے پیدا ہوئی ہیں۔ای لیے ان کے نہ صرف علاقے متعین ہیں بلکہ بعض علاقائی لسانی خصوصیات بھی ان میں اب تک پائی جاتی ہیں۔اُردو کا کھڑی بولی سے پیدا ہونا ایک ایسی لسانی حقیقت ہے جسے کسی بھی طرح جھٹلایا نہیں جا سکتا۔اس حقیقت سے بھی انکارنہیں کیا جا سکتا کہ قدیم اُردو (قدیم دکنی اُردو) پر ہریانوی کے اثر ات رہے ہیں۔کھڑی بولی کی طرح ہریانوی نواح دبلی کی ایک بولی ہے۔

دکنی اُردو کے تحریری نمونوں کی تاریخی تہذیبی اوراد بیا عتبار سے بے حدا ہمیت ہے، کین ان کی اسانی اہمیت بھی کچھ کم نہیں۔ دکنی اُردو کا دبی سر مایہ ہمارے لیے ایک ایساٹھوس اسانی موادفر اہم کرتا ہے جس سے زبان اُردو کے عہد بہ عہدار تقااوراس میں ظہور پذیر ہونے والی اسانی خصوصیات کچھ تو شالی ہندوستان کی بولیوں کی دین ہیں جن کے خمیر سے یہ زبان تیار ہوئی ہے اور پچھ مقامی اسانی اثر ات کا نتیجہ ہیں۔ دکنی اُردو کی بعض اسانی خصوصیات جن میں صوتی مصرفی نموری اور تو اعدی خصوصیات شامل ہیں معیاری اُردو سے بہت مختلف ہیں اوران کا مطالعہ دلیجی سے خالی نہیں۔

صوتی نقطهٔ نظر سے اردوحروف جمجی کی آوا زوں میں فرق کیسے ہونا ہے؟ اسے یوں ملاحظہ کیا جا سکتا

ے:

(الف): /ق/ى/خ/مى تبديلى:

د کنی اُردو میں/ ق/ کی آواز/خ/ کی آواز میں بدل دی جاتی ہے۔اس صوتی تبدیلی کے قدیم دکنی

تصانیف میں تحریری ثبوت بھی ملتے ہیں مثلاً قطب مشتری (وجی) میں 'اخل' (بجائے عقل) ملتا ہے۔ (ب) مصورتوں کی تخفیف وطوالت:

مصوتوں کی شخفیف وطوالت دکنی اُردو کی ایک اہم صوتی خصوصیت ہے۔ بعض الفاظ میں طویل مصوتوں کی شخفیف کی مثالیس مصوتوں کی جگہ مختصر مصوتوں کی جگہ طویل مصوتے بائے جاتے ہیں۔ مصوتوں کی شخفیف کی مثالیس ہے ہیں: اُدمی (آدمی)، اُسمان (آسمان)، کجل (کا جل)، پُھل (پھول)، بھک (بھوک) ، بَدل (بادل) وغیرہ۔ڈاکٹر سہیل بخاری ''اردو کی زبان' میں لکھتے ہیں:

''اسی طرح مختصر مصوتوں کی جگہ طویل مصوتے بائے جاتے ہیں، مثلاً ہانسی (ہنسی)، جاگہ (جگہ)، پوتلی (بیلی) ہیجلی (بیلی) وغیرہ پراکرت میں مندرجہ ذیل آوازیں بائی جاتی تھیں

اصوات علت:

مخقر: ءَءِ ءُءِ ءَ ءُ

طومل: اوء ء ء ء ء ء م

اصوات صحیحہ:

الپيران: ب پت ك چ چ و دُر ژ ك گ ل م ن ك س

مهارِان: به به ته ته ته جه چه ده ده ده ده م ه كه كه مه ته سم

يےرنگ: ء

صفیری: س

انفی: نون غنه یا انوسر ویا یالی گلهت

ان سےموازنہ کرنے کے لیے ذیل میں ویدک وسلسکرت کی آوازیں بھی دی جاتی

ىيں-

اصوات علت: مختصر: ءُ ءِ ءُ رِلَ

طويل: اوءِ ءَ ءِ ءِ ءُ دُر لَ

اصوات صحیحہ:

حلقی: ک کھ ک گھ حلقی ن

حَكَى: چ چه ج جه حَكَان

محى: ئەۋۇھات

دندانی: ت تھ و وھ ن

شفوی: پ پھ ب بھ م

نصف علت: ع رل و

صفيري: ش ش س ه

غالصانفي: نون غنه يا انوسرو

پراکرت کے طویل سراس کے مختصر سروں سے ٹھیک ٹھیک دیتے ہوتے ہیں یعنی

اس كاثبوت بنجابي زبان كے لہجے سے ملتا ہے جس میں ہرطو مل سركودو ككڑ ہے كر كے

ا دا کیاجاتا ہے اور اُردو دانوں کونا وا قفیت کے باعث ایک درمیانی ہمزہ کا گمان گزرتا

1,5€

ویدک منتکرت کی دیوناگری لپی میں پراکرت کی اصوات علت کے لیے دس حروف ہیں اور دس ہی ان کی علامات بھی مقرر ہیں جواُردو لپی کی طرح حروف صیحہ پر چپادی جاتی ہیں۔اس طرح اس میں ءِ ءَ ہُمْ ہُمَّ کے لیے نہ مخصوص حروف ہیں نہ علامات جس سے بہتیجہ ذکاتا ہے کہ ویدک میں بہ چاروں مختصر سر نہیں تھے۔ یہی وجہ ہے کہ ویدک وینس کرت میں پہنچ کر پراکرت الفاظ کے مختصر اور طویل دونوں فتم کے سروں میں تخت گڑ ہو ہوگئ ہے بہدارانی اثرات کے باعث جدید زبانوں میں بھی اب آکران کی صورت یوں مسنح ہوگئ ہے کہ پہچانے نہیں جاتے۔

· 'اس ضمن ميں چندمثاليں ديمين:

أروو	پراکر ت	ويدك وتنتكرت
------	----------------	--------------

أور) ÷ ÷	ءَ وَ ر
سکو ن	کّ ۽ ن	ک وَ ن
كو ن (نمك)	ار د ار د د ا	لَ وَكُ
ئين (آئھ)	پ بر ن	نَ ئ ن
رَيْن (رات	کی کی ک	رَ کی ن
سوغڑ	س ءَ ل ڈ	ش و ك و
میں (اندر)	م ھِ ءِ نُ	ט אַ ט
کھیل	ک ہے ل	ک " ل
پگريرا (پگريرا)	پ هَ نُهُ ٨ُ [پ زه ر

یہ جو کہا جاتا ہے کہ مسکرت کے اُو اور اُگ پراکرت میں اُ اور اُ ہوجاتے ہیں اس تقابلی مطالعے سے بالکل غلط ٹابت ہوجا تا ہے۔ اس کے برعس ہوا یہ ہے کہ مسکرت میں پراکرت کے طویل سرول اُ (اُ + اُ) اور اُ (اُ + اُ) کودوز بریا ایک زیر سے ظاہر کیا ہے اور آخری زیراورزیر کے لیے و ' ہ ' ی کوخواہ مخواہ داخل کر دیا گیا ہے۔ 'ق

حروف کے جتنے تبادل بیان کیے جاتے ہیں ان میں سے پچھتو واقعی آوازوں سے متعلق ہیں لیکن بیشتر ایسے ہیں جوالفاظ کے مختلف مکتو بی روپوں سے پیدا ہو گئے ہیں ا۔

پراکرت میں اسم کی صرف دوجنسیں ندکرومؤنث 'دوعد دواحد وجمع اور دوائی حالتیں فاعلی وغیر فاعلی موقی تھیں۔ بے جان جنس صرف قدیم ایرانی کی خصوصیت تھی جہال صرف قدیم ایرانی کی خصوصیت تھی جہال سے ویدک و منسکرت میں پہنچی اور پھراس کی تقلید میں گرامر نویسوں نے اسے بھی پراکرت کے سرمنڈ صنے کی کوشش کی چنا نچہ جدید زبا نوں میں صرف مرجمی اور کجراتی ہی دوایسی زبا نیس ہیں جن میں بیجنس پائی جاتی ہے اور جویقین طور پر منسکرت کے زیراٹر ان میں داخل ہوئی ہے۔ پراکرت میں ندکر فاعلی کا خاتمہ آیا اُو اور مونث فاعلی کا خاتمہ

اِی اِیا ہونا تھا۔ پراکرت کے گرامرنولیں پراکرت کی جنس کوعام طور پر بے ضابطہ کہتے ہیں جس سے ان کی مرادیہ ہے کہ کہیں تو بینشکرت کی جنس سے مطابقت رکھتی ہے اور کہیں اس کے خلاف نظر آتی ہے۔ ڈاکٹر شوکت سبزواری کھتے ہیں:

یوروآ ریائی اریانی آ ریائی 'ہند آ ریائی اور ہندوستانی زبانوں کی پڑنال کر لینے کے بعد اس بارے میں کوئی شک نہیں رہ جانا کہ ان زبانوں میں صوتی تبادل جس استقلال 'قاعد ے اور ضابطے کے ساتھ ملتا ہے وہ کسی خارجی عامل عادثے یا تفاق کا نتیج نہیں ہے بلکہ خود زبان کے مزاج اور سرشت میں شامل ہے اور زبان کے فروغ اور ارتقا کا ضامن ہے۔ یہاں معنی کی بات کا موقع نہیں ہے۔

ایک اور فرق ان دونوں زبانوں کے صوتی تبادل میں ہے کہ آریائی زبان میں واواور بے کی آوازیں کسی شرط کے بغیر ہر جگہ ہاہم بدل جاتی ہیں کئورو میں ایسانہیں ہے لا۔

۔۔۔۔۔ ہند آریائی زبان اپنی تا ری کے نئے دور – جدید ہند آریائی دور – میں داخل ہو چکی تھی۔
ہندوستانی تاریخ میں عظیم واقعات ہو چکے تھے اور بیرونی عہد آفریں اثرات کے باوجود ہندوستانی تہذیب کا
امتزاجی عمل بلا روک ٹوک جاری رہا۔ ہندوستانی طرز معاشرت اور ہندوستانی فکر کا دائرہ برابر وسیع ہوتا رہا۔
ہندوستان کے دل و د ماغ اور ہاتھوں کو محسوس کرنے 'غوروفکر کرنے اور تخلیق کرنے کی جو آزادی حاصل تھی۔اس

کے نتیجہ میں انسانیت کے لیے مستقل اقداری حامل چیزیں وجود میں آرہی تھیں۔ ۱۰۰۰ء تک ہندوستانی تہذیب سے علی اور سائنسی تصورات اورالی متعد فئی تخلیقات شامل ہو چی تھیں جنھیں با لآخر آن انسانی عظیم اکتسابات میں شامل کیا جارہا ہے۔ آریائی زبان اور کسی عد تک دراویدی نے بھی ہندوستان کی اس تعدنی پیش رفت کا ساتھ دیا تھا۔ اوّل الذکر نے ویدی دسنسکرت' پالی اور پر اکرت کی شکل میں موخر الذکر نے نامل کنٹر اور تلگو(اس کے نمونے ۱۰۰۰ء سے بھی ما قبل دور کے مطابق سائنس کی عظیم المرتبت تخلیقات کی ہیں ۱۰۰۰ء کے بعدا کیسٹے وور کا آغاز ہوا، ند بہب اسلام کے مقلد ترکوں اور دیگر غیر ملکیوں کی شاکی ہند پر اور شاکی ہند کے مسلمانوں کی وکن پر فتح اس کا سبب بنی۔ اس کے ساتھ ہی ہندوستانی زبانوں ملکیوں کی شاکی ہند رکوں اور در تم موجو کا تھا۔ کو ہندوستانی و بن اور ہندوستانی زبانوں کا مور تھا۔ ہندوستانی وہندوستانی زبانوں کا دور ختم ہو چکا تھا۔ کو ہندوستانی وہندوستانی تہذیب کی شکل کے اظہار کا کام انجام دینا پڑا۔ پر اکرتوں کا دور ختم ہو چکا تھا۔ علاقاتی اپ بھرنشوں سے گزر کر پر اکر تیں جدید ہند آریائی زبانوں میں تبدیل ہو چکی تھیں۔ سنسکر سے بالکل مردہ زبان نہیں ہوگئ تھی۔ قدیم ادب کے دخیرہ کی شکل میں اس کا مطالعہ کیا جاتا تھا۔ اعلی اور شیدہ قصانیف کے لیے زبان نہیں ہوگئ تھی۔ قدیم ادب کے دخیرہ کی شکل میاں میں قدیم ہند آریائی کے اس معیار سے دور ہوتی تکئیں۔ جس کی نمائندگی شنکر سے کرتی تھی۔ ان دونوں (سنسکر سے اور بول جال کی) زبانوں میں خارجی اختیاں۔ جسی عظر تک کی سنسلا۔

یرصغیر پاکوہند کی زبانوں پر ابتدائی کام گریرین نے کیا ہے جس میں بعض خامیوں کے باوجود تمام متاخرین ماہرین لسانیات نے اپنے تحقیقی کام کی بنیادیں اس پر رکھتے ہوئے اسے ایک سند تسلیم کرلیا ہے۔ گریرین کی تقسیم کے مطابق ہند آریائی خاندان کے بٹا چیگروہ کے اس ذیلی گروہ یعنی پہاڑی زبانوں کے گروہ اوراس کی صدود کی تفصیل ہے ہے کہا نہائی مشرق میں کھس کورا (Khas-Kura) یا مشرقی پہاڑی ہوئی ہا تی ہے جے عام طور پر نیمیالی کہا جاتا ہے۔ گر معوال کے علاقہ میں بولی جانے والی پہاڑی جے گڑھوالی یا کماؤنی بھی کہاجاتا ہے کو سنٹرل یا پر نیمیالی کہا جاتا ہے کو سنٹرل یا والی پہاڑی ریا ستوں، کلو وسطی پہاڑی کا نام دیا گیا ہے جس کی جانس (Jaunsar)، باور (Bawar)، شملہ کی پہاڑی ریا ستوں، کلو وسطی پہاڑی کومغربی پہاڑی دیا نوں کے گروہوں اورانگی حدود سے متعلق زبانوں کے گروہوں اورانگی حدود سے متعلق زبانوں کے گروہوں اورانگی حدود سے متعلق گررمین کے الفاظ اس طرح ہیں:

"The Pahari Language fall into three main groups. In the extreme east threre is Khas-Kura or Eastern Pahari, Commonly called Naipali, the Aryan Language spoken in Nepal. Next in Kumaon and Garhwal, we have the central Pahari Languages Kumaoni and Garhwali. Finally in the west we have the western Pahari Languages spoken in Jaunsar, Bawar, the Simla Hill States, Kulu, Mandi and Suket, Chamba, and Western Kashmir". **Jr*

گرین نے پہاڑی گروہ کی زبانوں کو تین گروہوں میں یعنی مشرقی وسطی اور مغربی میں تفتیم کر کے انکا مطالعہ آسان بنانے کی کوشش ضرور کی ہے لیکن وہ ہند آریا ئی زبانوں کے بہاڑی گروہ کے بہتے دریا جیسے بہ مثال تسلسل کے باعث تذبذ ب کا شکار ہو کر ریاست جموں وکشمیر کی بہاڑی زبان کو بے تصریح کہنے پر مجبور ہوا جو اس بات کا بین ثبوت ہے کہ وہ نہ صرف جموں وکشمیر کی بہاڑی زبان کی حدود ہی جوریاست کے باہر تک ہیں متعین نہیں کرسکا بلکہ خطے کی اس زبان سے متعلق بھی کسی حتی نتیج پر نہیں بین جسکا گریس کے تحقیق کام میں خامیاں رہی بیں۔

گرین نے اپنے شہرہ آفاق تصنیف (Linguistic Survey of India) میں اتنازیا وہ کام کرکے آنے والے ماہرین لسانیات کے لیے را ہیں ہموار کی ہیں، لیکن محکمہ مال کے اہلکاروں کے تراجم اور لسانی نمونہ جات کے اندراج میں سہواور خطا کے احتمالات کو کیسے رد کیا جا سکتا ہے۔ ڈاکٹر گیان چندگر برین کی تحقیق کے حوالہ سے اپنے خیالات یوں بیان کرتے ہیں:

"بیبویں صدی کے رائع اوّل میں گرین نے ہندوستان کالسانیاتی جائز ہ لیا تھا۔ یہ جائزہ سرانجام دے کرگرین نے ہارے ملک کی بہت بڑی خدمت کی لیکن اسکا طریقہ کارسائنسی نہ تھا۔اس نے نثر کے ایک دوصفحات کھے کرکلکٹروں کو تھے دیئے اور انھوں نے پٹواریوں کی مددسے انکا مقامی ہولی میں ترجمہ کرا دیا۔اس ترجے کود کھے کر گرین نے فیصلہ کیا کہ س علاقے کی کون سی ہولی ہے اور کس ہولی کا کونسا علاقہ

ہے۔جہاں زبانوں یا بولیوں کے ڈائڈ ہے ملتے ہیں وہاں تشفی بخش مطالعہ لسانیات میں تربیت یا فتہ مخص ہی کرسکتا ہے۔' 18

زبا نوں یابولیوں کے ڈائڈ سے ملنے اور ان کے وجود کا ایک دوسری سے علیحدہ تعین ماہرین لسانیات کے لیے بھی امتحانی نوعیت کا کام ہوتا ہے اور بعض اوقات حد درجہ کوشش کے باوجود سہواور غلطی کے احتمال کور ذہیں کیا جاسکتا۔ ہند آریائی زبا نوں میں تسلسل کے پیش نظر ان کی حدود اور وجود کے تعین میں لغزش کے امکانات اور بھی زیادہ ہیں۔ ڈاکٹر سدھیشورور ما لکھتے ہیں:

"عہد حاضر کی ہند آریائی کی نہایت نمایاں خصوصیت اس کالتسلس ہے۔ ہنگری اور رومانی زبانوں کی طرح ہند آریائی میں بھی عدم سلسل نہیں ہوا۔ عموماً وہی حروف علت اوروہی حروف حجے جوقد یم آریائی زمانے میں بولے جاتے سے ابھی بولے جاتے ہیں۔ اس سلسل کی وجہ سے عہد حاضر کی ہند آریائی زبانوں کی حد بندی نہایت مشکل ہوگئ ہے۔ مثلاً بیرواضح طور پر پنة لگانا مشکل ہے کہ پنجابی زبان کہاں ختم ہوتی ہے اور ہندی کہاں شروع ہوتی ہے۔ 'لا

بابائ أردومولوى عبدالحق لكصة بين:

"اُردوحروف ججی کل ملاکر پیاس ہیں اوران میں ہرفتم کی آوازاداکرنے کی گنجائش ہے اوراس خیال سے اُردوا بجد کو دنیا کی بہت می زبانوں پر ایک طرح کا تفوق عاصل ہے۔ مگردنیا کی کوئی ابجد کا مل بہت ہے ایک ندا یک فقص ضرور رہ جاتا ہے یاتو کل سادہ آوازوں کے ادا کرنے کے لیے حروف نہیں ہوتے ہیں یا ایک ہی آواز کے لیے حروف نہیں ہوتے ہیں یا ایک ہی آواز کے لیے کی حروف ہوتے ہیں۔ کہتے ہیں کہ اُردوزبان بھی اس سے خالی نہیں۔ پیانچہ یہ آخری فقص اُردومیں بھی یا یا جاتا ہے۔ " کے ا

"تا ریخ زبان وادب ہند کؤ'کے مصنف مختار علی نتیر نے /ن/ اور /ڑ/ کی اس درمیانی آواز یعنی معکوی نون ا /ن/ کے لیے بین الاقو امی رسم الخط کی روشنی میں ماہرین کی املائی ہوئی اور سرائیکی ومیسوری اُردو میں مستعمل علامت /ن/ جو ہر لحاظ سے مناسب اور موزوں ہے کواپنانے کے بجائے /ز/ پر /ط/ لگا کرایک نئی اور بے نام علامت /ز/ ۱۸ وضع کرلی جس نے معکوی نون /ن/ کواپنی اصل یعنی نون /ن/ اور نون غنه /ن/ اوراس کی دوسری شکل اینے میں دھیل دیا ہے۔ نیئر صاحب معکوی نون کی دوسری شکل اینے اپنیز صاحب معکوی نون کی دوسری شکل اینے خفی این کے بہت دور ارائ اڑئ کی مشتر کہ آوا زوں اکہا کہا اور اپہا وغیرہ میں مستعمل اور اپہا وغیرہ میں مستعمل بین کی این این این این کی اینے اندا زیب وضعگی کاجوا زیوں پیش کرتے ہیں:

"دوسری زبان سے مستعار حرف لے کراپی ماں کوشر مندہ کرنا ہمیں کوئی اچھانہیں لگا۔ہم پی آسانی کے لیے اپنی ماں کوساری ٹمر کیوں قر ضدارا ورشر مسار کریں۔ "ول کا۔ہم اپنی آسانی کے لیے اپنی ماں کوساری ٹمر کیوں قر ضدارا ورشر مسار کریں۔ "ول پہاڑی حروف جبی یا علامات واصوات کی تعدا د ۲۲ تک پہنچ جاتی ہے جواس طرح ہیں:

دوسرے کی جگداستعال کرنے سے معنی ہی بدل جاتے ہیں۔'' معلی ڈاکٹراقتد ارحسین خال لکھتے ہیں:

'' لفظ کی تعریف میہ ہے کہ کم از کم اقلی آزا دروپ ہے۔ یعنی آزا دطور سے استعال ہوتا ہے۔ اس کا استعال دوسر کے سی روپ کا بابند نہیں ہے۔ اس طرح لفظ میں تین خصوصیات کا ہونا ضروری ہے:

ا - بیا قلی روپ رکھتا ہے۔اگراس شکل سے زیا دہ ہوتو بیا یک لفظ سے زیا دہ ہوگا۔اس سے کم ہوتو ایک لفظ سے کم ہوگا۔

۲۔ پی آزا دروپ ہے۔اس کا استعال کسی دوسر کے لفظ 'مار فیم یا روپ کا محتاج نہیں۔

س₋ بیبامعنی ہوتا ہے۔

اگر چہ ہر زبان میں ایسی مثالیں مل جائیں گی جہاں ایک ہی لسانی روپ بیک وقت مار فیم بھی ہے اورلفظ بھی ہے گریپ ضروری نہیں۔ "ال

صوتیات کے حوالے سے پہاڑی زبان میں کام نہیں ہوا ہے لیکن ڈاکٹر امیر اللہ خان شاہین کے بقول جس طرح ''لسانیات کے جدید اصولوں پر اُردو زبان کا مطالعہ بصیرت کے گئی چراغ جلانے میں بڑا ہی مد دگار ثابت ہوا ہے۔ بالکل ای طرح پہاڑی زبان پر کام بھی لسانیاتی شخقیق کے میدان میں گئی نئے انکشافات کی بنیا و فراہم کرے گائے۔ ماہرین لسانیات جس طرح اُردوحروف جبی یا علامات واصوات کی تعداد کے تعین میں متفق نہیں ہیں ای طرح لسانیات میں مستعمل اصطلاحات کے معاملہ میں بھی ایک دوسرے کے قریب تر ہونے کے باوجودا بنی ای افرادیت کے اظہار سے اجتناب نہیں کرسکے۔

زبان ہمیشہ سے فلسفہ منطق نہ ہب علم فصاحت و بلاغت تدریس زبان اوراد بی تنقید سے وابستہ رہی ہے۔ ان علوم کا شاید ہی کوئی ایسامفکر ہوجس نے زبان اوراس کی قواعد پراپنے خیالات کا اظہار نہ کیا ہو۔ زبان سے متعلق پرانے خیالات وسیع سیاق وسباق میں ملتے ہیں۔ انسان کی تہذیب اور روایات کی تاریخ شاہد ہے کہ انسان نے ہمیشہ زبان کی ابتدا کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ Cultural Anthropology کی تحقیق نے

بیٹا بت کر دیا ہے کہ قدیم سے قدیم کلچر میں زبان کا تصور ابتداء سے ملتا ہے۔ جیسے آدم ، شیطان اور خدا کی گفتگو جس کا ذکر انجیل مقد س اور قر آن پاک دونوں میں آیا ہے۔ قدیم مصر کے عقائد کی تھوتھ (Thorth) نامی خدابول جال اور تحریر کا بانی تھا۔ زبان کو محفوظ کرنے کے لیے قواعد یں کھی گئیں۔ جیسے ویدک شکرت کی قواعد جو پانی کے ہاتھوں تکیل کو پہنچی ۔

اُردو کے آغازوارتقاء کے بارے میں ہندی (زمانہ حال کی کھڑی بولی ہندی جونا گری رسم الخط میں لکھی جاتی ہے) کے حوالے سے بھی بہت کچھ لکھا گیا ہے۔الیی تحریریں زیادہ تر انگریزی میں ہیں جن کے مصنفین میں جارج اہرا ہیم گریرین سنیتی کمار چیٹر جی اورامرت رائے قابل ذکر ہیں ۔اس موضوع پر فرنیک ای – کے ،کرسٹوفر آر- کنگ اوروسو دھا ڈالمیا کی انگریزی کتابیں بھی خصوصی اہمیت کی حامل ہیں ۔ سنیتی کمار چیٹر جی نے "Indo-Aryan and Hindi (1942)" امرت رائے نے "Indo-Aryan and Hindi (1942)" "(Origin and Development of Hindi-Urdu (1991) اور گیان چند جین نے ' اک بھا شا: دو ککھاوٹ، دوادب' ۲۰۰۵ء، اُردو کے ساتھ متعصّبا نہ رو بیراختیار کیا، جس پراہلِ اُردو نے اپنا فطری رقیمل ظاہر کیا۔البتہ نامور ماہرِ لسانات اورممتا زمحقق پروفیسرمسعودحسین خاں نے اُردو کے آغا زوارتقاء کا قابل قبول نظریہ پیش کیا ہے۔سیّدمحی الدین قادری زور کی طرح مسعود حسین خال نے بھی بسانیات کی با قاعدہ تعلیم لندن اورپیرس میں رہ کر حاصل کی ہے ۔وہ ۱۹۵۰ء میں انگلتان کیے اور اسکول آف اور نیٹل اینڈ افریکن اسٹڈیز ،لندن کے شعبہ لسانیات میں داخلہ لیا، جہاں ان کی ملاقات ممتازیر طانوی ماہر لسانیات وصوتیات ہے۔ آر-فرتھ D. R. (Firth سے ہوئی ۔فرتھ کے لسانیاتی افکا رونظریات سے مسعود صاحب بے حد متاثر ہوئے اوراس کے نظریۂ عروضی صوتیات (Theory of Prosodic Phonology) کااطلاق اُر دولفظ کے مطالعے اور تجزیے پر کیا۔مسعود حسین خاں ۱۹۵۱ء میں لندن سے فرانس گئے اورو ہاں لسانیات میں اپنے تحقیقی مقالے کی تیاری میں مصروف ہو گئے ،۱۹۵۳ء میں انھیں پیرس یونیورٹی سے" ڈ کتر ڈیونیورستے" (Doctorat d'University) یعنی ڈاکٹر آف یونیورٹی جے عام طور پر ڈی ۔ لٹ کہا جاتا ہے ۔ ان کا پیخفیقی مقالہ A Phonetic and) Phonological Study of the Word in Urdu) کیا م سے شائع ہو چکا ہے۔ وہ اپنی تصنیف'' دکنی یا اُردو ئے قدیم'' میں اُردو کے ماخذ کی تلاش توضیحی لسانیات کے نوتعمیری

اصولوں کی روسے نوارِ دہلی کی بولیوں میں کی جانی جا ہے۔ دکنی اُردو کی لسانی خصوصیات جن میں صوتی 'صرفی' نوی اورتواعدی خصوصیات شامل ہیں، معیاری اُردو سے بہت مختلف ہیں اوران کا مطالعہ دلچیسی سے خالی نہیں۔ اُردور سم خط کی تشکیل کے بنیا دی عناصر:

جس طرح زبان صوتی اکائیوں کا مجموعہ ہوتی ہے۔ ای طرح رسم خط تحریری اکائیوں کا مجموعہ ہوتا ہے۔ انسلس کائیوں کو ہم تر تیب دینے سے لفظ بنتے ہیں اور لفظوں سے جملے تشکیل پاتے ہیں۔ کسی زبان کے رسم خط سے کلی واقفیت کے لیے اس کے تشکیل پاتر کیبی عناصر سے واقفیت ضروری ہے۔ اُردور ہم خط کی تشکیل تین طرح کے تحریری عناصر سے ماکر ہوئی ہے۔ جومفر دحروف محروف کی تر کیبی شکلوں اور اعراب وعلامات پر مشمل ہیں۔ مفر دحروف ، حروف کی تر کیبی شکلوں اور اعراب وعلامات پر مشمل ہیں۔ مفر دحروف کی مقروح روف :

اُردو کے مفر دحروف یا حروف جمجی عربی و فاری زبا نوں سے مستعار لیے گئے ہیں۔ چندمفر دحروف خوداً ردووالوں کے وضع کر دہ ہیں۔انٹاءاللہ خان انتا نے ۱۸۰۷ء میں اُردوحروف جمجی کی تعداد ۸۵ بتائی ہے ہیں۔
پٹر ت برجمو بمن دناتر یہ کیفی نے ۱۹۵۵ء کے نز دیک اُردوحروف جمجی کی تعداد ۲۷ بتائی ہے ۲۲ ہے۔ شخ جا ند، اسلعیل میرکھی، حیات اللہ انصاری رشید حسن خان ۲۵ اور بعض دوسرے عالموں کی طرح اردو کے قاعدہ نویسوں کے نزدیک بھی اُردوحروف جمجی کی تعداد بجداؤہدا ہے۔

عہدِ حاضر میں جدید لسانیاتی اصولوں اور سائنسی انداز پر اُردو کے جوقاعدے (Primers) ترتیب دیئے گئے ہیں، ان میں حروف ججی کی کل تعداد ۳۱ متعین کی گئی ہے جن میں عربی و فاری کے وہ ہم صوت حروف بھی شامل ہیں جو بقول مسعود حسین خال 'مر دہ لاشیں ہیں، جسے اُردور سم خطا تھائے ہوئے ہے ۔ صرف اس لیے کہ جمارالسانی رشتۂ کر بی سے تابت رہے۔'۲۲

ای طرح ہائی آوازوں والی تحریری شکلوں ، مثلاً پھ ، بھ ، تھ ، دھ ، کھ ، گھ وغیرہ کومفر د حرف کا درجہ نہیں دیا جاسکتا کیونکہ میر شفر نے کا درجہ نہیں دیا جاسکتا کیونکہ میر شفر نے کا تعریف پر پوری نہیں اُر تیں ۔ لسانیات کی رُو سے 'حرف' سب سے چھوٹی تحریری اکائی ہوتی ہے جس کے مزید گلڑ ہے نہیں کیے جاسکتے ۔ اس تحریری اکائی کولسانیاتی اصطلاح میں 'ترسیمیہ'' کہتے ہیں۔ مثلاً ب، پ ، ت ، د ، ج ، گ وغیرہ مخلوط حروف مثلاً بھ ، بھ ، تھ ، جھ ، دھ ، کھ وغیرہ

کوروف یا سب سے چھوٹی تحریری اکائی (ترسیمیہ) کا درجہ اس لیے نہیں دیا جاسکتا کہ ان کی تشکیل دو تحریری عناصر ب + ھ (= پھ) یا د + ھ (= دھ) کی ترکیب عمل میں آئی ہے۔ ای لیے انھیں اُردو کے حروف تبجی میں شامل کرتے ہیں، نہیں کیا جاسکتا۔ جو اہل علم مخلوط حروف مثلاً پھ بھ جھ دھ کھ گھو غیرہ کواُردو کے حروف تبجی میں شامل کرتے ہیں، وہ اہل ہندی کا اتباع کرتے ہیں۔ کیوں کہ ہندی رسم خط یا ناگری لی میں پھ، بھ، تھ، دھ، کھ، گھ وغیرہ کالوط حروف کا درجہ نہیں رکھتے ہیں۔ کیوں کہ ہندی رسم خط یا ناگری لی میں پھ، بھ، تھ، دھ، کھ، گھ وغیرہ کالوط حروف کا درجہ نہیں رکھتے ۔ بیا لفاظِ دیگر ان کی تشکیل دو تحریری عناصر سے مل کرنہیں ہوئی ہے۔ بیہ سب سے چھوٹی تحریری اکا کیاں ہیں، ای لیے انھیں مفرد حروف یا 'ترسیمیہ'' کہتے ہیں۔ اہلِ ہندی کا انھیں حروف جھی میں شامل کرنا بالکل بجا ہے۔

ای طرح ہمزہ (ء) بھی اُردو میں حرف نہیں۔ بلکہ مخص ایک تحریری علامت ہے جس کا استعال مصوتی تسلسل (Vowel Sequence) کے لیے کیا جاتا ہے، مثلاً بھائی [bha:+i:] فائدہ [fa: + ida] موئی سلسل (Vowel Sequence) کے لیے کیا جاتا ہے، مثلاً بھائی [u: i:] کی حیثیت مصوتی تسلسل کی ہے۔ جسکی تحریری [Su: + i:] وغیرہ۔ ان الفاظ میں [a: i] اور [a: i] اور [xi] کی حیثیت مصوتی تسلسل کی ہے۔ جسکی تحریری نمائندگی کے لیے ہمزہ کا استعال کیا جاتا ہے۔ بیا شنتا ئے ہمزہ اُردو کے حروف جبی کی کل تعداد ۲۳ ہے جو یہ ہیں گئا:

ا ب پ ت ٹ ث ج چ ح خ و ڈ ذر ڑ ز ژس ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن و ہ ی ہے۔

ان میں سے ۲۸ حروف اصلاعر بی کے ہیں جو"تر تیب ابجد"کے لحاظ سے اس طرح ہیں:

ابِن و نهوز اب البرائي و البرائي و البرائي و البرائي و البرائي البرائي و البرائي و البرائي و البرائي البرائي

جب عربی رسم خط ایران پہنچااور فاری زبان کے لیے اختیا رکیا گیا تو وہاں جار سنظر وف وضع کیے گئے جو یہ ہیں: پ چ ژ گ بير وفء ربي ميں موجو دنہ تھے۔ كيونكه انكى اصوات كاو جو دعربي ميں نہ تھا۔

یے روف عربی کے چارہ وجودہ حروف ب ح ر ک کی بنیا در پلفظوں اور مرکز کے اضافے سے وضع کے ۔ اسطرح فاری حروف جبی کے ۔ اسطرح فاری حروف جبی کی کے ۔ اسطرح فاری حروف کی کے گئے ۔ اسطرح فاری حروف کی کل تعداد ۳۲ ہوگئی ۔ بہی عربی فاری رہم خط جب ہندوستان پہنچا اور اُردو کے لیے اختیا رکیا گیا تو بعض حروف کی کی شدت کے ساتھ محسوس کی گئی کیونکہ اُردو میں تکلمی آوازیں (صوتی اکا کیاں) عربی فاری سے زیادہ تھیں اور ان کی نمائندگی کرنے والے حروف کم تھے یعنی صرف ۳۲ تھے۔ چنا نچہ جہاں مزید چار نے حروف وضع کیے گئے جو سے ہیں:

ٹ ڈ ڑے اس طرح حروف جبی کی تعدادکل ۳۶ ہوگئی۔

عربی میں پہلے کل ۲۲ حروف تھے اور تر تیب ابجد کے لحاظ سے بیا سطر ح تھے: اب ج دہ و زح ط ک ک ل م ن س ع ف ص ق رش ت یعنی ابجد ہوز هلی کلمن سعف قرشت ۔ بعد از ال ۲ نئے حروف: ث خ ذ ض ظ غ یعنی محترض طغ کا اس میں اضافہ کیا گیا ۔ ہمزہ [ء] کا اضافہ بھی بعد میں ہوا ہے۔ عربی لام الف [لا ، لا] کی ایجاد بھی بعد کی چیز ہے۔

صرف نقطوں اور بعض حروف میں چھوٹی طوئے اور مرکز کا فرق پایا جا تا ہے، مثلاً ب پ ت ٹ ث / د ڈ ذ / س ش / ک گ / وغیرہ۔

خالص صوری یا بمیکتی ترتیب کے لحاظ سے اُردو کے ۳۹ حروف کو ذیل کے ۱۸ زمروں یا گروپوں میں تقتیم کیا جاسکتا ہے۔

(۱)
$$\frac{\frac{1}{11}}{\frac{5}{11}}$$
 (۲) $\frac{\frac{1}{11}}{\frac{5}{11}}$ (۳) $\frac{6}{666}$ (۳)

$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} \qquad (A) \qquad \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} \qquad (2)$$

$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} \qquad (A) \qquad \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} \qquad (A)$$

$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} \qquad (A) \qquad \frac{1}{2} \qquad (A)$$

$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}} \qquad (A) \qquad \frac{1}{2} \qquad (A)$$

$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}} \qquad (A) \qquad \frac{1}{2} \qquad (A)$$

$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}} \qquad (A) \qquad \frac{1}{2} \qquad (A)$$

$$\frac{1}{2} \qquad (A) \qquad (A) \qquad (A)$$

$$\frac{1}{2} \qquad (A) \qquad (A) \qquad (A) \qquad (A)$$

$$\frac{1}{2} \qquad (A) \qquad (A) \qquad (A)$$

$$\frac{1}{2} \qquad (A) \qquad (A) \qquad (A)$$

$$\frac{1}{2} \qquad (A) \qquad (A) \qquad$$

ان میں سے ہرگروپ کی نمائندگی ای گروپ کے ایک حرف سے ہوتی ہے۔ جیسے بنیا دی حروف یا

"بنیا دی ترسیمیہ" کہہ سکتے ہیں۔ اسطر ح اُردو کے بنیا دی حروف یا بنیا دی ترسیموں کی تعداد ۱۸ افر ارپائی ہے۔ ان

کی تدریسی نقطہ سے بے حدا ہمیت ہے، کیوں کہ مبتد یوں کواگر یہ ۱۸ بنیا دی حروف پہلے سکھا دیئے جا ئیں تو ان کے

لیے باتی ۱۸ حروف کے سیکھانے کاعمل بے حدا آسان ہوجائے گا۔ اسطر ح اُردو حروف جی کی تعداد ۲۳۱ ہے۔ انکا
طرز تحریر" دستعلیق" کہلانا ہے۔

خواستعلی کاارتھا ایران میں ہوا۔ یہ دور تم خط "نیخ" اور "تعلیق" کو ملا کر بنایا گیا ہے۔خواجہ میرعلی تیرین کیا سکے موجد ہیں۔ عربی رتم خط کا انداز تحریرا ورطرز کتابت "نیخ" کہلاتا ہے۔ یہ "نہطی" رتم خط سے اُخذ کیا گیا ہے۔ قدیم زمانے میں عرب میں ایک خط رائج تھا جے خط کوئی کہتے تھے۔خط " کی طرح یہ بھی دخوط سے ماخوذ ہے۔خط کوئی کوفداور بھرہ میں، اور خط نیخ کمداور مدینہ میں ارتقاء پذیر ہوا۔ اس کی تشریح رشید حسن خال کی کتاب سے دیکھی جاستی ہے کہ اُنے مرجمانی اُردور سم الخط کے بارے میں لکھتے ہیں: تشریح رشید حسن خال کی کتاب سے دیکھی جاستی ہے کہ اِن اور خط بھی ایک ہمراہ یہاں وار دہوا جو اُس وقت خط کوئی اور خط نئے کی صورت میں رائج تھا۔ سلطان جمود خزنوی کی فئج کے الامور (۱۳۳ میں) سے لے کربار کی فئج (۱۳۳ میں) تک ہندوستان میں مقامی زبان کے علاوہ عام طور پرعربی اور فاری بھی ہو کی جاتی تھی اور ایکے لیے عربی خط یعنی خط نئے

اوراس سے متعلق دوسر سے تزیمیٰی خطوط استعال ہوتے تھے۔ بایر خطِ نستعلیق کواپنے ہمراہ ہندوستان لایا اور یہاں اسے پہلی بار متعارف کرایا۔ بایر سے لے کراورنگ زیب کو کا اور یہاں اسے پہلی بار متعارف کرایا۔ بایر سے لے کراورنگ زیب کو کا اور یہاں اسے پہلی بار متعارف کرایا۔ بایر سے الے کراورنگ زیب کو کا اور کی خط نستعلق کو شاہی سر پرستی میں خوب فروغ حاصل ہوا۔ اس دوران میں خط نسخ بھی مستعمل رہا۔ وی

اس طرح اُردوا ملاء کے قواعد وضوابط منضبط کرنے والوں نے بالعموم انتا ءاللہ غان انتا کا سہولت اور قبول عام کاوہ را ہنمااصول پیش نظر رکھا ہے جوانہوں نے ''دریائے لطافت' میں بیان کیا ہے:

''جولفظ اُردو میں آیا وہ اُردوہو گیا خواہ وہ لفظ عربی ہویا فاری ، ترکی ہویا سریانی،

ہنجابی ہویا یورپی ، اصل کی روسے غلط ہویا شیح ، اسکی صحت یا غلطی اسکے اُردومیں رواج

پر نے پر مخصر ہے کیوں کہ جو چیز اُردو کے خلاف ہے وہ غلط ہے کواصل میں شیحے ہوئ

اور جواردو کے موافق ہے وہی شیحے ہے ۔خواہ اصل میں شیحے نہ بھی ہو۔'' ہیں۔

اور جواردو کے موافق ہے وہی شیحے ہے ۔خواہ اصل میں شیحے نہ بھی ہو۔'' ہیں۔

اُردو کے آغا زوا رتقاء کے بارے میں ہندی (زمانہ حال کی کھڑی ہو کی ہندی جونا گری رسم الخط میں لکھی جاتی ہے)

ےحوالے سے بھی بہت کچھ لکھا گیا ہے۔اس حوالے سے بیام طحوظ رہے کہ دیگر زبانوں کی طرح اردو زبان کے لسانی مسائل کئی حصوں میں تقتیم کیے جاسکتے ہیں جن میں اردو زبان کے آغاز و پیدائش کے نظریات ،اردو زبان کی تاریخ ،اردو لسانیات کے مختلف پہلوؤں کے ساتھ ساتھ اردو لسانیات پر دیگر زبانوں کے تاریخ ،اردو زبان کے قواعد ،اردو لسانیات کے مختلف پہلوؤں کے ساتھ ساتھ اردو لسانیات پر تیگر زبانوں کے الرات کے حوالے بھی شامل ہیں۔ چنانچہ اس تقتیم کے حوالے سے جب ہم ''اردو لسانیات' پر تی برشدہ کتب کا جائزہ لیتے ہیں تو یہ بات ہمارے علم میں آتی ہے کہ نہ صرف اُردو زبان سے متعلق اہل زبان نے کوشش کی ہے۔ بلکہ بہت سے مستشر قین نے بھی اس میدان میں اپنے جو ہردکھانے کی سعی کی ہے۔

جہاں تک مجموعی طور پر علمائے لسانیات کی کاوشوں کاتعلق ہے تو اس ضمن میں ہمیں اردو زبان کی پیدائش کے نظریات، اردو زبان اورار دو ادب کی تو اریخ، ار دوقو اعد و انشا، علم لسانیات اورار دو لسانیات جیسے مباحث مل جاتے ہیں۔

حصه دوم:

اردومين لساني مباحث كاآغاز

مستشرقین کی خد مات:

اردو میں اسانی مباحث کی تاریخ کی طرف نظر دوڑائی جائے تو معلوم ہوگا کہ جس طرح اردو زبان کی تاریخ بچھ زیادہ پر انی نہیں ہے، اسی طرح اسانی مباحث کی تاریخ بھی دوصدی سے زیا دہ دورتک ظہور پذیر ہوتی دکھائی نہیں دیتی ۔ اس ضمن میں اولیت کاسپر اانتاء اللہ خان انتا کے سر باندھا جاتا ہے جنہوں نے ۱۸۰۵ء میں '' دریائے لطافت'' کی مدد سے اردو میں پہلی بار قواعدوانتا پر بحث کی ۔ تا ہم انتا کی بیاولیت محض اس حوالے سے کہوہ اردو دان طبقے میں اردو کے قواعد پر بحث کرنے والے پہلے فرد تھے، ورندان سے قبل میں مجزوی طور پر بعض مستشر قین کر چکے تھے۔ ان ابتدائی نوعیت کی کتب کا اجمالی ذکر ذیل میں پیش کیا جاتا ہے:

مشہور مستشرق جارج گریرین ' دلنگوسٹک سروے آف اعثیا'' کی جلدتہم میں ہندوستانی زبان کے لغات اور قواعد کا جائزہ لیتے ہوئے سب سے پہلی لغت کے متعلق مسٹر کورچ (Qauritch) کی اور بیٹل کیٹلاگ کا حوالہ دیتے ہیں اور کہتے کہ اُن کے بیاس ایک قلمی مسودہ تھا جو فاری ، ہندوستانی ، انگریزی اور پر تگالی الفاظ کے لغات کومتوی تھا ہاں کی تالیف ۱۹۳۴ء میں بہمقام سورت ہوئی تھی اسے۔

فرانس کس تیورونینسس (Franciscus Turonensis) کی ایک نالیف ہے جس کا نام لورت تیارہوئی جس کی دو Lexicon Linguae Indostanicaa ہے۔ یہ کتاب ۲۰۷۴ء میں بدمقام سورت تیارہوئی جس کی دو جلدین تھیں اور ہرجلد تقریبایا نچے یا نچے سوصفحات پر مشمل تھی۔

ہندوستانی زبان کے قواعد کے متعلق سب سے پہلی کتاب جان جوشواکیٹلر John Joshua)

ہندوستانی زبان کے قواعد کے متعلق سب سے پہلی کتاب جان جوشواکیٹلر ملاہ کا میں Ketelaer) کی تحریر کردہ ہے جو ۱۸۱۵ء میں تصنیف ہوئی ۔ کیٹلر ہالینڈ کاباشندہ اورلوتھر کا پیروتھا۔ ۱۳۳۷ء میں فریوٹرمل (David Mill) نے ہندوستانی زبان کے قواعد ولغت کولا طینی زبان میں مرتب کیا تھا۔ اس ضمن میں

مولوی عبدالحق کا قیال ہے کہ یہ تصنیف ۱۷۱۵ء میں منظر عام پر آئی ۳۲۔ اس طرح ''ہندوستانی گرام''
(Grammatica Indostanica) کے نام سے جمن شلز کا رسالہ بھی لاطین زبان کی تحریر تھی جو بقول مولوی عبدالحق ۱۷۴۴ء میں شائع ہوا تھا ۳۳۔

بنجمن شلزی (Benjamin Shulzino) کی ''بندوستانی گرام'' کے ۱۹۲۲ اصفحات میں اردو میں اللہ الصفحات انگریزی میں لکھے ہوئے ہیں۔ اس کتاب کوڈاکٹر ابواللیث صدیقی نے سمبر میں ۱۹۷۷ء میں مرتب کر کے اس کا ترجمہ کرنے ساتھ ساتھ حواشی و تعلیقات بھی تحریر کیے اور اس کا سن اشاعت ۱۹۷۱ء بتایا۔ اٹھارویں صدی عیسوی میں اردو میں قواعد نویسی کے بارے میں نجمن شلزی لکھتے ہیں:

''اٹھارویں صدی کے نصف آخر میں بعض اور مغربی مصعفیں اردوکی قواعد نویسی کی مشہور تالیف جائزہ لسانیہ ہند طرف متوجہ نظر آتے ہیں اور سر جارج گریان کی مشہور تالیف جائزہ لسانیہ ہند (Linguistic Servey of India) میں اردو سے متعلق جلد کے شروع میں ان کی کوششوں کا ذکر کیا گیا ہے۔ ان میں ایک مصنف نے پر تگال میں ان کی کوششوں کا ذکر کیا گیا ہے۔ ان میں ایک مصنف جولز بن سے ۱۹۷۸ء میں شائع ہوئی۔ انگریزی زبان میں اردو کے قواعد نویسوں میں ایک قدیم مصنف میں شائع ہوئی۔ انگریزی زبان میں اردو کے قواعد نویسوں میں ایک قدیم مصنف کلئسن ہے جو کورز وسٹی نارٹ کا سیکرٹری تھا۔ اس کا ذکر جان گل کرسٹ نے کیا ہے۔ ہیڈ لے کی گرامر ۲۷ کا اعمیں شائع ہوئی۔ "سیس

یہ بیان ''ہندوستانی گرام'' کی من اشاعت کے درج بالاتمام دعووں کو باطل ثابت کرنا ہے کیونکہ اگر یہ تصنیف مولوی عبدالحق کے مطابق ۴۲ کاء میں بھی تحریر کی گئی تو اس میں ۲۷۷اء اور ۷۸۷ء میں تحریر ہونے والی کتب کا تذکرہ کیونکر ہوا۔ اس طرح اس کا من اشاعت ۷۷۷اء کے بعد ہونا چا ہیے۔ بہر حال اس بحث سے قطع نظر ''ہندوستانی گرام''مستشرقین کی اردوقو اعد کے شمن میں کی گئی کاوشوں میں ایک مقام کی حامل ہے۔

"Analysis, Grammer & Dictionary نے کا کا میں ایک انگریز مصنف ہنری ہیں نے مصنف ہنری ہیں نے مصنف میں کیا دور مصنف میں کیا مصنف میں کیا دور کا میں کیا مصنف میں کیا دور کا میں کیا ہے۔ اس کا تذکرہ گلکر سٹ نے بھی اپنی تصنیف میں کیا

''ہندوستانی زبان کے قواعد'' ڈاکٹر گل کرسٹ کے سلسائے نسانیا ہے ہندی کی جلد اول کا تیسرا حصہ ہے۔اس کا پہلا حصہ انگریز کی ہندوستانی لغت تھا جس کی جلد اول ۲۸۱ء میں اور جلد دوم ۹۰ کاء میں شائع ہوئی ۔اس تصنیف کا دوسرا حصہ ''قواعد و لغت کا ضمیمہ'' کے عنوان سے ۹۸ کاء میں شائع ہوا جبکہ اس کا تیسرا حصہ ''ہندوستانی گرامر'' کے نام سے موسوم ہے۔اس تصنیف کے متعدد ایڈیشن شائع ہوئے ۔اس کا دوسرا ایڈیشن 'نہندوستانی گرامر'' کے ہام سے موسوم ہے۔اس تصنیف کے متعدد ایڈیشن شائع ہوئے ۔اس کا دوسرا ایڈیشن الماء میں ایڈیبرا، تیسرا ۱۸۲۵ء اور چوتھا ۱۸۵۰ء میں لندن سے شائع ہوا۔ ڈاکٹر گل کرسٹ کی ہندوستانی (اردو) نسانیات سے متعلق خد مات کا ذکر کرتے ہوئے مولوی عبدالحق بیان کرتے ہیں:

"خودگل کرسٹ صاحب نے متعدد کتابیں اردوزبان اوراس کی لغت وقو اعد پر مکمل بیں۔ان کی ایک کتاب "قو اعد اُردو''۹۰۸ء میں چھپ کرشا کئے ہوئی ۔''۳۵

''قو اعد زبانِ اردو' مشہور بہ'' رسالہ گل کرسٹ' مشضمن قوا نین صرف ونحو ہندی گل کرسٹ کی اس مخیم کتاب کی اردو زبان میں تلخیص کا کام میر بہا درعلی حیینی نے ''ہندوستانی زبان کے قواعد'' کے نام سے کیا جس کی پہلی اشاعت کے متعلق مولوی سید محمد'' ارباب فیر اُردو' میں بیان کرتے ہیں کہ بیہ ۱۸۱۱ء میں شائع ہوئی ۲ سے۔ رام بابو سکسینہ بھی سید محمد کے ہم نوا ہیں گئے جامد حسن قادری بھی'' داستانِ تاریخ اردو'' میں اس کا سن اشاعت کلکتہ اہماء بیان کرتے ہیں کہ جامد اُن کی جلد نم کے حصداول میں اس کا کا اس کا کہتے ہیں کہ بیان کرتے ہیں ہوئے المدنی کے حصداول میں اس کی اس کی جلد نم کے حصداول میں اس کی اشاعت ۱۸۱۰ء بیان کرتے ہیں جو سے ڈاکٹر کیا ہے ہیں ڈاکٹر کی کہتے ہیں :

"اس رسالے کی تھیجے میں میر ہے پیش نظر دو نسخے رہے ہیں:

ا ـ رساله گل کرسٹ مطبوعه کلکته ۱۸۳۰ء

۲_ رساله گل کرسٹ مطبوعه کلکته ۱۸۲۴ء

یہ دونوں نینج پنجاب پبلک لائبر رہے میں محفوظ ہیں۔اس کے علاوہ اور کہیں سے بیہ نہ بنوں سے وور میں میں میں اور کہیں ہے کہا ہے کہ اس کے علاوہ اور کہیں ہے میر

اس بحث سے قطع نظر کہاس تصنیف کی اولین اشاعت کی حقیقت کیا ہے، بیام زیادہ قابلِ ذکر ہے کہ بیاردو میں ابتدائی طور پر لسانیات کے ''حصہ قواعد'' کے حوالے سے اہم اور معیاری تصنیف خیال کی جاتی ہے جس نے اردو قواعد کے سلسلہ تصنیف کوآ گے بڑھانے میں اہم کر دارا داکرنے کے ساتھ ساتھ معاونت بھی فراہم کی۔

جان شیسپیر کی تصنیف''اردوگریم''،اردولسانیات کے حصہ قواعد کی ذیل میں تحریر کی گئی جو پہلی بار ۱۸۱۳ء میں منظر عام پر آئی ۔بعدا زاں اس کی اشاعت متعدد بارعمل میں آئی جن میں ۱۸۱۸ء،۱۸۲۷ء،۱۸۴۹ء اور ۱۸۵۸ء کے ایڈیشن کاسراغ مل جانا ہے ۔

درج بالاتصانف مستشرقین کی محنت و کاوش کا نتیجہ ہیں۔اس تفصیل میں مزید اضافہ بھی کیاجا سکتا ہے
کیونکہ ان کے علاوہ بھی پچھالی تصانف مل جاتی ہیں جوار دو کے لسانیاتی عمل کو پیش کرتی دکھائی دیتی ہیں تا ہم ان
میں سے بعض کی اہمیت تا نوی اور بعض اس سے بھی کم تر درجہ کی حامل ہیں۔اس حوالے سے درج ذیل فہرست
ملاحظہ کی جاسکتی ہے جن کا ماخذ مولوی عبد الحق کی تصنیف ''قواعد اردو'' ہے ایس۔

ا ۔ ولیم ٹیٹ، "مقد مہزبانِ ہندوستانی "،طبع اول ۱۸۱۷ء،طبع دوم ۱۸۲۴ء،طبع سوم ۱۸۳۳ء

۲ گارسال دنای، ''مقاله تو اعدار دو''، ۱۸۳۸ء

اليس ـ ڈبليو ـ برڻن ،'' رسالہ قو اعد ہند وستانی'' ۱۸۳۰ء

اسٹيفور ڈارنا ك، ' حديد خود آموز قواعد زبانِ اردو' 'طبع اول ١٨١١ء طبع دوم ١٨٣٨ء

اليس _اوناك،''رساله قواعدِ اردو'' تشريح واضا فيهاز دُنكن فا ربس،١٨٣٣ء

جيمس آربالن ڻائن، ''بندوستاني گريم''،۱۸۴۴ء طبع دوم ۱۸ ۱۸ء

ر يوريژ جي ڀال، ''هندوستاني گريمز''، ١٨٥٧ء طبع دوم ١٨٥٨ء

كاڻن مانھر،''ہندوستانی قواعد''،١٨٢٢ء

جان ڈاس، ''ہندوستانی گریم''،۲۲۸اء

جان پلیث،''قواعدِ اردو''،۴۸۸م

يامر،' 'ہندوستانی ، فاری وعربی قواعد''۱۸۸۲ء

ڈبلیو،کیگر ،''قواعد ہندوستانی''،۱۸۸۳ء

فان كيون، ' قواعد ہندوستانی ''،۱۸۸۳ء

ج ولن،"اردوگريمر"،۸۸۲ء

اے۔ی۔ڈل''ہندوستانی گریم''۱۸۹۳ء

هلر، ''ہندوستانی گریمر''،۹۴۴ ۱۸ء

درج بالاتصانیف کے عنوانات ظاہر کرتے ہیں، ۱۸۹۴ء تک آتے آتے بھی غیر ملکی محققین کی اکثریت ''اُردو''
زبان کے نام سے زیادہ نا آشنا تھے اور ہندوستان کی زبان ہونے کے ناطے اسے ''ہندوستانی'' کے نام سے ہی
جانے اور بیان کرتے ہیں۔ ناہم اس کے باوجود بعض متشرقین اسے ''اردو'' کے نام سے جانے اور بیان کرتے
ہیں۔ چنانچہ ۱۸۱۸ء میں جان شیسپیر نے ، ۱۸۳۱ء میں اسٹیفور ڈارنا ئے، ۱۸۷۴ء میں جان پلیٹ اور ۱۸۸۲ء میں
ہیں۔ چلن نے اپنی تصانیف کے عنوانات 'اردو'' کی بنیا دیر ہی قائم کیے ہیں۔

اگر چرمتشرقین کی خدمات بیسویں صدی کے آغاز تک آتے آئے کافی ماند بڑ چکی تھیں، ناہم مستشرقین کی سانی خدمات کے بارے میں ایک اور تصنیف بھی شاملِ تحقیق کیے جانے کے قابل ہے جوآٹویسپر سن مستشرقین کی است تعلق نہیں رکھتی، (Otto Jesperson) نے ۱۹۲۲ء میں تحریر کی ۔ بیتصنیف اگر چہاردو زبان سے براہ راست تعلق نہیں رکھتی، ناہم اس میں جہال دیگر زبانوں کے ماخذ اور ترقی کے بارے میں بیان ملتا ہے، وہال ہندوستانی زبانوں کا تذکرہ اکسی بیا جاتا ہے۔ اس تصنیف کا نام "Language: It's Nature, Development & Origin" ہے، جس میں یسپر سن بیان کرتے ہیں:

"First, as regards the purely phonetic side of language, we observe everywhere the tendency to make pronuciation more easy, so as to lesson the muscular efforts; difficult combinations of sounds are discarded, those only being retained which are pronounced with ease. Modern research has shown that the Proto-Aryan sound system was much more complicated than was imagined in reconstruction."

یعنی سب سے پہلے زبان کو خاص طور پرصو تیات کے حوالے سے تلفظ کو زیادہ آسان بنانا چاہیے۔اعضائے صوت کی کوششوں سے مختلف آوازوں کو ملا کراوا کیا جائے تا کہ تلفظ آسان ہو سکے۔جدید تحقیق سے معلوم ہوا ہے کہ پروٹو آرین زبانوں کاصوتی نظام زیادہ پیچیدہ ہے جب ان کی تشکیل تصور کی جاتی ہے۔
اس بیان کے حوالے سے مزید تشریح کرتے ہوئے جب مستشر قین کی لسانی خدمات کا جائزہ لیا جائے تو اس بات کا

علم ہونا ہے کہ متشرقین کی زیادہ تر خد مات ہندوستانی یا اردو کے قواعد اور گرامر سے متعلق ہیں جن کا بنیا دی مقصد غیر ملکیوں خاص طور پر اپنے ملک کے باشندوں لینی حاکم قوم کے افراد کو پر صغیر کے ہر کوشے میں سمجھے جانی والی زبان لینی ''اردو'' سے آشنائی دلاکر یہاں اپنی صلاحیتوں کو پروئے کارلانے میں مدو ملے ۔ اس لیے یسپر سن لسانی حوالے سے خاص طور پر صوتیاتی سطح پر زبان کو آسان بنانے کی بات کرتے ہیں اور ساتھ ہی آریائی لیمنی پر صغیر کی زبان کو آسان بنانے کی بات کرتے ہیں اور ساتھ ہی آریائی لیمنی پر صغیر کی زبان کو آلدو'' مشکل ترقر اردیتے ہیں ۔ اگر اردو کو پر صغیر کی مقامی زبان سلیم کرلیا جائے تو یہ طے ہے کہ ''اردو' مشکل ترین زبان ہے کیونکہ اس کے قواعد و انتقاعے ہر جھے کو جاننے اور اظہار کا جامہ پہنانے کے لیے علیحہ و علیحہ و قواعد ہیں چنا نچہ اساء کی تشکیل ، واحد جمع ، تذکیرونا نبیث اور دیگر ہر حوالے سے بیا پنی بنیا دی زبانوں لیعنی عربی ، فاری ، ترکی سے زیادہ و قی اور پیچیدہ طریق پر ڈھلتی ہے۔

اردوقواعد پرسب سے پہلے متشرقین نے اس لیے کام کا آغا زکیا کیونکہ غیر ملکیوں کو دوسری زبان سیجھنے کے لیے قواعد کی ضرورت محسوں ہوتی ہے۔ اہلِ زبان کواس کی زیادہ ضرورت محسوں نہیں ہوتی ۔ اردولغات پرکام بھی سب سے پہلے متشرقین نے ہی کیاتھا کیونکہ بیان کی ضرورت تھی ۔ انگریزاس قوم پرحکومت کرنا جا ہے تھے۔ ان ریخ کامطالعہ ای بات کی طرف توجہ دلاتا ہے۔

مندوستانی ماهرین لسانیات کی خد مات:

ہندوستان کے مقامی ماہر ین لسانیات کے کارناموں کا جائز ہلیں تو سب سے پہلانا م انشاء اللہ خان انشا کا دکھائی دیتا ہے جنہوں نے کے ۱۸۰۰ء میں "دریائے لطافت" تحریر کرکے اردو میں لسانی مباحث کا آغاز کیا۔ الشا کا دکھائی دیتا ہے جنہوں نے کے ۱۸۰۷ء میں "دریائے لطافت" تحریر کرکے اردو میں لسانی مباحث کا آغاز کیا۔ اگر چہاں سے قبل میرامن نے "باغ و بہار" (۱۸۰۲ء) کے دیبا ہے میں اردو زبان کی پیدائش اوروجہ تسمیہ پر اپنے خیالات کا ظہار کیا تھااور کہاتھا:

"خقیقت اردو زبان کی ہز رکوں کے منہ سے یوں سنی ہے کہ دی شہر ہندوؤں کے نز دیک چوجگی ہے۔ انہیں کے راجا پر جاقد نم سے رہتے تھے اورا پی بھا کھا بولے تھے۔ ہزار ہرس سے مسلمانوں کاعمل ہوا۔۔۔۔لشکر کا با زار شہر میں داخل ہوا،اس واسطے شہر کابا زار "اردو" کہلایا۔" سامیج

نا ہم نہو ''باغ و بہار'' کی حیثیت اسانی مباحث کی ذیل میں آتی ہے اور نہ ہی اس میں پیش کردہ نظریات اسانیاتی شخصی شخصی کے معیار پر پورے اتر تے ہیں۔اس لیے تفتریم'' دریائے لطافت'' کوہی حاصل ہوتی ہے۔

دریائے لطافت (۱۸۰۷ء):

اال زبانِ أردو میں اردو کے لسانی مباحث کا با قاعدہ آغا زسیدانثا ءاللہ خاں انثا ہے کیا جائے تو بے جانہ ہوگا۔انہوں نے ۷۰۸ء میں'' دریائے لطافت' کے نام سے اردو میں لسانی مباحث کا آغا زکرنے کی کوشش کی۔اگر چہ بیہ کتاب فاری زبان میں وضاحتیں پیش کرتی ہے لیکن اس میں اردو لسانیات کے متعلق مباحث موجود ہیں۔ ڈاکٹر مولوی عبد الحق بیان کرتے ہیں:

سیدانثاءاللہ خان انثا پہلے تخص ہیں جنہوں نے عربی و فارسی زبان کا تتبع حجوڑ کر اردوزبان کی ہیئت واصلیت پرغور کیااوراس کے قواعد وضع کیےاور جہال کہیں تتبع کیا بھی ہے تو وہاں زبان کی حیثیت کونہیں بھولے۔''مہم

در حقیقت انتانے ایک لسانی دور کا اختیام اور ایک نئے دور کا آغاز دیکھا ہے اور اسے بڑی صحت کے ساتھ آنے والی نسلول کو محفوظ کر دیا ہے۔ اہلِ زبان میں وہ پہلے محض ہیں جنہوں نے اردو کی ہیئت اور اصلیت پرغور کیا ہے۔ سیدقد رت نقوی فرماتے ہیں:

''سیّدانشا ءاللّٰدخان انشا زبان کے بڑے یا رکھاورمتعد دزبا نوں اور بولیوں کے ماہر

سے بیس کا ثبوت ان کی متعد دتھنیفات سے ملتا ہے ۔ کلیات میں تقریباً ہر زبان اور ہر بولی کے اشعار موجود ہیں۔ دریائے لطافت میں اُردو کے مختلف روپ علاقے اور لیجے کے امتیاز کے ساتھ اُنھوں نے بیش کیے ہیں۔ دریائے لطافت میں وہ اُردو کی تعریف اس طرح فرماتے ہیں: ''بالجملہ زبان اُردومشمل است ہر چند زبان ، یعنی عربی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جند زبان ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جند زبان ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جند زبان ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جند زبان ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جنوبی ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جنوبی ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جنوبی ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جنوبی ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جنوبی ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جنوبی ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جنوبی ویر بی ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جنوبی ویر بی ویرجی و فیر آئی مثال اُمدلل ۔'' ہیں جنوبی ویر بی ویر بیروبی ویر بیروبی ویر بیروبی ویر بیروبی ویر بیروبی ویر بیروبی بیروبی ویر بیروبی ویر بیروبی ویر بیروبی ویر بیروبی ویر بیروبی ویر

میرانثاءاللہ خان انثانے '' دریائے لطافت' میں اردوصرف ونو کے حوالے سے بحث کی ہے۔ اس کتاب کا دوسرا حصد مرزاقتیل نے علم عروض کے حوالے سے تحریر کیا۔ مجموعی طور پر اپنے خصائص کی بنا پر'' دریائے لطافت' اردو لسانیات کی پہلی کتاب تسلیم کی جاتی ہے۔

آب حیات (۱۸۸۰ء):

مولانا محرحین آزاد کا شماراردو زبان کے حوالے سے کی ایک نقطہ نظر سے اجمیت کا حال نہیں ہے بلکہ اس کی گئی جہات ہیں۔ ان تمام جہات پر قلم اٹھانا اس مقالے اور موضوع کی ضرورت نہیں ہے۔ البتہ لسانی حوالے سے ان کے کام کو یہاں موضوع بحث بنانا ضروری ہے اور آزاد کے اس میدان میں کا رہائے نمایاں کو بھی نظر اغداز نہیں کیا جا سکتا۔ ''آ ہے جیات'' آزاد کا ایسا کا رہا مہ ہے جس میں محض ادب کی تاریخ ہی بیان نہیں کی گئی بلکہ اردو زبان کی پیدائش اور آغاز کے متعلق مباحث اور نظریات بھی طبع ہیں۔ ''آ ہے جیات'' کی پہلی اشاحت بلکہ اردو زبان کی پیدائش اور آغاز کے متعلق مباحث اور نظریات بھی طبع ہیں۔ ''آ ہے جیات'' کی پہلی اشاحت المهم منظر عام پر آئی۔ و اور اور شہری کے سنگہ میل پہلی کیشنز، لاہور سے دوبارہ اشاحت سے ہم کنار کیا۔ ''آ ہے جیات'' کے ابتدائی دوابو اب جن مباحث پر مشتمل ہیں ان میں سے تاریخ زبان اردو سے بحث کرتا ہے جبکہ دوسر آبا ہے جس کاعنوان ' کری بھاشا کا فاری پر اثر'' ہے ، اردو زبان کی تنظیل کے مباحث کے حوالے سے اجہد دوسر آبا ہے ہے اردو زبان کے متعلق آزاد فر ماتے ہیں:

میں منظر عام پر آئی نے غیر لفظ کو اپنے وامن پر ناپا کہ دھیہ سے تاری طرح چلی آئی۔ چنا نچہ اس کے قائد اور اصول با ندھے اور الیہ عہد سے ای طرح چلی آئی۔ چنا نچہ اس کے قائد اور اصول با ندھے اور الیہ عہد سے ای طرح بھی آئی۔ چنا نچہ اس کے اور الیہ عہد سے ای طرح بھی آئی۔ چنا نون نے بڑا فائدہ اس کی پاکنرگی نے غیر لفظ کو اپنے وامن پر ناپا کہ دھیہ سمجھا اور سوا پر ہمن کے دوبر کی زبان بلکہ کان تک گر زبا بھی نا جائز ہوا۔ اس بخت قانون نے بڑا فائدہ دوبر کی زبان بلکہ کان تک گر زبا بھی نا جائز ہوا۔ اس بخت قانون نے بڑا فائدہ

یہ دیا کہ زبان ہمیشہ اپنی اصلیت اور ہز رکوں کی یا دگار کا خالص نمونہ نمایاں کرتی رہے گی۔ ہرخلاف ایرانی بھائیوں کے،ان کے پاس زبانی سند بھی نہ رہی۔ '۲ سے

مجموعی طور پر" آب حیات" ناری کی کتاب ہے نہ کہ اسانیات کی۔اس میں موجود جہاں ناریخی حوالوں سے پچھ خامیاں پائی جاتی ہیں، وہیں اسانی مباحث اور خاص طور پر اردو زبان کی پیدائش کے حوالے سے بھی بعض نقائص موجود ہیں۔اس کے باوجود بیام بھی یا در کھنے کے قابل ہے کہ انتا کے بعد آزاد ہی وہ شخص ہیں جنہوں نے اسانیات کے میدان میں خاطر خواہ کام کیا۔اس حوالے سے آئندہ صفحات میں" سخند انِ فارس" کا مطالعہ بھی اہمیت کا حامل ہوگا۔

بحرالفصاحت (۱۸۸۵ء):

''بحرالفصاحت''اپ موضوع کے اعتبار سے اردوا دب میں واحد مثال کا درجہ رکھتی ہے جس میں بنیا دی طور پرعلم بدلیج و بیان کے حوالے سے مباحث شامل کیے گئے ہیں۔ حکیم بنم النخی خال جمی رامپوری کی اس تالیف کا حصداول ۱۸۸۵ء میں منظر عام پر آیا۔ ابتدائی طور پر اس کے محض ۳۲۸ صفحات سے جو ۱۹۱۷ء میں ۱۱۱۹ صفحات کی صورت میں دوبارہ اشاعت سے ہم کنار ہوئے۔ مارچ ۲۰۰۲ء میں ڈاکٹر کمال احمد سے تی نے اسے مرتب کیا تو قو می کونسل پرائے فروغ اردو، دہلی نے اسے اشاعت سے ہمکنار کیا۔ ڈاکٹر کمال صدیقی ''بحر الفصاحت'' کے حوالے سے بیان کرتے ہیں:

'' بیر کتاب بیعن بحرالفصاحت پہلی باررامپور کے مطبع سرور قیصری ہے ۱۸۸۵ء میں شائع ہوئی تھی۔ اس وفت ۲۳۸ صفحات پر مشتمل تھی۔ دوسری بار ۱۹۱۷ء میں مبطع نول کشور سے شائع ہوئی تو صفحات کی تعدا دواااا ہوگئی ۔'' کہم

'' بحرالفصاحت'' کا ابتدائی مطبوء نسخه میسر نہیں تا ہم ہے بات طے ہے کہ محروض اور علم بلاغت کے حوالے سے پہلی جلد میں خاطر خواہ کام ہوا ہے ۔علاوہ ازیں'' بحرالفصاحت'' میں علم المعانی اور جدید شاعری کے حوالے سے مفصل بحث ملتی ہے۔ بنجم النخی رامپوری نے نئے ادب اور نئی شاعری کے حوالے سے لطافت، بلاغت اور فصاحت پر سیر حاصل بحث کی ہے۔ تا ہم اس کا مطلب ہرگر نہیں ہے کہ'' بحر الفصاحت'' میں فین شاعری اور اس کے لوا زم پر ہی

بحث کی ہے بلکہانہوں نے اردو زبان اوراس کے نام کے حوالے سے بھی اپنے نظریات پیش کیے ہیں۔اردو کے نام کے حوالے سے وہ رقم طراز ہیں :

"جب ۱۰۵۵ء ، میں نسل تیموریہ کے بانچویں تاجدار ہند شاہجہان نے نیاشہر شاہجہان آباد کرایا ۔ نواب علی مردان شاہجہان آباد کیا ، قلعہ علی ، جامع معجداور شہر پناہ کو تعمیر کرایا ۔ نواب علی مردان خال نہر لایا ، بادشاہ نے جشن فر مایا ، شہر کو دارالخلافت قرار دیا ۔۔۔۔ چند روز کے بعد ایک نئی زبان جس کواب اردو کہتے ہیں ہوگئ ۔ وجہ تشمید ہیہ ہے کہ ترکی میں اردو بازار لشکر کو کہتے ہیں اور بیزبان اردو نے شاہی سے نکلی ہے ۔ پس کٹر ت استعال سے خود زبان کو بھی اردو کہنے سال دوروز مرہ شہر دبلی کانام ہوگیا ۔ بیصرف شاہجہان کا اقبال ہے کہ بیزبان اس کی اردو کی طرف منسوب ہوگئی ہے۔ " ایس

'' بحرالفصاحت'' کی ضرورت واہمیت کے پیش نظر اسے مجلس ترقی ا دب، لاہور نے بھی ۱۹۹۹ء میں شائع کرنا شروع کیااور ۲۰۰۷ء میں اس کی تمام جلدوں کی اشاعت تکمیل کو پیچی ۔اس کا پہلاحصہ سیدقد رت نقوی نے مرتب کیا جوخود بھی لسانیات کے میدان میں اپنی پہچان رکھتے ہیں ۔وہ بیان کرتے ہیں:

"مولوی جم الغنی رام پوری کی بیتصنیف تمام مباحث پر محیط ہے۔ اردوقد یم زبان ہے جے ہندی ، ہندوی وزبانِ ہندوستان کہا جاتا تھا۔ دراصل کھڑی یولی ہے۔ ابتدا اسی بولی سے ہوتی ہے۔ بعد میں عربی فارس کی پیوند کاری ہوئی ۔ " وج

اگر چہ بیبیا ن سید قدرت نفق کی کا ہے، لیکن ''بحرالفصاحت' کے دیبا ہے میں شامل ہونے کی وجہ سے ای کا حصہ بن گیا ہے۔ یوں ''بحرالفصاحت' کی پہلی جلد کی ہراشاعت اپنے اندر پچھ لسانی مباحث کو ہموئے ہوئے ہیں۔ دوسری جلد میں علم بیان اور علم بدلیع پر مضامین شامل ہیں۔ جلد سوم میں علم قافیہ، ردیف، بیان، قیداور قافیہ وردیف کی اقسام، جلد چہارم میں علم فصاحت و بلاغت کے حوالے سے بحث کی گئی ہے۔ ای طرح دیگر جلد ہی بھی علم بدلیع و بیان کے مختلف کو شوں اور زاویوں پر بحث کرتی دکھائی دیتی ہے۔ کویا ''بحرالفصاحت' اگر چہ بلاوا سطہ لسانیات سے تعلق نہیں رکھتی تا ہم، اس کے تمام اجزاء زبان بالخصوص اردو زبان کے حوالے سے اس لیے اہم ہیں کیونکہ ان کی مد دسے زبان کو صاف ، شستہ فصیح اور بلیغ بنا کر بہتر الفاظ و محاورات کا استعال کیا جاتا ہے۔

سخندانِ فارس(١٨٨٤ء):

مولانا محمد سین آزاد کی شهره آفاق تصنیف 'صخد انِ فارس'' ۱۸۸۷ء میں منظرِ عام پر آئی ۔ بید دراصل مولانا محمد سین آزاد کی شهره آفاق تصنیف 'صخد ان فارس' ۱۸۸۷ء میں منظرِ عام پر آئی ۔ بید دراصل مولانا محمد حسین آزاد کے گیارہ لیکچروں کا مجموعہ ہے اور اردو زبان وادب خاص طور پر لسانیا ت کے طالب علموں کے لیے ایک مفید کتاب ہے۔ اس ضمن میں وہ بیان کرتے ہیں :

"اس میں اردو زبان کے مختلف پہلوؤں پر بعنی لسانی رشتے، ایک زبان، ہندی اور ایران، ایک خاندان، دوفلت پر بحث کی گئ ایران، ایک خاندان، دوفلت فی لغت، سرولیم جونس وغیرہ موضوعات پر بحث کی گئ ہے۔'۔۔ ج

' صخندانِ فارس' کا پہلا لیکچر' فیلالوجیا' لغات اور زبانوں کی فلسفی تحقیقات کے اصول کے بارے میں ہے جو
لسانیات کے طالب علم کے لیے انتہائی اہم ہے ۔ اردو زبان پر بحث کرتے ہوئے مولانا آزاد فرماتے ہیں:
'' ہماری زبان زبانِ اللی ہے اور اللی عہد سے اس طرح چلی آئی ہے ۔ چنا نچہ اس
کے قواعد اور اصول بائد ھے اور ایسے جانچ کر بائد ھے جن میں نقطہ کا فرق نہیں آ
سکتا۔ اس کی پاکیزگی نے غیر لفظ کو اپنے دامن پر ناپا ک دھبہ سمجھا اور سواہر اہمن
کے دوسر ہے کی زبان بلکہ کان تک گزرنا بھی ناجائز ہوا۔ اس سخت قانون نے بڑا
فائدہ یہ دیا کہ زبان ہمیشہ اپنی اصلیت اور ہزرکوں کی یادگار کا خالص نمونہ نمایاں کرتی
دے کے برخلاف ایرانی بھائیوں کیان کے باس زبانی سند بھی ندر ہی۔' آھ

اب بھی کہا جاتا ہے کہ اسانیات علم جدید ہے وہ محمد مین آزاد نے جیسے اردونظم اور شاعری کوجدید بنایا تھا، اس طرح انہوں نے اس وقت کے مطابق زبا نوں کے مطالعے کے انہوں نے اس وقت کے مطابق زبا نوں کے مطالعے کے لیے 'فلولوجی'' کالفظ استعال کیا جوزبان کی ناری ُ اور خاص طور پر علم زبان کاعلم ہے جبکہ لسانیات نے اب اور بھی ترقی کرلی ہے۔ اس میں ناریخی، توضیحی، تقابلی لسانیات اور اس کی بہت کی شاخیں جن میں صوتیات، فو نیمیات یا فونولوجی اور علم نحو وصرف وغیرہ پر بحث کی جاتی ہے۔ نوم چومسکی (Syntictic Structure) نے علم نحو اور مرف کو ریاضیات کی طرح تکنیکی مضمون بنا دیا ہے۔ اسانیات پر بحث کرنے سے پہلے جمیں اس زبان کے فلسفہ کو مرف فریاضیات کی طرح تکنیکی مضمون بنا دیا ہے۔ اسانیات کا فلسفہ اور نفسیات سے بھی رشتہ مر بوط ہے۔ چنا نچہ نظر رکھتے ہوئے بات کرنی ہوتی ہے۔ اس طرح اسانیات کا فلسفہ اور نفسیات سے بھی رشتہ مر بوط ہے۔ چنا نچہ

آ زاد نے ۱۸۸۷ء میں ہی لسانیات یعنی زبان کی بناوٹ کے حوالے سے لیکچر دیا تھا۔ 'خلسفۃ اللسان'' پر بحث کرتے ہوئے آزاد ککھتے ہیں:

'' یوا کیے۔قد کمی فن فلاسفہ یونان کا ہے۔اس سے مختلف زبا نوں کی اصلیں اوران کا تعلق ایک دوسر ہے ہے معلوم ہو جاتا ہے۔ عرب اور فارس جہاں سے پہلے ہمیں علوم کے ذخیر ہے ہے، ان میں اس کے اصول وفر وغ کا پھیلا وُ بہت نہیں ہوا اور جس قد رہوا، گم ہو گیا۔اب جو پچھ ہے انگریز ی میں ہے۔وہ اسے ''فلولوجی'' کہتے ہیں لیکن اگر کوئی رسالہ اس کا ترجمہ ہو تو امیز نہیں کہ ہم وطن بھائیوں کا دل روشن کر سکے کیونکہ انگریز ی کے مصنف کی گئی زبانوں کے ماہر ہوتے ہیں۔وہ ہر زبان کی طاقت اس میں خرج کردیتے ہیں اور انگریز ی ، یونانی ، لاطنی ،عبر انی وغیرہ پر بنیاد رکھتے ہیں۔'' اس میں خرج کردیتے ہیں اور انگریز ی ، یونانی ، لاطنی ،عبر انی وغیرہ پر بنیاد

مجموعی طور 'صخند انِ فارس' اردو میں اسانی مباحث کے حوالے سے ابتدائی عہد کی اہم کتاب بن جاتی ہے جس کی مدوسے اردو دان طبقہ مغربی اسانی مباحث ونظریات سے روشناس ہوا۔اس حوالے سے سیدا عجاز حسین کابیان ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔ان کے مطابق:

"تیسرانیامیدان جوآ زادنے اردووالوں کو دکھایا، وہ علم السنہ یا فیلالوجی کا تھا جس میں علاوہ اور باتوں کے الفاظ کی پیداوار ہر قی ہتغیر کا ڈھنگ بتایا ہے۔اس کتاب کا نام 'صخد انِ فارس' ہے۔''ساھے

د کن میں اُردو (۱۹۲۳ء):

مولوی نصیرالدین ہاشمی حیدرآ با دے ایک ممتاز اویب ، محقق اور ما ہر دکنیات ہے ۔ ان کی گرانقدر تحقیقات ، تا لیفات اور تصنیفات کواردواوب کی تاریخ میں نمایاں اورا ہم مقام حاصل ہے ۔ وکن اور دکنیات ان کی زندگی کا اہم موضوع تھا۔ انہوں نے تاریخ و تنقید اوب ، قلمی کتابوں کی وضاحتی فہرسیں ، تاریخ وسوانح ، نسوانیات اور دیگرفنون پر بہت کام کیا۔ اس حوالے سے ان کی علمی ، او بی اسانی ، تاریخی ، ند ہی اور تحقیقی خد مات اردواوب کا گراں ماید سر ماید ہیں ۔ تا ہم ان کی شہرت کا اصل مداراُن کی پہلی تصنیف ' دکن میں اُردو' پر ہے جو

۱۹۲۳ء میں منظرِ عام پر آئی ۔ اس تصنیف میں جنو بی ہندیعنی دکن کے تمام علاقوں کی اُردو کا مختصر جائز ہ لیا ہے۔
اس کتاب کی اہمیت کے پیش نظر اس کے متعد دایڈیشن ۱۹۲۱ء (مکتبہ ابراہیمیہ: حیدر آباد) ، ۱۹۳۹ء (مکتبہ ابراہیمیہ: حیدر آباد) ، ۱۹۳۱ء (مکتبہ ابراہیمیہ: حیدر آباد) ، ۱۹۵۱ء (مکتبہ عین الادب: لاہور) ، ۱۹۲۰ء (اردومرکز: لاہور) میں منظر عام پر آئے۔
دوکن میں اُردو' کا چھٹا ایڈیشن سیم بک ڈپولکھنؤ سے شائع ہوا جس میں 'آئدھرا میں اُردو' کا اضافہ بھی شامل تھا۔
بعد از ال بھی اس کے متعد دایڈیشن میں اشاعت پذیر ہوتے دکھائی دیتے ہیں۔

''دوکن میں اُردو''کا آغا زجنو بی ہند میں اُردو کی ابتدا اوراس کی ترقی کے عنوان سے ہوتا ہے۔ اگراس کتاب کا بغور مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ بیاردو زبان وادب کی تاریخ کی پہلی کتاب کہلائے جانے کی حقدار ہے۔ اس میں خاص طور پر دکن میں اردو کے آغاز وارتقا کی تاریخ بیان کی گئی۔ اس کا اولین ایڈیشن انتہائی مختفر یعنی ۱۸۰۰ صفحات تک پہنچ جاتی ہے۔ اگر مولانا مختفر یعنی ۱۸۰۰ صفحات تک پہنچ جاتی ہے۔ اگر مولانا محمد صبین آزاد کی تصنیف''آب حیات'' نے قطع نظر کیا جائے تو بیاردواوب کی پہلی با قاعدہ کتاب مانی جاتی ہے۔ محمد صبین آزاد کی تصنیف''آب حیات'' نے قطع نظر کیا جائے تو بیاردواوب کی پہلی با قاعدہ کتاب مانی جاتی صاحب نے لیانی حوالے سے اس میں خاص طور پر دکن میں اردو کی ابتدا کا تذکرہ مدل انداز میں ملتا ہے۔ ہاشی صاحب نے اردو زبان کی بیدائش کا سراغ ملتا ہے جو بعداز ان نشو و نما پاتے پاتے اور دکن بی وہ ابتدائی مقام ہے جہاں سے اردو زبان کی پیدائش کا سراغ ملتا ہے جو بعداز ان نشو و نما پاتے پاتے اور دئی ہو کہ مواصل طے کرتے کرتے جنو بی پنجاب چلی گئی۔ یہیں پر اردو کی جدید ترین صورت واضح ہو کر سامنے تی ہو وہ کہتے ہیں:

''شال کے فاتحین نے جب ۵۸۸ ھ(۱۱۹۲ء) میں دہلی کی چوہان سلطنت فتح کرلی تو یہ نئی زبان بھی اپنے ساتھ لائے۔اس سرز مین برج میں مسلمانوں کی لائی ہوئی زبان بھی ریختہ ہونے نہیں بائی اوراس پر برج کا زیا دہ ارٹہیں ہواتھا کہ مسلمانوں نے جنوب کارخ کیا۔''ہم ہے

اردو کے اسالیب بیان (۱۹۲۷ء):

سیدممی الدین قادری زورنے''اردو کے اسالیبِ بیان''۱۹۲۷ء میں پہلی دفعہ کتا بی صورت میں شائع کی۔اس وقت آپ جامعہ عثمانیہ میں پروفیسرا ردو اور پرنسپل دا رالعلوم کالج ومعتمداعز ازی ا دراہ ادبیات اردوحیدر آبا د(دکن) میں تھے۔ پروفیسر زور نے اس تصنیف میں اردو زبان میں نثر کے ابتدائی کارنا ہے، دکن میں اردونثر کے انتدائی کارنا ہے، دکن میں اردونثر کے نشو و نما، شالی ہند میں نثر کے ابتدائی مراحل اور فورٹ ولیم کالج کی نثری کوششوں کے حوالے سے تفاصیل بیان کی بیں۔ اس کے بعد سرسیداوران کے ہم عصر نثر نگار، انتا پر دازی کے کارنا ہے اورار دونثر کامتنقبل جیسے مضامین پر بھی قلم اٹھایا ہے۔ محی الدین زور نے ہر دور کے اسلوب پر بحث کرتے ہوئے امثال سے کام لیا ہے۔ مثال کے طور درج ذیل اقتباس ملاحظہ کیجیے:

"نواب آصف الدوله ۱۹۷۱ء کے دور میں اردو کے دواہم کا رنامے قابل ذکر ہیں۔ شاہ عبدالقا درصاحب کا "نرجمة آن مجید" وردوسرا انثاء اللہ خان انثا کی کتاب" دریائے لطافت" ہے اس میں فر اردو کے اسالیب بیان کی ارتقائی تا رن کن ایک نہایت اہم ہے۔ شالی ہند میں نثر اس وقت تک جس حالت کو پہنے چکی تھی، اس کا کماھنۂ اندازہ" دریائے لطافت" کی ان عبارتوں سے ہوسکتا ہے جوبطور مثال پیش کماھنۂ اندازہ" دریائے لطافت" کی ان عبارتوں سے ہوسکتا ہے جوبطور مثال پیش کی گئی ہیں۔ "ھی

مجموعی طور''اردو کے اسالیب بیان'اردونٹر کی تاریخ پرمشمل کتاب ہے جس میں اردونٹر کے آغازاورارتقاکے ساتھ ساتھ اہم نٹر نگاروں کی خدمات کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔

پنجاب میں اُردو (۱۹۲۸ء):

عافظ محمود شیرانی کاشاراردو کے محققین کی فہرست میں سب سے پہلے رکھے جانے کے قابل ہے۔ان کی تحقیق ، تدوین ، تنقیدی خدمات کے ساتھ ساتھ لسانیات کے حوالے سے خدمات بھی قابل ذکر ہیں۔اس حوالے سے ان کابڑا کارنامہ" پنجاب میں اُردو"ہے۔ یہ کتاب انہوں نے اسلامیہ کالج لا ہور کے پرلپل علامہ عبداللہ یوسف علی کے ایما پرایک گروہ کے ساتھ مل کرتج ریک تھی۔اُن دنوں وہ اسلامیہ کالج لا ہور میں بطور کی پرار اپنی خدمات انجام دے رہے تھے۔اس کتاب کی اولین اشاعت ۱۹۲۸ء میں اسلامیہ کالج کی انجمن ترقی اردوکی طرف سے شائع کی گئی۔ڈاکٹر وحید قریش کے مطابق:

" حافظ صاحب اس کی اولین اشاعت سے مطمئن نہ تھے اور اسے از سر نولکھنا جا ہے تھے۔ چنانچہ پہلے ایڈیشن کے بعد بھی وہ اس موضوع کے مختلف پہلوؤں پر کام کرتے

رہے۔ بعض مباحث پر انہوں نے الگ الگ مقالات کی صورت میں تفصیل سے کھا بھی اورا نی کتاب کے بعض بیانات میں ترمیم وتنتیخ کردی۔ " ۹۹

اس بیان کی روشنی میں بیاندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ حافظ محمود شیرانی کی بیرتصنیف اُن کے نظر بیہ کے سلسلے میں حرف آخر کی حیثیت نہیں رکھتی بلکہ انہوں نے اس کے بعد اس موضوع پر لکھتے ہوئے اپنے نظریات میں جمیم و تنہیخ کی ۔علاوہ ازیں ان کے بعد اردو زبان کے نظریات کے سلسلے میں جو کتب تحریر کی گئیں ،ان میں بھی حافظ محمود شیرانی کے نظریہ کی اپنی اپنی تصنیف میں شیرانی کے نظریہ کی اپنی اپنی تصنیف میں شیرانی کے نظریہ کی اپنی اپنی تصنیف میں جو کتب تھی کہ اور اُردو کا تعلق ماں بیٹی کو کھا جائے ۔اس پنجا بی اور اُردو کا تعلق ماں بیٹی کا کھتے ہیں ۔وہ فرماتے ہیں کہ ماں بھی ڈاین نہیں ہو سکتی کہ بیٹی کو کھا جائے ۔اس طرح اُردو اور پنجا بی کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔

'' پنجاب میں اُردو'' بھی نصیرالدین ہاشمی کی'' دکن میں اُردو'' کی طرح اردو زبان وادب کی تاریخ ہی ہے ، تا ہم اس میں دکن کے برعکس پنجاب کواردو زبان کا مقام پیدائش ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہوئے اس کا تعلق پنجابی کے ساتھ جوڑا گیا ہے اور پنجابی کواردو کی مال قر اردیا گیا ہے۔نہ صرف پیدائش کے بعد اس زبان پر پنجاب کے ہونے والے انرات کا تذکرہ اور برج بھا شاسے اردو کے تعلق کی حقیقت کو بھی بیان کیا گیا ہے جس کے مطابق اس نظر پیرکوباطل قر اردیا گیا ہے کہ''اردو برج بھا شاکی بیٹی ہے۔''چنا نچہ پنجاب کے حوالے سے وہ بیان کرتے ہیں:

"اردود بلی کی قدیم زبان نہیں ہے، بلکہ وہ مسلمانوں کے ساتھ دبلی میں جاتی ہے اور چونکہ مسلمان بنجاب سے ہجرت کر کے جاتے ہیں، اس لیے ضروری ہے کہ وہ بنجاب سے کوئی زبان اپنے ساتھ لے کرگئے ہوں۔" ہے

وضعِ اصطلاحات (١٩٢٩ء):

مولاناوحیدالدین سلیم کی تصنیف''وضعِ اصطلاحات''پہلی با ر۱۹۲۹ء میں اشاعت ہے ہم کنار ہوئی۔ ''وضعِ اصطلاحات''اردوزبان کے لسانی مسائل اوران مسائل کے حل کے حوالے سے ایک اہم کاوش ہے۔ مولانا وحید الدین سلیم پانی پی نے اس تصنیف میں اردو میں اصطلاح سازی کی طرف توجہ دلاتے ہوئے اصطلاح سازی کی ضرورت وا ہمیت کوبیان کرنے کے ساتھ ساتھ اس کی راہ میں حائل رکاوٹوں کا تذکرہ بھی بخو بی کیا ہے۔ جہاں تک اس کتاب کے مضامین کا تعلق ہے تو اس میں محض اصطلاح سازی پر ہی قلم نہیں اٹھایا گیا بلکہ لسانی مباحث کے حوالے سے اردو زبان کے خاندانِ لسنہ اور آریا بی زبانوں پر بھی تفصیلی بحث کی ہے۔ علاوہ ازیں دیگر مضامین میں انگریز کی زبان کے سابقے ، اردو سابقے ، لاحقے ، مصادر ، فاری زبان کے مصادر ، اردو کے جدید مصادر ، نیم سابقے ، نیم لاحقے اور مرکب اصطلاحیں شامل ہیں۔ اردو ، عربی ، فاری زبانوں میں مصادر کی اہمیت لفظ کی بناو نے اور استعال کے حوالے سے بہت زیادہ ہے۔ ۱۳۲۸ صفحات پر مشتمل اس کتاب میں اردو مصادر کے حوالے سے بہت زیادہ ہے۔ ۱۳۲۸ صفحات پر مشتمل اس کتاب میں اردو مصادر کے حوالے سے مولانا وحید اللہ بن سلیم یانی پی بیان کرتے ہیں :

"اردومین مصادر کی دوبروی قشمین بین:

اول وہ مصادر جوآ واز سے بنائے گئے ہیں ۔

دوم وہ مصادر جوعام الفاظے بنائے گئے ہیں۔

پہلی بردی میں مصادر تین چھوٹی قسموں میں منقسم ہوتے ہیں جوحسب ذیل ہیں:

(ل) وہ مصا درجن میں آ وا زمکر رہے جیسے بلبلانا۔

(ب)وہ مصاور جن میں دوسری آواز پہلی آواز سے سی قدر مختلف ہے جیسے کلبلانا۔

(ج)وہ مصادر جن میں آ وا زمکر رئیں جیسے چھینکنا۔'' ۵۸

ای طرح مزید بحث کرتے ہوئے مولانا وحید الدین نے اس تصنیف میں آوا زوں کے حوالے سے مصادر کی تشکیل ، تر تنیب اور تقلیم کے حوالے سے اہم مباحث پیش کرتے ہوئے اردو میں لسانی مباحث کے حوالے سے گرانفذ رخد مت انجام دی ہے۔

مولاناوحیدالدین سلیم کی اسانی خد مات محض اس ایک کتاب میں مضم نہیں ہیں۔ ''افادات سلیم' بھی اس حوالے سے قابل ذکر ہے جس میں انہوں نے اردو زبان و اسانیات کے موضوع پر قلم اٹھاتے ہوئے اسانی مباحث میں قابل قد راضا فہ کیا تھا۔ اس میں انہوں نے اردو کی اہمیت جتاتے ہوئے اسے ہندی کے مقابلے میں ہندوستان کی عام زبان قر اردیا تھا۔ اس میں انہوں قواعد کے حوالے سے بحث کرتے ہوئے سابقوں ، لاحقوں پر بحث ہندوستان کی عام زبان قر اردیا تھا۔ اس طرح قواعد کے حوالے سے بحث کرتے ہوئے سابقوں ، لاحقوں پر بحث بھی کی ہے جبکہ اسانیات کے میدان سے نکلتے ہوئے اردوا دب کی طرف بھی توجہ کی ہے اور عہد میرکی زبان ، دکن میں ایک رباعی کوشاعر ، تاہم اس میں ایک رباعی کوشاعر ، تاہم اس

مضامین کا مطالعہ بھی یہی ہاورکرا تا ہے کہ ادب کی آٹر میں لسانیات پر ہی بحث کی گئی ہے۔ ''افاداتِ سلیم'' کی اہمیت اس حوالے سے مزید بڑھ جاتی ہے کہ وہ ہندوستان کے تمام لوکوں یعنی خواہ ہندو ہوں یا مسلمان ،ایک ہی زبان تجویز کرنا چاہتے تھے۔اس ضمن میں وہ لکھتے ہیں:

" ہاری آنے والی قوم کانام " ہندلمان " ہوگا۔ ہندلمانیت کی تحریک کوسر سبز کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ہرقوم رفتہ رفتہ اپنی اخلاقی باتو ل سے قدم ہٹاتی جائے اور مشتر کہ باتو ل کواختیار کرتی جائے۔ دونوں قوموں کے راہنماؤں نے بیہ بات اچھی مشتر کہ باتو ل کواختیار کرتی جائے۔ دونوں قوموں کے راہنماؤں نے بیہ بات اچھی طرح ذہن نشین کرلی ہے کہ آئندہ زمانے میں ان ملکی قوموں سے کوئی قوم تنہا ہندوستان کی مالک نہیں ہوسکتی۔ تمام ہندوستان کی نجات بلحاظ سیاسی محور کے نہ ہندوستان کی مالک نہیں عام زبان ہندوہ یہ نہ مسلمانیت میں اب اسی ہندلمانیت کی روشنی میں عام زبان ہندوہ یہ نے رغور کرنا جا ہے۔ " وی

کویا بینظریات بنیا دی طور پر ہند مسلم اتحا دی عکاس کرتے ہیں جس کی رو میں ان کے عصری سیاستدان بھی بہہ رہے تھے۔اگر چہمولانا کابیخواب پورانہ ہوسکا اور ہندوستان کو دوحصوں میں تقتیم ہو جانا پڑا، نا ہم اس کتاب کی لسانی اہمیت آج بھی برقر اردکھائی دیتی ہے۔

تاریخ ادبِ اُردو (۱۹۲۹ء):

رام بابوسکسیندی تصنیف ' تا ریخ اوب اُردو' در حقیقت انگریزی میں تحریری گی اور ۱۵ رفر وری ۱۹۲۹ء میں لکھنوکے سے شائع ہوئی جس کار جمہ مرزا محمد عمری نے کیا۔ ۳۱ سے صفحات پر مشمل اس کتاب کا آغاز اردو زبان کے آغاز وار تقاکے بارے میں ہے۔ کویا بیاردو زبان وا دب کی تا ریخوں کا خاصا ہے کہ ہم زاریخ کی ابتدازبان کی اصلیت اور پیدائش کے مباحث سے ہوتی ہے۔ ای وجہ سے تو اریخ کولسانیات کے زمرے میں رکھا اور شامل کیا جاتا ہے۔ رام بابوسکسیند کی ' تا ریخ اوب اردو' اگر چہنا ریخ اردو میں ایک حوالے کی کتاب مانی جاتی ہم اس کی اصل انگریز کی ہے جس میں انہوں نے ' آ ب حیات' کے متعلق بیان کیا ہے کہ آزاد نے اس تصنیف میں جانبداری سے کام لیا ہے۔ اس تصنیف کی اہمیت لسانی حوالے سے محض اس قد رہے کہ اس میں اردو زبان کی جانبداری سے کام لیا ہے۔ اس تصنیف کی اہمیت لسانی حوالے سے محض اس قد رہے کہ اس میں اردو زبان کی بیدائش کے متعلق پیموادمل جاتا ہے۔ چنا نچہ ' اردو زبان' کے متعلق وہ بیان کرتے ہیں:

"فديم الكريز ي مورخ جنهول نے ہندوستان كے حالات كھے ہيں، اردوكولفظ "الكريز ي مورخ جنهول نے ہندوستان كے حالات كھے ہيں، اردوكولفظ "الكروستان" سے تعبير كرتے ہے۔ شروع المحاروي صدى كے مصنفول نے زبان لاطنى ميں اس كو "لنگوا ندوستانيكا" كھا ہے۔ اس سے بھى پہلے كے انگريز مورفين اس كو "مورز" كہتے ہے ۔ جان گلكرسٹ نے ١٨٨ء ميں سب سے پہلے لفظ اس كو "مورز" كہتے ہے ۔ جان گلكرسٹ نے ١٨٨ء ميں سب سے پہلے لفظ "بندوستانى" زبان اردو كے واسطے استعال كيا ورجيمى سے بيلفظ مروج ہوگيا۔ "ولا

مندوستانی صوتیات (۱۹**۳۰**ء):

ہندوستان کی زبانوں کا مطالعہ کسی بھی خطے میں بولی جانے والی زبانوں سے زیادہ دلچسپ ہے۔ یہاں نصرف ہرعلاقے سے ایک خاص زبان مخصوص ہے بلکہ زبا نوں کی گئی بنیا دی اقسام سے وابستہ زبانیں بھی یائی جاتی ہیں۔تا ہم ہندوستان کی ان صوتی خصوصیات کے حوالے سے پچھ خاص کام دکھائی نہیں دیتا۔اس طرح اگر ہندوستان میں ماہرین لسانیات کی فہرست تیار کی جائے تواہم نام انگلیوں پر گئے جاسکتے ہیں اورانہی ناموں میں سے ایک ڈاکٹر سیدمحی الدین قادری زور کا ہے۔انہوں نے پورپ میں جا رتعلیمی برسوں کے دوران ۱۹۲۷ء میں ار دو کے آغا زوار تقا کے حوالے مقالہ قلمبند کیا۔اس مقالے کے تصنیف کے دوران انہیں پروفیسر آر۔ایل ٹرنر کے ساتھ ساتھ ڈاکٹر گرا ہم بیلی جیسے ماہر اردو زبان کی ہدایا ت بھی ملتی رہیں ۔صرف یہی نہیں انہوں نے فرانس کے تحقیقی وعلمی ا داروں سے استفادہ کرتے ہوئے ڈاکٹر جیولس بلوک (رکن ا دار ہُ تحقیقات عالیہ پیروس یونیورٹی) کے لیکچرز کی مد د ہے ''اردو کی تجراتی شکل'' پر ڈی۔لٹ کا کام شروع کیا جوادھورا رہ گیا۔بعدازاںمشہور ماہرِ لسانیات بروفیسر واندرئیس اور فاری ،عربی ہنسکرت جیسی زبانوں کے ماہر بروفیسر بن وے نست (رکن ادارہُ تحقیقات عالیه پیروس یونیورشی)، پروفیسرمسی بون (پروفیسرعریی قومی مدرسهالسنهشرییه) اور پروفیسرسلون لیوی (یرو فیسٹنسکرت، کالج دے فرانس) کے لیکچرزاورمشوروں سے استفادہ کرتے ہوئے اردو کے ساتھ ساتھ عربی، فاری اور تنسکرت زبانوں کے لسانی عناصر کے تجربے سے علمی بصیرت حاصل کی۔انہی تمام افراد کی زیر نگرانی اپنی تالیف Hindustani Phonetics کاخا کہ تیار کیا جے اردو میں 'بندوستانی صوتیات'' کہا جاتا ہے۔ تاہم اس کا اردوبر جمہ دستیا بنہیں ہوسکا البتہ اس کے ایک اقتباس کا عکس پروفیسر مغنی تبسم کے مقالے'' ڈاکٹر سیدمحی

الدين قادري زور: حيات، شخصيت اور كارنام، "سے حاصل ہواہے ۔

حافظ محمود شیرانی نے اپنی تصنیف'' پنجاب میں اردو' (مطبوعہ ۱۹۲۸ء) میں لفظی اور صوتی تغیرات کے لخطے سے اردو اور جدید پنجابی میں گہرار بط ثابت کیا تھا تا ہم ڈاکٹر زور نے شیرانی سے بھی آ گے بڑھ کرنواح دہلی اوردوآ بدگنگا جمنا میں بولی جانے والی زبان کا اثر بھی اردو پر ثابت کیا۔ ''ہندوستانی صوتیات'' میں وہ بیان کرتے ہیں:

"اردو کی بنیا دبارہ ویں صدی عیسوی میں بولی جانے والی زبان پر ہے۔لیکن اس سے بیٹا بت نہیں ہوتا کہ اردونواح دیلی اوردو آبرگنگا جمنا میں بولی جانے والی زبان پر منی نہیں ہوتا کہ اردونواح دیلی اوردو آبرگنگا جمنا میں بولی جانے والی زبان پر منی نہیں ہے۔ کیوں کہ ہند آریائی دور کے آغاز کے وقت بنجاب کی اور دیلی کے نواح کی زبانوں میں بہت کم فرق تھا۔"الا

ال حوالے سے دیکھاجائے تو ڈاکٹر محی الدین قا دری زور کی اہمیت بڑھ جاتی ہے کہ انہوں نے اپنے عہد کے جدید ترین آلات اور بہترین ماہرین لسانیات کی مدوسے اردو میں اہم لسانی مباحث کا اضافہ کیا۔ پروفیسر مغنی تبسم بیان کرتے ہیں:

''ڈاکٹر زور کے بعد تقابل اور تاریخی لسانیات میں ہم نے بہت کھر تق کر لی۔
صوتیات میں پر وفیسر مسعود حسین خال ، پر وفیسر کو پی چند نارنگ ، پر وفیسر گیا ن چند
جین نے اپنے اپنے طور پر کام کیا ہے مبسوط انداز میں ۔ تا ہم Hindustani)
جین نے اپنے اپنے طور پر کام کیا ہے مبسوط انداز میں ۔ تا ہم Phoenetics)
میں اس کتاب سے حوالہ جاتی کا کام لیا جاتا ہے۔ سندی کمار چیٹر جی جیسے ماہر
میں اس کتاب سے حوالہ جاتی کا کام لیا جاتا ہے۔ سندی کمار چیٹر جی جیسے ماہر
لسانیات نے بھی اس سے استفادہ کرنے کا اعتراف کیا ہے۔ 'کال

سرگذشت ِالفاظ (۱۹۳۲ء):

احددین بی۔اے نامی وکیل نے ۱۹۳۲ء میں ''سرگذشت والفاظ' کے عنوان سے ایک کتاب شخ مبارک علی ناجر کتب، لا ہور کے زیرا ہتمام شائع کی۔اس کتاب کا آغا زمولا نامحد حسین آزا دکوخراج تحسین پیش کیا گیاہے۔اگر چہ ''سرگذشت والفاظ' با قاعدہ طور پرلسانی مباحث کی ذیل میں نہیں آتی ،لیکن اس کا تعلق لسانیات سے ضرور ہے جس کا اظہارا س کے عنوان سے ہوتا ہے کہ اس میں الفاظ کا مطالعہ پیش کیا جا رہا ہے۔ لفظ سے ہی زبان کا پید چلتا ہے اورای زبان کی بدولت انسان اپنے مطالب کا اظہار کرتا ہے۔ اس طرح صرف ونحو زبان کی منطق ہے۔ ایک زبان میں دوسری زبان کے الفاظ کے داخلہ کے متعلق مولوی احمد دین بی ۔ اے بیان کرتے ہیں:

"جب کسی زبان کاعلم ادب تیار ہوتا ہے ، مصنفین جو مختلف غیر زبا نول سے واقف ہوتے ہیں ، ان زبا نول کے الفاظ لے لیتے ہیں ۔ اگر چدان الفاظ کی الی ضرورت نہیں ہوتی اور بیاستعال بسااوقات شوکت وشان یا اپنی علمیت دکھانے کے لیے ہوتا ہوئے دکھانے کے الیے ہوتا ہوئے دکھانے کے الیے ہوتا ہوئے دکھانے کے واسطے بعض دفعہ اپنی زبان میں کافی لفظ ہوتے ہوئے ہمی نے لفظ کی ضرورت ہوتی ہے ۔ "سالا

یہ بحث خالصتاً لسانیات کاموضوع ہے جس پراحمد دین نے خوب بحث کی ہے۔اس طرح اپنے چند مباحث کی ہے۔اس طرح اپنے چند مباحث کی بنیا دیر''سرگذشت ِالفاظ''کولسانی مباحث کی ذیل میں شار کیا جا سکتاہے۔

مندوستانی لسانیات (۱۹۳۲ء):

ڈاکٹر محی الدین قادری زور کا نام ماہر بن لسانیات کی صف ِاول میں لیا جاتا ہے۔انہوں نے "نہندوستانی لسانیات' کے عنوان سے ۱۹۳۵م میں تاب شائع کر کے اردو میں لسانی مباحث میں نہر ف کر انقد راضا فہ کیا۔ "بندوستانی لسانیات' کا دیبا چے عبدالستار صدیقی نے ۴ رسمبر ۱۹۳۲ء میں اللہ آباد سے تحریر کیا تھا۔اس تصنیف میں مختصر گرجامع انداز میں لسانیات کی تعریف، زبان کی پیدائش،ارتقا، ہندوستانی زبانوں اور اردو کے آغا زوار تقایر روشنی ڈالی گئی ہے۔

''ہندوستانی لسانیات'' کو دوحصوں میں تقلیم کیا گیا ہے۔ پہلا حصہ آٹھ ابواب پر مشمل ہے جو لسانیات، زبان، فطری ارتقا، ارادی تفکیل، دنیا کی زبانیں، ہند آریائی ارتقا، جدید ہند آریائی زبانیں، ہند کی غیر آریائی زبانیں کے عنوانات سے قائم ہیں۔ دوسرا حصہ پانچ ابواب یعنی ہندوستانی کا آغاز، ہندوستانی کا ارتقا، ادبی بولیاں، ہندوستانی کی ہمہ گیری ، عہدِ حاضر پر مشمل ہے۔ کتاب کے اختام پر ما خذاورا شاریہ بھی شامل ہے۔ کتاب کے اختام پر ما خذاورا شاریہ بھی شامل ہے۔ کتاب کے اختام پر ما خذاورا شاریہ بھی شامل ہے۔ درج بالا ابواب بندی کے علاوہ ''ہندوستانی لسانیات'' کے آغاز میں تمہید کے عنوان سے ڈاکٹر

می الدین قادری زور کاتحریر کردہ تعارف بھی شامل ہے جس میں حافظ محمود شیرانی کی تصنیف '' پنجاب میں اُردو' کے والے سے بات کرتے ہوئے اردو زبان کے آغا زوار تقاسے متعلق نظریات بیان کیے گئے ہیں۔اس ضمن میں ڈاکٹر زور کا نظریہ ہے کہ اردو نہ برج بھا شاسے نگل ہے اور نہ برج بھا شاکانا م ہندی ہے۔ اُن کے مطابق ہندی اردو کی جدید ترین شاخ ہے جوفو رہ ولیم کالج کے قیام (انیسویں صدی کے آغاز) کے بعد دیونا گری رسم ہندی الخط میں کھی جائے گئی اوراس پرعربی فاری کی نسبت برج بھا شااور منسکرت کااثر زیادہ ہے۔ کویا ڈاکٹر زور نے حافظ محمود شیرانی کے طویل و مدل نظریے کے مقابل اردو زبان کے آغاز وارتقاسے متعلق اپنا مختصر نظریہ پیش کیا۔ بعد ازاں ای نظریے کے متنب میں '' ہندوستانی لسانیات'' کے دونوں صحیح برکرتے ہوئے اس کے مقاصد ،فوا کہ اور لسانی ما خذ بیان کی ہیں۔ تا ہم اس سے قبل وہ '' لسانیات'' کے موضوع سے بحث کرتے ہوئے اس کے مقاصد ،فوا کہ اور ناریخ بھی بیان کرتے ہیں۔ تا ہم اس سے قبل وہ '' لسانیات' کے موضوع سے بحث کرتے ہوئے اس کے مقاصد ،فوا کہ اور ناریخ بھی بیان کرتے ہیں۔ چانچہ وہ لسانیات کے متعلق لکھتے ہیں کہ اس کی مد دسے '' زبان کی ما ہیت ، تشکیل ، ارتقا، زندگی اورو فات کے متعلق آگائی حاصل ہوتی ہے۔ جان کیل کاحوالہ دیے ڈاکٹر زور بیان کرتے ہیں:

"جان پیل نے ۱۸۷۷ء میں لکھاتھا کہ جس طرح کوئی ماہر نباتات پھولوں کا تجزیہ کرتا ہے،اس طرح ماہر لسانیات لفظوں کوئکڑ مے ٹکڑے کر کے دیجھا ہے تا کہ معلوم ہوسکے کہ بیرکن اجزا سے مرکب ہیں۔" مہلا

آ گے چل کرڈ اکٹر زور بیان کرتے ہیں:

"لسانیات ایک جدید علم سمجھا جاتا ہے جوانیسویں صدی کی پیداوار ہے گر بیر سیجے نہیں۔ بینہایات قدیم علم ہے جس پر یونان قدیم روماا وراسکندرید میں کامیاب فورو خوض کیاجا چکا ہے۔" 18

کویا ڈاکٹر زور نے اس میں اسانیات کی تاریخی اہمیت بھی باور کر دی ہے۔دراصل بیسویں صدی کے آغاز میں جہال دیگرعلوم یورپ اور برطانیہ کے راستے اور انگریزی زبان کی وساطت سے برصغیر تک پہنچ ،ان میں علم اسانیات بھی شامل ہے۔ برصغیر میں چونکہ کسی علم کی مکمل تاریخ نہیں پہنچی تھی ،اس لیے قارئین کی نظر بہت پیچھے تک شامل ہے۔ برصغیر میں چونکہ کسی علم کی مکمل تاریخ نہیں پہنچی تھی ،اس لیے قارئین کی نظر بہت پیچھے تک نیس جاتی تھی اور ہرعلم کے متعلق بہی کہا جاتا تھا کہ اس کا آغا زانیسویں صدی میں ہوا۔ چنانچ اسانیات کے متعلق بھی ایس میں کہا جاتا تھا کہ اس کا آغا زانیسویں صدی میں کو لتے ہوئے اس کی متعلق بھی یہی سمجھا گیا کہ بیٹلم انیسویں صدی کی پیداوار ہے۔ ڈاکٹر زور نے ماضی کی پر تیں کھولتے ہوئے اس کی

حقیقت کوبیان کر دیا ہے۔ چنانچ وہ مزید بیان کرتے ہیں:

"قابلی لسانیات کی ابتدااس وقت سے ہوتی ہے جب سے یونانی اور لاطنی زبانوں کا ایک مشترک ماخذ قرار دینے کے خیالات یورپ کے علما میں باربار بیدا ہوئے اور اس اکثر یہ بات ٹابت کرنے کی ناکام کوششیں کی گئیں کہ ان کا ماخذ عربی زبان ہے ۔ آخر کا را یک اگریز فاضل جونس نے ۲۸ کا عیں اپنی لسانی تحقیقات کے نتیج شائع کیے جن سے لاطنی، یونانی ، کوتھک ، منسکرت اور کیلئک زبانوں کے اشتراک ماخذ پرروشنی پڑتی ہے۔ "۲۲

الاعترازورنے اپنی اس تصنیف میں آٹویسپرس کی کتب Philosophy of Grammer کوبالکل واضح کر دیا "Philosophy of Grammer" کے حوالوں سے علم لسانیات کوبالکل واضح کر دیا ہے۔علاوہ ازیں ہے۔واندریس کی تصنیف "Le Langue" یعنی ''لسانیاتی مقدمہ تاریخ ''اورایڈورڈسپر کی کتاب "Language, An Introduction to the study of Speech" کتاب "کیائے۔ مطالعہ گفتگو''کاذکر بھی کیا ہے۔

لسانی حوالے سے مزید قدامت کا سفر کرتے ہوئے انہوں نے ''زبان'' کی پیدائش و ارتقاکے نظر یے کوبھی بیان کیا ہے اور دنیا کی زبانوں اور ہندوستان کی زبانوں کی تفاصیل بھی بیان کی ہیں۔اس حوالے سے دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے دریا کو کوزے میں بند کرنے کا کارنا مدانجام دیا ہے۔ بعد ازاں اس بحث کوآ گے بڑھاتے ہوئے اردو زبان کی طرف رخ کیا اور محض اس کی ابتدا، پیدائش اور پچھٹا ریخ بیان کر کے خاتمہ نہیں کردیا بلکہ اس کی مزید تقضیم کرتے ہوئے ادبی بولیوں کا تذکرہ بھی بہت سلیس اورواضح انداز میں کیا ہے اور جسیا کہ اس تصنیف کے آخری باب ' عہد حاض' سے ظاہر ہوتا ہے، اس میں اپنے عصری مسائل کو بھی بیان کیا ہے۔

ڈاکٹر محی الدین قادری زور کی'' ہندوستانی لسانیات''جوبہ سبب اختیار تشنہ ہے، زبان کانقش ماضی عام طور سے اس کے مستقبل کے لیے نشان راہ کا کام دیتا ہے۔ ہماری زبان کے اکثر نئے رجحانا ت اور مسائل کاحل اس کی پیچیلی سرگزشت میں مل جائے گا۔ شمالی ہند میں اُردو زبان کے ارتقاکی داستان عہدا ہے جرنش سے شروع

کی گئی ہےاوراس عہد کے اوب میں نئی بولیوں کے بیج جہاں کہیں بھی نظر آئے ہیں ان کا بینظر تنقید جائز ہ لیا گیا ہے۔

تاریخ نظم ونثرِ اُردو (۱۹۳۳ء):

آغامحہ باقر بمولانامحہ حسین آزاد کے سپوت اور صاحب علم وادب محض ہے۔ انہوں نے مولانا آزاد کی یاد میں آزاد بک ڈپو کی بنیا دبھی رکھی اوران کے کاموں کومزیر تی بھی دی۔ ''ناریخ نظم ویؤر اُردو''اس ذیل ک ایک سعی ہے جو پہلی بار ۱۹۳۳ء میں اشاعت ہے ہم کنار ہوئی ۔ یہ کتاب پنجاب یونیورٹی کے نصاب میں بھی شامل رہی ۔ اس میں مولانا آزاد کی ''آ ہے حیات' اور رام بابو سکسینہ کی "History of Urdu Literature" کا جائزہ بھی کھی تاری کی ایک کتاب ہے جس کے ابتدائی صفحات میں اردو زبان کی پیدائش اور اس کی اصلیت کے بارے میں کچھ بیانات ملتے ہیں ۔ کتاب کے مقدمے میں آغابا قربیان کرتے ہیں:

"القلم ونثر کی ابتدا بجائے دکن کے پنجاب میں ہوئی (سکسینه صاحب مولانا آزاد کے ہم خیال سے)۔ خمخانه جاوید، گلِ رعنا، شعر الہند اور سیر المصنفین قابل ذکر ہیں ۔۔۔۔ پر وفیسر شیرانی صاحب کی "پنجاب میں اُردو" میں ۱۰۰ھ تک کی تصانیف دریا فت کی ہیں اوراردو کااصل مرکز پنجاب بتایا ہے۔" کال

ای طرح اردو کی اصل کے بارے میں بیان کرتے ہوئے آغامحد باقر ککھتے ہیں:

"زبان اردو کی صرف ونحو، محاورات اور بکثرت ہندی الفاظ اس بات کی روثن دلیل ہیں کہ بیز بان ہندی سے بنی ہے ۔ میرامن اورقد یم اردوثاً روں کی طرح بیہ مجھنا کہ اردوثاً روں کی طرح بیہ مجھنا کہ اردوا یک مخلوط زبان ہے، شیخے معلوم نہیں ہوتا۔ مسلمانوں کے درالسلطنت اوراردویا کشکر سے زبان اردو کے نشونما کواسی قدرتعلق تھا کہ اس کانام اُردوہ وگیا۔ " ۱۸ بے

اردواوراس کی اصل کے بارے میں آغا باقر نے ''اردو''،'' ہندوستانی ''اور'' ہندی'' کاتعلق، زبان وادب اردو پر فاری کا حسان ،اردو میں فاری الفاظ، فاری الفاظ کی کثرت کے اسباب، یورپ کی زبانوں کا اردو پر انر ،نثر اور نظم کی احسان ،اردو میں فاری الفاظ ، فاری الفاظ کی کثرت کے اسباب، یورپ کی زبانوں کا اردو پر انر ،نثر اور نظم کی فتمیں ،نثر کی فتمیں وغیرہ کو تفصیل کی زبان ،او بی اردو ، زبان اردو کے قدیم نام ،اردو کا رسم الخط ،نظم اردو ،نظم کی فتمیں ،نثر کی فتمیں وغیرہ کو تفصیل بیان کرتے ہوئے اسانیا تی مباحث میں اپنا حصد ڈالنے کی سعی کی ہے۔

مخضرتاریخ ادب اردو (۱۹۳۴ء):

سیدا عباز الحن کی تحریر کرده دوخشر تاریخ ادب اردون پہلی دفعہ ۱۹۳۸ نومبر ۱۹۳۳ء میں الد آبا دسے منظر عام پر آئی ۔ بید کتاب بھی اردوادب کی تاریخ کواپنے دامن میں سموئے ہوئے ہے اوراس کی اہمیت اپنے عہد کے لحاظ سے بیہ کہ اس میں اختصار اور جا معیت سے کام لیا گیا ہے۔ اگر چہ یہ بھی محض اردوادب کی تاریخ پر تحریر کی گاظ سے بیہ کہ اس میں بھی اردوزبان کی پیدائش اور کسی حد تک لسانی مباحث کو بھی پیش کیا گیا ہے۔ چنا نچہ اردو زبان کی پیدائش اور کسی حد تک لسانی مباحث کو بھی پیش کیا گیا ہے۔ چنا نچہ اردو وجود میں آنا قدر تی امر ہے۔ وہ کھتے ہیں:

'' مختصر تاریخ ار دوا دب'' کو کافی پذیرائی ملی او راس کی اشاعت متعد دبارعمل میں آئی ۔اس کا پہلا پا کستانی ایڈیشن ۱۹۵۷ء میں ار دوا کیڈمی سندھ کی طرف شائع ہوا ، دوسرا ۱۹۲۸ءاور تیسر ۱۱۷۱ء میں اشاعت سے ہمکنار ہوا۔

داستانِ تاریخ اُردو (۱۹۳۸ء):

''داستانِ تاریخ اردو'' حامد حسن قادری کی تحقیقی و تنقیدی کاوشوں کا نتیجہ ہے جو ۱۹۳۸ء میں پہلی بار اشاعت سے ہم کنارہوئی ۔ بیبنیا دی طور پراردوادب کی تاریخ پر مشتمل ہے اوراس میں دیگراد بی تاریخوں کی مانند اسانی نقطہ نظر سے کچھ خاطر خواہ مباحث نہیں ملتے ۔ اگر چہ زبان کی پیدائش اورار تقاکے بارے میں بعض با تیں بیان کی گئی ہیں لیکن ان میں کوئی نئی بات یا نیا نظر سے پیش کرنے کی کوشش نہیں کی گئی ۔ البتہ اس کے دیبا ہے میں بیان کی گئی ہیں لیکن ان میں کوئی نئی بات یا نیا نظر سے پیش کرنے کی کوشش نہیں کی گئی ۔ البتہ اس کے دیبا ہے میں

تذكرہ نگارى كے عہدے لے كرنا ريخ نگارى كے آغاز وارتقا تك مختفر جائزہ پیش كیا گیا ہے جواد بی ناریخ نگارى كى مختفر ترین ناریخ شار كیا جاسكتا ہے۔علاوہ ازیں ' واستانِ ناریخ اردو' 'میں لفظ اردو کے متعلق حامد حسن قادرى كا بیان ہے:

"بیبات محقیق طلب ہے کہاس زبان کے لیے اردو کالفظ کب سے اختیار کیا گیا۔ بیہ قیاس درست نظر آتا ہے کہ مغلول کے زمانے سے ہندوستان میں اردو کالفظ الشکر و قیاس درست نظر آتا ہے کہ مغلول کے زمانے سے ہندوستان میں اردو کالفظ الشکر گاہ کے معنول میں استعال ہونا شروع ہوا۔ باہر، اکبر، جہا نگیر کے فرمانوں اور سگوں میں اردو کالفظ الشکر کے معنی میں درج ہے۔ " و کے

اس اقتباس سے واضح ہونا ہے کہ حامد حسن قادری نے اپنا ذاتی نظریہ پیش نہیں کیا۔ یہی صورتِ حال ہمیں لسانی مباحث کے حوالے سے دکھائی دیتی ہے کہ نہ صرف اختصار پایا جاتا ہے بلکہ حامد حسن قادری تحقیقی و نقیدی حوالے سے کوئی خاص نقطۂ نظر اپنانے یا کسی خاص نقطہ نظر سے اتفاق کرنے سے گریز کرتے ہیں۔

جائزه زبانِ أردو (۱۹۴۰ء):

اس كتاب كے بارے میں مولوی عبدالحق بیان كرتے ہیں:

"۱۹۳۵ء میں مکیں نے جائزہ زبانِ اُردو کی ایک تجویز انجمن ترقی اردو (ہند) کی ایک مجلس منعقدہ علی گڑھیں پیش کی تھی۔اس مجلس کے صدر سرسید راس مسعود مرحوم تھے اور اس میں سرشخ عبدالقا در، ڈاکٹر عبدالستار صدیقی، ڈاکٹر ذاکر حسین صاحب، سیدمخفوظ علی صاحب،سید ہاشمی صاحب بھی شریک تھے۔دیر تک اس کے متعلق گفتگو رہی ۔ تجویز کوسب نے پیند کیا۔اس طرح اس کتاب کوشائع کردیا گیا۔"ایے

اس کتاب میں ہندوستان کے مختلف علاقوں میں زبان اردو کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ یہ کتاب ۳۲۴ صفحات پر مشتمل ہےاوراس دور کے حوالے سے بڑی اہم کتاب ہے۔

بوطيقا (مترجمه:۱۹۴۱ء)

''بوطیقا''یونانی عہد کے مشہور فلسفی''ارسطو'' کی تصنیف ہے۔اس کتاب کی اہمیت وضرورت کے پیش نظر عزیز احمد نے اردو میں ترجمہ کر کے ۱۹۴۱ء میں انجمن ترقی اردو کراچی کی وساطت سے اشاعت سے ہمکنار

کیا۔''بوطیقا''اگر چہ بذاتِ خوداردولسانیات سے کوئی تعلق نہیں رکھتی، ناہم انہوں نے لسانیات اور قواعد کے حوالے سے عزیز احمد بیان حوالے سے عزیز احمد بیان کا ہمیت کے حوالے سے عزیز احمد بیان کرتے ہیں:

'افلاطون اورارسطو کے زمانے میں اسانیات کی ابتدا ہورہی تھی اورعلم تو اعد زبان سے دلچیں بڑھتی جارہی تھی۔الفاظ کی ابتدا تخلیق اوران کی تقسیم کے تعلق افلاطون اورارسطو دونوں کے نظر بے محض تاریخی حیثیت رکھتے ہیں کیونکہ اب علم زبان غیر معمولی ترقی کر چکا ہے۔افلاطون کا بید مکالمہ زیادہ ترعلم زبان کے متعلق ہے۔ افلاطون اس خیال کا موید ہے کہ الفاظ اشیا کی آ وازوں کی نقل پر ہنسے گی کیونکہ سوائے چند جانوروں یا چند قدرتی مظاہر کے ناموں کے بہت کم نام حیوانات یا اشیا کی آ وازیاں کو تسلیم کرتا ہے کہ محض خارجی کی آ وازوں کی نقلوں سے زبان نہیں بن سکتی اوراسی لیے رسوم و آ کین کو بھی زبان کی ابتدا اورار رقا میں جگہ حاصل ہے اورانیان آ واز کے ذریعے صرف آ وازوں ہی کا ابتدا اورار رقا میں جگہ حاصل ہے اورانیان آ واز کے ذریعے صرف آ وازوں ہی کی نقل کرسکتا ہے۔ ''المیے نقل نہیں بلکہ خیالات کی بھی نقل کرسکتا ہے۔''المیے

"بوطیقا" جس کارجمه عزیز احمہ نے "فن شاعری" کے نام سے کیا ہے،اس میں دیگر مضامین کے علاوہ زبان،
الفاظاور علم المعانی پر بھی مفصل بحث کی گئی ہے جس سے ثابت ہوتا ہے کہ لسانیات کاعلم گئی صدیاں قبل شروع ہو چکا
تھا۔ چنانچہ اس شمن میہ خیال باطل ثابت ہوتا ہے کہ لسانیات کی ابتدا انیسویں صدی سے شروع ہوتی ہے۔ مجموعی
طور پر اس تصنیف کی حیثیت ثانوی ہے کیونکہ یہ براہ راست اردو میں کھی گئی ہے کہ نداردو زبان سے متعلق ہے۔
آریا کی زبانیں (۱۹۴۲ء):

ڈاکٹر سدھیشورورمانے ۱۹۴۲ء میں" آریائی زبانیں"کے عنوان سے بعض لسانیاتی مباحث پیش کے اوراعظم سٹیم پرلیں، حیدرآباد(وکن) سے شاکع کیا۔ ندکورہ تصنیف میں مصنف نے اردوکو ہندی زبان قرار دیتے ہوئے اس کے آغاز وارتقاپر روشنی ڈالی ہے۔ اسی ہندی زبان کا تعلق مسلمانوں کے ساتھ جوڑتے ہوئے اسے ہندوی قرار دیا ہے۔" آریائی زبانیں زبان کو جسے ہندی، ہندوی، ہندوی، ہندوی، ہندوی، ہندوی، ہندوی، ہندوی، ہندوی،

ہندوستانی،اردواور دیگر کئی ناموں سے پکارا جاتا ہے،ان تمام ناموں کی ناریخ بیان کرنے کے ساتھ ساتھ ''ہندی، اردو،ہندوستانی'' کے عنوان سے باب قائم کرتے ہوئے ان کا آپس میں نقابلی مطالعہ پیش کیا ہے۔

ڈاکٹر سدھیشورورمانے''آریائی زبانیں'' میں ہندوستان کی زبانوں کو دوواضح حصوں میں تقسیم کیا ہےاوردونوں پرعلیحدہ علیحدہ ابواب قائم کرتے ہوئے ان پرسیر حاصل بحث کی ہے۔ بیدو حصے یا ابواب''آریائی زبانیں''اور''ہندآریائی زبانیں'' ہیں۔ ہندآریائی زبانوں کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر سدھیشو رورما بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر سدھیشو رورما بیان کرتے ہیں:

''ہند آریا کی میں ہند یور پی مصیت دم کشیدہ بندشی حروف (گھ، بھ، دھ)ا ب تک برقر ار ہیں ۔اس نقطۂ نگاہ سے ہندیور پی خاندان کی بیا بک ہی زبان ہے جس میں بیہ حروف اب تک محفوظ ہیں۔''سامیے

ایران کا تعلق چونکہ براہِ راست برصغیر پر رہااور بالحضوص مسلمانوں کی آمد کے بعد بیار زیادہ واضح دکھائی دیتا ہے۔ای حوالے سے ڈاکٹر سدھیشو رور مانے ''ایرانی زبانیں'' کے عنوان سے آخری باب قائم کرتے ہوئے ان زبانوں کا خاندان اورا قسام کوبیان کیاہے۔

مجموع طور پر ''آریائی زبانیں'' پے موضوع کے حوالے سے ایک اہم کتاب ہے کہ اس قبیل کی بہت کم کتاب ہے کہ اس قبیل کی بہت کم کتابیں ملتی ہیں۔نہ صرف قیام پاکستان سے قبل بلکہ بعد میں ایسے موضوعات پراردو میں بہت کم کام ہوا ہے۔ اگر چہ ندکورہ تصنیف میں بعض مقامات پر تعصب کی جھلک دکھائی دیتی ہے تا ہم ڈاکٹر محی الدین قادری زوراس کے مصنف ڈاکٹر سدھیھورور ماکے متعلق بیان کرتے ہیں:

"اردو میں اسانیاتی کتابول کی بے حد کمی ہے۔۔۔۔ ہندوستان میں ماہرین اسانیات بہت کم ہیں۔ ڈاکٹر سدھیشورورماان چند ماہرین میں سے ایک ہیں۔ان کی کتابیں اور مقالے ہندوستانی زبانوں کی اسانیاتی وصوتیاتی کتب میں خاص وقعت رکھتی ہیں۔ "۳۸ کے

مندآ ریائی اور مندی (۱۹۴۲ء):

''ہند آریائی اور ہندی'' کے عنوان سے ڈاکٹر سنتی کمار چیٹر بی نے ۱۹۴۲ء میں تصنیف پیش کی جو اردو کے لسانی مباحث میں ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔''ہند آریائی اور ہندی' چونکدا گریزی میں تحریر کی گئی تھی ،اس لیے دوسری ہار منتیق احمد صدیقی کے ترجے کے ساتھ قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان ،نی دہلی سے کا تھی ،اس لیے دوسری ہاوراس کا پیش لفظ ڈاکٹر حمید اللہ بھٹ ، ڈائر کیٹر قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان نے تحریر کیا۔اس پیش لفظ کا آغازان الفاظ سے ہوتا ہے :

''ابتدامیں لفظ تھااور لفظ ہی خداتھا۔''۵ کے

متیں صدیق نے اس کتاب کا مکمل ترجمہ نہیں کیا بلکہ محض ۱۸۰ صفحات کا ترجمہ پیش کیا ہے۔ سنیتی کمار چڑ جی نے اپنی اس تصنیف میں جن مباحث کو پیش کیا ہے، ان میں ہندوستان کی قدیم زبانوں سے لے کراردو زبان کی پیدائش اوراس کی عہد جدید میں ضرورت و اہمیت کے مسائل کوا جا گر کیا ہے۔ البتہ اس بات کو ذہن نشین کرنا ضروری ہے کہ انہوں نے اردو زبان کوبطور اردو زبان تسلیم نہیں کیا، بلکہ اسے ہندی زبان کہا ہے اور اسے ہی جدید ہندوستان کی نمائندہ زبان قرار دیا ہے۔ کوبااس کے پیچھاس لسانی جھڑ ہے کہ اثرات واضح دکھائی دیتے ہیں جن کی بنیا دیر ہندمسلم اتحاد میں پہلی دراڑ پڑئی۔ اس حوالے سے واضح ہوتا ہے کہ نیتی کمار چیڑ جی کی بی تصنیف تعصب کا شکار ضرور ہے مگرانی لسانی اجمیت نہیں کھوتی۔

مجموعی طور پر سینتی کمار چیئر جی اپنی ندگوره تصنیف میں ہندوستان میں آریائی زبان کا ارتقا، ہند

یور پی، ہندا ایرانی، ہندآ ریائی، ہندآ ریائی کی ابتدائی تاریخ ہنگرت اوروسطی ہندآ ریائی کا ارتقا، اصوات، حرف
اور فر ہنگ میں جدید ہندآ ریائی کا ارتقا جیسے مضامین پیش کے ہیں جن میں لسانی مباحث و مسائل پر قلم اٹھایا گیا

ہے۔ تا ہم یہ کتاب کا ایک حصہ ہے۔ اس کے دوسرے جصے میں نئی مشترک ہندآ ریائی زبان، ہندی کا ارتقا،
جدید ہندوستان کی نمائندہ بولی ہندی، ہندی (ہندوستانی) کی نشوونما، ہندوستانی کے مسائل قبل ہندیورو پی، ہند
آریائی میں کثیراللہانیت، ہندرومی حروف ججی اور فر ہنگ جیسے مضامین کا بیان ہے۔ ڈاکٹر سنتی کمار چیٹر جی بیان

''ہندوستان میں آریائی زبان کی تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ صرف ہندوستان میں ہی اس کا ارتقامسلسل تین ہزار یا کچے سوسال سے جاری ہے اوراس کی قبل ہندوستان کی مزیدا یک ہزارسال کی جہم تاریخ ایران ،عراق اورایشیائے کو چک میں ملتی ہے اور موجودہ مسالہ سے اس سے بھی بیشتر کے با پچے سو یا ہزارسال کے بارے میں نتائج اخذ کیے جا سکتے ہیں۔ ۲۰۰۰ یا ۲۰۰۰ تق م سے آج تک ہندوستان کی آریائی زبان کے ارتقا کے واضح خطوط کا تعین ہند یور پی ،ہندایرانی اور ہندآ ریائی کی مختلف منازل کے ارتقا کے واضح خطوط کا تعین ہند یور پی ،ہندایرانی اور ہندآ ریائی کی مختلف منازل کے بارکے اور بھا شا کہتے ہیں۔ ۲۰ کے

جیبا کہ قبل ازیں بیان کیا جاچکا ہے کہ ڈاکٹر سنیتی کمار چیٹر جی نے اردو ہندی تنازع کے پس منظر کو ذہن میں رکھا اور اس تنازع کی بنیا دیر ہندی کو ہندوستان کی نمائندہ زبان بتا کر تعصب و جانبداری سے کام لیا ہے، تاہم ہندوستان کی اس عوامی ہو لی کے حوالے سے انہوں نے لسانی مسائل کا تفصیل سے ذکر کیا ہے جس کی وجہ سے یہ کتاب ''ہند آریائی اور ہندی' اپنی قدرو قیت نہیں کھوتی ۔ ڈاکٹر سنیتی کمار چیٹر جی نے اس تصنیف میں ہندوستان کی عوامی ہولی ہندی کے جھٹر ہے کی طرف اشارہ کیا ہے۔ اردواور ہندی کے تنازع کے علاوہ ہول چیال کی ہندوستانی میں قواعد کا بھی مسئلہ پیدا ہوگیا ہے ۔ ہندوستان میں مختلف قو موں اور علاقوں کے لوگ بستے ہیں۔ کی ہندوستانی میں قواعد کا بھی مسئلہ پیدا ہور ہیں ہیں ۔ ان کی عوامی ہولی اور ہیں کیونکہ ہر علاقے کا لہجہ بدل جاتا ہے۔ مر کوں اور ہازاروں کی ہولی اگل ہے جس کی وجہ سے قواعد کو بھینے میں مشکل پیش آتی ہے ۔ یہی وہ مباحث ہیں کی بدولت نیتی کمار چیٹر جی کی تصنیف تعصب اور جانبداری کے ہا وجود لسانی حوالے سے پی حیثیت نہیں کھوتی۔ کی بدولت نیتی کمار چیٹر جی کی تصنیف تعصب اور جانبداری کے ہا وجود لسانی حوالے سے پی حیثیت نہیں کھوتی۔ کی بدولت نیتی کمار چیٹر جی کی تصنیف تعصب اور جانبداری کے ہا وجود لسانی حوالے سے پی حیثیت نہیں کھوتی۔ کی بدولت نیتی کمار چیٹر جی کی تصنیف تعصب اور جانبداری کے ہا وجود لسانی حوالے سے پی حیثیت نہیں کھوتی۔ کی بدولت نیتی کمار چیٹر جی کی تصنیف تعصب اور جانبداری کے ہا وجود لسانی حوالے سے پی حیثیت نہیں کھوتی۔

مصباح القواعد (۱۹۴۵ء):

مولوی فتح محمہ جالندھری کی تصنیف''مصباح القواعد'' دوحصوں پر مشتل ہے۔اس کا پہلا حصہ جو ۱۹۲۹ صفحات پر مشتمل ہے،علم صرف کے مباحث کو سمیٹے ہوئے ہے۔اس حوالے سے حروف ججی کی تعریف کرتے ہوئے مولوی فتح محمہ جالندھری بیان کرتے ہیں:

"انسان كى زبان سے جو مختلف آوازيں لكلتى بيں،ان كولفظ كہتے بيں اورزبان ودہان

کے اختلاف جنبش سے آوازوں میں جوفرق پیدا ہوتے ہیں،ان کانام حرف ہے۔ انہیں حرفوں کو جومنہ اور زبان اور گلے میں ذراذ را فرق سے نئے نئے پیدا ہوجاتے ہیں جروف ججی یا حروف ہجا کہتے ہیں۔اردومیں حروف ججی اکاون ہیں۔'' کے

حروف وحرکات کے تغیر و تبدل سے مختلف الفاظ اور مختلف فتم کے جومعنی پیدا ہوتے ہیں ،اس علم کوصرف یا ما رفو لوجی کانا م دیا جانا ہے۔ یعنی جب ہم آپس میں بول جال یا سوال و جواب کرتے ہیں تو مختلف فتم کے الفاظ اوران کے معنی استعمال کرتے ہیں۔ مولوی فنخ محمد جالندھری نے اس ھے میں علم صرف کے حوالے سے مختصر بحث کرنے کے بعد علم صرف کے حوالے سے قواعد کا ذکر کیا ہے۔

''مصباح القواعد'' کا دوسرا حصه علم نحو سے متعلق ہے جوا ۱۲ اصفحات پر مشتمل ہے۔ علم نحو کی تعریف کرتے ہوئے مولوی فنخ محمد جالند هری بیان کرتے ہیں:

> ''نحووہ علم ہے جس سے اجزائے کلام کوتر کیب دینے اور جداجد اکرنے کا ڈھنگ آتا اور کلمات کے ربط اور ہامعنی تعلق کا عال معلوم ہوتا ہے اور جس غلطی سے مطلب میں خلل واقع ہو،اس سے کلام کو بچاتا ہے۔''۸ کے

اگر چہ" مصباح القواعد" و یکھنے میں محض گرامریا قواعد کی کتاب محسوں ہوتی ہے، تا ہم اس کاعمیق مطالعہ اس بات
کا غماز ہے کہ اس میں اردولسانیات کے حوالے سے لسانیات کی دواہم شاخوں علم صرف اور علم نحو پر سیر حاصل
بحث بھی دکھائی دیتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ" مصباح القواعد" کومخش گرامر کی کتاب نہیں سمجھا جاتا بلکہ لسانی حوالے
سے بھی اس کی اہمیت کوشلیم کیا جاتا ہے۔

اردو میں لسانی مباحث کے آغاز کامجموعی جائز ہلیا جائے تو معلوم ہوگا کہاردو میں قواعد کے حوالے سے بحث کا آغازغیر ملکیوں یعنی منتشر قین نے کیا۔ان کی تحریر شدہ کتب محض ار دو زبان کو جانبے اورار دو زبان میں بات چیت کرنے میں معاونت حاصل کرنے کے لیے تھیں۔ان کتب میں انگریز ی،فرانسیبی اور دیگر پورپی زبا نوں میں تحریر شدہ کتب شامل ہیں ۔ فی زماندان کی حیثیت محض ناریخی ہے ۔ بیرکتب لسانیات کے محض ایک پہلو کوزیر بحث لاقی ہیں ۔اس حوالے سےان کی اہمیت کافی کم رہ جاتی ہے۔اس کا سبب بیہ ہے کہ بیہ کتب محض غیر زبان والوں نے اپنے تجارتی ، سیاسی اور کسی حد تک معاشرتی وساجی تعلقات کی خاطر اردو زبان کوجانے کے لیے تحریر کیں ۔ان کے مقاصدان کتب کے حوالے سے پورے بھی ہوئے جن سے بحث کا پیر مقالہ متحمل نہیں ہوسکتا۔ مجموعی طور پر اردو میں اُردو کے اِسانی مسائل پرا ظہار خیال کاسپراانثا ءاللہ خان انتثااور محمد حسین آزاد کے سر ہے۔اگر چہان کے ہاں تحقیق آلات کچھزیا دہ کارگر نہ تھے، تاہم انہوں نے اپنی علمیت اورخلوص کی بنایر اییا آغا زفراہم کیاجس کی بنیا دیرآنے والے وقتوں میں عمارت قائم کرنے میں آسانی ہوگئی۔اس حوالے سے اگر یہ کہا جائے کہا س موضوع پر تحقیقی نقط نظر سے سب سے پہلے حافظ محمود خان شیرانی نے قلم اٹھایا اوراُردو کے پنجاب میں پیدا ہونے کانظریہ پیش کیا۔اگر چہشیرانی کانظریہاب کچھزیا دہ معتبرنہیں رہا، ناہم انھوں نے اپنی کتاب " پنجاب میں اُردو' ' (۱۹۲۸ء) میں جو تحقیقی موا دفراہم کیاہے اس کی اہمیت سے اٹکارنہیں کیا جاسکتا۔اس زمانے میں سیدمحی الدین قا دری زور بھی جدید اسانیاتی نقط نظر سے اُردوز بان کے مطالعے میں مصروف تھے۔اس ضمن میں ان کے علمی و تحقیقی کارنا ہے'' ہند وستانی صوتیات'' (۱۹۳۰ء)اور' 'ہندوستانی لسانیات'' (۱۹۳۲ء)خصوصی اہمیت کے حامل ہیں۔اگر چہاس کے بعدار دو زبان وادب کی تواریخ کھنے کا رجحان بھی عام ہوا اور رام ہابوسکسینہ،سید اعجازالحن اور حامد حسن قادری نے اپنے عصری تقاضوں کے مطابق بہترین کاوشیں کیں۔ ناریخ کی یہ کتب بلاواسطہ لسانی مباحث سے متعلق نتھیں بلکہان کے تقاضوں کے مطابق ان میں مختصراار دو زبان کے چندلسانی مباحث وہ بھی جوار دو زبان کی پیدائش سے متعلق تھے، بیان کیے گئے۔

اردو میں لسانی مباحث کے آغاز کے حوالے سے ابتدائی طور پر ہمیں محض محی الدین قادری زور کی تصانیف" ہندوستانی صوتیات" اور" ہندوستانی لسانیات" اور کسی حد تک ڈاکٹر سدھیشو رور ماکی تصنیف" آریائی

زبانیں'' قابل قدر مقام رکھتی ہیں۔ دراصل اس عہد کے بارے میں جیسا کہ سب جانتے ہیں کہ یہ سیائ ، معاشرتی ،معاشی سطح پر برصغیر کا انتہائی نازک عہد تھا ،اس لیے اس عہد میں جس قد رکام ہوا ،وہ بھی کافی ہے کہ اس کام نے بعد کے آنے والے ایمل مے کے لیے راہیں کام نے بعد کے آنے والے ایمل مے لیے راہیں ضرور ہموارکیں۔اس حوالے سے تو ارتی ادب بھی اہمیت کی حامل تھہر جاتی ہیں جنہوں نے اردو زبان کی پیدائش اوراس کی اصل کے بارے میں مباحث کا آغاز کیا۔

اردو میں اسانی مباحث کے آغاز کے حوالے سے گزشتہ صفحات میں بیان کردہ کتب کے علاوہ بھی پچھے

کتب ملتی ہیں جن میں مولوی کر یم الدین پانی پی ' تو اعد الہندی' (لا ہور: ۱۸۲۱ء)، حید ربہا در جنگ کی تصنیف ' تو اعد ہندوستانی' (لندن: ۱۸۱۱ء)، مجمع علی کی ' ہندوستانی ٹیچر' (بنگلور: ۱۸۸۰ء)، شیو پرشاد کی ' رسالہ صرف و نحواردو' (کصنو: ۱۸۸۱ء)، رائے درگاپر شاد کی ' زبدۃ القو اعد' (کسنو: ۱۸۸۱ء)، راجہ شیو پرشاد کی ' ار دوصرف و نحو' (الدا ہا و: ۱۸۸۱ء)، رائے درگاپر شاد کی ' زبدۃ القو اعد' (کسنو: ۱۸۸۱ء)، راجہ شیو پرشاد کی ' ار دوصرف نے نحو' (الدا ہا و: ۱۸۸۱ء)، رائے درگاپر شاد کی ' ہندوستانی گرامر' (الدا ہا و: ۱۹۰۹ء) ، مولوی گھراحسن کی تصنیف ' تو اعد اُردو' (الدا ہا و: ۱۹۰۹ء) ، مولوی گھراحسن کی تصنیف ' تو اعد اُردو' (الدا ہا و: ۱۹۰۹ء) اورمولوی آخ مجمد جالند هری کی تصنیف (الدا ہا و: ۱۹۰۹ء) اورمولوی آخ مجمد جالند هری کی تصنیف ' مصباح القو اعد' (رام پور: ۱۹۵۳ء) جیسی تصانیف بھی شامل ہیں ۔ ان کتب کے ناموں سے ظاہر ہو وجا تا ہے کہ سبب کتب محض تو اعد سے تعلق رکھتی ہیں اور لسانی مباحث پر کوئی تفصیلات مہیا نہیں کرتیں ، اس لیجان پر بحث کرنا منا سب نہیں سمجھا گیا کیونکہ قو اعد پر جس قد رکت ہیں ، وہ سب محض ایک ہی موضوع کا اعاط کرتی ہیں ، ان میں نہیں سمجھا گیا کیونکہ قو اعد پر جس قد رکت ہیں ، وہ سب محض ایک ہی موضوع کا اعاط کرتی ہیں ، ان میں نہوضوعات کا تنوع ہوتا ہے اور نہی اکارکا اختلا فات کے سوا پھے قابل قد رموا دہوتا ہے ۔ علاوہ ازیں سر بھی دیکھنے میں آتا ہے کہ بیسویں معدی کا آغاز تک بھی ' اردو' 'کو' ہندوستانی' ' کے نام سے بی پکارا جا تا ہے کہ بیسویں ہیں بلکہ ہندوستان کے بی باشد سے بیا رہے والے غیر مکی نہیں ہیں بلکہ ہندوستان کے بی باشد سے بیا رہے والے غیر مکی نہیں ہیں بیل ہندوستان کے بیا شدے ہیں۔

بحثیت مجموعی اردو میں لسانی مباحث کا آغاز شاند ار نصح کی سے آنے والے وقتوں میں اس میدان میں کام کرنے کے درضرور وَاکر دیے۔ اس دور میں اردو کے لسانیاتی مسائل کی طرف کم توجہ دی گئی اور تواریخ کی طرف توجہ نسبتا زیادہ دی گئی۔ تا ہم ان تواریخ اور دیگر نظریاتی لسانی کتب (دکن میں اُردو، پنجاب میں اردووغیرہ) نے اردو زبان کی پیدائش اور اس کے ہندوستانی ہونے کے مباحث کا آغا زضرور کیا جس سے آنے والے وقتوں میں لسانی مباحث پر خاطر خواہ اور مفید کام ہوا۔

حواثثى

- ا۔ خلیل احمد بیگ، ڈاکٹر مرزا،''اردو کی اسانی تشکیل''علی گڑھ:ایجو کیشنل بک ہاؤس، چوتھا ایڈیشن ۲۰۰۸ء، ص ۱۸
 - ۲_ گیان چندجین، ڈاکٹر،''عام لسانیات''،نٹی دہلی: ترقی اردو بیورو، ۱۹۸۵ء، ۴۲۰۰
- ۳۔ بلوم فیلڈ،لینا رڈ'طینگو ایج''،متر جم:موتی لال بناری داس، دبلی: دی پربنٹ، پہلا ایڈیشن۱۹۳۳ء، ص
 - - ۵۔ خلیل احمد بیگ،مرزا، ''اردو کی لسانی تشکیل''، ۲۸
 - ٧- ايضاً، ص١٣٣
 - ے۔ چیٹر جی سنیتی کمار، ''اعڈ واریرین اینڈ ہندی''،کلکتہ: فر ماکے۔ایل کھویا دھیائے ،۱۹۲۰ء، ص ۱۰۴
 - ۸۔ سہیل بخاری، ڈاکٹر، 'اردو کی زبان'،کراچی فضلی سنز ، ۱۹۹۷ء، ص۲۰۔ ۲۱
 - 9۔ ایضاً، ۱۲
- ۱۰۔ سہیل بخاری، ڈاکٹر، مقالہ:حروف کا تبادل،مشمولہ: اردو نامہ،کراچی،شارہ دو از دہم،اپریل نا جون۱۹۲۳ء،
 - اا ۔ شوکت سبزواری، ڈاکٹر، ''اردوزبان کاارتقا''، ڈھاکہ: شیریس، ۱۹۵۱ء، ص۸۷
- ۱۲۔ سنہیل بخاری، ڈاکٹر،''اردو زبان کاصوتی نظام اور تقابلی مطالعہ''، اسلام آباد: مقتدرہ قو می زبان، ۱۹۹۱ء، ص۱۹۲
- ۱۳۔ چیٹر جی، شنیتی کمار،''ہند آ ریائی اور ہندی''،مترجم: عتیق احمد لقی،نئ دیلی:قو می کوسل برائے فروغ اردو، تیسرایڈیشن ۲۰۰۱ء،ص۹۴۔۹۵
- Grierson, G.A., "Linguistic Survey of India", vol: ix, part: iv, Delhi: Motial Banarsidass, pg.1

- ۱۵۔ گیان چند، ڈاکٹر،''لسانی مطالع''،نئ دہلی نیشنل بکٹرسٹ، پہلاایڈیشن۱۹۷۳ء، سسا
- ۱۲۔ سدھیشورور ما، ڈاکٹر، ''آریائی زبانیں''،حیدرآباد(دکن): اعظم ٹیم پرلیں ۱۹۴۲ء، ص ۵۷۔
 - ے۔ عبدالحق ، ڈاکٹرمولوی، ' قو اعدار دو' ' ،نئی دہلی: انجمن تر قی ار دو ہند ، ۱۹۸ ء، ص ۲۹
 - ۱۸۔ نیئر ، مختارعلی ، ' ناریخ زبان وادب ہند کو''، پیثاور:سلیمان پرنٹر ز ، ۱۹۹۵ء،ص ۲۰۰۷
 - 19_ ايضاً
 - ۲۰۔ عصمت جاوید ، ڈاکٹر ،''نئی ار دوقو اعد'' ،نئی د ہلی: تر قی ار دو بیورو ، ۱۹۸۱ء ، ص ۳۰
- ۲۱۔ اقتدار حسین غال، ڈاکٹر،''اردوصرف ونحو''، پہلا ایڈیشن،نگ دہلی: ترقی اردو بیورو، جنوری مارچ ۱۹۸۵ء،ص ۱۷
 - ۲۲ ـ شاہین ،امیرالله خان، ڈاکٹر،''جدیدار دولسانیات''نئی دہلی:انجمن تی ار دوہند، ۱۹۹۱ء،ص ۱۰۵
 - ۲۳ کیفی، برجمو بهن دناتریه، پیڈت، ''کیفیه''، دہلی: انجمن ترقی اردو بهند، ۱۹۷۵ء، ص ۳۸
 - ۲۴ ایضاً مس ۲۷
 - ۲۵_ رشید حسن خال، ' اردو کیسے تکھیں''،نٹی دہلی: مکتبہ جامعہ کمیٹڈ،۵ ۱۹۷ء، ص ۱۹سے mm_۱۹
- ۲۷۔ مسعود حسین خال، ڈاکٹر، مقالہ: اردوصو تیات کا خا کہ، مشمولہ: ''مقد مات شعرو زبان'، حیدرآ باد: شعبداردوعثانیہ یونیورٹی، ۱۹۲۲ء، ص۲۵۲
- ۲۷۔ خلیل احمد بیگ، ڈاکٹر مرزا،''اردو کی اسانی تشکیل''،علی گڑھ:ایجو کیشنل بک ہاؤس، چوتھا ایڈیشن ۲۰۰۸ء،ص۲۲۳۔۲۲۳
 - ۲۸ رشید حسن خال، ' اردواملا''، دیلی نیشنل ا کادمی ۴۰ ۱۹۷ء، ص ۹۹
 - ۲۹۔ انجم رحمانی ، "برصغیریاک و ہند میں خطاطیٰ"، لا ہور: عجائب گھر، ۱۹۷۸ء، ص۸۔ ۸۔
 - ٣٠٠ انثاءانثاءالله غال، ' دريائے لطافت' ، دہلی: انجمن ترقی اردو ہند، ١٩٢٥ء، ص٢٥٣
- ۳۱ تحسینی،میر بهادرعلی، ' قواعدِ زبان اردو''،مرتبه خلیل الرحمٰن داؤدی، لا ہور بمجلس ترقی ادب،۱۹۲۲ء، ص
 - ۳۲ عبدالحق ، ڈاکٹرمولوی،''قو اعدار دو''،ص ۱۸

- ۳۳ صدیقی، ڈاکٹر ابواللیث، ''جامع القواعد (حصہ صرف)''، لاہور:اردوسائنس بورڈ، طبع دوم ۲۰۰۴ء، ص۱۹۲
- ۳۴- شلزی بنجمن ، ''بهندوستانی گرائمر'' ترتیب و ترجمه و تعلیقات: ڈاکٹر ابو اللیث صدیقی ، لا ہور:مجلس ترقی ادب، ۱۹۷۷ء،ص ۸
 - ۳۵_ عبدالحق ، ڈاکٹرمولوی،''قو اعدِار دو''،ص۳۱
 - ۳۷ _ حسینی ممیر بها درعلی " قواعدِ زبان اردو" ،مرتبه خلیل الرحمٰن دا وُ دی مِس۳
 - ٣٤ الينأ
 - ٣٨_ الينأ
 - ٣٩_ ايضاً
 - ۴۰ داؤ دی، خلیل الرحمٰن ،مرتبه: ' قواعدِ اردو زبان ' ، لا ہور بمجلس ترقی ادب، ۱۹۶۲ء میں ۴۷
 - ۱۷۱ عبدالحق ، ڈاکٹرمولوی،''قو اعدار دو''،ص ۱۹ ۲۵
- Origin", London: Allen & Unwin Ltd., 1922, pg.418
 - ۳۳ میرامن، ''باغ و بهار''،مرتبه: ممتازحسین، کراچی: اردوسٹریٹ ، ۱۹۵۸ء، ص۳۳
 - ٣٧٠ ـ انثا، انثاء الله غال، ' دريائے لطافت' 'بكھنؤ: المجمن تر قی اردو ہند، طبع اول ١٩١٦ء مس
- ۳۵ قدرت نقوی، سید، مرتبه: "لسانی مقالات"، حصه دوم، اسلام آباد: مقتدره قو می زبان، طبع اول ۱۳۵۰ مسید، مرتبه: "لسانی مقالات"، حصه دوم، اسلام آباد: مقتدره قو می زبان، طبع اول
- ۴۷۔ آزاد، مولانا محد حسین، "آبِ حیات"، مرتبہ: ڈاکٹر تبسم کاشمیری، لاہور: سنگ میل پلی کیشنز، ۱۹۷۰ء، ص۵
- ٧٧ مجمى، حكيم ثجم الغنى غال، ''بحر الفصاحت' ، حصه اول، مرتبه: ڈاکٹر کمال صدیقی ، دہلی: قومی کونسل پرائے فروغ اردو ، مارچ ٢٠٠١ء، ص۳
 - ۴۸_ ایضاً، ص۹۳

- ۳۹ ۔ مجمی، حکیم مجم الغنی خال، ''بحر الفصاحت''، حصه اول ، مرتبه: سید قدرت نقوی، لا ہور: مجلس ترقی ا دب، مارچ ۱۹۹۹،ص۵
 - ۵۰ ـ آزا د،مو لانا محمر حسين ، صخند ان فارس ، لا بور: شيخ مبارك على ، طبع سوم ١٩٥٧ ء ، ٩٥٠
 - ۵- آزاد محمد حسین، ۱۰ بوحیات 'مرتبه بتبسم کاشمیری م ۵
 - ۵۲_ ایضاً مس۱۸
 - ۵۳ ما عجاز حسین، ڈاکٹر سید،''مختصر تاریخ ا دب اردو''، کراچی: اردوا کیڈمی سندھ، ۱۹۵۲ء، ص۳۱۴
 - ۳۵ م م اشمی نصیرالدین، ' دکن میں ار دو'' ،نئی دیلی: ترقی اردو بیو رو ، آٹھوا ں ایڈیشن ۱۹۸۵ء، ص ۳۳
- ۵۵۔ زور، محی الدین قادری، ڈاکٹر سید، "اردو کے اسالیب بیان"، لاہور: مکتبہ معین الا دب، پانچواں ایڈیشن ۱۹۲۱ء، ص کا
- ۵۷ شیرانی، حافظ محمود، نینجاب میں اردو' ،حرف آغاز: ڈاکٹر وحید قریشی، اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، طبع دوم ۱۹۹۸ء، ص۱
 - ۵۷_ الضأ، ص۸
 - ۵۸ ۔ سلیم ،مو لا ناوحیدالدین ،'' وضع اصطلاحات''،کراچی:انجمن تر قی اردو پا کستان ،س ۔ن ،ص۱۶۲
 - ۱۰ سکسینه، رام بابو، "نا ریخ ادبِ اردو' ،مترجم: مرزامجر عسکری، لا مور: بکٹا ک، ۲۰۰۷ء، ص ۳۹
- ۱۱ ۔ مغنی تبسم، پر وفیسر، ' ڈواکٹر سیدمحی الدین قادری زور: حیات، شخصیت اور کارنامے''، دہلی: ایجو کیشنل پبلشنگ ہاؤس،۲۰۰۵ء، ص۳۳۱
 - ٦٢_ الصنأ، ص٣٣٢
 - ۱۳- احد دین ، بی ۔اے ، 'سر گذشت ِالفاظ''، لا ہور: شیخ مبارک علی نا جر کتب،۱۹۳۲ء، ص ۲۳۰
 - ٦٧ زور، محى الدين قا درى، ۋا كىرسىد، "بندوستانى لسانيات "بكھنۇ بسيم بك ۋيو، مارچ ١٩٦٠ء، ص ١٨
 - ۲۵_ ایضاً، ۱۳
 - ۲۲_ ایشاً، ۲۲

٧٤ ـ با قر، آغامحد، "ناريخ نظم ونثر اردو"، لا مور: آزاد بك ڈپو، باردہم ١٩٥٨ ء، ٩٨

۲۸_ ایناً، ۱۳

۵۰ ـ قا دری، حامد حسن، "داستان ناریخ اردو"، کراچی: اردوا کیڈمی سندھ، ۱۹۴۱ء، ص۱۰

ا ۷۔ عبدالحق ، ڈاکٹرمولوی مشمولہ: '' جائز ہ زبان اردو'' ،مرتبہ: انجمن ترقی اردو ہند ، دہلی ، ۱۹۴۰ء ، ص ا

۳۷- سدهیشورور ما، ڈاکٹر، "آریائی زبانیں"،حیدرآبا د(دکن):اعظم سٹیم پرلیں،۱۹۴۲ء،ص۵

٧٧_ الضأ

24۔ چیٹر جی، نیتی کمار،''ہند آریائی اور ہندی''، مترجم: عتیق احمد ملقی،نئی دہلی:قو می کوسل برائے فروغ اردوزبان، تیسراایڈیشن۲۰۰۱ء،ص

٧٧_ ايضاً ص٩

22۔ جالندهری، فنخ محمد خال، مولوی، "مصباح القواعد"، حصه اول، رامپور: اشاعت خانه رامپور، ۱۹۴۵ء، ص۵

۸۷_ الصنا، ص ۱۷

باب چہارم

أردو مين لساني مباحث (بعداز قيام پاکستان تا حال)

حصهاول

یا کستانی زبانوں کے اُردو سے لسانی روابط

لسانیاتی تجزیہ کے مطابق پاکستانی زبانوں کے اردو کے لسانی روابط پر بحث اہمیت کی حامل ہے۔اس مقصد کے لیے درج ذبل امور کا مطالعہ ضروری ہے:

زبانوں کے مابین رشتہ میں درج ذیل عناصر برعبور حاصل ہونا جا ہیے۔

ا۔ زبان کی صوتی ساخت

۲۔ زبان کی صرفی ساخت

س۔ زبان کی نحوی ساخت

۳- زبان کی ضروری اور بنیا دی لغت

لسانیات پاکستان کا تجزیداُردو زبان سے کیا جائے تو اس تجزیے کی مدوسے زبان کے نصاب کی تفصیل بھی زیادہ سائٹیفک ڈھنگ سے دی جاسکتی ہے۔ مثلاً ایک غیر ملکی زبان سکھانے کے لیے مندرجہ ذبل عنوانات نصاب میں درج کے جاسکتے ہیں۔ اس طرح کسی بھی پاکستانی زبان کوسکھنے کے لیے درج ذبل امور کاخیال رکھنا ضروری ہے۔

تلفظ (Pronounciation):

(الف) مصمتے اور مصوتے (Vowels and Consonants)

(ب) مصمتی خوشے(Consonants Clusters)

(ج) صوت رکن(Syllable)

(Phoneme) وَ يَعْمُ (Phoneme)

قواعد (Grammar):

سمسى بھى دوز بانوں كا تقابلى تجزيه كرتے وقت درج ذيل باتوں كاخيال ركھنا لازمى ہے:

ا۔ دونوں زبانوں میں کتنے اور کون کون سے فو نیم ہیں ۔ فو نیم کی نہ صرف تعداد میں فرق ہوسکتا ہے بلکہ

ایک میں موجود فو نیم دوسرے میں ممکن ہے کہ موجود نہ ہو۔ دونوں صورتوں میں زبان سیھنے میں دفت

ہوگی ۔ ذبل میں انگریز کی اور اُردو کے بند شیئے فو نیم کی فہرست دی جارہی ہے۔ آسانی کے لیے اُردو

حروف سے ان کو دکھا یا گیا ہے۔

انگریزی: پ ب ٹ ڈ ک گ

اُردو: په به ته ته د ده ك ته د ده ك كه گ

اوپر کی فہرست سے ظاہر ہے فو نیم کی تعداد مختلف ہے لیکن جو فو نیم دونوں میں موجود ہیں وہ بھی اپنی صوتی بنیا د کی وجہ سے مختلف ہیں ۔ اگر چا نگریز کی اور اُردو دونوں میں ہے اور ڈ موجود ہیں لیکن ان کا تلفظ دراصل مختلف ہے۔ انگریز کی میں بیاثو کی ہیں جب کہ اُردو میں بیکوزی ہیں۔

۔ دونوں زبانوں کے فو نیم میں کتنے ذیلی فو نیم ہیں۔انگریزی کے /پ/ فو نیم میں تین ذیلی فو نیم ہیں۔انگریزی کے /پ/ فو نیم میں تین ذیلی فو نیم ہیں۔جبکہ اُردو میں /پ/ فو نیم صرف ایک ہی ذیلی فو نیم رکھتا ہے۔

۳۔ فو نیم اور ذیلی فو نیم کوزبان میں تقتیم کیاجا سکتا ہے فو نیم ایک سے بھی ہوں لیکن اگر ان کی تقتیم مختلف ہے تو بیز بان کو سیجھے میں دفت پیدا کرسکتی ہے۔ مثلاً انگریز کی اور اُر دو دونوں میں کھموجود ہے لیکن بید انگریز کی میں ذیلی فو نیم ہے اور صرف لفظ کے شروع میں استعال ہونا ہے جبکہ اُر دو میں بیممل فو نیم ہے اور صرف لفظ کے شروع میں استعال ہونا ہے جبکہ اُر دو میں بیممل فو نیم ہے اور کسی بھی جگہ استعال ہوسکتا ہے۔

پنجابی اور اردو کے لسانی روابط:

ڈاکٹر وحید قریشی اُردواور پنجابی کے لسانی اشتراک کے بارے میں رقم طراز ہیں:

"اُردو بنجابی کے لسانی سانچ کیسال ہیں۔ ہندآ ریائی زبانوں کے خانوادے سے متعلق ہونے کی وجہ سے دونوں زبانوں کی صرف ونحوا یک ہے بلکہ بیشتر ذخیر وَالفاظ

بھی مشترک ہے۔ باکتان کے باشندے آج بھی اُردو میں تذکیرو تا نبیث کے مسائل دلی و اللہ سے حوالے سے طےرتے مسائل دلی و اللہ سے جوالے سے جیس مقامی زبا نوں ہی کے حوالے سے طےرتے ہیں۔'لے

جارئ گرین پروفیسر محمود شیرانی عین الحق فرید کوئی اور دیگر ماہرین اسانیات نے اُردواور پنجابی زبان کے تعلق کے متعلق بہت پچھ کھا ہے۔ پروفیسر محمود شیرانی نے اپنی کتاب "پنجاب میں اُردو' میں بیٹا بت کرنے کی کوشش کی ہے کہ اُردواور پنجابی دراصل بنیا دی طور پرایک دوسرے کے بہت قریب ہیں۔ ان زبانوں کے اس قدر قریب ہونے کی وجہ سے صرف و نوکا اسلوب بڑی حد تک ایک ہونا ہے۔ جس کا مختصر تذکرہ یوں کیا جاسکتا ہے۔

- ا۔ مصدر کا قاعدہ دونوں زبانوں میں ایک ہے۔ یعنی علامت''نا'' امر کے آخر میں بڑھادی جاتی ہے۔
- ۲۔ اکثر ایسے الفاظ جو' الف' 'رختم ہوتے ہیں۔ نانیث کی حالت میں' 'کی' رختم ہوتے ہیں۔ مثلاً لڑکا،
 لڑکی اور منڈ ا،کڑی۔
 - سے اساکے صفات دونوں زبانوں میں 'الف' 'پرختم ہوتے ہیں۔ مثلاً او نیجااوراً جیا'سیدھااورسِدھا۔
- ۳۔ فعل ماضی فعل حال اور فعل مستقبل کے اصول دونوں زبانوں میں تقریباً ایک جیسے ہیں۔ کہیں کہیں معمولی تصرف کرنا پڑتا ہے۔
 - ۵۔ فعل امر کا قاعدہ اُر دواور پنجابی میں بالکل یکساں ہے۔
 - ۲- پنجابی او را ردو کے حروف جی او ررسم الخط میں کوئی فرق نہیں پایا جاتا۔
 - -- پنجابی کے بامعنی الفاظ او رمحاو رات اُردوز بان میں بھی اپنے معنی میں استعمال ہوتے ہیں۔

عین الحق فرید کوئی نے اُر دواور پنجابی کاتعلق ظاہر کرتے ہوئے اپنے خیالات کا ظہار کچھ یول کیا:

"جب ہم اُر دو زبان کے لغوی سر ماہے اور صرف ونحو کا موازنہ برصغیر کی موجودہ

زبانوں سے کرتے ہیں تو جو زبان اس کے سب سے زیادہ نز دیک نظر آتی ہے وہ

بنجابی ہے بلکہ میہ کہنازیا دہ موزوں ہوگا کہ صرف ونحو کے لحاظ سے بنجابی کے علاوہ کوئی دوسری زبان اُردو سے گہری مطابقت نہیں رکھتی ۔ حقیقت میہ بھی ہے کہاُردوزبان کی

بنیا دیں وا دی سندھ ہی میں استوار ہوئی ہیں اوراس کا سلسلہ نسب پنجابی ا پھرنش

اور مقامی پراکرت سے ہوتا ہوا قدیم ہڑیا کی عہد کی زبان سے جاملتا ہے جو کہ آریاؤں کی آمد سے قبل وا دئ سندھ میں مروج تھی۔''ع مندرجہ بالاسطور سے واضح ہوگیا کہ اُردواور پنجا بی کا تعلق بہت گہرا ہے۔اس اشتراک کی مزید وضاحت کے لیے ان زبا نوں کے چندمشتر کہ الفاظ ذیل میں دیئے جاتے ہیں:

ينجاني	اُر دو
تجنذ	بھا نڈ
کھنڈ	کھا نڈ
ۇُب	<u>ۋ</u> و ب
ۇ ھپ	دھوپ
d 3	6 3
ليمبو	ليمول
اک	ایک
اً تھ	عَثْثُ آ

ڈاکٹر فر مان فنخ پوری کے مطابق:

''زبان دراصل انسان کی ساجی و معاشرتی ضرورتوں کی ایجاد ہے اور آج بھی کوئی نگ زبان انہی ضرورتوں کے تحت وجود میں آتی ہے۔ ساجی زندگی ہی کے سہارے ہر زبان اپنی ارتقائی منزلیں طے کرتی ہے اور اس کے زیر اثر اس کی صورت و معنی میں تبدیلیاں رونما ہوتی ہیں۔''سع

پنجابی زبان کی ابتدائی شکل کے سلسلے میں ''ناری خادبیات مسلمانان پاکستان وہند' میں تحریر ہے:

''صدیوں سے اس زبان کی تین شکلیں مروج رہی ہیں اور تینوں شکلیں پنجاب کے

تین حصوں میں عمودی تقسیم سے تعلق رکھتی ہیں۔ تقسیم سے پہلے کے پنجاب کے

چوتھائی حصے یعنی انبالہ کی کمشنری میں ہریا نوی زبان ہولی اور کسی جاتی تھی۔ درمیانی

اورسب سے ہڑے صے میں جو کہ جالندھ الاہوراورراولینڈی ڈویژن پرمشمل تھا۔
جنجابی رائے تھی۔ ملتان اور ڈیرہ جات میں ہندی یا مغربی بنجابی ہولی جاتی رہی ہے۔
(بیہ بنجابی کی قدیم ترین شکل ہوسکتی ہے) ان تینوں علاقوں کی زبانوں میں اس قدر قرابت بائی جاتی ہے کہ شلع ہزارہ کا رہنے والالدھیانے یا فیروز پوریا ساہیوال اور ملتان کی زبان آسانی سے ہمھ سکتا ہے۔ 'میں

پنجابی زبان اپناسفر مسلمانوں کی آمد سے شروع کرتی ہے۔ ترکی ہم بی اور فاری زبانوں نے پنجابی زبان کی تشکیل میں اہم کردارا دا کیا۔ عربی و فاری زبان کی ملاوٹ نے پنجابی زبان کی صوتیات میں بھی اضافہ کیا ہے۔ اس حوالے سے دیکھا جائے تو چار حروف (پ، چ، ژ، گ) خالص فاری زبان سے تعلق رکھتے ہیں۔ پنجابی زبان میں بھی بہی حروف اور رسم الخط کا استعمال ہوتا ہے۔

پنجابی زبان کی ابتدااورساخت کے بارے میں''انسائیکلو پیڈیا پا کتانیکا'' میں محقق باوابدھ سنگھ کے حوالے سے لکھا گیاہے۔

> '' بنجابی کا جسم منسکرتی ہے لیکن اس کا لباس بدلتا رہتا ہے۔ جب سنسکرت مگڑی تو پراکرت بنی اور پراکرت سے اپ جرنش اوراس سے بنجابی۔''ھ

پنجابی ایک وسیج خطے کی زبان ہے جس کے باعث متعدد ہمسایہ زبانوں سے اس کا تعلق ہے، یہی وجہ ہے کہ ہر
پاکستانی زبان کے الفاظ پنجابی نے قبول کیے اور ہر زبان کو مکنہ صد تک متاثر بھی کیا۔ دیگر زبانوں کے علاوہ پنجابی
اور اُردوکی لسانی ہم آ ہنگی بھی کسی سے ڈھکی چھپی نہیں ہے۔ پنجابی زبان وا دب کی تاریخ آئی ہی قدیم ہے جتنا کہ
اس علاقے میں خود خطہ پنجاب ناہم اس شمن میں تحقیقی کاموں کا آغا زانیہ ویں صدی کے نصف آخر اور بیہویں
صدی کے آغاز میں شروع ہوا جبکہ قیام پاکستان کے بعد اور پھر پنجاب یونیورٹی میں ایم اے پنجابی کے اجراکے
بعد تحقیق کے ساتھ ساتھ تنقیدی کاموں میں بھی خاطر خواہ اضافے ہوئے ہیں۔ حتی کہ اب تو ایم فل لیڈنگ ٹو
بیاج گی کروائی جارہی ہے۔ ڈاکٹر انعام الحق جاوید کھھے ہیں:

"بنجابی زبان کی تاریخ اتنی ہی قدیم ہے، جتنا بنجاب میں خودانسان کا وجود۔ زبان کی تفکیل اورار تقاً میں ان تمام عناصر اور عوامل نے بھر پور حصد لیا جن سے خود پنجاب

کی تاریخ عبارت ہے اور بیتا ریخ نہایت ہی قدیم مسلسل اور بوقلموں ہے۔ کئی ایک مقدر محققین کا دعویٰ ہے کہ حقیقی انسان سب سے پہلے باغ چور دریاؤں کی سرزمین میں ہی ارتقا کی موجودہ منزل تک پہنچا۔ 'ل

مشہورناری خان ڈاکٹر را دھا کمودکر جی نے ۱۹۴۰ء میں لا ہور میں منعقد ہونے والی مجلس ناری کے سالانہ اجلاس میں اپنے صدارتی خطبہ میں ایک ماہر طبقات الارض مسٹر بیرل کے حوالہ سے بیان کیا کہ تیسرے ارضیاتی دور کے اوا خرمیں (تقریباً ڈیڑھ کروڑ سال قبل) انسان اور ہمالیہ ایک ساتھ ہی اس خطے میں نمودار ہوئے۔ڈاکٹر مسعود حسین خال کھتے ہیں:

"پروفیسر شیرانی کی تحقیقات سے هریانی زبان کے بعض قدیم مصنفین کے ادبی کارنا ہے ہمارے سامنے آگئے ہیں۔ جن کی زبان کا تجزیداور پنجابی کے قدیم ترین محلول سے تقابلی مطالعہ اس بات کو انجھی طرح ٹا بت کر دیتا ہے کہ هریانی زبان پر انی اُردو کی باتی مائدہ شکل نہیں بلکہ ایک علیحدہ اور مستقل زبان کی حیثیت سے عرصے سے مضافات دبلی میں رائج تھی ۔ چنا نچہ ہم نے اس مقالے میں قدیم دکی (جس کی تو جبیہ پروفیسر شیرانی نے بنجابی سے کی ہے) کے اکثر کھوئے ہوئے اسانی سر رشتوں کی کھوج نواح دبلی کی بولیوں 'هریانی 'کھڑی اور میواتی سے پیش کر کے اُردو کی ابتدا کے متعلق ایک نے نظر یے کا خاکہ پیش کیا ہے۔ اس طرح یہ بات پایی ہوت کو پینج جاتی ہے۔ اس طرح یہ بات پایی ہوت کو پینج جاتی ہے کہ ہندوستان کی جدید آریائی زبانوں کے طلوع کے وقت هریانی اور پنجابی عبی خط فاضل قائم کرنا دشوار تھا۔ قدیم اُردو اور دکنی کا '' پنجابی پن' اس کا '' ہی بیانی بن' بھی ہے۔' کے

اگر چہ زبان محض ذریعیا ظہارہے، مگر فی الواقع بیاس سے کہیں بڑھ کرہے۔ زبان اظہار کا ذریعہ ہونے کے ساتھ ساتھ کسی قوم کی روایات اخلاقی افتدار اور تہذیب و ثقافت کی آئینہ دار بھی ہوتی ہے۔ اس لیے کسی قومی زبان کے لیے ضروری ہے کہ وہ قوم کے تمام طبقوں کا مشتر کہ ذریعہ اظہار ہونے کے علاوہ قوم کی روایت و ثقافت کی امانت دار بھی ہو۔ اگر کوئی زبان ان دونوں خصوصیات کی حامل نہیں ہے۔ تو وہ کسی طرح بھی قومی زبان کا درجہ حاصل کرنے کی اہل نہیں ہے۔ وہ وہ کسی طرح بھی قومی زبان کا درجہ حاصل کرنے کی اہل نہیں ہے۔ وارث سر ہندی کہتے ہیں:

"جب اس معیار پر ہم اُردو زبان کو پر کھتے ہیں تو یہ برعظیم پاکستان و ہند کے مسلمانوں کی قومی زبان کی جملہ خصوصیات کی حامل ٹابت ہوتی ہے۔ عربی اور فاری کوچھوڑ کرا سلامی علوم وافکار کا جتنا وافر ذخیرہ اُردوا پنے دامن میں سمیٹے ہوئے ہے، وہ دنیا کی کسی اوزبان میں نہیں بایا جاتا۔ اُردو کے ایک ایک لفظ سے اسلامی اقدار کا ظہارہ وتا ہے۔ "کے

اس طرح اُردو میں تمام پاکتانی زبانوں کے لسانی روابط پائے جاتے ہیں۔ شیرانی صاحب اُردواور پنجابی کے ربط کے بارے میں بیان کرتے ہوئے حضرت مرادشاہ لا ہوری کی تصنیف نامہ مراد کے بارے میں بیرائے رکھتے ہیں:

''ان (مرادشاہ) کی طبیعت غزل سے بہتر مثنوی پرجمتی ہے۔ ۱۹۱۱ھ میں ایک منظوم خطوم نواز شاہ کی طبیعت غزل سے بہتر مثنوی پرجمتی ہے۔ ۱۹۱۱ھ میں ایک منظوم خطاعزیز ان وطن کو لکھتے ہیں۔ جونامہ مرا دیے نام سے موسوم ہے اور جمارے خدوم جناب غلام دشگیر صاحب نامی کی سے جھپ چکا ہے۔'' فی

ڈاکٹر جمیل جالبی نے ''قدیم اُردو کی لغت' میں پاکتان کی علاقائی زبانوں میں زندہ ومستعمل الفاظ کی فہرست دی ہے جوہمیں وعوت ِفکر دیتے ہیں کہان بھولے بسرے یا 'خوابیدہ الفاظ کودوبارہ تحریر وتقریر میں استعال کرکے اُردو کوعلاقائی زبانوں کے اورعلاقائی زبانوں کواردو کے قریب ترلایا جاسکتا ہے۔الفاظ کی فہرست پیش کی جاتی ہے:

•	•	
جديد أردو	بنجا بی زبان کے الفاظ	قديم أر دوالفاظ
آ پ کو	تُسیں - آپے	۴ پییں
اچا	اپا	آ ين
خود	آ پ	۲ پي
بهت	اُت	آت
فُدا	تت	آتمه
آنے والاکل	کل نوں' پاھک نوں	آتى ' كال
مشكل	أوكرث	آث
دشواری - مصیبت	اوکٹر آئ کیا ل	آناث - آناوث

اب پنجابی زبان کے مختلف نام کی فہرست پیش کی جاتی ہے۔

۱۔ میلوہاتی: میلوہادیس کی زبان

۲۔ منڈاری: منڈا(قبیلوں) کی زبان

س_ دراو ژی: دراو رقبیلو س کی زبان

س_ ویدی (ویدک): ویدال کی زبان

۵۔ لو کک: تنسکرت کے مقابلے میں بول جال کی عوامی زبان

۲- يالى: ئيكسلاكى راجد مإنى زبان

کوشت کھانے والے اُجڈاورا کھڑلوکوں کی زبان

۸۔ جشکی: پنجاب کے جاٹوں کی زبان

9_ ملتانی: ملتان کی زبان

۱۰ ہندئ ہند کو الہند ہے: غزنوی دور کی زبان

۱۱_ لاجورى: لاجوركى زبان

۱۲۔ ہندوی: امیر خسرو کے زمانے کی زبان

۱۳۔ ماجھی: مرکز پنجاب کی زبان

۱۴۔ کورکھی: کوردوا رول کی زبان

١٥ ينجاني: ينجابي:

پنجا بی صویے کی درج ذیل مکمل فہرست ہے جوار دو کے بہت قریب ہے۔اس سے ہمیں اُر دولسانیات اور

پنجا بی زبان کے روابط کا پتہ چلتاہے:

پنجا بی صوییے:

ا ب بھ پ بھ ت تھ طٹ ٹھ ج جھ ج چھ خ و دھ ڈ ڈھ ر رھ ڑ ڑھ ز ژ ذ ض ظ س ث ص ش غ ف ک کھ ق گ گھ ل ل گ لھ م مھ ن ن ننھ وہ ءع ي ہے

اس طرح بنجابی کے کل صویے ۵۳ ہیں۔

جبکہ پنجابی کے ابتدائی صوتیے کی فہرست درج ذیل ہے:

ابتدائی صوییے:

ا ب بھ پ پھ ت تھ ٹ ٹھ ج جھ ج چھ خ و دھ ڈ ڈھ ر رھ ڑ ڑھ زس ش غ ف ک کھ گ گھ ل ل کوم مھ ن

كُ نھ وہ ء ي يے

پنجابی کے غیرمقامی صویعے:

ث، ج، ن، ص

ض، ط، ظ، ع

ؾ

ث، ص، س

0 , 5

ژ ، ز ، ش ، ظ = ز ، ج

ط ، ت

ع ، ا

ت ، ك

پنجابی کی اصل کے ہارے میں دونظریے پیش کیے جاتے ہیں:

(۱) پنجابی زبان آریائی خاندان کی زبان ہے۔

(ب) پنجابی زبان غیرآریائی یا دراوڑی خاندان سے تعلق رکھتی ہے۔

پنجا بی کی علاقائی بولیاں:

(۱) مشرقی بولیان: بهلیانی 'پوادهی' راهی ٔ مالوی ٔ دو آبی

(ب) مغربی بولیان: پوشو ہاری دھنی جھاچھی شاہ پوری ریاسی ملتانی 'جانگلو

ڈا کٹر میمن عبدالمجید سندھی لکھتے ہیں:

''قدیم زمانے سے ایک طویل عرصے تک سندھ بنجاب اور کشمیر حکومت سندھ میں شامل رہے۔ آریوں کی آمد سے قبل بھی ان علاقوں کے آپس میں لسانی 'تہذین شامل رہے۔ آریوں کی آمد سے قبل بھی ان علاقوں سے آپ میں علاقوں میں آباد شجارتی اور فد بھی تعلقات قائم سے ۔ جب آریہ آئے تو پہلے انہی علاقوں میں آباد موئے ، پھر نقل مکانی کر کے دوسر سے علاقوں میں جا بسے بیسلسلہ طویل عرصے تک قائم رہا۔ یہی وجہ ہے کہ بہت ہی قوموں ذاتوں اور قبیلوں کے نام سندھ اور پنجاب میں مشترک ہیں۔ 'ولے

آئی ہم وادی سندھی زبانوں: سندھی نرائیکی اور پنجابی کاجائزہ لیتے ہیں آو ان کی آپس میں کافی صدتک مما ثلت ملتی ہے اور پھراس کے ساتھ ہی اسانی اور معنوی لحاظ سے ان زبانوں کی اُردو کے ساتھ بھی مطابقت و مشابہت ہے۔ زبان کی ساخت اور صرفی نحوی ترکیب میں مصدر کو بنیا دی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ اس طرح مصادر سندھی مرائیکی پنجابی اور اُردو میں مشترک ہیں۔ سندھی اور سرائیکی میں علامات مصدر بھی ایک جیسی ہیں یعنی (نُنْ) البتہ پنجابی کی علامتِ مصدر 'نا' اور اُردو کی 'نا' ایک ہیں۔ ان زبانوں میں بہت مشابہت ہے۔

سندهی	سرا ئىكى ياملتانى	ينجا بي	أروو
ا بحر ك	أ ب <i>حر</i> ك	أ بحرنا	أ بحرنا
بكا زك	بكارك	بگاڑۂ	tځاون
ترسن	ىر سىنن	تر سعها	تر سنا
مر سالان	تر ساوڭ	ر سانا	ししご
شقعن	منتكن	^ف نكثنا	شكنا
ا کھا ڑك		ا كھڑيا	اكفرنا
او لا رڭ	اكفرك	الارغ	الارا
ير العمق	الارك	يُرْ هُنَّ ي	رية هنا
	رياض في		

سليم خان ممي لكھتے ہيں:

" بدوو کی کیا جاتا ہے کہ مسکرت پنجانی کی مال ہے اور پنجانی مسکرت کی کو کھ سے بیدا ہوتی ہے۔ پنجابی کا وجو دمنسکرت کا مرہون منت ہے اگر سنسکرت نہ ہوتی تو پنجابی زمان بھی نہوتی ۔'ال

عا فظ^محمو دشیرانی '' پنجاب میں اُر دو'' میں پنجابی اور اُر دو کاتعلق ماں بیٹی کا لکھتے ہیں ۔وہ فر ماتے ہیں کہ ما^{س ب}ھی ڈاین نہیں ہوسکتی کہ بیٹی کو کھا جائے ۔اس طرح اُر دواور پنجابی کاچولی دامن کاساتھ ہے۔

سندهی اور اُردو کےلسانی روابط:

ماہرین لسانیات نے دنیا کی مختلف زبانوں کومندرجہ ذیل بڑے خانوا دوں میں تقسیم کیا ہے:

۵۔ افریقہ کی ہانتو

ا۔سامی ۲۔ہند چینی ۳۔دراوڑی ۴ موعڈا

٢_قديم امريكي ٧_ملايا ٨_، نديوري (آريائي)

ان میں سے ہندیور پی خاندان بہت بڑااورا ہم بھی ہے۔اس میںایشیاور پورپ کی اکثر زبا نیں شامل ہیں ۔اس غاندان کی زندہ زبانوں کومند رجہ ذیل آٹھ شاخوں میں تقلیم کیا گیاہے:

ا - ہندار انی یا آریائی ۲ - آرمبنی سے بلقانی سلانی سے البانوی

۵ بیسکیسینی ۲ اطالوی کے کیائک (کلدانی) ۸ بیوٹونی

ہاری زبانوں کاتعلق بھی اسی ہندار انی خاندان ہے ہے۔ ہندار انی آریائی کومندرجہ ذبل تین شاخوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

۳_ہندآریائی

۲_ایرانی

أردوادروادي سندهى ويكرز بانيس: بابرى زبانيس يهال اين اصل صورت مين تو قائم ندره عمين البنة اين اثر ات اور با قیات ضرورچھوڑ گئیں۔البتة ان کامختصر جائز: ہ اوروا دی سندھ کی زبانوں کے ساتھ ان کا تقابلی مطالعہ مختصراً پیش کیا جاسکتاہے،جس سے اندازہ ہوگا کہ بیرونی زبانوں نے یہاں کی زبانوں پر کیااٹرات قائم کیے اور وا دی سندھ کی زبانوں میں اس سے کیا کیا تبدیلیاں ظہوریذیر ہوئیں۔

منڈ اگروہ:

اس گروہ میں مندرجہ ذبل زبانیں آجاتی ہیں۔ سنتالی کھیواڑی منڈ اری کوڑکؤ کھاڑیۂ جوا نگ سُو رَہ ' کوابا وغیرہ۔ پنجابی سرائیکی اور سندھی میں بہت سے الفاظ ایسے ملتے ہیں جومنڈ اری زبان کے معلوم ہوتے ہیں۔ مثلًا:

سندهی	ينجابي	منڈاری	أردو
پیڑھی	پیژهی	پیژهی	نسل/ پیڑھی
د يېې	وركاد	وركھ	جم
منڈھی	منڈی	منڈی	1
ڈ ھاک	ڏھو ئي	<u>ڙو يا</u>	کمرا ڈ ھاک
كهر	كھر	کھری	يا وَل
چگاھ	جگاھ	جا گ	ران
تأتكھ	تا ہنگ	تا گلی	ا نظار
لار	لار	لار	قطا ر
روڑوئل	روڑا	روڑا	روڑا

اگر پنجابی اور سندھی کا جائزہ لیا جائے تو اور بھی بہت سے الفاظ ل جائیں گے جومنڈاری گروہ کی زبانوں سے مماثلت رکھتے ہوں گے۔ تاہم پنجابی سندھی اور سرائیکی زبانوں کومنڈاری زبانوں کے گروہ میں شامل نہیں کرسکتے کیونکہ لسانی ساخت کے لحاظ سے منڈاری زبانیں مختلف ہیں۔ منڈاری/سنتالی زبانوں میں فعل آتا ہے اور اس کے ساتھ لاحقے شامل کرکے جملہ بنایا جاتا ہے۔

لفظ کے درمیان بھی دوسراحرف ملاکر نیالفظ بنالیتے ہیں اوراس کے معنی لیے جاتے ہیں' مثلاً ای لفظ '' ول'' کے درمیان میں'' پ'' کاحرف لگا کر نیالفظ دیل بنایا جا تا ہے اوراس کے معنی ہوں گے'' ایک دوسرے کو مارنا۔''

اُردو، وادى سندھى زبانىس اور دراوڑى زبانىس:

پنجابی ٔ سندهی اورسرائیکی زبا نوں میں دراوڑی کے الفاظ زیادہ ملتے ہیں ہمونے کے طور پر پچھالفاظ

ليحاتے ہيں۔

سندهی	ينجابي	ويگر	کنا ری	مليالم	تلگو	نائل	أروو
بيرم (خولهورت يا دُل)	-	1	1	ı	-	Ļψ	يا وک
وات	وات	_	باي	دا ہے	نور	دایے	منه
چوڻي	چو ٹی	چو ٹی	-	-	_	_	چوٹی
(برکیال)							
رت ی	تلی	رے	عل	٣	عل	تلی	مهضلی
(ہاتھ کی)	(ہاتھے کی)	(کو ہے زبان)					

"موہن جودڑو' سے جومہریں دستیاب ہوئی ہیں، ان کی تحریر کو پن تیکن کے انسٹی ٹیوٹ آف ایشین اسٹڈین کے ماہرین، ڈاکٹریر پولا اور روی ماہرین نے کمپیوٹر کے ذریعہ پڑھنے کی کوشش کی ہے، ان کی رائے ہے کہ موہن جو دڑو کی زبان دراوڑی زبانوں کی ماں تھی ۔انھوں نے جونتائج ظاہر کیے ہیں۔ان میں سے پچھ الفاظ نمونہ کے طور پر پیش کیے جاتے ہیں سا۔

سندهی	ينجا بي	معتى	"موہن جودڑو" کی مہر کالفظ
نچيني	المثلكي	ا اللَّهُ	پیٹنی
اپانے اپھاک			
صورت اختیا رکر لی ہے			
کوڑ ی	کوڑ ی	مجوعه بالوں	کڙائي
(ہیں کامجموعہ)	(ہیں کا مجموعہ)	کا کچھ	
چکرو	چکرا	چکره	چکرا

مَدِقَ	64	64	مَعْل
کو ث	كوث	قلعه	كونا ئى
کھٹ	كھٹ	چار يا ئى	ڪڻي ڪڻيل

وا دی سندھ کی زبانوں اور آریائی زبانوں میں الفاظ کے علاوہ صوتیات میں بھی مماثلت ہے اُردواور پنجابی کے تمام صوتیے سنسکرت اور دوسری آریائی زبانوں میں بھی ہیں۔مندرجہ ذبل صوبیتے صرف سندھی اور سرائیکی میں ہیں:

> "پ ، ج ، گ ، ؤ ت ن ، " ۋاكىرمىمن عبدالمجىد سندھى لكھتے ہىں:

"سندهی رسم الخط ۵۲ حروف پر مشمل ہے۔جس کو تین حصول میں تقلیم کیا جاسکتا ہے۔ایک حصو میں تقلیم کیا جاسکتا ہے۔ایک حصے میں ۳۳ حروف آتے ہیں، جو تلفظ اور شکل وصورت میں اُردوحروف کے مشابہ ہیں، مثلاً

ا ب ت ث پ ج ح خ چ جھ و ذرزس ش ص ض طظ ع غ ف ق گ گھ ل م ن وھ ء ي

سندهی میں ''ی' کہیں بھی آئے ،اس کے نیچے دو نقطے ضرور دیئے جاتے ہیں۔
حروف 'راور'م'اس طرح بھی لکھے جاتے ہیں۔ ر ، ز ، م ، سندهی بولئے
میں ''ی' معروف بھی ہے اور مجہول بھی لیکن تحریر میں ان کی ایک ہی صورت لکھی
جاتی ہے: ''ای' جومعروف سے مشابہ ہے۔سندهی ''ھ' صرف ایک ہی
طریقہ پر ککھی جاتی ہے۔ ہائے ملفوظی (ہرگرنہیں ہوتی)۔''ہیل

سندهی رسم الخط میں دوسرے ۱۲حروف ہیں:

ث (ك)، ث (ته)، د (وه)، ك (ك)، ك (ك)، پ (به)، ق (سكو)، في (وه)، چ (فهه)، ر (رئ)، د (رئ) - سندهی بنجابی اور سرائیکی میں ''ن' کے مشابدا یک دوسری آواز بھی ہے جوسندهی میں اس طرح لکھنا شروع کیا ہے ''نُ '' سندهی میں ۲ آوازیں ایسی ہیں جوسرائیکی کے علاوہ دوسری پاکستانی زبا نوں میں نہیں ہیں، ان کو سندهی رسم الخط میں اس طرح لکھا جاتا ہے: پ (ب) کی طرح کی آواز۔ چ (ج) کی طرح کی آواز ، مندهی رسم الخط میں اس طرح لکھا جاتا ہے: پ (ب) کی طرح کی آواز ، منزل کی آواز) ، گر (ن آمیخته کی آواز) ، گر (ن آمیخته کی آواز) ، گر (ن کی طرح کی آواز) ۔ ت (نون آمیخته ج) ، گر (ن آمیخته کی اواز) ۔

سندهی اورسرائیکی کےصویتے:

پ، ن م م بخ (ت) ڳ (ق) ؤ ، نگ (گت) پنجابي مين نهيں ہيں۔

پنجا بی سرائیکی اور سندهی آوازیں:

'کھ، تھ، ٹھ، ٹھ، چھ، دھ، ڈھ، رھ، ڈھ، کھ، کھ، گھ، کھ، ٹھ، 'ھ، ھ۔''10

اُردو' پنجابی اُسرائیکی اور سندهی میں نہ صرف ناریخی نقط نظر ہے با جمی اشتراک ہے بلکہ ضرورت کے وہ الفاظ جوروزمرہ کے کاروبا رمیں شامل ہیں نہ صرف اُردواور سندهی میں رائج ہیں بلکہ سرائیکی اور پنجابی کا بھی ان کے ساتھ گہراتعلق ہے۔ ذیل میں ہم ان مروج الفاظ کی ایک فہر ست پیش کرتے ہیں: جواُردو' پنجابی' سندهی اور سرائیکی میں مشترک ہیں۔

غذا ئي چيزيں:

آٹا ، جاول ، آجار ، جائے ، قہوہ ، کوشت ، مکھن ، انب ، گاجر، بلا ، دال، انگور ، میوہ ، بادام ، مٹر ، ادرک ، بان ، مجھلی ، کدو ، توری ، بالک ، حلوا ، کوبھی ، قیمہ ۔ مدر سے کی احترین:

مدرسه ، اسکول ، مکتب ، کالج ، کمره ، عمارت ، کورس ، نصاب ، حساب، ناریخ ، امتحان، استاد ، سلیٹ ، قلم ، کافذ ، کابی ، میز ، کری ، زیخ ۔

جانوروں کے نام:

طوطا ، مجھر ، مکھن ، ہرن ، سؤر ، ناگ۔

محنتی کے مشتر ک الفاظ:

چار ، چیر ، سات ، آٹھ ، نو ، بارہ ، تیرہ ، چودہ ، پندرہ ، سولہ ، سترہ ، ساٹھ ، ستر ۔

پشتواوراُردو کےلسانی روابط:

پشتو صوبہر مدکی زبان ہے۔اسے پختون یا پشتون باشندے ہولتے ہیں جن کوعمو ما افغان یا پھان کے نام سے یا دکیاجا تا ہے۔پشتو ایک بہت قدیم زبان ہے۔اس کے بولنے والوں کا ذکر اوستا 'وید اور مہا بھارت میں آنا ہے۔پشتو زبان کی موجودہ عربی پشتور سم الخط سلطان محمود غزنوی کے زمانے میں قاضی سیف اللہ نے تیار کیا تھا۔عربی اور فاری حروف کے علاوہ ہندوستانی زبانوں کی آوازوں:

ئ ، ڈ ، ڑ اور گ کواس طرح لکھا: ت ، د ، ر ، ک

يشتو زبان كي منفر داور مخصوص اصوات:

غ (ز) ، ح (س-ث) ، بنن (خ-س) ، نر(گه) اور ن ژا اور ن "سے ل کرپیدا ہونے والی آواز۔

پشتو کے خاص حروف ژنداور سنسکرت میں بھی ہیں۔

يشتوزبان كأكمل رسم الخط:

(س) ح ، خ ، و ، دِ(ڑ) ، ذ ، رِ (ڑ) ، ز ، ژ ، ژ ، (ژ ، گِ) نبر (گ) ، س، ش ، ہنن (خ ، س) ، ص ، ض ، ط ، ظ ، غ ، ف ، ق ، ک ، گ ، م ، ن ، ل ، و ، ھ ، ء ، ی ، ہے ز ۔

شاه محمر عباس لکھتے ہیں:

"پشتو كاايك خطه وه ہے جس ميں شال مغربی حصے بشمول وادى سوات اور وادى كا

غان کے علاوہ افغانستان کے مشرقی اور جنو بی علاقوں میں رہائش پذیر ہیں۔ پشتو کا دوسراعلاقہ وادی پشاور ہے، جس میں مردان کا ضلع بھی شامل ہے۔ تیسرا حصہ وادی کرم اور شالی وزیرستان ہے، چوتھا حصہ ڈیرہ اسامیل خان کا علاقہ ہے، جس میں جنوبی وزیرستان بھی شامل ہے۔'لالے

اس کے علاوہ پشتو بلوچستان کے شال مشرقی حصول (بالخصوص کوئے 'پشین اور لورالائی) میں بھی ہولی جاتی ہے۔ بنجاب کے اصلاع مثلاً افک اور میانوالی کے پٹھان بھی ہولتے ہیں۔ پشتو زبان کے ماہرین کاخیال ہے کہ یہ جملے پشتو زبان کے ہیں اور اس کتبے کے متعلق ماہرین کاخیال ہے کہ وہ تین سے ساڑھے تین ہزار سال قبل مسے کا ہے۔ پیٹین جملے نیچے درج کیے جاتے ہیں۔

ا۔ ناڑیکہم (نہ میں ضدی یا ڈیل ہوں)

۲۔ نه دروزن یم (نه میں جمویا ہوں)

س۔ ندروز کڑے یم (نہ میں جابر ہوں)

ذیل میں پشتو ، اُردو ، بلوچی ، پنجابی ، سندھی اور کشمیری کالسانی جائز ، پیش کیا جاتا ہے :

کشمیری	سندهی	ينجا بي	بلو چی	أروو	يشتو
پوڑ ی	پُوي	پُڑوی	پُوي	پڑیا	يو ژ ئی
آب	آب (بإنْ)	يانى	آ پ	آب	أب
آية شھ	ا گھ	اٹھ	ہشت	آ گھ	آھ
产	أرو	IJŤ	هَدّ گ	りて	7 زه
تو قع	آسرو	ابرا	اوميت	آسرا	آسره
آسوده	آسو دو	اسوده	آسو دگ	آسوده	آسوده
آش نا وکل	آ شنا	اشنا	آ شناگ	آ شنا	ا شنا

ای طرح بہت سے الفاظ میں پشتو ، اُر دو اور پاکستانی زبانوں میں بکسانی ہے مغلوں میں بھی مطابقت ملتی ہے۔ یہ تمام با تمیں اس بات کا ثبوت میں کہانیا ت پاکستان اُر دو زبان کی تشکیل میں اہم کر دارا داکرتی ہیں۔اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جا سکتا کہاُر دو جماری کنگو افر نیکا ہے۔

بلوچى اورار دو كے لسانی روابط:

بلوچی زبان فاری زبان سے اثر پذیر ہوتی رہی ہے۔اس کیے بعض حضرات کو یہ مغالطہ ہوا ہے کہ بلوچی فاری کی مسنح شدہ صورت ہے۔ ہیروڈوٹس نے بلوچی زبان کو مکوٹی (Mykoti)اور مکرانی کومیکنس (Mykans) کہاہے۔

یہاں بلوچی سے مرادشرقی بلوچی اور مرانی سے مراد مغربی بلوچی ہے۔ عرب سیاحوں کے بیانات سے ظاہر ہے کہ وہ مکرانی (بلوچی) کو فاری سے الگ زبان شار کرتے تھے۔ اصطح کی لکھتا ہے: مکران والوں کی زبان فاری اور مکرانی ہے۔ فاری زبان تا جرلوگ بولتے ہوں گے، جن کے ایران کے ساتھ تعلقات تھے۔ شریف الا در لیی (۱۹۹ ء تا ۱۱۲۴ء) نے بھی لکھا ہے: مکران کی زبان مکرانی اور فاری ہے۔ حوقل کا بھی یہی بیان ہے۔ اس کی تصدیق 'نا رکو پولؤ' بھی کرتا ہے۔ مارکو پولوچین جاتے ہوئے یہاں سے گزرا تھا۔ اس کابیان ہے ہے۔ اس کی تصدیق 'نا رکو پولؤ' بھی کرتا ہے۔ مارکو پولوچین جاتے ہوئے یہاں سے گزرا تھا۔ اس کابیان ہے ہے۔ اس کی تعران میں ایک خاص قتم کی زبان بولی جاتی ہے۔

بلوپی صوتیات اور صرف و نحوکی اپنی افرادی خصوصیات ہیں۔ اس لیے بلوپی قدیم اورالگ زبان مانی جاتی ہے۔ گریرین اسلطے میں ہماری را ہنمائی کرتا ہے۔ یہ (بلوپی) فاری سے قرابت رکھتی ہے۔ فاری کی شاخ سمجھنا غلط ہے۔ ایرانی زبان سے الگ افرادی حیثیت کی مالک ہے۔ پروفیسر گائیگر (Geiger) کا حوالہ ضروری ہے۔ جوبلوچتان کی دوسری تمام بولیوں میں سے بلوپی کوسب سے زیادہ اہمیت دیتا ہے۔ اور بتا تا ہے کہ اس کی اصوات نمایاں طور سے عہدقد یم سے متعلق ہیں۔ پچھرو ف صحیح بھی مخصوص ہیں۔ صحیح حروف کے نظام کہ اس کی اصوات نمایاں طور سے عہدقد یم سے متعلق ہیں۔ پچھرو ف صحیح بھی مخصوص ہیں۔ صحیح حروف کے نظام کے اعتبار سے بلوپی زبان بلحاظ اسانی ارتقا ایک ایسے مرحلے کی نشاندہی کرتی ہے، جہاں فاری زبان نے اسے کوئی پندرہ سوسال ہوئے چھوڑ دیا تھا۔ مجمد مردارخان کھتے ہیں:

''بلوچی زبان کے گردئنا ہوا فاری وسندھی الفاظ کا سارا تاروپوداگرا لگ کردیا جائے تو بیا یک ایسی زبان کی ہر ہندشاخ کی صورت اختیار کر جاتی ہے جواصل اور صوتیات کے لحاظ سے قدیم سامی خاندان کی عظیم یا دگار ہے۔'' آلے پنجابی ، سندھی ، سرائیکی اور ہند کو زبانوں کے اثرات کی وجہ سے بلوچی زبان میں'' '''' 'ڈ''اور'' رُ'' کے اصوات شامل ہو گئے۔ سندھ میں جوہلو چی زبان ہولی جاتی ہے اس میں سندھی الفاظ بھی داخل ہوئے۔ اس کی وجہ سے سندھ کی بلوچی زبان میں '' پ''' '' ''گ'''' '' بھ'''' 'وھ'''' جچھ' وغیرہ خالص سندھی اصوات بھی رائح ہیں۔ تا ہم معیاری اور تحریری بلوچی زبان میں بین بیس جی سے تحریری زبان کی رسم الخط مندرجہ ذیل حروف پر ہے:

ا ب پ ت ٹ ث ج چ ح خ و ڈ ذ ر ڑ ز ژس ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن ں ء ی ہے۔

بلوچی زبان میں فعل تذکیرونا نبیث کے فرق کے بغیر استعال ہوتے ہیں۔اس کے برخلاف پاکتان کی دوسری زبان میں تذکیرونا نبیث کا ایک مکمل نظام موجود ہے۔ مثلاً اُردو میں ''کھانے''کے لیے مصدر'' کھانا''استعال ہونا ہے اور پینے کے لیے ''بینا'' رائج ہے۔لین بلوچی میں پینے اور کھانے کے لیے ایک ہی مصدر''ورگ'' استعال ہونا ہے۔

بلوچی کے <u>لہجے</u>:

مری بلو چی ُرخشانی بلو چی مکرانی بلو چی اورخاوری بلو چی کیجیمشہور ہیں،کیکن اصل میں اس کے تین بڑے گروہ ہیں:

(۱)مشرقی بلوچی (۳) مغربی بلوچی (۳) رخشانی

مشرقی بلوچی میں سندھی اور 'لہندا' کے الفاظ شامل ہیں۔اور مغربی بلوچی میں فاری کے الفاظ کی کثرت ہے۔
مشرقی اور مغربی بلوچی میں اِسانی تفاوت پائی جاتی ہے۔ مشرقی بلوچی میں کہیں ' گ ، کی جگہ خالص سندھی اور
سرائیکی صوتی ' گ 'استعال ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ مشرقی بلوچی میں ' ن - ط' کاصوتی بھی مستعمل ہے۔ جو
سندھی زبان سے آیا ہے ، سندھی ہی کے زیر ایر مشرقی بلوچی میں ' ک 'اور' ' ب' کی جگہ ' کھ' اور' ' بھی
مستعمل ہے۔ ڈاکٹر انعام الحق کور کھتے ہیں:

''گِل: کاجل بلو چی سندهی اور جنگی میں بھی ''کبل ''یا صلاً سنسرت لفظ کاجلہ ہے۔ جس سے اُردو' کاجل' بنا ہے۔ پنجابی میں کبل ۔

کبوت: ہرا ہوئی جمعنی ، کبوتر' بلو چی'' کبوت' اور'' کبودر'' اُردو' سندهی اور جنگی سرائیکی میں ''کبوتر'' ہے۔

کڑی: ہراہوئی سندھی بھٹکی سرائیکی اور بلوچی میں جمعنی زنجیر چھلا استعال ہوتا ہے۔ اُر دو میں 'کڑا''ندکر کے لیے اور مؤنث کے لیے 'کڑی'' بمعنی لوہے کا حلقہ، چھلا آتا ہے۔ مماثلت واضح ہے، پنجابی کڑی۔

گھڑی: ہرا ہوئی اور اُردو میں ہمعنی وقت کا ایک حصد، ساعت پنجابی گھڑی ہمعنی حصد ہُ وقت نیز گھڑ ہے کی مؤنث۔

لٹ: براہوئی جمعنی لٹھ ڈیڈا' جھڑی سونٹا۔ اُردو بلوچی جٹمی اورسندھی میں'' لٹھ' بولا جاتا ہے۔

لٹر: بمعنی صف قطار طرف جمعیت - براہوئی کے علاوہ بلو چی پشتو بھٹکی سرائیکی اور سندھی میں ' ٹٹر' 'بولا جاتا ہے ۔ اُردو میں لٹر بمعنی لڑی ڈورزس کا بل قطار لائن وسیلۂ زنجیر' ٹولی اور جماعت آتا ہے ۔

ھڈ :براہوئی جمعنی ہٹری۔اُردومیں بھی ہٹری ہی بو لتے ہیں ، پنجابی ہٹر ہے۔ 'ول

الفاظ کے اس لسانی جائزے سے ٹابت ہوتا ہے کہ بلو چی زبان اور اُردو میں کافی مماثلت پائی جاتی ہے۔اس طرح اُردو زبان کی تشکیل میں لسانیا ت ِپاکستان کااہم کر دارہے۔

براہوی اور اُردو کے لسانی روابط:

بلوچتان کے قلات ڈویژن اور بعض دوسرے حصوں میں بولی جاتی ہے۔ بیعلاقہ بے قاعدہ مستطیل ہے۔ جوشال میں قد رے لیجے سے ملیحدہ ہے۔ جوشال میں قد رے لیجے اور جنوب میں قد رے چھوٹی ہے۔ بلوچی زبان مشرقی لیجے کو مغربی لیجے سے ملیحدہ کرتی ہے۔ بیاڑی علاقہ ہے جوکوہ سلیمان سے کوہ کیر تھر کے مغرب میں واقع ہے۔ اور سطح سمندر سے ۵۰۰ فٹ سے بھی زیادہ بلند ہے۔

یراہوی زبان کے بولنے والے یہاں آنے سے پہلے''کوہ البرز' میں رہتے تھے۔اس لیے 'برزکوئی'
کہلائے جو بعد میں تبدیل ہوکر بروئی یا 'براہوئی' بن گیا۔دوسری رائے یہ بھی ہے کہ براہوئی قدیم فاری لفظ ہے
جس کے معنی ہیں پہاڑی آدمی۔تیسری رائے یہ ہے کہ قدیم زمانے سے براہوئی قبائل کا سندھ سے تعلق رہا ہے
اورروزگار حاصل کرنے کے لیے سندھ میں آتے رہے ہیں۔براہوئی کالفظ سندھی زبان کے لفظ' رو' سے نکلا ہے

جس کے معنی پہاڑاور''با'' کی ہرا ہوئی زبان میں معنی ''سر''ہے ۔ڈاکٹر میمن عبد المجید سندھی لکھتے ہیں:

''ماہرین کاخیال ہے کہ ہرا ہوئی زبان نہتو آریائی زبان ہے اور نہ چینی یا تبتی کی

طرح کی نفظی یا کی رکنی ہی ہے۔ بیزبان سامی زبانوں کے خاندان سے بھی تعلق

مہیں رکھتی ۔ ماہرین کاخیال ہے کہ بید دراوڑی زبان ہے جس میں بعد میں دوسری

زبانوں کے الفاظ بھی شامل ہوگئے ۔ اس زبان کی اساسی ساخت اور بنیا دی الفاظ

مثلاً منه ، کان ، آنکھ ہمر ، خون ، نیند وغیر ہدراوڑی خاندان کے ہیں ۔''ویل

ہراہوئی زبان میں لاحقے''ک'،''ٹ'اور' سنک' جمع کی صورت ظاہر کرتے ہیں، مثلاً ہراہوئی میں بیٹی کو''مسٹر'' کہتے ہیں۔اس کی جمع ہوگی''مسنک'' ذیل میں مختلف دراوڑی زبانوں کی واحد جمع کی صورتیں پیش کی جاتی ہیں۔

اري	كنا	نگو	l-	ل	t	<i>ب</i> وئی	d _Z	992	í
<i>&</i> .	واحد	<i>&</i> .	واحد	<i>&</i> .	واحد	<i>&</i> .	واحد	ي .	واحد
ۋۇرگال	كثه وژ	مام گڑامولو	تخوام	ہڈریگال	ہڑری	نا ژیا تک	تېلى	کھوڑے	کھوڑا
اكالوگالو	اكالو	اوولو	اؤ و	پاٽال ما پيگال سن سا	پاڻ	ۇ ^س ىگ	ۋ گى	گائيں	گاؤ
ئا ي گا ل	tي	مگسکو کمکو	مگسکوک	نايےگال	ياي	کوچکاک	كوچك	کے	Ü
ميكلو	میک	ميك لو	میک	آ ڈوگال	آ ۋو	كييك	کیٹ	بكرياں	کیری

یراہوی میں مصدر کے لیے'' نگ'' کالاحقہ آنا ہے۔ مثلاً''تو ننگ''=رکھنا ، '' پلنگ'= چھیننا ، ''مٹرنگ'=لڑنا ، ''بتنگ'=سننا ۔

بلو چی زبان میں مصدر کے لیے ''انگ''، اُردو کے لیے ''نا'' پنجابی کے لیے ''ن'' ، سرائیکی کے لیے ''ن'' یا ہوئی زبان سندھی اور کشمیری کے قریب ہے۔ کیونکہ سندھی زبان میں دراوڑی باقیات بکثرت موجود ہیں۔

براہوی زبان اور با کستان کی دوسری زبانیں: اسانی ساخت اور صرف ونحو کے لحاظ سے براہوئی زبان دراوڑی ہے۔ اس میں آریائی زبانوں کے عناصر اور عربی فاری بلو چی سندھی اور ہندی کے الفاظ بھی بکثرت میں۔ اس میں آریائی زبانوں کے عناصر اور عربی فاری بلو چی سندھی اور ہندی کے الفاظ بھی بکثرت ہیں۔ عددوں کو دیکھا جائے تو صرف پہلے تین عدد دراوڑی زبانوں سے مطابقت رکھتے ہیں۔ باقی عدد آریائی زبانوں سے لیے گئے ہیں۔ مثلاً

بلو چی	پشتو	بإرى	سندهی	ينجابي	براہوی	أروو
عاٍ ر	سكور	چہار	جاِ ر	جا ر	عيا ر	عاٍ ر
Ē	پنشر	È	Ë	È	Ë	يا ئچ
حشش	ھُگن	حشش	₫.	æ j	حشش	₫.

ہرا ہوئی زبان نے اپنی ہمسامہ بلوچی ہے بھی الفاظ کا تبادلہ کیا ہے۔ کئی اسم دونوں زبانوں میں ایک جیسے ہیں ' کچھ افعال باہم ملتے ہیں۔مثالیں:

براہوی	بلو چی	أردو
بُريَّك	يو گ	چور چور ہویا ،منہدم ہویا
برگ	یژگ	نيخة
بڑگ	بُدُ بُک	ڈو بنا
ي گگ	ير گ	يبجيا ننا
بُهانگ	'بھلزگ	بھولنا

راہوئی زبان دوسری پاکستانی زبانوں سے الگ تھلگ نہیں رہی بلکہ ہم وطن زبانوں کے ساتھ اس گہرے تاریخی اسانی اور ثقافتی روابط رہے ہیں۔ ہراہوئی زبان کے پچھ ماہرین کا خیال ہے کہ قدیم زمانے میں ہراہوئی زبان خروشتی رسم الخط میں کسھی جاتی تھی۔ ایک فرانسیسی عالم 'موسیوفوش' نے اُن حروف کا ترجمہ کیا ہے جوایک قدیم سکے خروشتی رسم الخط میں کسھی جاتی تھی۔ ایک فرانسیسی عالم 'موسیوفوش' نے اُن حروف کا ترجمہ کیا ہے جوایک قدیم سکے پر نوم ش والا' کسھا ہے۔ تو 'مہش' یا ''مش' 'ہراہوئی پر کسھے ہوئے ہیں۔ ترجمہ ہے: ''وارا' سندھی لفظ ہے جس کی پنجابی اوراُر دوشکل 'والا' ہے۔ ہراہوئی زبان عربی رسم الخط میں کسھی جاتی ہیں۔ الخط میں کسھی جاتی ہیں۔ الخط میں کسی جاتی ہیں۔ الخط میں کسی جاتی ہیں۔ دوسری پاکستانی زبانوں کی طرح 'کسی جاتی ہیں۔ اردور سم الخط بی کی طرح کسی جاتی ہیں۔ وسری پاکستانی زبانوں کی طرح ''ہائیہ اصوات'' بھی ہیں۔ اُردور سم الخط بی کی طرح کسی جاتی

ہیں۔ مثلاً ''بھ ، پھ ، تھ ، ٹھ ، جھ ، جھ ، جھ ، دھ ، ڈھ ، رھ ، کھ ، گھ'۔ براہوئی کامخصوص ''ل' بھی ہے۔ جسے براہوئی کے سوا دوسرا شخص ادانہیں کرسکتا۔ ''سر ڈیٹس برے'' نے اس کورومن لپی میں اللہ اللہ کا کہ کے اللہ کے سوا دوسرا شخص ادانہیں کرسکتا۔ ''سر ڈیٹس برے'' نے اس کورومن لپی میں اللہ اللہ کہ کے کہ بیا آواز ہائے مخطوط کی تند آواز ہے۔ ڈاکٹر ہارکر نے لکھا ہے کہ بیا آواز ریڈانڈین کے لہج میں موجود ہے۔

یراہوئی زبان کامخصوص''ل' کسی لفظ کے شروع میں نہیں آنا۔ صرف آخر میں یا درمیان میں آنا ہے۔ مثلاً: تیان = بچھو ، سبل = موسم سرما ، فل = درد ، بیال = دودھ ، ثبینگ = دھانا۔

عربي برا هوى رسم الخط:

محمد عبدالله درخانی دوسرانا م مولانا حاجی نبوخان، حاجی عبدالمجید چوتوئی، علامه عمر دین پوری وغیره موجوده دور میں ادبیب اور شاعر برا ہوی زبان میں طبع آزمائی کررہے ہیں اور جدید اسلوب اور مختلف اصناف شخن میں اشعار، افسانے، ڈرا مے اور مضامین لکھ رہے ہیں۔

سرائیکی اورار دو کے لسانی روابط:

سرائیکی زبان کاعلاقہ سندھی زبان اور پنجابی زبان کے حلقوں کے درمیان میں ہے۔ موجودہ بہاولپور ' ڈیرہ غازی خان' ڈیرہ اساعیل خان اور ملتان پر مشتمل ہے۔ قدیم زمانے میں بیعلاقہ حکومت سندھ کی حدود میں شامل تھا۔ عربوں کے وقت بھی سندھ ملتان ایک حکومت کے زیر انٹر رہے ہیں جن کا دارالحکومت اروڑا تھا۔ جو روہڑی سے چھیل کے فاصلے پرایک قدیم شہرتھا۔

سرائیکی علاقہ قدیم زمانے میں حدو دِسندھ میں شامل تھا۔اس نسبت سے اس علاقہ کی زبان کوسرائیکی

لینی ''سرے'' کی زبان کہا گیا ہے۔اس زبان کو بینام ملتان اور سندھ کے ایک سرحدی شہر''سرادا'' کی نسبت سے ملاہے ۔اس کی ایک تو جیہ بیکھی کی گئی ہے کہ جب زمام حکومت ملتان والوں کے ہاتھ میں رہی ۔ان کی محل سراؤں میں جو زبان مستعمل تھی ،اسے اس نسبت سے ''سرائیکی'' کہا جانے لگا۔سرائیکی زبان ہندوؤں کے دوراقتد ارمیں دیونا گری لی میں کھی جاتی تھی ۔لسانی لحاظ ہے سندھی کی سگی بہن معلوم ہوتی ہے۔

ایسامعلوم ہونا ہے کہدونوں کسی قدیم زبان سے نکلی ہیں۔ بیر زبان قدیم زمانہ سے وادی سندھ کی بول جال کی زبان رہی۔

سرائیکی کے لہجے:

صوبەسندھىڭ شالىسرحدىي زبان	سرا ئىكى:	_1
بہاولپورکےعلاقہ کی زبان	بېاو لپورى:	_٢
ڈیرہ غازی خان اور ڈیرہ اساعیل خان کی زبان	ڈ <i>ىر</i> ەوالى:	_٣
ضلع مظفرگڑ ھے کی زبان	مظفر گردهمی:	-٣
پیثاورکےعلاقہ کی زبان	ہند کو:	_۵
ملتان کےعلاقے کی زبان	ملتانى:	_4
اوچ کی زبان	او چې:	_4
میا نوالی کی زبان مشلع جھنگ	جھنگ:	_^
ضلع شاه پورکی زبان	شاه پورى:	_9

گریس کی مشہور تصنیف ''لنگؤ سٹک سروے آف اعڈیا'' میں دو مقامات پرسرائیکی کے متعلق مفصل بحث کی گئی ہے۔ اللہ اللہ کے مطابق سندھ کو تین حصوں (یعنی لاڑ، وچولہ ہسرا) میں تقنیم کیا گیا ہے۔ جبکہ پنجاب کے تعلق کی وجہ سے اس زبان کو دو حصوں (سندھی سرئیکی اور لہند اسرائیکی) میں تقنیم کیا گیا ہے۔ گریس نے سرائیکی کو سندھی سرائیکی کو سندھی مرائیکی پر سندھی زبان کے الفاظ و محاورات کی بہت آمیزش ہے، جو شالی سندھ اور مغربی پنجاب کی ''لہند اسرائیکی'' میں نہیں۔

سندھ کی سرحد سے متعلقہ شالی حصہ خصوصاً سابق ریاست بہاولپور جنوب کی طرف چولستان 'ضلع رحمہ میں اسلام اورضلع ڈیرہ عازی خان کی مخصیل راجن پور کی زبان کوقد یم زمانے سے سندھ والوں نے سرائیکی کا مام دیا ہے۔ ''لہندا''یا ''ہندو گ' کامخصوص سرائیکی محاورہ جنوب کی طرف اورضلع سمحراور جیکب آباد میں بولا جانا ہے۔ سندھی اور ہندو گ کا آپس میں گہراامتزاج پایا جانا ہے۔خودلفظ ''سرائیکی''اسی محاورہ (Dialect) کا نام ہے جس میں سندھی اور ہندوی کے اجز ابالکل مشتر کے طور پرموجود ہیں۔

سعیداحمہ نے تاریخ ضلع رحیم یارخان میں لکھا ہے: ''سندھ سے ملحقہ علاقوں میں سندھی ہولی جاتی ہے۔''کل البتہ پنجابی زبان والے سرائیکی کوالگ زبان سلیم ہیں کرتے ان کاخیال ہے کہ سرائیکی پنجابی زبان ہنگری منظفر گڑھ ہی کاایک لہجہ ہے۔ڈاکٹر کے ایس بیدی اس کو پنجابی زبان کی ایک ہولی مانتا ہے، یہ بولی ملتان ہنگگری منظفر گڑھ اورمیا نوالی اصلاع میں بولی جاتی ہے۔

پنجابی اورسرائیکی کا آپس میں گہراتعلق ہے۔البنة سرائیکی کے مندرجہ ذیل صویبے پنجابی زبان میں نہیں پائے جاتے۔

پ، ج، گ، وُ (وُ)، ح (فَح) ، گ (عَک)۔

یہ صوتے صرف سندھی زبان میں ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہم سرائیکی کو پنجا بی زبان کی شاخ نہیں مانتے بلکہ اس کوایک الگ مستقل زبان قرار دیتے ہیں۔اُر دولسانیات کے ساتھ پنجا بی سرائیکی اور سندھی کا گہرا ربط پایا جاتا ہے۔ پنجا بی اُردو میں '' د'' استعال ہونا ہے قوسرائیکی اور سندھی میں '' آؤ'' آنا ہے۔

سرائیکی اور سندهی میں ''سب' اور مشرقی پنجابی میں ''گ' آتا ہے۔ سندهی 'سرائیکی اور مشرقی پنجابی میں ''گ' آتا ہے۔ سندهی اور صورت بالکل ایک ی پنجابی کے بہت سے الفاظ میں صوتیات کا فرق ضرور ہے۔ لیکن الفاظ کی ساخت اور صورت بالکل ایک ی ہے۔ صوتیات کے علاوہ صرفیات اور نحویات میں بھی اصولی طور پر سندهی اور سرائیکی میں بڑی حد تک بکسال ہے۔ سندهی اور سرائیکی میں نشان مصدر ''ان'' ہے۔ سندهی اور سرائیکی میں نشان مصدر ''ان'' ہے۔ ہنجابی میں ''ن'' '' اور اُر دو میں ''نا'' ہے۔

ہند کواور اردو کے لسانی روابط:

حسين احمرقريثي لكھتے ہيں:

"ہندکو'صوبہر صدمیں پشتو کے بعد سب سے زیا دہ ہولی جانے والی زبان ہے۔ ضلع ہزارہ سے جنوب مغرب میں ڈیرہ اساعیل خان تک موجود ہے۔ ہند کوا ور پنجابی میں گررہ مماثلت ہے۔ اسی وجہ سے بعض اوقات ہند کوکو پنجابی زبان کی شاخ یا ہولی کہا جاتا ہے۔ "سی

لیکن ہند کوزبان کے محقق اسے ایک الگ زبان اور قدیم زبان قر اردیتے ہیں۔ لسانی نقط نظر سے "ہند کو'سرائیکی ملتانی سے بھی ملتی ہے، بلکہ پنجابی سے زیادہ سرائیکی کے قریب ہے۔ ای وجہ سے سرائیکی زبان کے محقق اس کو سرائیکی زبان کے محقق اس کو سرائیکی زبان کی ایک بولی سرائیکی اور ہند کو کوایک ہی بولی سرائیکی زبان کی ایک بولی شار سلیم کرتے ہیں۔ ڈاکٹر کے -ایس - بیدی نے پنجابی زبان کی بولیوں کے تحت ملتانی اور لہندا کو پنجاب کی بولی شار کیا ہے۔

''ہندگو' کی وجہ تسمیہ کے متعلق مختلف نظر ہے ہیں ،ایک نظر سے ہیے کہ پہاڑی علاقوں کے رہنے والوں نظر سے نے شہری اورنشیمی علاقوں میں رہنے والوں کو''ہندگ'' کہنے گئے۔اوران لوکوں کی زبان''ہندگ'' کی نسبت سے ''ہندگو'' کہلائی جانے گئی۔ پہلے سے لفظ''ہندگوہ'' تھا بعد میں''ہندگو'' ہوگیا۔ بیا یک آریائی زبان ہے اور ہندآریائی شاخ سے تعلق رکھتی ہے۔

سندهی سرائیکی اور مندکو کالسانی جائزه لیا جائے قو معلوم ہونا ہے کہ ان میں کئی الفاظ ایک جیسے ہیں۔ مثلاً: هک (ایک) ، هتھ (ہاتھ) ، پیر (پاؤں)، پیج (پائچ) ، آٹھ(آٹھ)، ٹوس (نؤ) ، پنجاه (پیجاس) ، سٹھ (ساٹھ) ، ستر ، ای ، نوے ، سو۔

سندهی: '' آرس' 'سرا ئیکی اور ہند کو '' آس''

سندهی: ''موریاں'' سرائیکی اور ہند کو ''مولے''

ہند کوبھی پنجا بی ہمرائیکی کی طرح اُردو کے بہت قریب ہے۔اس طرح حافظ محمود شیرانی کانظریہ درست ٹابت ہونا ہے۔''ہند کؤ' پر پالی اور پٹا چی (داردی) زبانوں کا بھی گہراٹر ہے بلکہ پٹا چی اور ہند کومیں گہری مماثلت ہے۔ ہندکوزبان کاعلاقہ کئی حملہ آوروں کی آماج گاہ رہا۔ ترک نسل کے ہن، یونانی، ایرانی یہاں آئے ای لیے اس میں یونانی ترکی اورقد یم پاری اور عربی کے الفاظ بھی ہیں۔ ہندکو بولنے والوں نے بھی اپنے علاقہ سے نقل مکانی کی ۔ لیکن سیائ ثقافتی نہ ہمی تغیرات کے باوجوداس زبان کی بنیا دی ساخت، اسانی خصوصیات اور صوتیاتی نظام میں کوئی خاص تبدیلی نہیں آئی ۔ مسلمانوں کے دور میں اس زبان میں پاری اور عربی الفاظ زیادہ داخل ہوئے ۔ عربی اور پاری زبان کی کو کھ سے جنم لیا۔ سیدفار غ بخاری لکھتے ہیں:

'نہند کو بہت پرانی زبان ہے۔ بعض لوگ غلطی سے اس کو بنجابی اور بنجابی کی شاخ

مجھتے ہیں، حالانکہ بنجابی اوراس میں بڑا فرق ہے۔ میں اپنی کتاب 'ادبیا سے برحد'

کے دیبا ہے میں پوری تفصیل بتا چکا ہوں کہ 'نہندکو' اُردو ہی کی ایک ابتدائی شکل

ہے۔ بہی علاقہ اُردو کی اصل جنم مجموعی ہے۔ ہندوستان پرشر وع سے آخر تک سب

حملے ادھر ہی سے ہوئے ۔ ان حملوں میں افغانوں کے شکر ہوتے سے جن کا پہلا پڑا کو

پٹا ور میں ہوتا تھا۔ ان شکر وں میں ہی ایک نئی زبان کا ریختہ تیار ہوا۔ جو شکر کی

رعایت سے بعد میں اُردو کے نام سے معروف ہوگئی۔ یہیں سے اٹھ کر بیا لوگ

ہندوستان میں جہاں بھی گئے وہاں اس زبان کورواج دیا ، چنا نچے ہندوستان میں دی،

آبادہوئے ، وہیں اُردوزبان کے مرکز بن گئے ۔ 'نہیں

''ہندکو'' زبان اگر چہ قدیم ہے لیکن اس کا قدیم ادبی سر ماینہیں ملتا۔اس زبان میں نظم کے پہلے شاعر''غلام محمد مائیو'' ہیں۔

أردولسانيات اوركشميري زبان:

بیزبان صوبہ کشمیر کے باشندوں کی زبان ہے۔ تا ہم بیجموں گلگت نکتتان کے بعض صوبوں میں بھی بولی جاتی ہے۔ کشمیر کے باشندے اپنے علاقہ کو 'کشمیر' کہتے ہیں اور اپنی زبان کو 'کاشر' کے نام سے یا دکرتے ہیں۔ سیاحوں 'حکمر انوں اور شعرانے اس علاقے کے قدرتی حسن کی وجہ سے اس کو 'ایران صغیر'' 'مشرق کا یونان'' ''ایشیا کا سوئٹر رلینڈ'' ''کشمیر جنت نظیر' وغیرہ ناموں سے یا دکیا ہے۔

لفظ کشمیر کی وجہ تسمیہ سے متعلق مستشر قین اور پاک و ہند کے محققین کی رائیں مختلف ہیں۔ایک بیرائے ہے کہ پر اکرت لفظ کس = نالہ اور میر = بہاڑ کے امتزاج سے شمیرو جود میں آیا ہے۔

کشمیری زبان کوہڈیوں کا ڈھانچہ'' در '' زبان نے مہیا کیا۔ سنسرت نے اسے کوشت پوست عطا کیا اور اسلام نے اسے روح بخش کشمیری حروف جھی کی تعداد پینسٹھ کے قریب ہے۔ پروفیسر سدھیشو رور مانے لکھا ہے: شمیری زبان کی خصوصیت اس کا نہایت ہی بیچیدہ اور لطیف نظام حروف علت ہے۔ اس میں ایسے باریک حروف علت ہیں، جن کے وجود کوصرف بو لنے والا ہی محسوں کرسکتا ہے۔ سننے والے کو بہت ہی کوشش اور توجہ کے بعد کہیں ان کا پینہ چلتا ہے۔ مصادر کے لحاظ سے شمیری 'سندھی' سرائیکی' پنجابی اور کسی حد تک اُردو میں گہری مطابقت ہے۔ جس طرح اُردواوردوسری پاکستانی زبانوں میں عربی اور پاری الفاظ مصادر معاون کے طور پر آتے میں ، ای طرح کشمیری میں بھی مصادر معاون کے ساتھ مل کر استعال ہوتے ہیں۔ اُردو میں '' کرنا'' پنجابی میں '' کرنا'' پنجابی میں '' کرنا'' پنجابی میں '' کرنا'' پنجابی میں 'کرن ''مصدر معاون کے طور پر آتا ہے۔

کشمیری زبان میں عربی فاری الفاظ بھی ای طرح کثرت سے ملتے ہیں جس طرح اُردو میں ہیں۔ اساسی الفاظ کے لحاظ سے بھی کشمیری زبان کا سندھی ' پنجا بی سرائیکی اوراُردو سے گہرارشتہ ہے۔ چند الفاظ پیش کیے جاتے ہیں:

سندهی	ينجابي	أردو	کشمیری
ڑے-ئے	تن	تتين	7 ي
ست	ست	سات	ست
اٹھ	اً گھ	ا تھ	الثمه
أ م	פת	وس	ا دھ
وية	بیں	بیں	0 \$
كمتهثبو	ميرا	ميرا	ميئون
اسیں	اسی/اسیں	رب	ای
تو ها نجو ^{هل}	تگا ڈا/ تنا ڈا	تنها را	تہا نڈ و

کشمیری زبان کی اصل کے سلسلے میں ہروضسکی کا نام بھی لیا جانا ہے۔ ہروضسکی زبان پاکستان کے علاقہ دمیری زبان کی اصل کے سلسلے میں ہروضسکی کا نام بھی لیا جانا ہے۔ ہروضسکی کے اساس الفاظ کا تقابلی مطالعہ کرتے ہیں ۔ توان میں کوئی مطابقت دکھائی نہیں دیتی ۔ البتہ کشمیری اور اُردو میں بہت مطابقت یائی جاتی ہے:

بروشسكى	أروو	کشمیری
الكو	99	زَه
اسكو	تين	ر <u>ب</u>
نا لو	سات	ست
التما بو	آ گھ	الثجد
چ ^ې ر	نو	نو
نو رميو	פת	ره
تى - ئ	میں	<i>بو</i> ه
اِ رین	ہاتھ	ائھ
آ مین	كون/كس	~~
يسبى	کیا	کیاہ
يُهن.	تُو	تشه
جا	ميرا	ميئو ل
شی	کھا	کھہیہ
ہر ت	ية الله	~
مَہ	تهها را	تُو ہندو

اس سے ٹابت ہوا کہ ہروشسکی زبان دوسری پاکستانی زبانوں سے بالکل مختلف ہے اور کشمیری زبان سے اس کی کوئی نسبت دکھائی نہیں دیتی ۔

کشمیری زبان میں جوالفاظ ''و'' سے شروع ہوتے ہیں،ان کا ''و'' اُر دواورسرائیکی میں''ب''

میں تبدیل ہوجا نا ہے، کیکن سندھی اور پنجابی میں ''و''ہی رہتا ہے۔مثلاً

سندهی	ينجاني	اُروو	کشمیری
وار	وال	بال	وال
وره	يرس/وره	U1	وري
وية	بيهه/ ويهه	ېيں	6.9
والمكن	بينگن	بينگن	وانگن
والي ٢٦	با لی/والی	يإلى	وَالَى

کشمیری اوراُردو کے فعل کا تقابلی جائزہ پیش کیاجا ناہے:

أروو	کشمیری
وہ آیا ہے۔	سه چھآمت ۔
تُو آیا ہے۔	ژه ځيک آمت۔

آڀآئے ہيں۔

تو ہے حجوآ مت۔

میں آیا ہوں ۔

به چھوں آ مت۔

اسہ چھآ مت۔ ہم آئے ہیں۔

یعن" آیا" خواہ آئے کے لیے" آمت" ہی آتا ہے۔ 'جھ" (ہے) فاعل کی صورت میں تبدیلی کے ساتھ بدلتارہتا ہےاور''حچوی''،''حچک' اُور''حچو" کیصورت اختیار کرناہے ۔ فعل مضارع کیصورت میں جس طرح اُردو میں 'ہے'' نہیں آنا ،ای طرح کشمیری میں بھی " چے" نہیں آنا البتہ فعل فاعل کی صورت کے ساتھ بدلتار ہتا ہے۔مثلاً:

أروو	کشمیری
و ہ <u>لکھے</u> ۔	سەلىكھ-
و ه ککھیں ۔	ميم لي هون - ميم اي هون -
تو کھے گا۔	ز وليهايد -
تم ككيمو -	تو ه کیکھو ۔

کشمیری قدیم زمانہ میں ''شاردا''خط میں لکھی جاتی تھی۔ مغل دور تک مسلمان''شاردا''ہی میں کشمیری لکھا کرتے سے ۔ سولھویں صدی میں کشمیری خط نسخ میں لکھی جاتی تھی۔ بابا نصیب نے اِسی خط میں ''کشورنا مہ' کلھی ۔ سیف الدین لدھیا نوی نے کشمیری زبان کے حروف علت ظاہر کرنے کی ضرورت محسوں کی ۔ انیسویں اور بیبویں صدی کے اوائل میں خط نسخ میں کتا بیں چھپتی رہیں ۔ ۱۹۴۸ء میں ایک کمیٹی نے خط نسخ بنے اعراب کے ساتھ ایجاد کیا کہ وائل میں خط میں کتا بیں چھپتی رہیں ۔ اس کے بعد خط نستعلق تجویز ہوا ۔ لیکن اعراب ای طرح قائم رکھ گئے۔ اُردواور کشمیری زبان کے حروف حجی ایک سے ہیں:

ا ب بھ پ بھ ت تھ ٹ ٹھ ث ج جھ ج چھ ح خ و وھ ڈ ڈھ ر ز ڑ ڑھ ژس ش ص ض طظع غ ف ق ک کھ گ گھ ل م ن وہ ی۔

عبدا لاحد آزا دمصوتوں کی تعداد پندرہ بتاتے ہیں۔انھوں نے گریرین کے دیے ہوئے ۱۳۰ مصوتوں پرغوروفکرکر کے اورکشمیری زبان کی لطافت اور مزاج کوسامنے رکھ کرمندرجہ ذیل ۱۵مصوتے متعین کیے ہیں:

(سندهی/ پنجابی : ا کھ)	الم تكھ	الجي	الجيم	1	_1
(سندهی/ پنجابی : اَفُهِهِ)	آ گھ	الشحص	آيشھ	7	_٢
(سندهی/ پنجابی : هِک)	ایک	اکھ	أكھ	31	٣
(سندهی : آر)	رقم	۲ر	۲ر	7	-۴
(سندهی : محصدِه)	سردی	تيئر	تر	í	_0
(سندهی : چیره)	جيبيق _ط ا	7	T	ا ی	_1
	ول	<u>د</u> ل	ول	į	_4
	تيل	تيل	رسيل	ای	_^
	ہونٹ	وگھ	ونخط	í	_9
	اونٺ	وونگھ	ؤونظ	أو	_1•
	چھلا نگ	ووٹھ	ومخط	او	_11

۱۱۔ او ثر نور آستین
 ۱۳۔ او ثور نلکہ (سندهی: نار)
 ۱۱۔ اے دیو دیو (سندهی: زُیو)
 ۱۵۔ اے بیئیر بیئیر اُن کے

اُردو زبان کی طرح کشمیری زبان کوبھی ارتقائی منازل طے کرتے وقت بہت کی دشواریاں پیش آئیں۔ سنسکرت کے بعد اپ بھرنش شورسین 'ان چی پرا کرتوں کے بعد یہاں کی پرا کرتیں' ماگدھی' مہراشٹری' پیا چی اوٹئک کے بعد اپ بھرنش شورسین 'ان چی پرا کرتوں کے بارے میں لکھتے ہیں: یہ کشمیراور ہندوستان کے شال مغربی حصوں میں بولی جاتی ہیں۔ اگر یہ ہندوستان کا شال مغربی علاقہ ہے تو اس میں آبا دشہر ملتان سندھ'لا ہور' پیٹاور اور کشمیر کا علاقہ آتا ہے۔ پھران زبانوں کا لسانی رشتہ ایک ہونا چا ہے۔ اس طرح گرین کا نظریہ کہ کشمیری ہنداریانی آریہ گروہ کی پھڑی ہوئی شان خیبا چہ سے تعلق رکھتی ہے، کی نشوونما اور شان خیبا چہ سے تعلق رکھتی ہے، کی نشوونما اور کشمیری زبان کی آبیاری ای طرح سے ہوئی جس طرح اُردو کی ہوئی ہے۔

کشمیری زبان بیاچہ شرقی پنجابی اور مغربی ہندی عضر سے مرکب ہوئی اور اُردو کے شانہ بٹانہ ترقی کرتی رہی۔ جان بیمنر نے اعڈو جرما تک کی جن آٹھ شاخوں کا تذکرہ کیا ہے ان میں انٹک زبانوں کی تعداد دیں بتائی ہے۔ جو ہندی پنجابی بنگالی سندھی مرہٹی کجراتی نیمیالی آسامی کشمیری ہیں۔ ہارٹل اور جان بیمنر دونوں کشمیری زبان اور اُردو کے بارے میں لکھتے ہیں۔ یہ دونوں زبانیں شور سینی اور اپ بھرنش کی پیداوار ہیں۔

ہم اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ ہندوستان کی ابتدائی زبان وید کی زبان تھی اور پراکر تیں اس منسکرت کی بیٹیاں ہیں جو تنسکرت کی بیٹیاں ہیں جو تنسکرت زبان وید میں موجود ہے اوران پراکرتوں کا آپس میں بہنوں کا تعلق ہے۔ان کا تبجرہ نسب آپس میں ملتا ہے۔اگر بیزبا نیں بہنیں ہیں اور شتے کی بہنیں ضرور ہیں۔

اس ملک کی خوبصورتی نے شاعراور مصور کواپنے فن کے لیے مختاج نہ رکھا۔ جوچیزیں دبلی اور پنجاب کے شاعر کومیسر نہ تھیں وہ اسے تشمیر میں حاصل ہوئیں۔ ظاہر ہے ایک شاعر گنگا اور جمنا کے کنارے سے اٹھ کر ایران تو نہیں جا سکتا تھا،وہ کشمیر میں پہنچا مناظر قدرت کی عکای کرناتھی تو اس نے پہلگا م اورامرناتھ کا رُخ کیا جو سیجانظر آیا اسے لا ہور کے شالیمار باغ میں شعر کی صورت میں موزوں کیا۔ گل و بلبل گل و سنبل فاختہ بُر ہُد' زلف'

کاکل گلاب سنطور اُور کمان یاسمین نرگس بنفشہ با دام چیثم رنگ سیب بیسارے الفاظ ہیں جواردوزبان میں بھی ہیں۔ اس طرح کشمیری زبان کا اُردولسانیات کی تشکیل میں اہم کردارر ہاہے۔

تشکیل الفاظ دوطریقوں ہے عمل میں آتی ہے

۔ بذریعه اهتقاق یا تجزیاتی طورسے

۲۔ بذریعیر کیب

اُردواورکشمیری زبان میں لفظوں کی بناوٹ کے بیددونوں طریقے کثرت سے بولے جاتے ہیں اور ایسے بے شارالفاظ ملتے ہیں جودونوں زبانوں میں ایک ہی قاعدے سے بنتے ہیں۔

أردو حاصل مصدراور كشميري مين اسم ذات كانقابلي جائزه

کشمیری زبان	أرووزبان
کھیون سے کھیہ ۔	کھانا ہے کھا۔
لڑون سے لڑ۔	لانا ہے لا۔
ما رُن سے مار۔	ما رہا ہے مار۔
چیر ن سے چیر۔	چر ہا ہے چر ۔
بنن سے بن ۔	بنا سے بنا۔
و دن سےود۔	رو با سے رو ۔
کرن ہے کرہ۔	کہا ہے کہ۔

مجھی خودمصدرے اسم کا کام لیاجا ناہے۔مثلاً:

کشمیری	اُر دو
ا ين چھن -	-tl=t7
مرن زيون -	مربا جينا _
لين وين _	لينا وينا _

کشمیری مادے پر نت کا اضافہ کر دیا جا تا ہے، لیکن علا مت مصدراس سے قبل اوا کر دی جاتی ہے اور کشمیری زبان

میں بھی یہی کیفیت رہتی ہے۔مثلاً:

کشمیری	اُر دو
لکھن سے لکھت	لكصنا سے لكصت
پڑن <i>سے پڑ</i> ت	پڑھنا سے پڑھ ت
بچنا ہے بچت	بچنا ہے بچت

تجهی اسم صفت پریایئ معروف بره ها کراسم ذات بنالیتے ہیں:

		•
تشميري	اُردو	
مهنگه ، چور ، دور ،	، چور، دور،	مهنگا
ڈور ، زور سے	ور ، زور سے	ۇ ر
مہنگائی ، چوری ، دوری ،	، چوری ، دوری	مهنگائی
ڈوری ، زوری۔	ری ، زوری۔	ۋو

اب لسانی تقابل دیکھیں شمیری اور اُردو کے الفاظ ایک جیسے ہیں:

کشمیری	اُر دو	
د کاندار ، ساہو کار ، پنسار سے	دو کاندار ، ساہو کار ، پنسار سے	
د کانداری ، ساہو کاری ، پنساری۔	دو کا نداری ، سامو کاری ، پنساری۔	

مبھی ''ی'' کااضافہ کرکے صفت نسبتی بناتے ہیں۔مثالیں:

شميري	اُر دو
ہندو ، پاکتان ، ایران ، افغانستان	ہندو ، پاکتان ، ایران ، افغانستان
ہندی ، باکتانی ، ایرانی ، افغانی۔	ہندی ، باِ کتانی ، اریانی ، افغانی۔

تجهی منفی افعال سابقه اُن کے اضافہ سے بنائے جاتے ہیں:

کشمیری	اُردو
رڑھ ، جان ، مول سے	ریڑھ ، جان ، مول سے
اَن پڑھ ، انجان ، انمول	أن پڑھ ، انجان ، انمول

اس تقابلی جائزے سے ہمیں ثابت ہوا ہے کہ شمیری زبان اور اُردو میں بہت مما ثلت پائی جاتی ہے۔اس طرح اُردولسانیات کی شمیری زبان کا بھی اہم کردارہے۔شمیری اور اُردولسانیات کے مباحث پیش کیے گئے ہیں اور مختصر طور پرلسانی تعلقات کا جائزہ لیا گیا ہے۔

حصهدوم

اردو میں لسانی مباحث کاارتقا (قیام پاکستان کے بعد) ۱۹۳۷ء کے ہنگامہ خیز سال میں جہاں ہوسفیر کوانگریز کی غلامی سے آزادی ملی وہیں مسلمانوں کو اپنا ایک علیحدہ خطہ ارضی بھی حاصل ہوگیا جہاں انہیں محت و مشقت، ہمت و حوصلے اور لگن کے ساتھ ترقی کی منازل طے کرنے کے مواقع میسر آئے ۔ قیام پاکستان کے بعد پھھ کرصہ تک گزشتہ کئی ہرس سے جاری بالعموم اور ۱۹۳۰ء کے بعد سے بالخضوص جاری رہنے والے فساوات، ہنگا موں، شورشوں، ہجرت، غربت اور دیگر مسائل سے دو چار ہوگیا۔

اس خطے میں دیگر شعبوں کی طرح ''لسانیا ت' کے شعبے میں بھی ارتقا کا عمل کسی حد تک رکاوٹ سے دو چار ہوگیا۔

نا ہم بیامر بھی ملحوظ رہے کہ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ دیگر شعبوں کی طرح اس شعبے میں بھی کام کرنے کی ضرورت محسوں ہوئی اور ای احساس کے تحت بہت سے ہند وستانی اور پاکستانی اہلی علم واد ب اور ما ہم یہن لسانیات نے اپنے اسے طور پر لسانیات کے مختلف پہلو وک پر اردو زبان میں اور اردو زبان کے حوالے سے کام کیا۔ یوں فیام پاکستان کے بعد 'لسانیات' کے حوالے سے کام کیا۔ یوں قیام پاکستان کے بعد 'لسانیات' کے حوالے سے دوم کز بن جاتے ہیں یعنی ہندوستان اور پاکستان اور پاکستان کے بعد 'لسانیات' کے حوالے سے کام کیا۔ یوں قیام پاکستان کے بعد 'لسانیات' کے حوالے سے دوم کز بن جاتے ہیں یعنی ہندوستان اور پاکستان ۔

اگر چہ ہندوستان اور پاکتان سیای ، تہذیبی اور معاشرتی سطح پر ایک دوسرے سے مختف نظریات کے عامل علاقے ہیں، تا ہم اردو زبان کے حوالے سے ان دونوں علاقوں کی خدمات مشتر کہ ہیں۔ اس کا سبب ہیہ کہان دونوں خطوں میں اردو زبان کی پیدائش بھی ہوئی اور اردو زبان نے یہاں نشو و نما بھی پائی مے رف یہی نہیں، ان دونوں خطوں کے رہنے والے افراد نے اردو زبان کواس قدر عروج دیا کہ وہ دنیا کی دیگر ترقی یا فتہ زبا نوں کے مقابل کھڑی ہونے کے قابل ہو تکی ۔ بیا لگ بات ہے کہ بعد از ان ہندو دھرم کے پنڈ توں نے اک مشتر کہ زبان کو رسم الخط کی مدد سے دوعلیجدہ حصوں میں تقسیم کردیا۔

اردومیں لسانی مباحث (پاکستان میں ہونے والے کام کاجائزہ) اردوز بان میں علمی اصطلاحات کامسکلہ (۱۹۳۹ء):

ڈاکٹر مولوی عبدالحق کاشار برصغیر پاک و ہند کے نامور محققین میں ہونا ہے اور اردو زبان وادب میں اپنی گرانقد رخد مات کی بدولت' بابائے اردو''کے نام سے بھی جانے جاتے ہیں۔ پاکستان کی خوش قسمتی رہی کہ تقلیم برصغیر کے بعد جن محققین اردونے پاکستان کارخ کیا،ان میں مولوی عبدالحق کا نام سرِ فہرست رکھنے جانے کے قابل ہے۔

مولوی عبدالحق نے ''ردوزبان میں علمی اصطلاحات کا مسئلہ' کے عنوان سے ۵۵ صفحات کا مضمون تیار
کیا جے انجمن ترقی اردو پاکستان، کراچی نے کتا بچے کی شکل میں ۱۹۲۹ء میں شائع کیا ۔ جیسا کہ اس مضمون کے
عنوان سے ظاہر ہے کہ اس میں اردو زبان میں اصطلاحات کے حوالے سے بحث کی گئی ہے، حقیقت ہے کہ
اصطلاحات سازی لسانیا ت کا خاص اوراہم موضوع ہے ۔ مولوی عبدالحق ندکورہ کتا بچے کے آغاز میں لکھتے ہیں:
''میر مے علم اور تحقیق میں ہندوستانی زبانوں میں اردوہی ایک زبان ہے جس میں
زمانہ دراز سے علمی اصطلاحات برغو روفکر کیا گیا ہے اور مختلف اوقات میں اس کے
اصول وضع کیے گئے ۔ ایک صدی زیادہ کا عرصہ ہوا جب کہ دبلی کالج میں تمام جدید
علوم مثلاً جغرافیہ، تاریخ، نیچرل فلاسفی، ریاضیات، محاشیات، قانون، طبیعات
وغیرہ وغیرہ اردوزبان میں برڈھائے جاتے تھے۔' کی

صرف یہی نہیں، بیا صطلاحات ہندی اوراردوزبا نوں میں پائی جاتی ہیں۔ان میں مرکبات اور مشتقات بنانے کا بھی اچھا قاعدہ ہے جس کے بارے میں بیان کرتے ہوئے مولوی عبدالحق مزید فرماتے ہیں: ''(۱) سنسکرت ،عربی، فاری اوران مغربی الاصل الفاظ سے جو ہماری زبان میں مروج ہیں۔

(۲) مصطلحات سے جوعر بی کی کتابوں میں مذکور ہیں لیکن عام طور پر استعمال نہیں

ہوئیں۔

(۳) عربی کے مرکبات ومشتقات جو خاص قو اعد کی بابندی سے وضع کیے جائیں۔ (۴) یونانی یا لا طینی اصل کی اصطلاحوں سے جن میں بہتقلیدا الی عرب ہماری زبان کی صوتی خصوصیات کے موافق ترمیم ہو جائے۔

(۵)مفردشتق یامرکب الفاظ سے جوفاری سے مستعار لیے جائیں۔"وح

اس سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ اردو میں جب دیگر علوم کی تعلیم وید رئیں کاعمل شروع ہوا تو تر ہے کے ساتھ ساتھ مختلف علوم کی مخصوص اصطلاحوں کو بھی ترجمہ کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی۔اس حوالے سے عربی کو بنیا دی زبان کا درجہ حاصل رہا اور اس کے ساتھ ساتھ فاری اور دیگر زبا نوں کی مخصوص اصطلاحات کو بھی پچھ ترمیم و اضافے کے ساتھ اردو میں منتقل کر لیا گیا۔اس حوالے سے مولوی عبدالحق کی تصنیف ''اردو زبان میں علمی اصطلاحات کا مسئلہ'' اہمیت کا حامل ہے۔ان کے علاوہ مولوی وحیدالدین سلیم، ڈاکٹر عطش درانی اور ڈاکٹر سلیم اختر کے کام کو بھی اہمیت حاصل ہے اور اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ لسانیات کو بچھنے کے لیے اصطلاحات کا جاننا بھی ضروری ہے۔

اردوادب کے آٹھ سال (۱۹۵۵ء):

پاکتان میں اسانی حوالے سے کام کا آغا زفوری طور پر توشروع ندہوا، البنتہ کچھ عرصہ بعدرفتہ رفتہ اس میدان میں کام کا آغا زہوا۔ اس حوالے سے ''ار دوا دب کے آٹھ سال' کے عنوان سے ایک کتاب 1900ء میں منظر عام پر آئی ۔ یہ کوئی با قاعدہ تصنیف نہیں تھی بلکہ عشر سے رحمانی نے مرتب کی تھی۔ اس کتاب کے صفح ۲۳۰ اپرسید وقار عظیم نے کے اور آخر میں ۱۱ رمار چ لکھ کر دستخط کیے ہیں۔ اس اندرونی شہادت سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہ تصنیف کے 1900ء تک پاکتان میں تحریر شدہ ادب کا جائزہ لیتی ہے۔ اس طرح یہ تھی واضح ہوتا ہے کہ یہ تصنیف کے 1900ء تک پاکتان میں تحریر شدہ ادب کا جائزہ لیتی ہے۔ اس طرح یہ تھی واضح ہوتا ہے کہ اس کی ترتیب کا مقصد لسانی بحث نہ تھا بلکہ پاکتانی ادب کی آٹھ سال تاریخ مرتب کرنا تھا۔ تا ہم واضح ہوتا ہے کہ اس کی ترتیب کا مقصد لسانی بحث نہ تھا بلکہ پاکتانی ادب کی آٹھ سال تاریخ مرتب کرنا تھا۔ تا ہم واضح ہوتا ہے کہ اس کی ترتیب کا مقصد لسانی بحث نہ تھا بلکہ پاکتانی کا مضمون ''دکھنی کلچر'' اس کتاب میں لسانی بحث کوشامل کر دیتے ہیں۔

مولوی عبدالحق نے اپنے مضمون میں ایسے بہت سے الفاظ کی فہرست دی ہے جودوسری زبانوں لینی
انگریزی، پرنگیری، فاری، ہندی وغیرہ سے اردوا وب میں داخل ہوئے ۔ مجموعی طور پراس مضمون کا مطمع نظریہ
بیان کرنا تھا کہ ہر زبان دوسری زبانوں پر انر ڈالتی ہے اور مختلف زبانیں بو لنے والے افراد کے آپ میں میل
ملا پ سے بخالفاظ بھی جنم لیستے ہیں ۔ اس طرح نصیرالدین ہا شی اپنے مضمون' دکھنی کیچ'، میں بیان کرتے ہیں:
دکن میں بہت ہی زبانوں لو باتی ہیں ۔ ان میں اردو، ہنگی ہم ہٹی، کنوی، تا ال اور
انگریزی وغیرہ زبانوں کو اس وقت ابھیت حاصل ہے ۔ اس کے ساتھ بی یہ یادر کھنا
عیا ہے کہ اردو کے سوابقیہ زبانیں صرف اپنے اپنے صدود بی میں بولی جاتی ہیں اور
صرف اردوکو یہ خصوصیت حاصل ہے کہ وہ دکن کے تمام علاقوں میں بولی اور بھی جی قوہ
صرف اردوکو یہ خصوصیت حاصل ہے کہ وہ دکن کے تمام علاقوں میں بولی اور بھی تھی وہ
ہواراس کی ہر دلتریزی کا میں وہ پیند کرتے ہیں ۔ دکن کی زبان میں اردوکو ہر دلتریزی
حاصل ہے ۔ ہر نہ ہب کے لوگوں کی زبان میں اردوکو ہر دلتریزی

کویا اس مضمون میں اردوکی ایک محدو دعلاقے میں ہر دلعزیزی کا شوت پیش کرنے کی کوشش کی گئے ہے جبکہ حقیقت میں یہ پورے برصغیر کی ہر دلعزیز ، بولی اور سمجھی جانے والی زبان ہے۔ مجموعی طور پر عشرت رحمانی کی مرتبہ یہ کتا ب اردو میں لسانی مباحث کا معمولی ساحوالہ تو پیش کرتی ہے مگر اس میں لسانی مباحث کے واضح نقوش موجود نہیں ہے۔ البتہ اس کی اس قد را ہمیت ضرور تسلیم کی جانی جا ہے کہ اس میں شامل ڈاکٹر مولوی عبدالحق اور نصیر اللہ بن ہاشمی کے مضامین اردو میں لسانیات کی بحث میں حصہ لینے والوں کو دعو تے فکر ضرور دیتی ہے۔

اردوزبان كاارتقا(۱۹۵۲ء):

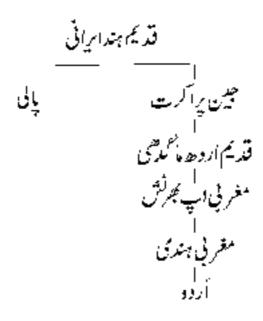
ڈاکٹرشوکت سبزواری پہلے پاکتانی ہیں جنہوں نے ۱۹۵۱ء میں پی ای ۔ڈی کا مقالہ ''اردو زبان کا ارتقا''کے عنوان سے ڈھا کا یونیورٹی سے شائع کیا۔اس مقالے میں انہوں نے اردو زبان کے آغاز کے بارے میں انہوں نے اردو زبان کے آغاز کے بارے میں انہوں نے اردو زبان کے آغاز کے بارے میں انہوں کے دشتے اوراردو زبان کے ماخذ میں انہوں کے دشتے اوراردو زبان کے ماخذ کے سلسلے میں فرماتے ہیں:

"ا- آریا قبیلے جو سے علیہ السلام سے دوہزار برس سے پہلے ہندوستان آئے ایک زبان بولتے سے جے ہم قدیم ہندآ ریائی کہتے ہیں۲- یہ قدیم زبان ترتی کر کے پھھ منازل طے کرنے کے بعد سنسکرت (شتہ)
کہلائی۔

س۔ سنسکرت میں صوتی اور صرفی تغیرات ہوئے تو اس نے اولین پراکرت یعنی
'' پالی'' کاروپ اختیار کیا۔'' پالی سے حسب ذیل چار پراکر تیں وجود میں آئیں:
(الف)شور سنی (ب) ماگدھی (ج) مہارا شئری (د) ارد ماگدھی
'' ۔ پراکر تیں روپ بدل کراپ بھرنش بنیں۔ ہر پراکرت کا اپ بھرنش روپ الگ تھا۔

۵۔ ہندو پاکتان کی موجودہ بول چال کی زبانیں ان اپ بھرنشوں کی پیداوار ہیں۔''اسع

یہاں بیامر طوظ رہے کہ اسانیات کا اصول ہے کہ جن زبانوں یا بولیوں کے درمیان صوتی یا صرفی مشا بہتیں پائی جا کیں ،وہ ایک ہی خاندان کی زبانیں ہوتی ہیں۔ مشکرت ، لا طین اور یونانی ایک ہی خاندان کی زبانیں ہیں جن میں صوتی وصرفی دونوں خوبیاں ایک جیسی ہیں۔ اس وقت دنیا کی چار بڑی پرانی زبانیں ایسی ہیں جو زبانوں کی ماکیں کہلاتی ہیں۔ ان میں عبرانی ، یونانی ، لا طینی اور شکرت شامل ہیں جبکہ دنیا میں اس قت سات ہزار کے قریب مڑی زبانیں بولی جاتی ہیں جن کے سو (۱۰۰) ہڑے خاندان ہیں۔ اس حوالے سے شوکت سبزواری ، نیتی کمار چیڑ کی کے حوالے سے شوکت سبزواری ، نیتی کمار چیڑ کی کے حوالے سے بیان کرتے ہیں کہ انہوں نے ''پائی'' کو وسطی علاقوں کی بولیوں پر مبنی ' مغربی ہندی'' کی مور شے اعلیٰ بتایا ہے۔ اس کا شجرہ نسب درج ذبل ہے اس؛



ڈاکٹر گریرین کے حوالے سے ڈاکٹر شوکت سبزواری ''اردو'' زبان کے اصول صرف ونحو کے متعلق لکھتے ہیں:
''اردوا پنے قواعد اور الفاظ کے اعتبار سے ایک مخلوط، عام اور مشترک زبان ہے۔
اس میں شالی ہندوستان کی تمام بولیوں کے علاوہ عربی، فارسی، ترکی، تیلگوزبان کے
الفاظ بھی ہیں ۔''سیس

ای طرح اپنظریات کی ذیل میں ڈاکٹرشوکت سبزواری "اردولسانیات اورصوتیات" کے عنوان سے کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ آوازیں دوطرح کی ہوتی ہیں۔ پچھمنہ میں ہوا کی سرسراہٹ سے پیدا ہوتی ہیں۔ پہر کات و معلل کہلاتی ہیں۔ پچھ ذبان اور منہ کے دوحصوں کے باہم ظرانے سے وجود میں آتی ہیں، انہیں حروف صحیح کہتے ہیں۔ ان دونوں قسموں کی آوازوں کے خاص خاص مقام ہیں جوا صطلاح میں مخارج کہلاتے ہیں۔ ان کا تعلق صوتیات سے ہے ہیں۔

مجموعی طور پر ڈاکٹرشوکت سبزواری کا مقالہ اردو میں لسانی مباحث کے حوالے سے نہ صرف کمل معلومات اور نظریات کا احاطہ کرتا ہے بلکہ بیہ پاکستان میں اردو کے لسانی مباحث کے حوالے سے اہمیت کا حامل بھی ہے جس کی بنیا د پر بعد میں بہت سے مقالات اور کتب تحریر ہوئیں۔ کو یا اس مقالے نے پاکستان میں لسانی مباحث کی نہ صرف داغ بیل ڈالی بلکہ اس باب میں نئے در بھی واکیے۔

داستان زبان أردو (١٩٦٠ء):

پاکستان میں اسانی مباحث کا مطالعہ کیا جائے تو ڈاکٹر شوکت سبزواری کی خدمات نا قابلِ فراموش وکھائی دیں گی۔انہوں نے اسانی مباحث کی ذیل میں جوتصانیف پیش کیں،وہ انتہائی اہمیت کی حامل ہیں۔''اردو زبان کاارتقا''(۱۹۵۲ء) کے علاوہ ان کی دوسری تصنیف'' داستانِ زبانِ اردو'' کے نام سے دیمبر ۱۹۲۰ء میں ترقی اردو بورڈ کراچی سے اشاعت سے ہم کنار ہوئی۔اردو زبان کے حوالے سے بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر شوکت سبزواری بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر شوکت سبزواری بیان کرتے ہوئے داردو زبان کے حوالے سے بیان کرتے ہوئے داکٹر شوکت سبزواری بیان کرتے ہیں:

"اردور کی زبان کالفظ ہے جس کے معنی ہیں شاہی شکریا معسکر یعنی چھاؤنی ۔اردوکو اول اول اول زبان کالفظ ہے جس کے معنی ہیں شاہ کیا گیا ۔ کثر ت استعال سے زبان کا لفظ گراتو اردوئے معلی بیاردوئے معلی شاہجہان آبا درہا۔ اس کے بعد صرف اردو۔

تنهاار دوزبان کامعنی ڈاکٹر بیلی کوصحفی کے بیہاں ملا:

خدا رکھے زباں ہم نے سیٰ ہے میر و مرزا کی کہیں کس سے منہ سے ہم اے صحفی ار دو ہماری ہے ہے

ڈاکٹر بیلی نے اردئے معلی سے مراد فصاحت و بلاغت والی زبان سمجھا تھا جبکہ میر امن نے ۱۸۰۲ء (باغ و بہار میں)ار دو کی زبان کارتر جمہ کیاہے ۔عرش کا میشعر ملاحظہ سیجیے:

> ہم ہیں اردوئے معلیٰ کے زباں داں اے عرش متند ہے جو کچھ ارشاد کیا کرتے ہیں

تا ہم ڈاکٹر مولوی عبد الحق کی رائے اس ضمن میں سب سے الگ ہے۔ ان کے زویک کھڑی ہولی کے معنی گنواری ہولی ہے۔ ہندوستان کا بچہ بچہ جانتا ہے اور وہ نہ کوئی خاص زبان ہے اور زنہ زبان کی کوئی شاخ ۲سے۔ اس حوالے سے میامر یا در کھنے کے قابل ہے کہ کھڑی معنی ''اکھڑ'' یا '' کھر وری'' زبان ہے یعنی اس کا لہجدا کھڑا اکھڑا ہے۔ مولانا شیرانی نے اردو کا قدیم نام ہندی یا ہندوی بتایا تھا اور '' پنجاب میں اردو'' (۱۹۲۸ء) میں کھا تھا کہ اردو دبلی ، آگرہ اور میر ٹھ میں ہولی جاتی تھی اور بیوہ زبان تھی جو پنجاب کی ہولی سے ترتی یا کربی تھی۔ درج ذبل بیان ملاحظہ ہو:

''جس زبان سے اردوارتقا یا تی ہے، نہوہ ہرج ہے اور نہ تنوجی بلکہوہ زبان ہے جو دہلی اور میر ٹھے کے علاقوں میں بولی جاتی تھی ۔'' سے

ڈاکٹرشوکت سبزواری نے'' پنجاب میں اردو'' کا درج بالاحوالہ دے کرڈاکٹر چیٹر جی کانظریہ بھی بیان کیا ہے جس کے مطابق اردو کانام ہندی (قدیم ترہندوی) ہندوستانی اوراردو کے مقابلے میں زیادہ قدیم ہے۔

اس تصنیف کا مجموعی مطالعہ اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ اس میں ڈاکٹرشوکت سبز واری نے اپنی گزشتہ تصنیف ''اردوزبان کا ارتقا'' میں پیش کیے جانے والے نظریات کی کسی حد تک تکرار بھی کی ہے اوراس میں مزیدا ضافہ بھی کیا ہے جواُن کی لسانی مباحث میں تیحرعلمی کی نشاندہی کرتی ہے۔'' واستان'' کالفظ اس بات کا غماز ہے کہ ڈاکٹرشوکت سبز واری نے اس تصنیف میں خالص شخفیق موضوع میں کسی حد تک واستانوی فضا بھی شامل کر دی ہے جوقاری کو اکتا ہے کا شکار اور بیز ارنہیں کرتا ۔ اس بحث سے قطع نظر ڈاکٹرشوکت سبز واری نے '' واستانو نے اس نہوں زبانِ اردو' میں اگر چیلفظ 'اردو' کے روایتی معنی ہی استعال کے ہیں اور روایتی بحث کوئی بیان کیا ہے ، تا ہم انہوں

نے حافظ شیرانی اور سنیتی کمار چیٹر جی جیسے معتبر ومتند ماخذات کی مددسے دلائل و برا ہین کے ساتھ اپنے خیالات نظریات کو پیش کیا ہے۔

اردوزبان اوراساليب (١٩٦١ء):

سید محرمحمودرضوی مخمورا کبرآبادی نے ۱۹۲۱ء میں 'اردوزبان اوراسالیب' کے عنوان سے ایک کتاب شائع کی جواکیڈی آف ایجو کیشنل ریسرچ ، کراچی سے اشاعت پذیر ہوئی ۔ اس تصنیف میں فاضل مصنف نے جن لسانی موضوعات کواپی بحث کا محور بنایا ہے ، ان میں تلفظ کی صحت ، غیر مانوس الفاظ ، انس اورانسیت ، معنی کی تنوع ، احتساب ، صحت الفاظ کا مطالعہ وغیرہ شامل ہیں ۔ ۱۹ ایم صفحات پر محیط اس کتاب کا تفصیلی مطالعہ سے باور کرنا ہے کہ اردوا دب میں قواعد اور لسانیات کے حوالے سے ندکورہ تصنیف ' دریا نے لطافت' سے بھی زیا دہ آسان اور جلد سمجھ میں آنے والی ہے ۔

اردوکی زبان (۱۹۲۳ء):

اردولسانیات کے حوالے سے ڈاکٹر سہیل بخاری کی خدمات پر دورائے نہیں۔آپ کا شار پاکتان کے چوٹی کے ماہرِ لسانیات میں ہوتا ہے۔۱۹۲۳ء میں ''اردو کی زبان' کے عنوان سےان کی اہم تصنیف فضلی سنز کرا چی نے شائع کی جو ۱۳۹۹ سفات پر مشمل تھی۔ ڈاکٹر سہیل بخاری نے ندکورہ تصنیف میں لسانیات، زبان اور صوتیات اوراشتقا قیات کے حوالے سے اہم مباحث پیش کیے ہیں۔

ڈاکٹر سہل بخاری نے ''اردو کی زبان' میں اسانیات کی جامع تعریف پیش کرنے کی کوشش کی ہے اور اس ختن میں مختلف آراء کی مدوسے اسے آسان فہم بنانے کی کوشش کی ہے۔ بعد ازاں اسانیات کے دیگر علوم سے روابط اور تعلق پر اجمالی بحث کی ہے۔ آواز کیا ہوتی ہے؟ ابتدائی آوازیں کیا تھیں یا کیا ہوتی ہیں؟ ابتدائی صوتی اشکال کیسی تھیں یا کیسی ہوتی ہیں؟ ڈاکٹر سہیل بخاری نے ان سوالوں کے مدلل جواب پیش کر کے ابہام دور کرنے کی کوشش کی ہے۔ ای سلسلے کومزید آگے بڑھاتے ہوئے انہوں نے ''دمعن' پر جامع انداز میں بحث اس تصنیف کی کوشش کی ہے۔ ای سلسلے کومزید آگے بڑھاتے ہوئے انہوں نے ''دمعن' پر جامع انداز میں بحث اس تصنیف میں شامل کی۔ ای طرح تقابل اسانیات ہوئے ڈاکٹر سہیل بخاری کھتے ہیں :

اردولسانیات کی جس قدر کتب کا مطالعہ کیا جائے ،اس بات کا اندازہ ہوجائے گا کہ جیسے ڈاکٹر سہیل بخاری نے دس انیات' کی مفصل اور جامع تعریف بیان کر دی ہے، کسی اور سے نہ قبل ازیں ہوسکی اور نہ ہی بعدازاں ۔نا ہم ''اردو کی زبان' کی اہمیت یہیں پرختم نہیں ہوجاتی ۔ ڈاکٹر سہیل بخاری کا شارا لیے افراد کی فہرست میں بھی درجہ اول پر رکھا جا تا ہے جنہوں نے اردواور ہندی کوایک ہی زبان قرار دیا ۔ چنانچہوہ بیان کرتے ہیں:
''اردواور ہندی ایک زبان کے دونام ہیں جے لسانیوں کی اصطلاح میں کھڑی ہولی

کہاجاتاہے۔'وس

ڈاکٹرسہیل بخاری کی اسانی خدمات کے شہرے کا ایک سبب ہے بھی ہے کہ انہوں نے ہندی، فاری اور اردو کے حروف علت اور حروف میں معلق سیر حاصل بحث کی ہے۔ وہ ہندی زبان کوخوب جانے اور سیجھتے تھے۔ اس کی بدولت ان کا لب والجہ بھی ہندی ہو لی سے ملتا جاتا ہے۔ اس خاصیت کی بنار پروہ یہ نتیجہ اخذ کرنے میں کا میاب برائے کہ اردواور ہندی ایک بی زبان ہے۔ ان میں صرف رسم الخط کا بی فرق ہے، ورنہ ہو لئے میں دونوں ایک جیسی زبان ہے۔ ان میں صرف رسم الخط کا بی فرق ہے، ورنہ ہو لئے میں دونوں ایک جیسی زبان ہیں۔

زبان كامطالعه (۱۹۲۴ء):

ر وفیسر خلیل صدیقی کی اسانی مباحث پر مشمل کاوش ۱۹۲۴ء میں قلات پباشر زمستونگ سے شائع

ہوئی۔ اردو لسانیات اور اردو زبان کی خدمات کے حوالے سے خلیل صدیقی کے مطالعہ لسان، تاریخی جائزہ اور مغربی مفکرین اور ماہرین لسانیات کی کتب کے تراجم بخوبی اردو لسانیات میں شامل کیے ہیں۔ اس حوالے سے لسانیات کا دیگر علوم سے رشتہ، لسانیات کی شاخیس، لسانیات کے شعبے علم الاصوات اور لسانیات کی مباویات کے حوالے سے بھر پورعلمی ولسانی مباحث پیش کیے گئے ہیں۔

''زبان کا مطالعہ''کا پہلاباب جو''لسانیات کیا ہے؟''کے عنوان سے قائم ہے،اس میں پروفیسر خلیل صدیقی نے لسانیات کو جیسے علوم کے مقابل لا کھڑا کیا ہے اور یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ فزکس اور کیمسٹری کی طرح ''لسانیات'' بھی ایک سائنس ہے اور اسے سائنسی بنیا دوں پر ہی سیمنا چا ہے۔اس باب میں محی الدین قادری زور کی تصنیف'' ہندوستانی لسانیات'' کے لتا لسل میں زبان اور لسانیات کے بارے میں بحث کو بھی شامل کیا گیا ہے۔زبان کی ساخت کے حوالے سے پروفیسر خلیل صدیقی بیان کرتے ہیں:

"سانیاتی تحلیل و تجزید میں زبان کی ساخت کو بنیا دی حیثیت عاصل ہوتی ہے۔
ساخت سے مرادوہ ڈھانچہ ہے جواضداد کے ایسے منظم مجموعوں پرمشمل ہوجنہیں
زبان میں دریا فت کیا جا سکے، خواہ ان کا تعلق صوتی اکائیوں سے ہویا گرامر کے
تصرفات اور مشتقات سے، یا بعض حالتوں میں زبان کی مختلف صورتوں اور ہمیئوں
کے معنی سے معانی کی پیشق مشرقی ادبیات میں علم معانی کے نام سے موسوم کی جاتی
ہے۔'' میں

زبان میں سب سے اہم کام اس کی ساخت کو بھے نااور پھراس کا تقابلی نقطۂ نظر سے جائزہ لیما ہے۔انسان کی ناریخ میں اس کی ما ہیت اور خصوصیت کو پروان چڑھایا جا تا ہے کیونکہ زبان اور انسان کا تعلق ازل سے ہے اور ابد تک رہے گا۔انسان کے منہ سے نکلی ہوئی ہروہ آ واز جو معانی رکھتی ہے، لسانیات کی توجہ کا مرکز ہے۔ بیام بھی قابلِ غور ہے کہ زبا نیں تغیر و تبدل کے دورگز رتی رہتی ہیں۔اس لیے ان کے عمومی و آ فاقی، اصول و ضوا بط اور کلیات اخذ کرنا میں نانیات کی تنظیم اور ترقی نے ان تمام مباحث کو اجا کر کیا ہے جن سے آج لسانیات کی حدود اور وسعت متعین ہوتی ہے۔

خلیل صدیقی زبان کی پیدائش کے اس نظریے کوردکرتے ہیں جس کے مطابق زبان تخلیق ربانی

ہے۔اس سے قبل لفظ کوخدااور زبان کواس کی تخلیق قرار دیا جا نار ہاہے ۔خلیل صدیقی اس حوالے سے مغربی ماہرِ لسانیات (جیکب گرم) کے حوالے سے بحث کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں:

''زبان کی تخلیق ربانی نہیں اور نہ ہی خدانے انسان کو تخلیق کر کے اس پر زبان کا انکشاف کیا۔ زبان کی خامیاں اور اس کے تغیرات اس بات کا بین ثبوت ہیں کہ زبان تخلیق ربانی نہیں ہوسکتی بلکہ بتدر تئے نمویاتی ہے۔ وہ انسان ہی کی کوششوں کا بتیجہ ہے اور پر غمروں کے چچھوں اور عام مخلوقات کی فطرتی آ وازوں سے بتعلق۔ مرداور عورت بالغوں کی حیثیت سے تخلیق کیے گئے ہوں گے کیونکہ اگر بالکل ابتدا میں ایک ہی جوڑ اتخلیق کیا گیا ہوتا تو یہ عین ممکن تھا کہ ان سے صرف اولا دِنرینہ ہی بیدا ہوتی ، یا صرف لڑکوں کے پیدا ہونے کا امکان تھا۔ اس صورت میں افز اکش نسل کیوں کرمکن ہوتی ۔ بالفرض ایک جوڑ ہے کی ایک اولاد دونوں جنسوں پر مشتمل نسل کیوں کرمکن ہوتی ۔ بالفرض ایک جوڑ ہے کی ایک اولاد دونوں جنسوں پر مشتمل نہیں ہوتی تو بھائی بہن کے ازواج کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ ''امی

پروفیسر خلیل صدیقی نے لسانیات کا تعلق دیگرجد یہ علوم سے بھی جوڑا ہے۔ اس حوالے سے انہوں نے علم حیاتیات کو بطور خاص موضوع بنایا ہے۔ ان کے مطابق حیاتیات کی طرح لسانیات میں کسی بھی شخص کی عمر بہنں، جسمانی نوعیت اور بناوٹ، قد و قامت، خدو خال وغیرہ کی اہمیت وضرورت ہوتی ہے۔ جدید لسانیات میں زبانوں کے فرق و امت بنی زبان میں انحراف کی توضیح ہولئے والوں کی طبیعاتی حالات کے حوالے سے کی جاتی ہے۔ اس میں ہولئے ہی زبان میں انحراف کی توضیح ہولئے والوں کی طبیعاتی حالات کے حوالے سے کی جاتی ہے۔ اس میں ہولئے کے قد و قامت، وزن اور سرکی بناوٹ کا بھی علم ہونا ہے۔ کسی مولئے شخص کی آوازا اگر باریک ہوتو ہم جیران رہ جاتے ہیں۔ اس طرح کی آواز کی بلندی اور اس کے حیطے سے انسان کی جسامت کا پیتا ہے۔ زبان سے ہولئے والے کے کیفیات معلوم ہوتی ہیں کیونکہ زبان مشکلم کا شار میضرور کی ہوتی ہے۔

اردولسانيات (١٩٢٧ء):

''اردولسانیات'' بھی لسانی مباحث پرمشمل ڈاکٹرشو کت سبزواری کی ایک گرانفذر تصنیف ہے جو ۱۹۲۱ء میں انجمن ترقی اردوبورڈ، کراچی کی جانب سے اشاعت پذیر ہوئی۔ اس تصنیف میں محض اردوزبان کے آغازوار تقایا اردو کے لسانی مباحث ہی کے متعلق قلم نہیں اٹھایا گیا بلکہ زبان، زبان کی اقسام، لسانیات، لسانیات

کی شاخیں اورار دوقو اعد ونحو کے بارے میں بھی سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ اس تصنیف کا بغور مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ پاکستان میں لسانی مباحث اور لسانی مسائل سے بحث کی حامل بیدا یک اہم تصنیف ہے جس پراگر مزید تحقیق کے در کھولے جاتے تو پاکستان میں اردو کے لسانی مباحث کی ترقی میں خاطر خواہ اضافہ ہو سکتا تھا۔ اس امر کا اندازہ درج ذیل افتراسات سے لگایا جا سکتا ہے۔ مثال کے طور پر ڈاکٹر شوکت سبزواری کا نظر سے کہ لسانیات کی دو بڑی شاخیں ہیں ، توضیح (یا تشریحی) لسانیات اور تا ریخی لسانیات جن کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔ چنا نجے توضیحی لسانیات کے حدود و دام کانات کو بیان کرتے ہوئے وہ کھتے ہیں:

"کی زبان کو محض پہچانے کے لیے توضیحی اسانیات سے کام لیا جاتا ہے لیکن زبان کا صرف پہچانا ہی مفید نہیں ، اس کا جانا بلکہ ناقد انہ جانا بھی ضروری ہے۔ زبان کی محرف پہچانا ، کی مفید نہیں ، اس کا جانا بلکہ ناقد انہ جانا بھی ضروری ہے۔ زبان کی محافظ موعرفان ہے اور بیٹلم وعرفان اس وقت حاصل ہوتا ہے جب زبان کے بارے میں جانے کے ساتھ ہی کہوہ کیا ہے اور کیوں ہے۔ کیا اور کیوں دونوں لازم وملزوم ہیں ۔ 'ماہم

ای طرح نا ریخی لسانیات کے بارے میں ان کا نکتہ تنظر ہیہ ہے کہ یہ کیا ہے اور کیوں ہے جیسے سوالوں کا جواب مہیا کرتی ہے۔ چنانچہوہ لکھتے ہیں:

''لسانیات کارسم تحریر سے بھی قریبی تعلق ہے۔ اس لیے''اردولسانیات' میں اردوکی بعض اصوات کے پہلو بہ پہلو اِن کی اشکال وعلامات بھی زیر بحث آتی ہیں۔ صوتیات ایک جدیدفن ہے۔ علم وفن کی استواری اصطلاحات میں بکسانی وہمواری کی محتاج ہے۔ جدیدعلوم وفنون کی طرح لسانیات اور جدید صوتیات کی اصطلاحات میں بھی بکے کونہ اہمواری پرتی جا رہی ہے اور بعض ایسی اصطلاحات جو پہلے سے اردو اور عربی میں رائج تھیں، نئی نا مناسب اور غلط اصطلاحات گھڑی جا رہی ہا رہی ہیں۔ "سوسی

کویا ڈاکٹرشوکت سبزواری نہصرف لسانیات اورصو تیات کوجدید علم قرار دیا ہے، بلکہ اس حوالے سے بھی ناقد انہ رائے دی ہے کہ جن اصطلاحات کے بارے میں الفاظ پہلے سے موجود ہوں ، ان کے لیے بیٹے الفاظ گھڑ نااوروہ بھی جونا مناسب یا غلط ہوں ، درست اقدام نہیں ہے یعنی اس بحث میں ہمیں روایت اور جدیدیت کی بحث بھی ملتی ہے جو، ٹی ۔ ایس ایلیٹ کے راستے ار دو میں پہنچی تھی ۔

ڈاکٹرشوکت سبزواری اسانیات کی بحث سے نکل کراسانی مباحث کی طرف توجہ کرتے ہوئے زبان کی دوا قسام بیان کرتے ہیں۔ان کے مطابق زبان کی پہلی قشم قدیم بیااصلی زبان ہوتی ہے اور پچھ زبا نیں ام السنہ یعنی زبان کی مائیں کہلاتی ہیں۔ اس ضمن میں ان کا نکتہ نظر سے ہے کہ مشکرت، لاطین، یونانی، قدیم فاری، وغیرہ ''آریائی''،عربی، عبرانی، سریانی، اشوری وغیرہ ''سامی''، نامل، تیگو، کنڑی وغیرہ ''درواڑ' خاندان کی زبانیں ہیں۔دوسری قشم کی زبانیں قدیم زبانوں سے اخذ کی جاتی ہیں جنہیں ''غیراصلی زبانیں'' بھی پکارا جانا ہے۔

یہاں تک کی بحث ہمیں ڈاکٹر شوکت سبزواری کی اولین تصنیف ''اردوزبان کا ارتقا' میں بھی ال جاتی ہے۔ تا ہم پنہیں سبجھ لیما چا ہے کہ ان کے ہاں خیالات ونظریات کی عمرار پائی جاتی ہے بلکہ اس عمرار کے چیجےارتقا کا عضر واضح دکھائی دے گا جواس بات کی مثمازی کرتا ہے کہ ڈاکٹر شوکت سبزواری نے اپنی تحریوں میں اپنے نظریات کو مخض ایک دفعہ قائم کرنے کے بعداس پررک جانا مناسب نہیں سمجھا بلکہ اس میں درجہ بدرجہ ترتی بھی کی جس نے اردو میں اسانی مباحث کے نظریات کو دو چنداورجد بدیعلوم کے مدمقا بلک کھڑا کر دیا۔ اس لیے دیکھا جا سکتا ہو کہ اس کے کہائی بحث کو آگے بڑھاتے ہوئے ڈاکٹر شوکت سبزواری ''اردو'' زبان کی طرف آتے ہیں اور بیان کرتے ہیں کہار دو میں عربی زبان کے الفاظ کے ساتھ ساتھ فاری ہر کی ، پرتگائی ، تیلگو، کجراتی ، فرانسیی زبانوں کے الفاظ کی موجود ہیں۔ عربی سامی خاندان کی زبان ہے، فاری کا تعلق بہندایرانی ہے ، مربی کی لا طینی ہیں۔ اس طرح اردو دراوڑ خاندان سے تعلق رکھتی ہے۔ اس طرح اگریز می تونانی ہو گا کہار دو کا خاندان کو نسا ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر شوکت سبزواری ابنی تقافی کا مدردو کا خاندان کو نسا ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر شوکت سبزواری ابنی تقافی کی اور تیاں کا مہیران قلم بند کرتے ہیں:

"اردومقابلة عال كى پيدا وار ب_ بيد دبلى كے نواح ميں جومسلم افتد اركامركز اور يرج، مارواڑى، پنجابى كاستكم تھا، بار ہويں صدى عيسوى ميں پيدا ہوئى به مقام باشند ول اور مسلمان سپاہيول كے اختلاط وارتباط سے ایک ملی جلی زبان (اردو) وجود ميں آئی جوصر فی نحوى اصول كى صد تك برج ہے۔ اگر چداس ميں پنجابی اور مارواڑى

کی آمیزش بھی ہے۔اس کے پچھالفاظ دلیمی ہندی ہیں اور پچھ بدلیمی بعنی فارسی و عربی۔''ہہم

اس لحاظ سے دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ اردوقو اعداور الفاظ کے لحاظ سے مخلوط اور مشترک زبان ہے۔ اس میں ہندوستان کی مقامی بولیوں کے علاوہ عربی، فاری ، ترکی اور تیلگو کے الفاظ شامل ہیں۔ میرامن نے ''باغ و بہار'' کے دیبا ہے میں اردو زبان کے آغاز کے حوالے سے بحث کی ہے ہیں لیکن پیلسانیات کی کتاب نہیں ہے۔ تا ہم اس میں بیہ بتایا گیا تھا کہ دبلی کے بازاروں میں مختلف زبانیں بو لنے والے جمع ہو گئے تھے اور ان تمام زبانوں کے مرکب سے اردو وجو دمیں آئی۔ ڈاکٹر گریس ، جیولس بلوک اور چیٹر جی اردو کا تجزیہ کرنے کے بعد اس نتیج پر مرکب سے اردو وجو دمیں آئی۔ ڈاکٹر گریس ، جیولس بلوک اور چیٹر جی اردو کا تجزیہ کرنے کے بعد اس نتیج پر کہاردو کا ماخذ شور سینی پراکرت اور مغربی ایس جھرنش ہے۔

ماہر ین اسانیات نے برصغیر کی قدیم وجدید آریائی زبانوں پر تحقیقی کام کیا ہے اورسب نے گیار ہویں صدی عیسوی کوجدی ہند آریائی زبانوں کے آغاز کا زمانہ بتایا ہے (اس حوالے سے گزشتہ باب کے حصداول میں بحث کی جا چکی ہے) اوراپ بھرنشوں سے ۱۹۰۰ء کے قریب اردو پر وان چڑھی ۔ مسلمان فاتحانہ شان میں دبلی میں داخل ہوئے اورار دو کو کھارا۔ ڈاکٹر ٹی ۔ گراہم بیلی نے ۱۱۹۳ء کوار دو کے آغاز کا زمانہ بتایا ہے ۲۷۔

رصغیری جدید بولیوں میں سے 'اردو' ہرج اور پنجابی سے بہت ماتی ہے۔ ای لیے محمد حسین آزاد نے ہوج بھا تا کواردو کا ماخذ قرار دیا ہے کیم اور حافظ محمود شیرانی نے پنجابی کواردو کا ماخذ بتایا ہے۔ ای طرح ۱۰ ای میں محمود غزنوی نے جب پنجاب فنج کیا اور لا ہور کوشاہی معسکر یعنی فوجی چھا وُنی بنایا تو اس وقت برصغیر میں اپ کھرنش ہو گی جا تا تھا۔ قد کی جا تی تھی ۔ اپ بھرنش کے معنی ہیں بست سمجھا جا تا تھا۔ قد یم سے جدید کا سفر کرتے ہوئے ڈاکٹر شوکت سبزواری ''اردو لسانیا ہے'' میں ما ہرصو تیات سوسیئر جا تا تھا۔ قد یم سے جدید کا سفر کرتے ہوئے ڈاکٹر شوکت سبزواری ''اردو لسانیا ہے'' میں ما ہرصو تیات سوسیئر کا حوالہ قلم بند کرتے ہیں:

"کی آ واز کے اپنے مخرج سے نگلنے یا ادا ہونے تک اپنی بحثوں کومحد و در کھتے اور اس کے سامی پہلو کونظر انداز کر دیتے ہیں۔ ہرصوتی عمل کے دو پہلو ہیں۔(۱) فعلی اور میہ آ واز کا منہ کے کسی حصہ سے نگرا کر اور ہوا کا سرسرا کر نگلنا ہے۔(۲) انفعالی: سننے والے یردؤ کوش پر جاکر آ وازیا موجے ہوا کا متصادم ہونا اور اس کے ارتعاشات کا

ذہن تک پہنچناہے۔' ۴۸

یوں قدیم نظریات سے لے کرجد بینظریات تک آتے آتے ڈاکٹرشو کت سبزواری نے اردو میں لسانی مباحث کو عمدہ طریقے سے بیان کرنے کے ساتھ ساتھ اس میں تحقیق و تنقید کے نئے دروا کیےاور مستقبل میں ان کی کاوشوں پر مزید بہتر عمارتیں قائم ہوئیں اور صرف پا کتان ہی نہیں بلکہ ہندوستان کے اردو ماہر ین لسانیات بھی ان کی خد مات سے فاطر خواہ استفادہ کیا۔

ار دواورسندهی کے لسانی روابط (+ ۱۹۷ء):

شرف الدین اصلاح نے ''ار دواور سندھی کے لسانی روابط'' کے عنوان سے پی ای ہے۔ ڈی کا مقالہ تحریر کیا جے نیشنل بک فاؤیڈیشن اسلام آباد نے ۱۹۷۰ء میں شائع کر دیا۔ ندکورہ تصنیف لسانیات کے باب میں ایک اہم اضافہ ہے جس میں توضیحی اور تقابلی لسانیات کے حوالے سے کام کیا گیا ہے۔ اگر چہ کتا ب کے عنوان سے بہی ظاہر ہوتا ہے کہ اس میں اردواور سندھی کا تقابل پیش کیا گیا ہے، تا ہم تفصیلی مطالعہ سے ثابت ہوتا ہے کہ انہوں سندھی کے ساتھ ساتھ پاکتان کی دیگر زبانوں کو بھی بحث میں شامل کیا ہے۔ علاوہ ازیں تاریخی لسانیات کے حوالے سے بھی عمدہ مباحث پیش کیے ہیں۔ شرف الدین اصلاحی بیان کرتے ہیں:

"زبان کی تاریخ خود انبان کی تاریخ ہے۔ علم اللبان (Philology) اور علم اللبان (Philology) اور علم اللبان (Anthropology) میں گہراتعلق ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جہاں زبان کی تاریخ زیر بحث آتی ہے، وہال سلِ انبانی کا ذکر پہلے آتا ہے۔ علائے لبانیات نے دنیا کی زبانوں کے ساتھ مختلف انبانی گروہوں اور خاندانوں کا جائزہ بھی لینے کی کوشش کی ہے اور زبانوں کی ساخت اور ثقافتی حالات سے بھی بحث کی ہے۔ "وہی

"اردواورسندهی کے لسانی روابط ایک تحقیق مقالہ ہے جو تحقیق کے مختلف آلات اور معیارات کے مطابق تحریر کیا گیا ہے ۔ اس میں انہوں نے حوالہ جات کا درست اور ہرموقع استعال کرنے کے ساتھ ساتھ ان پر عتقدی بحث بھی کی ہے ۔ اس طرح انہوں نے محض اردواور سندهی کے تعلق کوئی محور بحث نہیں بنا رکھا بلکہ لسانیات کے مختلف شعبوں پر بھی مہارت سے تھرہ کیا ہے ۔ خاص طور پر جدید لسانیات کی اہم شاخوں صوبیات، مارفیمیات ہے ویات اورفونیمیات کے تحت اردواور سندهی کے لسانی رشتے پر مشتمل مباحث پیش کے ہیں۔

اردوكاروپ(۱۷۹۱ء):

ڈاکٹر سہیل بخاری کی اردو میں اسانی مباحث پر مشمل مسائی کا اظہار ''اردو کاروپ'' کی صورت میں مارچ اے اور اور بیس از اور بک ڈیو، لا ہور سے ہوا۔ ۱۹۸۸ صفحات پر مشمل اس کتاب میں ڈاکٹر سہیل بخاری نے اردو کی چھا صطلاحیں بیان کرنے کے بعد بولی کی اٹھان، ارد کا گھرانہ، بولی کا چھیر، آوازوں، بولی کی بناوٹ، بول کی چھا صطلاحیں بیان کرنے ہوئے ڈاکٹر سہیل بخاری کے معنی و منصب جیسے موضوعات سے بحث کی ہے۔ اس شمن میں بولی کی تعریف کرتے ہوئے ڈاکٹر سہیل بخاری بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر سہیل بخاری بیان کرتے ہیں:

"بولی بول سے بنی ہے اور بول کئی آ وازوں کے معنی دار جُلگ کو کہتے ہیں۔ آ وازیں جب تک الگ الگ رہتی ہیں، ان کے کوئی معنی نہیں ہوتے ۔ جیسے ہی وہ کسی ریت کی جب تک الگ الگ رہتی ہیں، ان میں معنی آ جاتے ہیں۔ اسی لیے بولی کانام آ واز کی جگہ بولی ہوئی ہیں، شر اورائر ۔ " عقی بولی ہیں، شر اورائر ۔ " عقی بولی ہیں، شر اورائر ۔ " عقی

سہمیل بخاری نے اردواور ہندی الفاظ کی ملاوٹ سے سلیس انداز تحریر میں لسانی مباحث پیش کیے ہیں۔ انہوں نے سنسکرت اور ہندی الفاظ کا بھی خوب مطالعہ کررکھا ہے ۔ ان کی دیگر تصانف ''اردور سم الخط کے لسانی مباحث''، ''اردو کی کہانی''، لسانی مقالات''(جلد اول ناسوم) میں بھی ان کا دوسرے ماہر ہن لسانیات سے الگ اسلوب ہے۔ ڈاکٹر شوکت سبزواری کے بعد انہوں نے لسانیات پر مسلسل کام کیا ہے۔ اردو زبان کے آغاز کے حوالے سے انہوں نے الگ نظر میرقائم کرتے ہوئے کھڑی ہوئی سے اردو کا تعلق جوڑا ہے۔ اس حوالے سے وہ ڈاکٹر گیان جند سے اختلاف کرتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ گیان چند کھڑی ہوئی کو پہلے اور اردو کو بعد میں تصور کرتے ہیں جبکہ سہمیل بخاری اردو زبان کو پہلے اور کھڑی ہوئی کے جوڑتے ہیں۔ جوڑتے ہیں۔ جبکہ سہمیل بخاری اردو زبان کو پہلے اور کھڑی ہوئی کا ذکر بعد میں کرتے ہیں یعنی اردو کا تعلق ہوئی سے جوڑتے ہیں۔ جبکہ سمیل بخاری اردو زبان کو پہلے اور کھڑی ہوئی کا ذکر بعد میں کرتے ہیں یعنی اردو کا تعلق ہوئی اردو سے جوڑتے ہیں۔

جامع القواعد:حصه صرف(۱۹۷۱ء):

اردو سائنس بورڈ لاہور نے ۱۹۷۱ء میں'' جامع القواعد (حصہ صرف)''کے نام سے ایک کتاب شائع کی جس کی تحریر کا ذمہ ڈاکٹر ابواللیث صدیقی کوسونیا گیا تھا۔ یہ کتاب دیں ابواب اورا شاریہ پرمشمل تھی۔اس کا پہلاباب تاریخی پس منظر کے عنوان سے تحریر کیا گیا ہے جس میں اردوزبان کا خاندان ، آریا بی زبانوں کی تاریخ اور تقدیم ، ہند آریا بی زبانوں کے ارتقا ہنسکرت ، پراکرت اور جدید ہند پاکتانی زبانیں اور بولیاں ، پرصغیر پاکتان و ہند کی غیر آریا بی زبانوں اور بولیوں کے ساتھ ساتھ اردو کے صرفی ارتقا جیسے موضوع کو زیر بحث لایا گیا ہے۔ ڈاکٹر ابواللیث صدیقی کے مطابق انسانوں کی وسیع برادری کی طرح انسانوں کی زبانیں بھی قبیلوں اور خاندانوں میں بیٹی ہوئی ہیں ۔ تا ہم ان کے متعلق اب تک کوئی خاطر خواہ جائزہ لسانیے ہیں لیا گیا ۔ اگر زبانوں کے خاندانوں کے حوالے سے دیکھا جائے تو برصغیر پاکستان و ہند غیر آریا ئی اور آریائی زبانوں کا عجائب خانہ معلوم ہوگا۔ اس کے حوالے سے دیکھا جائے تو برصغیر پاکستان و ہند غیر آریائی اور آریائی زبانوں کا عجائب خانہ معلوم ہوگا۔ اس طرح اردو کے لسانی ڈھانے اور اردو کی تو اعد نوایس کے آغاز وار تقاری بھی سیرحاصل بحث کی ہے۔

'اردو کاصوتی نظام' کے عنوان سے'' جامع القواعد (حصہ صرف)'' کاچوتھابا ب قائم کیا گیا ہے جس میں ڈاکٹر ابواللیث صدیقی لکھتے ہیں:

"حرف ایک تحریری علامت کانام ہے۔ بیابتدائی بحث دراصل تحریری نہیں کلام کی بحث ہوتی ہے اور کلام کاسب سے سادہ جزحرف نہیں صوتیہ ہے۔ بینر وری نہیں کہ کئی زبان کے ایک صوتیہ کو ایک حرف پوری صحت کے ساتھ پیش کر سکے۔ اس لیے اکثر ایک مفردصوت یعنی صوتیہ کو ایک سے زیادہ علامات کی مددسے ظاہر کرنے کی ضرورت پیش آتی ہے۔ "ای

"اردو کاصوتی نظام" کے عنوان سے ڈاکٹر ابواللیث صدیقی نے پنجاب یونیورٹی لا ہور میں ایک خطبہ دیا تھا جے یونیورٹی نظام" کے عنوان سے ڈاکٹر ابواللیث صدیقی نے پنجاب یونیورٹی نظام صوت کو بیان یونیورٹی نے ۱۹۲۸ء میں نظام صوت کو بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر ابواللیث صدیقی نے بینظریہ پیش کیا:

"صوتیوں کی دومری نوع الیمی آ وازوں کی ہے جن کو ہا ہم ملنے کے لیے مصوتے کے سہارے کی ضرورت ہوتی ہے۔اردو میں ان کی تفصیل ہیہ ہے۔ بیصوتیے اردو رسم الخط میں حسب ذیل حروف سے ظاہر کیے جاتے ہیں:

ب، بھ، پ، بھ،ت،تھ، ٹ، ٹھ، د، دھ، ڈ، ڈھ،ر، رھ، ڑ، ڈھ، چ، چ، ج، بھ، ح، خ، غ، ق،ک، کھ،گ، گھ

ل،لھ

م،مور،ن،نیر،نگ

ى مەيھە

س،ش،ز،ژ

ان کی کل تعدا دچوالیس ہوتی ہے۔ اردو کے اکثر قواعد نویسوں نے مخلوط ہائیہ آ دازس الگ تصورنہیں کیں۔ ۵۲۰.

'' حامع القواعد (حصه صرف)''کے دیگرابواب میں اردواملا ،اردوصرف اوراس کے مباحث وموضوعات پر بحث کرتے ہوئے صرفی قواعد کے اجزا یعنی اسم، فعل اور حرف کو تفصیلی طور پر بیان کیا گیا ہے۔ای طرح اردو میں مشتق اورمر کب الفاظ کی وضاحت کی گئی ہے۔ یوں مجموعی طور پر اس کتاب میں اردو کے لسانی ڈھانچے کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ قواعد پر بھی سیرحاصل بحث کی گئی ہے۔

(اردوسائنس بورڈ نے اس منصوبے کا دوسرا حصہ ''جامع القواعد (حصہ نحو)''کے نام سے ڈاکٹر غلام مصطفعی خاں کے ذمہ سونیا جو۳ کے 192ء میں منظر عام پر آیا اور اس کی تفصیل آئندہ صفحات میں ملاحظہ کی جاسکے گی۔)

اردوزبان کی قتریم تاریخ (۱۹۷۲ء):

عین الحق فرید کوٹی نے اردو کے لسانی مباحث میں گرانفقر راضا فہ کرتے ہوئے ۱۹۷۲ء میں ''ار دو زبان کی قدیم ناریخ" کے عنوان سے پیش کی جسے اور پنٹ ریسرچ سنٹر، لاہور نے اشاعت سے ہم کنار کیا۔ لسانی مباحث کے حوالے سے اس کتاب کی اہمیت اس لیے ہے کہ مین الحق فرید کوئی نے حافظ محمود شیرانی کی طرح اس میں سائنسی نقط نظر اختیار کرتے ہوئے اردو کا تعلق دیگر زبانوں سے ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔اس حوالے سے منسکرت اور لا طینی زبا نوں کے تعلق کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ اہلِ مغرب میں سنسکرت کو متعارف کرانے کا سهراولیم جوز(William Jones) کے سرباند مصنے ہوئے وہ بیان کرتے ہیں:

"اہل مغرب کوئنسکرت سے متعارف کرانے اور تقابلی لسانیات کی داغ ہیل ڈالنے

میں سرولیم جوز (William Jones) (۱۳۲۱ء تا ۹۴ کاء) کواولیت کاشرف حاصل ہے۔ چوبیں سال کی عمر میں ہیں اس نے دس غیرزبا نوں پرعبورحاصل کرلیا تھا جن میں عبرانی اور فاری خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔ ذریعیہ محاش کے طور پراس نے وکالت کی میں عاصل کی ۔ ۱۲ کا اور میں کھکتہ پر کم کورٹ کا چیف جسٹس مقرر کر دیا گیا۔ اس نے ۲۲ ستبر ۲۸ کاء کوایشیا ٹک سوسائٹی کے کا چیف جسٹس مقرر کر دیا گیا۔ اس نے ۲۲ ستبر ۲۸ کاء کوایشیا ٹک سوسائٹی کے تیسر سے سالا نہ جلسے میں تقابلی لسانیات کی بنیا دیر خطبہ دیا۔ اس خطبے میں اس نے مسکرت، یونانی، لا طبی، جرمن کائی اور فاری کے درمیان با ہمی لسانی رشتوں کا ذکر واضح کیا اور واشکاف الفاظ میں کیا۔ " سام

عین الحق فرید کوئی کے مطابق جرمنی کے مشہور ماہرِ اسانیات فرانز ہوپ نے تقابلی اسانیات کو سائنسی بنیا دوں پر استوار کیا اوراس حوالے سے وہ شلیکل کی تصنیف ''بندوستان کی زبان اور حکمت' 'سے متاثر تھا۔اس نے پیرس جا کر سنسکرت کے صرفی پہلو کا بینانی ، لاطینی ، فاری اور جرمن زبا نوں سے مواز نہ بھی پیش کیا۔ عین الحق فرید کوئی تقابلی اسانیات پر بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"قابلی لسانیات کوسائنسی بنیا دول پر استوار کرنے کا سہرا جرمنی کے ماہر لسانیات فرانز بوپ (Franz Bopp) کے سر بندھتا ہے اور منسکرت کی دریا فت اس نئ سائنس کا پیش خیمہ نا بت ہوئی لیکن خود یورپ میں بیتر کیک پہلے سے شروع ہو چکی سائنس کا پیش خیمہ نا بت ہوئی لیکن خود یورپ میں بیتر کیک پہلے سے شروع ہو چکی متحی ۔ جوسف جسٹس شلیگر (Joseph Justus Scaliger) (۱۹۵۹ء تا محل ۔ جوسف جسٹس شلیگر (۱۹۵۹ء تا اس کے بارے میں ایک رسالہ قلم بند کیا جس میں اس نے ان زبا نوں کو گیارہ مختلف گروہوں میں تقسیم کیا۔ اس تقسیم کی بنیا دیں متر ادالفاظ کی مطابقت اوران کے اختلافات پر رکھی گئتی ۔ " میں ہو

اس ا قتباس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ عین الحق فرید کوئی نے لسانی حوالے سے خاصاتفصیلی مطالعہ کررکھا ہے۔
اس حوالے سے خاص طور پرمغربی لسانی مباحث پر توجہ کرنا ضروری ہے کیونکہ اردو کا دامن اس حوالے سے خاص اور بہتر کام سے پچھ تشذہے۔ یہی وجہ ہے کہ اردو میں لسانی مباحث پیش کرتے وقت مغرب کی طرف نظر دوڑائی

جاتی ہے جہاں سے اپنے مطلب کے موتی چن کراردو کا دامن مالا مال کیا جاتا ہے۔

''اردوزبان کی قدیم تاریخ '' میں صوتیات کے حوالے سے خصوصی بحث ملتی ہے۔ اس ضمن میں عین الحق فرید کوئی نے اردو زبان کا تعلق ''درواڑی' سے جوڑتے ہوئے بیان کیا ہے کہ مختلف قوموں کے درمیان آوازوں کا اشتراکیا ان میں مما ثلت کا کوئی غیر فطری بات نہیں ہے کیونکہ آوازیں ایک ہی شتم کی ہوتی ہیں جو مختلف نسلوں میں پائی جاتی ہیں مخصوص صوتی نظام لسانی گروہوں کے درمیان وجہا متیاز نسلیم کیا جاتا ہے۔ اس طرح وہ یہ نقطہ نظر اپناتے ہیں کہ ہندوستان کی تمام زبانوں میں مشتر کے خصوصیات ملتی ہیں اور ان کا خاندان ایک ہونے خاندانوں سے بالکل مختلف ہیں۔ ان تمام زبانوں میں مشتر کے خصوصیات ملتی ہیں اور بھی ان کے دراوڑی ہونے کی بھیان ہے۔ درواڑی زبانوں کے حوالے سے چندمثالیں ان کی کتاب سے پیش کی جاتی ہیں:

"نا ژبتو(تامل): جاليس (نا ژبنال: چار يتو: دس)

نا ڑکالی (تامل): چار یا وُل والی بیخی کرسی ۔ (نا ڑ: چار۔ کال: یا وُل۔ پنجابی: کھلا)
کارہولو (کناری): برساتی گھاس (کار:موسم برسات ۔ ہولو: گھاس)
ہماری اپنی زبان بھی اسی قسم کے مرکبات سے بھری پڑی ہے جیسے کہ جنگجو، چار بائی،
منجد ھاراور کھیون ہاروغیرہ۔ ۵۵

ماہرین زبان دنیا کی زبانوں کوصرف ونحو کے لحاظ سے دو بڑے گروہوں میں تقتیم کرتے ہیں۔اول:تعریفی، دوم:غیرتعریفی، سامی اوربعض امریکی قبائل کی زبانیں پہلے گروہ سے تعلق رکھتی ہیں اورباقی زبانیں دوسرے گروہ سے تعلق رکھتی ہیں۔ دوسرے گروہ سے تعلق رکھتی ہیں۔

مجموعی طور پرعین الحق فرید کوئی نے تقابلی اسانیات اور صوتیات کے حوالے سے اس کتاب میں بڑے اہم مباحث کو پیش کیا ہے۔ اس حوالے سے اردوزبان وا دب میں اور خاص طور پر اردوزبان کی قدیم ناری کے حوالے سے اردوزبان اس کی قدیم ناری کے حوالے سے اردوزبان کی قدیم حوالے سے اہم کام انجام دیا ہے۔

اردوئے قدیم (۱۹۷۲ء):

ڈاکٹر محمد ہاقر کی تصنیف کردہ ''اردوئے قدیم (دکن اور پنجاب میں)''کومجلس ترقی ادب، لاہورنے اگست ۱۹۷۲ء میں شائع کیا۔ ڈاکٹر محمد ہاقر نے ندکورہ تصنیف میں جن موضوعات پرقام اٹھایا ہے، ان میں قدیم اردو کا پس منظر، اردو کے مختلف نام اور مغلیہ دور میں اردو زبان کا فروغ اور اس کے محصے مولد و منشا شامل ہیں۔ کا پس منظر، اردو کے مختلف نام اور مغلیہ دور میں اردو خبیاں۔ پہلے جصے میں اردو کا تعلق پنجاب سے اور دوسرے کا سے میں اردو کا تعلق پنجاب سے اور دوسرے حصے میں اردو کا تعلق درج ذبل سے میں اردو کا تعلق درج ذبل کے اس منظم کیا گیا ہے۔ اردو کے مختلف ناموں کے حوالے سے ڈاکٹر محمد ہاقر نے درج ذبل نام گنوائے ہیں:

''اردو، ہندوستانی، ہندی یا پہتہ ہیندوئی (قدیم فارسی فرہنگوں میں ایک بے نام زبان)۔''۲۸ھ

اردوکے ناموں کے حوالے سے ڈاکٹر نذیر احمہ نے مجلّہ اردو میں قدیم فاری فرہنگوں کے سلسلہ میں لسانی نکتهُ نظر سے ام سے اہم بحث کا آغا زکیااورار دوعناصر کی طرف اشارہ کیا ہے۔اردوکو بھی''ہندی''اور بھی''ہندوستانی''کے نام سے پکارا گیا ہے:

''اہل ہندی خوانند ۔اہل ہندی کو بند ۔ ہز بان ہندی کو بند ۔'' ہے

اس طرح اردو کے ناموں کے حوالے سے ڈاکٹر محمد باقر اعتر اض اٹھاتے ہیں کہ فاری کی پرانی فرہنگوں میں "اردو" کو "اردو" نہ کہنا درست نہیں ہے۔ای طرح دیگر ماہر "بن لسانیات پر بھی اعتر اض وار دکرتے ہوئے ان کا کہنا ہے کہ ڈاکٹر نذیر احمد نے اس زبان کا نام "ہندوستانی "اور" ہندی" کیوں رکھا ہے؟ اوروحیدالدین سلیم پانی پی نے بھی "افادات سلیم" میں ہندوستانی زبان کی جگہ "ہندالمان" کھا ہے۔اس کے بعد ڈاکٹر محمد باقر اپنا کی جگہ نظر پیش کرتے ہیں کہاردو زبان کی عمر زیادہ نہیں ہے۔ پانچ جیسوسال پہلے اس کانام "زبانِ ہند"یا" اہلِ ہند کی زبان "تھا۔وہ مزید بیان کرتے ہیں:

"بیزبان سات دریاؤں کی اس سرزمین کی پیداوار تھی جس پر آریاؤں نے شروع شروع میں قبضه کیا تھا۔ یعنی بیر آریاؤں کی زبان آریائی سے بھی قدیم تر ہے اوراس کی موجودہ شکلیں اردو، پنجابی ، ملتانی ، بہاول پوری اور خیر پوری وغیرہ ہیں۔ "۸۸ اگراس حوالے ہے مولانا محمد حسین کے نظریات کا مطالعہ کیا جائے تو ان کا کہنا ہے کہ اردو و بلی کی گلیوں میں گھٹوں سے چلتی تھی۔ مسلمانوں نے اس کو سینے سے لگایا۔ ''اردوئے قدیم' میں ڈاکٹر باقر نے پنجابی، ہریانی ، ہرج بھا تا ردو کا تقابلی مطالعہ کر کے تقابلی لسانیات پر بحث کی ہے۔ صرف یمی نہیں ، انہوں نے ندکورہ تصنیف میں اردو زبان کے قدیم وجد ید ، صرفی بنجو کی اورصوتی مطالعے کا جائزہ لینے پر بھی زور دیا ہے اور اس امر کا اظہار کیا ہے کہ اردو زبان کا لسانی تجزیہ کر کے اس کا تاریخی ارتقا تفصیل سے بیان کیا جائے۔ اسی طرح قدیم اردو کی تا حال تبدیلیاں پیش کر کے اس کا تاریخی مطالعہ کرنا بھی ضروری ہے۔ مجموعی طور پر ' اردوئے قدیم' کا مطالعہ اس بات کا غماز ہے کہ بیاردو میں لسانی مباحث کے حوالے سے اہمیت کی حامل ہے۔

جامع القواعد:حصنجو (٣٤١٩ء):

اردوسائنس بورڈ کے زیرا ہممام جامع القواعد دوحصوں میں شائع کی گئی تھی جس کا پہلا حصہ ''جامع القواعد (حصہ صرف) '' کے عنوان سے ۱۹۷۱ء میں شائع کیا گیا تھا جس کی تصنیف کی ذمہ داری ڈاکٹر ابواللیث صدیقی نے نبھائی تھی ۔ جامع القواعد کا دوسرا حصہ '' جامع القواعد (حصہ نو) '' کے عنوان سے ۱۹۷۳ء میں ڈاکٹر علام مصطفیٰ خان کی کاوشوں سے منظر عام پر آیا۔ یہ حصہ ۲۰۰۳ء میں دوبارہ اشاعت سے جمکنار ہوا جے مرکزی اردوبورڈ، لا ہورنے شائع کیا۔

''جامع القواعد (حصنی)''نو (۹) ابواب مشتمل ہے جنہیں جملے کی ساخت، مسندالیہ ہونے والے کلمات، مسند، مفعولی اور تکمیلی کلمات، صفت، حروف اوران کا استعال، عطف، املا اور علامات وقف اور مستثنات نحو کے عنوانات دیے گئے ہیں۔ کتاب کا آغاز ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان کے مقدمہ سے ہونا ہے جس میں ''خو'' کی تعریف کرتے ہوئے ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان بیان کرتے ہیں:

"فوعر بی افظ ہے۔اس کے اغوی معنی طریق، راہ، قصد،ارادہ اوراسلوب کے ہیں گرا صطلاحی معنی اور ہیں۔متاخرین نجاۃ عرب کے نزد یک بیاس علم کانام ہے جس سے کلام عرب کے اعراب معلوم ہوتے ہیں۔مولانا شبلی نعمانی نے اس تعریف پر اعتراض کیا ہے اور بہتر تعریف بیش کی ہے۔وہ لکھتے ہیں: "منحوکی تعریف متاخرین اعتراض کیا ہے اور بہتر تعریف بیش کی ہے۔وہ لکھتے ہیں: "منحوکی تعریف متاخرین

نے یہ کی ہے۔ علم ہاصول پر ف بہااحوال اواخرالکلم ۔''۔۔۔ نحو کاعلم اعراب سے ہے۔'وع

ای طرح علم نوی تعریف و تفاصیل بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان نے دیگر ماہر یون اسانیات وقواعد کے حوالے بھی دیے ہیں جن میں ''احسن القواعد''،' جامع القوانین' ،گل کرسٹ کی ''قواعد زبانِ اردو''، پامر کی ''ہند وستانی زبان کی نو نویکٹ کی ''فاری قواعد: حصیحو''،انٹا کی ''دریائے لطافت' ، جُم الغن کی ''قواعدِ حامد ی''، مولوی فنخ محمہ جالندهری کی ''مصباح القواعد'' ،مولوی عبدالحق کی ''قواعدِ اردو'' ، روی مصنفہ و نیاج نیکووا کی ''اردو کے صیخ'' کے علاوہ'' قواعدِ کشوری'' اور ''اسائلِ اردو'' بھی قابلِ ذکر ہیں۔اس حوالے سے مولانا شبلی نعمانی کا خصوصی ذکر کرتے ہوئے ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان بیان کرتے ہیں کہ مولانا شبلی نعمانی کی ''فن نحو کی تدویہ جدید''

جہاں تک اردو میں نحو کے جدید ترین رجھانات کا تعلق ہے تو ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان سونیا چرنیکووا کو خراج شخسین پیش کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں کہ انہوں نے ''اردو کے صیخ'' لکھ کرار دونحو میں جدید ترین رجھانات کو پیش کرا ہے ۔ اردوقو اعدنو لیمی ایک نئی چیز ہے جوار دونحو کے دوسرے پہلووں پر ایمی نوعیت کے تخصیصی اور تحقیقی مطالعے کی راہیں کھولتی ہیں۔

مجموعی طور پر''جامع القواعد (حصنی کی ''بلا شبه اردولسانیات کے حصقو اعد کے حوالے سے اہم کتاب ہے لیکن اس میں قواعد کے حوالے سے بحث زیادہ کی گئی ہے اورلسانی مباحث پر گفتگونہ ہونے کے برابر ہے جس کا سبب بالکل واضح ہے کہ اس کے حصہ اول یعنی'' جامع القواعد (حصہ صرف)'' میں ڈاکٹر ابواللیث صدیقی نے تفصیلی بحث کررکھی ہے۔ اگر دونوں حصوں کو ملاکر دیکھا جائے تو اردو میں لسانی مباحث کے حوالے سے ایک اہم تصنیف معلوم ہوتی ہے جوجد یہ خطوط پرتجریر کی گئی ہے اور اپنے عہد کی جدید ترین معلومات کو بھی بیان کرتی ہے۔

تاریخ ادبِ اردو (جلداول ۱۹۷۵ء):

اردوا دب کی تو رائ پر ہمیشہ ہی کسی نہ کسی حوالے سے اعتر اضات وارد کیے جاتے رہے ہیں اور ہرنگ ناریخ کلھنے والا ان اعتر اضات کی روشنی میں غلطیوں سے مبر اناریخ ادب لکھنے کی کوشش کرتے ہیں۔اب تک اردوادب کی جس قدرتواریخ لکھی گئی ہیں، ان میں سے ڈاکٹر جمیل جالبی کی جارجلدوں پر ضخیم (گرنامکمل) اور غلطیوں سے کافی حد تک مبرا ناریخ کو بلند مقام حاصل ہے۔اس ناریخ کی جلد اول پہلی دفعہ مجلس تی ادب، لا مور نے جولائی ۱۹۷۵ء میں شائع کی جبکہ اس کا پانچویں اشاعت مارچ ۲۰۰۵ء میں منظرِ عام پر آئی۔

ڈاکٹر جمیل جالبی ک'' تاریخ اوب اردو''ایک بہت ہڑا کارنامہ ہے کیونکہ اس میں تحقیقی اغلاط کافی حد تک کم ہیں اور بیار دوادب کے طلبواسا تذہ کو بکساں استفادے کاموقع فراہم کرتی ہے۔'' تاریخ اوب اردو'' کی جلداول اردو میں لسانی مباحث کے حوالے سے اہمیت کی حامل ہے جس میں اردو زبان کی پیدائش کے حوالے سے مباحث شامل ہیں۔اردو زبان کا پنجاب کے ساتھ تعلق ظاہر کرتے ہوئے ڈاکٹر جمیل جالبی بیان کرتے ہیں:

" بنجاب اوراالِ بنجاب سے اس زبان کا رشته ما تا رو زاول ہی سے قائم ہے اوراالِ بنجاب اوراالِ بنجاب نے شروع ہی سے اس زبان کو بنانے سنوار نے میں حصدلیا ہے ۔ وہ زبان جو عبوری دور میں دبلی سے دکن ، کجرات ، مالوہ اور دوسر مے صوبوں میں پینچی ، اس کی ساخت ، اس کے مزاج ، لیجاور آ ہنگ پر بنجاب ہی کا اثر سب سے زیا دہ اور گہراتھا۔ قدیم کجری و دکنی ادب کے خمونوں میں جب ہم بنجا بی اثر ومزاج کود کھتے ہیں تو ذرادر کو حیرت ضرور کرتے ہیں لیکن ہماری جیرت اس وقت دور ہوجاتی ہے جب ہم اردو اور بنجاب کی تاریخ کوروشنی میں دیکھ کران خمونوں کا مطالعہ کرتے ہیں۔ 'الا

اردوزبان کے آغاز کے حوالے سے ڈاکٹر جمیل نے ''ناری اُن ابراردو' 'جلداول میں اردوکی پیدائش کے حوالے سے اسانی بحث کو تحقیق مکت نظر سے اور تفصیلی انداز سے بیان کیا ہے۔ چنانچہ اس حوالے سے محض اردوزبان کا تعلق صرف پنجاب سے ہی نہیں جوڑا گیا بلکہ سندھ ہمر حداور بلوچتان سے بھی واضح کیا گیا ہے۔

''ناریخ ادب اردو'' کی جلد اول اردو زبان کے آغاز سے لے کرہ ۵ کاء تک کے مصے کا احاطہ کر تی کہ اور چیفسلوں کے علاوہ پانچ ضمیمہ جات پر مشتمل ہے جبکہ آخر میں کتب، اشخاص، مقامات اور موضوعات کا اشاریہ بھی پیش کیا گیا ہے ۔اگر چہلسانی مباحث کے حوالے سے پچھزیا دہ تفاصیل اس کتاب میں شامل نہیں ہیں لیکن جس قد رتفاصیل مہیا گی تی ہیں، وہ گزشتہ موجود ماخذ و منابع سے حاصل کی گئی ہیں اور ان کے متعلق اپنی یا کوئی حتمی رائے سے گریز کا اظہار دکھائی ویتا ہے۔

زبان كاارتقا (١٩٤٧ء):

اردو میں اسانی مباحث کے پاکستانی کام کا جائز ہلیا جائے تو چند ہی نام سامنے آئیں گے جنہوں نے خاص طور پر ''نسانیات'' کواپن تحقیق کاموضوع بنایا۔ انہی افرا دمیں ایک نام خلیل صدیقی کاہے۔ ''زبان کاارتقا'' فلیل صدیقی کی ہی تصنیف ہے جو 241ء میں پہلی بارزمر دپبلی کیشنز ، کوئے نے شائع کی خلیل صدیقی ندکورہ تصنیف کے دیا ہے میں تحریر کرتے ہیں:

"اصوات ،ارکان ،الفاظ ، محاوروں اورفقر وں کامعر وضی تجزید نیا دہ سے زیادہ مرکو توجہ بن رہا ہے۔ اس میں شک نہیں کہ لسانیات کے فروغ کے اسباب علمی ہی نہیں بلکہ سیاسی بھی ہیں۔ تا ہم اس حقیقت سے انکارنہیں کیا جاسکتا کہ زبان ایک طرح کی تکثیری سائنس یا عام العلوم ہے کیونکہ سائنسی دیووئ کا وسیلہ وہی ہوتی ہے اور زبان کا مطالعہ اپنے دامن میں بہت سے علوم کو سمیٹ لیتا ہے ۔ لسانیات اخذ کردہ نتائج، تا ریخ انسانی نیز انسانی ذہین، مزاح ، ثقافت ، نسلی رشتوں کی تا ریخ ، بشریات کے مسائل اورخود حضر سے انسانی فیز منان کو بیجھنے کے لیے بڑے کا را مداور دلچسپ ٹابت ہوتے ہیں۔ لسانیاتی تکنیک کی زیادہ سے زیادہ ترقی یا فتہ صورت ، دوسری زبانوں کے سیمنے اور ان میں بول چال کی مہارت پیدا کرنے میں ممد ومعاون ہو سکتی ہے۔ '۲۲ے

ال اقتبال سے اندازہ ہونا ہے کہ لیل صدیقی نے نہایت اختصار کے ساتھ نہ صرف لسانیات کی ضرورت واہمیت کو بیان کر دیا ہے بلکہ مختلف علوم کے ساتھ اس کے تعلق اور روابط کا بھی ذکر کر دیا ہے۔ یہی اجمال ہمیں باقی ماندہ تصنیف میں دکھائی دیتا ہے جہاں انہوں نے مختلف مباحث کونہایت عمر گی کے ساتھ بیان کیا ہے۔

زبان یابول جال کی ابتدا اور پیدائش کے بارے میں ظیل صدیقی کاخیال ہے ہے چونکہ زبانوں کی اولین تاریخ موجود نہیں ہے اس لیے ان الفاظ کی تاریخ کا تعین نہیں کیا جا سکتا جوہم ہو لتے ہیں یعنی نطق کا آغاز کیسے ممکن ہوا اور ان کو بولنے والا پہلا شخص کون تھا؟ ای طرح ان کا بین تقطہ نظر بھی ہے کہ الفاظ میں صوتی معنو کی تبدیلیاں بھی ہوتی رہتی ہیں جوزبا نوں کے تشکیل پانے کے ساتھ ساتھ ان میں تغیرات کا ذریعہ بنتے رہتے ہیں۔ اس حوالے سے وہ ڈنمارک کے ماہر لسانیات آٹویسپرسن کا حوالہ دینے کے ساتھ ساتھ ان کے بیان کا تجزیب بھی

كرتے ہيں:

'' و نمارک کے مشہور ماہر لسانیات آ ٹویسپرس کی رائے میں افراد کے حوالے کے بغیر لسانیات کا میچے حق ادائہیں ہوسکتا۔اس نے افراد کے حوالے ہی سے نموئے لسان کے مباحث کو پیش کیا ہے اور بحث کی ۔اس صورت کو''لسانیاتی حیاتیات'' کے نام سے موسوم کیاجا تا ہے۔''سال

ای طرح زبان کاتعلق ساج سے جوڑتے ہوئے طیل صدیقی بیان کرتے ہیں کہ زبان ایک ساجی ورشہ ہوتی ہے اور ساج کے ذریعہ ہی اس میں کاٹ چھانٹ ہوتی رہتی ہے۔ زبان کی تبدیلی اورا ضافہ ہرلفظ کی کسی نہ کسی فر دکی وجہ سے رونما ہوتا ہے۔ زبانوں کی تاریخی و تقابلی مطالعے اوران کی ساخت کے تجزیوں سے صوریاتی گروہ بندی کی گئی ہے۔ ڈاکٹر فلیل صدیق باور کرتے ہیں کہ ماہر ین لسانیات نے قدیم ترین ہندیور پی کی جدید تشکیل کی ہے:
میر لسانیات و هیئے کے زبان سے مسئلے کا تعلق زبانوں کے با ہمی رشتوں

مجموعی طور پر ڈاکٹر خلیل صدیق نے اسانی تغیرات کے مختلف پہلو وُں پر بھی بحث کی ہے اور بیان کیا ہے کہ اسانی تغیرات نے محتات کے مختلف پہلو وُں پر بھی بحث کی ہے اور بیان کیا ہے کہ اسانی تغیرات نہ صرف صوتی ہوتے ہیں بلکہ صور یاتی بھی ہوتے ہیں۔ای طرح نہ صرف اسانیات میں اغوی تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں بلکہ معنیاتی تبدل بھی رونما ہوتا ہے البتہ اصوات میں معانی اور نحوی رشتوں کے مقابلے میں زیادہ صریح تبدیلیاں ہوتی ہیں اس لیے اسانی تغیرات کی کوئی مخصوص تشریح نہیں ہوتی۔

کے مسئلے کی طرح بلا واسط اسانی شواہد سے نہیں بلکہ فلسفہ کسان سے ہے۔ '' ۱۳۴ے

فلسفهٔ جدیداوراس کے دبستان (۱۹۸۱ء):

پروفیسر ڈاکٹری۔اے قادر کی تصنیف کردہ 'فلسفہ' جدید اوراس کے دبستان' کی طبع اول مغربی پاکستان اردوا کیڈمی کی جانب سے جون ۱۹۸۱ء میں اشاعت سے ہم کنار ہوئی۔ بیتصنیف بنیا دی طور پرعلم فلسفہ سے متعلق ہے تاہم اس میں لسانی فلسفہ اور منطقی اثبا تیت کے حوالے سے لسانیات کو سمجھنے میں مد دضر و رماتی ہے اور فلسفی نقا دزبان کو ایچھ طریقے سے سمجھ سکتے ہیں۔اس حوالے ڈاکٹر کی ۔اے قادر لکھتے ہیں:
''جی ۔ای۔مور (G.E. Moore) اصولیا خلاقیات (Principia Ethica)

کیا کہتا ہے اور پھر جو پچھ کہتا ہے ، وہ اس کے لیے کیا دلائل لاتا ہے۔ یہ پہلا جملہ کہ
'' وہ کیا کہتا ہے' کسانی پر وگرام کا پیش خیمہ ہے۔ یہ ٹھیک ٹھیک معلونہ ہوسکے گا کہ کوئی
فلسفی کہتا کیا ہے ، جب تک اس کے الفاظ اور ان الفاظ سے جوفقر ہے بنتے ہیں ، ان
کا تجزیہ نہ کرلیا جائے ۔' 18

ڈاکٹری۔اے قادر کی پیصنیف اگر چہ جدید مغربی فلسفیا نہ افکارے حوالے سے معلومات مہیا کرتی ہے ،لیکن لسانی فلسفہ اور منطقی اثباتیت جیسے مضامین اسے لسانی مباحث کے دائر ہے میں جزوی طور پرضرور داخل کر دیتے ہیں۔ وگلنظ کن (Wetgenstien) جو منطقی اثباتیت کا امام ہے ،اس نے Tractatus نامی شہرہ کا قال کتا ہے کہی تھی جس میں اس نے بیان کیا تھا کہ اگر اظہار بہتر نہ ہو سکے تو زبان بند ہی رکھنی چا ہیے۔ زبان اظہار کا بہترین وسیلہ ہے اور منطقی اثباتیت والوں کا نکتہ نظر ہے کہ جذباتی بیان پر توجہ نہ دی جائے کیونکہ وہ معانی سے خالی ہوتے ہیں۔ منطقی اثباتی زبان کو مثالی بنانا جا ہے ہیں اور جملوں کی ساخت ریاضیا تی منطق کے اصولوں پر کرتے ہیں۔ منطقی اثباتی زبان کو مثالی بنانا جا ہے ہیں اور جملوں کی ساخت ریاضیا تی منطق کے اصولوں پر کرتے ہیں۔ ۔

کشمیری اور اردوزبان کا تقابلی مطالعه (۱۹۸۲ء):

اردو میں اسانی مباحث کے حوالے سے تحقیقی کام پھوزیا دہ مقدار کا حامل نہیں ہے۔اس میدان میں خاص طور پر مختلف زبا نوں کے نقابل کے حوالے سے بہت کم کام ہوا ہے۔ '' کشمیری اور اردو زبان کا نقابلی مطالعہ'' پیاا چے ۔وڑی کی سطح پر ہونے والاالیا ہی کام ہے جسے ڈاکٹر سید محمد یوسف بخاری نے پایئے بھیل تک پہنچایا ہے۔اس سے قبل ای طرح کے موضوع پر شرف الدین اصلاحی (اردو اور سندھی کے اسانی روابط ، مطبوعہ • ۱۹۵ء) کر چکے بین سنا ہم ان کے کام کا محور اردو اور سندھی کا نقابلی مطالعہ نہ تھا ،اگر چہاس حوالے سے انہوں نے بچھ بحث ضرور کی ہیں ۔نا ہم ان کے کام کامور اردو اور سندھی کا نقابلی مطالعہ نہ تھا ،اگر چہاس حوالے سے انہوں نے بچھ مرکزی اردو بورڈ ، کل ہے ۔البتہ '' کشمیری اور اردو زبان کا نقابلی مطالعہ'' اس ذیل میں اہمیت کا حامل ہے جے مرکزی اردو بورڈ ، لاہور نے تقر بر محمد کی جے ۔ ڈاکٹر سید مجمد لاہور نے تقر بر محمد کی جے ۔ ڈاکٹر سید مجمد نما کے مراحل کو اختصار کے ساتھ بیان کیا ہے بلکہ دونوں زبانوں کے تعلق پر بھی تفصیلی بحث کی ہے ۔ ڈاکٹر سید مجمد نوسف اردو اور کشمیری کو دوستعل زبانیں گیا ہے بلکہ دونوں زبانوں کے تعلق پر بھی تفصیلی بحث کی ہے ۔ ڈاکٹر سید مجمد نوسف اردو اور کشمیری کو دوستعل زبانیں گیا ہے بلکہ دونوں زبانوں کے تعلق پر بھی تفصیلی بحث کی ہے ۔ ڈاکٹر سید مجمد نوسف اردو اور کشمیری کو دوستعل زبانیں گیا ہے بلکہ دونوں زبانوں کے تعلق پر بھی تفصیلی بحث کی ہے ۔ ڈاکٹر سید مجمد نوسف اردو اور کشمیری کو دوستعل زبانیں گیا نے بین کرتے ہیں :

"بیدونوں زبا نیں بغیر کسی شک وشبہ کے اپنی اپنی انفرادیت اور بکسانیت رکھتی ہیں۔ ان کے مآخذ اورات خراج ایک ہی ہیں لیکن ان کی ارتقائی راہ مختلف رہی ۔الفاظ کی

تغیر و تفکیل میں اردواور کشمیری زبان کے درمیان فرق ہے۔ لیکن پچھ نقاط یا باتیں ایسی ضرور ہیں جن بران دونوں زبانوں کا تصال یا تعاون ہوتا ہے۔ ۲۲٪

ای باب کے ابتدائی اوراق میں کشمیری اوراردو کے لسانی روا بطر کا جائزہ لیا جا چکاہے۔ ای طرح اردواور کشمیری الفاظ کا لسانی تجزید کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ ان دونوں کے درمیان کافی مماثلت پائی جاتی ہے۔ ڈاکٹر یوسف بخاری کے مطابق کشمیری اوراردو زبان کے مادے ایک ہیں۔ اس حوالے سے وہ دونوں زبانوں کے مصادراور ائن کے معنوی وصوتی مماثل کو بھی بیان کرتے ہیں کا ہے۔

کثمیری	اروو	کثمیری	اروو
پکڑن	بيكر	اثكري	اثكنا
بكى	بكنا	וקלט	はなり
بچن.	بچنا	الميحصلين	احچلنا
بناو ن	ti:	اڑنا	اڑنا

ای طرح ڈاکٹر موصوف نے اردوگرامر کے دیگر تو اعد خاص طور پر فعل حال بغل ماضی اور فعل ماضی اقسام میں مماثلت کو بھی وضاحت سے بیان کیا ہے۔ ان کے مطابق ماضی کے افعال میں بھی دونوں زبانوں میں قدر مشترک پائی جاتی ہے اور فعل مضارع میں بھی جس میں حال اور مشتقبل دونوں زمانے پائے جاتے ہیں۔ اس مشترک پائی جاتی ہے اور فعل مضارع بنایا جانا ہے ۔ اعداد کے حوالے سے بھی یوسف بخاری نے امثال طرح کشمیری زبان میں مصدر سے فعل مضارع بنایا جانا ہے ۔ اعداد کے حوالے سے بھی یوسف بخاری نے امثال کی مددسے میں نابت کیا ہے کہ دونوں زبانوں میں اعداد کے لیے بولے جانے والے الفاظ میں بھی زیا دہ فرق نہیں ہے۔ کے دونوں زبانوں میں اعداد کے لیے بولے جانے والے الفاظ میں بھی زیا دہ فرق نہیں ہے۔

اردو کشمیری اردو کشمیری اردو کشمیری اردو کشمیری ایک ایک و ا

* نيد	يجإس	ژُور	عار
شيثهر	ساھ	ؠؙٷۥ	يا چج
ين المنتقد الم	ì	شه. م	3 :
شيته	ای	متعد	سات
a ^z k ⁱ	نو ہے	الثحط	آ گھ
Ď.	بو	j	نو
بال	הלונ	6.0	כת
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	لاكھ		

''کشمیری اردوزبان کا تقابلی مطالعہ'' کے عمیق مطالعہ سے سے بات علم میں آتی ہے کہ فاضل مصنف نے اس تحقیقی مقالے کو تحقیق آلات اور معیارات کے مطابق خوب سے خوب تربنانے کی کوشش کی ہے اور دونوں زبانوں کا تقابل لسانیا تی تحقیق کو مدنظر رکھتے ہوئے بہتر طریقے سے کیا ہے۔ ڈاکٹر یوسف بخاری کے مطابق اردو اور کشمیری زبان میں بہت سے اسم عربی، فاری اور انگریزی سے لیے گئے ہیں۔ ای طرح جیسے اردو میں بہت سے الفاظ علاقائی زبانوں کے دکھائی دیتے ہیں، کشمیری زبان کا دامن بھی ایسے علاقائی الفاظ سے خالی نہیں ہے۔ بیام محض الفاظ کی سطح پڑھیں ہے بلکہ بہت سے افعال اور مصادر بھی علاقائی زبانوں سے شمیری زبان میں واخل ہوئے ہیں۔ اسی طرح جہاں اردو میں ہندوستان میں بوئی جانے والی بے شارز بانوں الفاظ رائج ہیں، کشمیری زبان میں بوئی جانے والی بے شارز بانوں الفاظ رائج ہیں، کشمیری زبان میں بوئی جانے والی بے شارز بانوں الفاظ رائج ہیں، کشمیری زبان میں بوئی جانے والی بے شارز بانوں الفاظ رائج ہیں، کشمیری زبان میں بوئی جانے والی بے شارز بانوں الفاظ رائج ہیں، کشمیری زبان میں بوئی جانے والی بے شارز بانوں الفاظ رائج ہیں، کشمیری زبان میں بوئی جانے والی بے شارز بانوں الفاظ رائج ہیں، کشمیری زبان میں بھی ان زبانوں کے الفاظ روز کے راستے داخل ہوئے ہیں۔

مجموعی طور پر ڈاکٹر یوسف بخاری نے اردواور کشمیری کے لسانی ہمو تیاتی اور تواعدی طریقہ کارمیں پائی جانے والی مشابہت اور مطابقت کو تفصیل سے بیان کر دیا ہے۔اس طرح سے مذکورہ تصنیف تحقیقی نکتہ نظر سے بڑی اہمیت کی حامل ہے۔

لسانی مباحث(۱۹۹۱ء):

پروفیسر خلیل صدیقی اردوزبان اور لسانیات کے حوالے سے اہم خدمات انجام دے بھے ہیں۔ ڈاکٹر شوکت سبزواری اور ڈاکٹر سہیل بخاری جیسے ماہرین لسانیات کے بعد پاکتان میں لسانی مباحث کے میدان میں کام کرنے والے پروفیسر خلیل صدیقی ہیں۔ انہوں نے کوئٹہ اور ملتان میں رہتے ہوئے لسانیات جیسے خشک موضوع کوبھی دلچسپ بنا دیا ہے۔ لسانیات کے حوالے سے انہوں نے مغربی فلسفیوں، نقادوں اور ماہر ین لسانیات کا بھی خوب مطالعہ کیا ہے۔ ان کی تصنیف 'لسانی مباحث' 1991ء میں زمر دیبلی کیشنز کوئٹہ سے شائع ہوکر منظر عام پر آئی۔

''لسانی مباحث' 'غالصتالسانیات کے موضوع پرتحریر کی گئی ہے اوراس کی فہرست سے اندازہ لگایا جا
سکتا ہے کہ اس میں لسانیات کی تمام شاخیں اوران کی تفاصیل بیان کر دی گئی ہیں۔ اس میں جن موضوعات کوزیر
بحث لایا گیا ہے، ان میں ناریخی لسانیات، ہند آریائی لسانیات، صوتیہ، فونیمیات، صرف ونحو، ساختیات،
معنیات، زبان اور شناخت، لغت نولیی، اردو املا اور مسائل کے ساتھ ساتھ پاکتان میں لسانی مسائل شامل
ہیں۔ ''لسانیات'' کی تعریف کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں:

"جب لسانیات کی پیتر یف کی جاتی ہے کہ وہ زبان کی سائنس ہے تو بیتر یف دائرہ علم و وقوف (Knowledge) اور دیگر سائنسی مطالعات کی طرح دوسر ہے علوم سے پچھ مخصوص رابطوں اور موضوع کی شعبہ جاتی تقسیم کو بھی بھی اپنے دامن میں سمیٹ لیتی ہے۔ لسانیات کو طبیعی سمعیات ، عضویات ، نفیات ، بشریات سے بھی رجوع کرنا پڑتا ہے لیکن دوسر مے علوم کی طرح اس کا ارتقائی سفر بھی جاری ہے۔ اس کے نئے نئے افتی اور نظر بے ابجرتے رہے ہیں۔ "ولا

جیسا کہ بل ازیں بیان کیا جا چکا ہے کہ کیل صدیق نے لسانی مباحث کے حوالے سے مغرب کا تفصیلی مطالعہ کر رکھا تھا، انہوں نے محض ان کا حوالہ ہی نہیں دیا بلکہ ان کی تشریحات بھی دی ہیں۔ مثال کے طور پر مغربی ماہر لسانیات '' جیکب گرم'' کے نظر یے پر بحث کرتے ہوئے فلیل صدیق نے یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ انسان ہی لفظ کا موجد ہے۔ زبان ابتدائی تین مصوتوں (a, i, u) اور چند مصمتوں پر مشمل تھی۔ ہر لفظ ایک رکن ہوتا تھا اور

مجر دتصورات کم تھے۔صوتی اکائیوں یا رکنوں کے اعانے نے ان آوازوں کوایک دوسرے میں مدغم کر دیا ہے۔ آواز کی صوتی کیفیت کے بارے میں خلیل صدیقی رقم طراز ہیں :

"دو مختلف آلات سے پیدا ہونے والی ایک ہی صوتی سطح کی آ وازوں میں تفریق صوتی کی کی نام ازوں میں تفریق صوتی کیفیت موتی کیفیت ہی کی بدولت ہوتی ہے۔ دوافر ادا یک ہی آ واز بکسال صوتی کیفیت ہی کی بدولت ہوتی ہے۔ دوافر ادا یک ہی آ واز بکسال صوتی سطح پرا داکریں تو بھی ان میں سے ہرا یک کی آ واز منفر دکی جاسکتی ہے۔ " می

یعنی آ وازنطق کے مختلف طریقوں سے پیدا ہوتو اس کا مطلب سے ہوا کہ ہرانسان کے مصوبے اداکرنے کاطریقہ کار الگ ہوتا ہے۔ اس کی وجہ سے کہ آ واز کی کوئے اوراس میں خلاپیدا ہوتا ہرانسان کا ایک الگ خاصا ہے۔ ہرانسان کی صوتی کیفیت ہی مختلف نہیں ہوتی بلکہ ہرانسان کا لہجہ بھی مختلف ہوتا ہے۔ ایک تلفظ کو دو انسان تقریباً الگ الگ ادا کرتے ہیں تو مطلب سے ہوا کہ ہرایک کے گلے میں فرق ہوتا ہے۔

' السانی مباحث' کا بغور مطالعہ اس بات کی نظا ندہی کرتا ہے کہ خلیل صدیق نے جن السانی مباحث اور السانیاتی موضوعات کو پیش کیا ہے، اس قبیل کے موضوعات پر بہت کم کام ہوا ہے۔ خلیل صدیقی کے مطابق زبان کا سائنسی مطالعہ ہی السانیات ہے۔ اس طرح زبا نوں کے السانی مواد کا تجزیہ اور تقابل کرنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کی تا ریخی بھی اتنی ہی پرانی ہے۔ اس طرح انسان کی زبان کی تا ریخی بھی اتنی ہی پرانی ہے۔ اس طرح انسان کی زبان کی تا ریخی بھی اتنی ہی پرانی ہے۔ اس خوا میں عبر انی کے اللہ یاتی زبان اورام السنہ بونا کی وائیس استحانیا ن قبائل میں تقدیم ہوتا گیا ، اس طرح زبان کے فائدان بھی وجود میں آتے گئے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر خلیل در قبائل میں تقدیم ہوتا گیا ، اس طرح زبان کے خاندان بھی وجود میں آتے گئے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر خلیل صدیخ

''زبان کے وسلے سے ہماری جو شناخت ہوتی ہے،اس کی متعدد سطحیں اور کئی پہلو ہوتی ہوتے ہیں۔ ہماری تعکمی زبان یا بول چال کی پچھ خصوصیات کم وہیش مستقل ہوتی ہیں اوران سے عمر ، جنس ، صحت یا جسمانی نوعیت ، جذباتی کیفیت وغیرہ کا اندازہ ہو جاتا ہے۔'الے

درج بالا بحث سے بینتیجہ نکالنا آسان ہو جاتا ہے کہ خلیل صدیقی نے ۱۹۹۸ صفحات پر مشمل تصنیف ''لسانی مباحث'' میں بہترین مواد کے ذریعے عمدہ ترین نتائج نکالنے کی کوشش کی ہے۔انہوں نے لسانیات کے تمام قدیم اور جدید نظریات اور ماہر بن لسانیات کے حوالے سے جو مفصل مباحث و تشریحات پیش کی ہیں ، وہ ''لسانی مباحث'' کواہم تصنیف قراردیئے پرمجبور کرتی ہیں۔

اردوزبان كاصوتى نظام اورتقابلى مطالعه (١٩٩١ء):

پاکستان میں اسانی مباحث کے حوالے سے جواہم نام شامل کیے جاتے ہیں، ان میں ڈاکٹر سہیل بخاری کانام سرفہرست ماہر۔ بن اسانیات میں رکھاجا تا ہے۔ 'اردو زبان کاصوتی نظام اور تقابلی مطالعہ'ان کی الیم ہی تصانیف میں شامل ہے جوائن کے مقام و مرتبے کو متعین کرنے میں معاون ثابت ہوتی ہے۔ نہ کورہ تصنیف مقتدرہ قو می زبان، اسلام آبانے 1991ء میں شاکع کی جو در حقیقت دو حصوں میں منقسم ہے ۔ ۲۰۲ صفحات پر مشمل اس تصنیف کا پہلا حصداردو زبان کا صوتی نظام ہے جبکہ دو سرا حصد تقابلی مطالعہ ہے جس میں تقابلی اسانیات پر مفصل بحث شامل ہے۔ فاری کا صوتی نظام ہے جبکہ دو سرا حصد تقابلی مطالعہ ہے۔ جس میں تقابلی اسانیات پر مفصل بحث شامل ہے۔ فاری کا صوتی تبادل، فاری اور و یدک، منسکرت، اردو اور اگریز کی، اردو اور فاری، اردو سنسکرت، اردو اور و یدک و غیرہ الیے موضوعات ہیں جن پر سائنسی بنیا دوں پر بحث کی گئی ہے۔ ڈاکٹر سہیل بخاری کا اعجاز ہے ہے کہ وہ ہندی زبان کو بھی خوب بچھتے ہیں اور ای حوالے سے انہوں نے ہندی اور اردو صوتیات کا تقابلی مطالعہ مطالعہ مطالعہ مطالعہ مطالعہ مطالعہ کے ایس تصنیف نہیں ہے جسے عام قاری سمجھ سکے۔ اسے سمجھنے کے لیے صوتیات کا مطالعہ ناگز ہر ہے۔ اردو زبان کی اہمیت کے حوالے سے ڈاکٹر سمجھ سکے۔ اسے سمجھنے کے لیے صوتیات کا مطالعہ ناگز ہر ہے۔ اردو زبان کی اہمیت کے حوالے سے ڈاکٹر سمجھ سکے۔ اسے سمجھنے کے لیے صوتیات کا مطالعہ ناگز ہر ہے۔ اردو زبان کی اہمیت کے حوالے سے ڈاکٹر سمجھ سکے۔ اسے سمجھنے کے لیے صوتیات کا مطالعہ ناگز ہر ہے۔ اردو زبان کی اہمیت کے حوالے سے ڈاکٹر سمجھ سکے۔ اسے سمجھنے کے لیے صوتیات کا مطالعہ ناگز ہر ہے۔ اردو زبان کی اہمیت کے حوالے سے ڈاکٹر سمجھ سکے۔ اسے سمجھنے کے لیے صوتیات کا مطالعہ ناگز ہر ہے۔ اردو زبان کی اہمیت کے حوالے سے ڈاکٹر سمجھ سکے۔ اسے سمجھنے کے لیے صوتیات کا مطالعہ ناگز ہر ہے۔ اردو زبان کی اہمیت کے حوالے سے ڈاکٹر

"جولوگ بیہ کہتے ہیں کہ اردوکا سر مانیہ مائے تائے کا ہے، وہ غلطی پر ہیں۔ اردو آوازیں ذاتی ہیں۔ الفاظ نجی ہیں۔ معنی اپنے ہیں اور نظامیات (گرامر) کے اصول فطری اور داخلی ہیں۔ "۲کے

بڑے اورا ہم محقق ونقاد کی شناخت سے ہے کہوہ نہ صرف دیگر زبا نوں اور علوم سے استفادہ کرتا ہے بلکہ ان کی تشریح و توضیح کرنے کے ساتھ ان میں ترمیم واضافہ بھی کرنا ہے۔اردو میں لسانیات کے حوالے سے کام کرنے والوں میں ڈاکٹر سہیل بخاری کا شار بھی ایسے ہی افراد میں ہوتا ہے جنہوں نے مغربی اسانی فلاسفہ کا مطالعہ کرنے کے ساتھ ساتھ ان کا تقابلی مطالعہ بھی کیا ہے۔ انہوں نے جیکب گرم کے دریا فت کیے ہوئے اسانی قوانین کے ساتھ ساتھ دیگر مغربی ماہر ین اسانیات کے پیش کردہ صوتی تغیرات کے اسباب ، مختلف زبا نوں کا تقابلی مطالعہ اور خاص طور پر اردو زبان کا دیگر زبا نوں سے تقابل کے لیے شخیق کے معیاری آلات اور کھن جبتو تقابل کے لیے شخیق کے معیاری آلات اور کھن جبتو کے ساتھ پیش کیا ہے : صوتی تبادل کے والے سے ڈاکٹر سہیل بخاری کا نظریہ ذبل میں پیش کیا جاتا ہے:

" دنیا کی ہر زبان میں کسی لفظ کی ایک یا ایک سے زیادہ آوازوں کا اس کے معنی بدلے بغیر بیک وقت گرجانا یا ہو صحانا یا ایک آواز کا دوسری آواز کے آگے پیچے ہو جانا یا کسی آواز کا کسی دوسری آواز سے بدل جانا مجموعی طور پرصوتی تغیر کہلاتا ہے۔ ان صوتی تغیر ات کوالگ الگ بالتر تبیب سقوط، اندراج ، تقلیب وتوازن اورصوتی تبادل کہتے ہیں ۔ ان میں صوتی تبادل زبان کا اہم ترین بنیا دی اصول ہے جس کی برولت ایک افظ کے گئی ہم معنی لفظ بنتے رہتے ہیں اور زبان کے سرما یہ میں برایراضاف ہوتا رہتا ہے۔ "سرما ہے میں کے ایک افظ سے میں کی کئی ہم معنی لفظ بنتے رہتے ہیں اور زبان کے سرما ہے میں برایراضاف ہوتا رہتا ہے۔ "سرما

زبان کے حروف جی میں آوازوں کا دواقسام میں تبدیل ہونا فطری بات ہے۔ جس طرح جسم کی ہڈیوں کو ہلایا جائے تو حرکت میں آجاتی ہیں، کی طرح زبانوں کی آوازوں کو جب منہ سے ادا کیاجائے تو وہ دوطرح کی ہوجاتی ہیں جن کوعلت اور صحیح آوازوں کے نام سے پکاراجا تا ہے۔ ڈاکٹر سہیل بخاری بیان کرتے ہیں:
"ا۔ سُر جے انگریزی میں واول (Vowel) ہنسکرت میں سُؤراور عربی میں حرف علت کہتے ہیں۔

اہر جے انگریزی میں کانسونیٹ (Consonant) ہنسکرت میں و بھی اور عربی میں و بھی اور عربی میں کانسونیٹ (Consonant) ہنسکرت میں و بھی حربی میں نے ائر (ا بمعنی نہیں + سُریعیٰ جوسُر نہیں ہے کہ میں نے اسے میں نے اس (ا بمعنی نہیں + سُریعیٰ جوسُر نہیں ہے کہ کہ دوف کے نام ہیا ہے کیونکہ اردو میں بھی عربی کی تقلید میں آ وازوں کی جگہروف کے نام ہوتے ہیں۔ "مہے

اس حوالے سے ہم یہ جانتے ہیں کہ تمام زبانیں وقت کے مطابق تبدیل ہوتی رہتی ہیں اور یہ تبدیلیا ں صوتی مخارج

کی وجہ سے رونما ہوتی ہیں۔

مجموعی طور پرڈا کٹر سہیل بخاری نے ''ار دو زبان کا صوتی نظام اور تقابلی مطالعہ'' میں صوتی تبادل کو بطورِ خاص موضوعِ بحث بنایا ہے اور اس ضمن میں مغربی ماہر ین لسانیات کے نظریات کی روشنی میں نتائج اخذ کیے ہیں۔ان کاوشوں کی مد دسے انہوں نے ار دو کو دنیا کی جدید زبانوں کے مقابل کھڑ اکر دیا ہے۔

لسانيات بإكستان (١٩٩٢ء):

ڈاکٹرمیمن عبدالمجید سندھی نے ''لسانیاتِ پاکتان'' کے عنوان سے ایک اہم تصنیف قلم بندگ ہے جے مقتدرہ قو می زبان ،اسلام آبا د نے ۱۹۹۲ء میں شائع کیا۔ ندکورہ تصنیف میں ڈاکٹرمیمن عبدالمجید نے اردو زبان کا پاکتانی زبانوں سے تعالی دلائل کے ساتھ پیش کیا ہے۔ کا پاکتانی زبانوں سے تقابل دلائل کے ساتھ پیش کیا ہے۔ کتاب کا دوسرے جھے میں صوبہوارتمام علاقائی زبانوں کے ابواب قائم کیے گئے اوران زبانوں کے متعلق مفید اورا ہم معلومات درج کی ہیں۔ صرف بہی نہیں ''لسانیا سے پاکتان'' میں لسانیا سے کی تعریف اوردیگر مباحث کو بھی عمد گی سے بیان کرنے کی کوشش دکھائی دیتی ہے۔ ای طرح اردو زبان کے آغاز وارتقا کے بارے میں اپنی رائے مھی قائم کی ہے۔ اردو کے لسانی تعلقات پر بحث کرتے ہوئے ڈاکٹرمیمن عبدالمجید لکھتے ہیں:

"ملتان کی سرائیگی آ گے ہو ھے کر پنجابی زبان سے جاملتی ہے۔اس تدریجی علاقائی تبدیلی کود کھے کرہم واو ق کے ساتھ کہہ سکتے ہیں کہ سرائیگی زبان، وادی سندھی زبان کی وہ درمیانی کڑی ہے جوسندھی زبان کو پنجابی سے ملاتی ہے ۔الہذاوہ ہندکواور کشمیری سے بھی تعلقات کا ذریعہ بنتی ہے۔اسی طرح وادی سندھ میں کراچی سے لے کرکشمیر تک ان زبانوں کو ایک دوسری کے ساتھ کڑی سے کڑی ملی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی

''لسانیات پاکستان' اردو زبان وادب اور پاکستان کی صوبائی وعلاقائی زبانوں کے کے آغا زوارتقاکے ساتھ ساتھ ان زبانوں کے حروف جبی کی لسانی اورصوتیاتی خصوصیات کو سبجھنے میں مدددیتی ہے۔اس حوالے سے سندھی، پنجا بی ہمرائکی اوراردو کے مصادر کا تعلق بھی واضح کیا گیا ہے کہان میں کس قند رمشا بہت موجود ہے۔ ذبل کی چند مثالیں ملاحظہ کی جاسکتی ہیں 12:

سندهی	سرائیکیرملتانی	ينجابي	اروو
انجرن	ا بھڑ ن	انجرنا	انجرنا
بگاڑڻ	بگاڑڻ	بگاڑنا	بگاڑۂ
ىر سىڭ	ىر سىط	ترسغا	بزينا
مُنَّكُم لِي	منگان	شكالجا	شگنا

اس سے معلوم ہوتا ہے کہرائیکی اور سندھی آپس میں بہت قریب ہیں۔ان کی صوتی اور معنوی کے اظ سے آوازیں اور مفہوم ایک جیسی ہیں۔ ڈاکٹر موصوف کے مطابق سرائیکی کوای لیے سندھ کے سرے کی زبان کہا جاتا ہے کیونکہ وا دئ سندھ اور ملتان بہت پرانے شہر تھے جو محمد بن قاسم کے حملوں ۲۱۲ء میں ایک ہی ریاست ہوتے تھے۔ان کی تہذیب بھی آپس میں ملتی جلتی ہے۔ سرائیکی اور سندھی کے ہے، ڈ، چ،گ اصوات کے بجائے ار دواور سندھی میں بدہ ج، گ، گ

''لسانیات پاکستان'' میں ڈاکٹر میمن عبدالمجید کشمیری، سندھی ، سرائیکی، پنجابی اور کسی حد تک اردو میں گری مطابقت پیش کی ہے۔ان کے مطابق جس طرح اردواوردوسری پاکستانی زبانوں میں عربی اور پاری الفاظ، مصادر معاون کے ساتھ مل کراستعال ہوتے ہیں۔ مصادر معاون کے ساتھ مل کراستعال ہوتے ہیں۔ ادو میں ''کرنا'' پنجابی میں ''کرنا'' پنجابی میں ''کرنا'' پنجابی میں ''کرنا'' پنجابی میں ''کرنا'' کرنا'' پنجابی میں ''کرنا'' کرنا'' پنجابی میں ''کرنا'' کرنا'' کرنا'' کے طور پر آتا

ہے جبکہ کشمیری زبان میں ''کرن'ای معنی میں استعال ہونا ہے۔ مثلاً ویران کرنا (اجاڑنا) حملہ کرن وغیرہ؟ ؟۔
ای طور پر ڈاکٹر میمن عبدالمجید سندھی نے پاکستان کی تمام صوبائی اور علاقائی زبانوں کا جائزہ پیش کیا ہے اور ان تمام زبانوں کا اردو کے ساتھ ربط بھی پیش کیا ہے۔ اپنے موضوع اور لسانی مباحث کے حوالے سے بلاشیہ ''لسانیا ت پاکستان'ایک اہم کاوش ہے۔

آوازشناسی (۱۹۹۳ء):

ظیل صدیقی کی تصنیف ''آواز شنای'' ۱۹۹۳ء میں بیکن بکس، ملتان سے شائع ہوکر منظر عام پر آئی۔۱۵۱ صفحات پر مشتمل بی تصنیف بنیا دی طور پر لسانیات کی اہم شاخ ''صوتیات' پر مبسوط بحث پر محیط ہے۔ بنیا دی طور پر اس تصنیف کے محض دو ابواب ہیں جن میں سے ایک کاعنوان صوتیات اور دوسرے کا فو نیم اور فونیمیات ہے۔ صوتیات (Phonetics) کی تعریف کرتے ہوئے فلیل صدیقی لکھتے ہیں:

(Articulated Sounds or مائنسی آ وازوں یا اصوات Phones)

(Phones) کے سائنسی مطالعے کا نام ہے۔ اس کے منسبط اور منفیط اصولوں کا اطلاق تمام زبانوں پر کیا جا سکتا ہے۔ اس میں اجرائے آ وازیا وضع اصوات سے بھی کے کئی جاتی ہے اور آ وازوں یا اصوات کی ماہیت ، نوعیت ، صفات اور کیفیات سے بھی۔ وضع اصوات کے ذیل میں ان کے خارج یا ''جوف دہن' یا مند کے اندر کے خلا کے وہ مقامات بھی آ جاتے ہیں جہاں سے آئیس اوا کیا جا تا ہے۔'' کے خلا کے وہ مقامات بھی آ جاتے ہیں جہاں سے آئیس اوا کیا جا تا ہے۔'' کے

صوتیات در حقیقت اسانیات کی اہم شاخ گر دانی جاتی ہے۔ خلیل صدیقی نے صوتیات کی مزید تین ذیلی شاخوں کی وضاحت بھی بڑی تفصیل سے کی ہے۔ اس ضمن میں انگریزی کتب سے بھی استفادہ کیا گیا ہے اور اعضائے صوت کے حوالے سے شکال کی مدد سے تشریح بھی کی گئی ہے۔ اس طرح مصوتی آوازوں اور مصمتی آوازوں سے متعلق بھی جزوی تفاصیل بیان کی گئی ہیں۔

صوتیات کے بعد ظیل صدیتی نے فونیمیات (Phonology) پر بھی تفصیلی بحث کرنے کے علاوہ اس کی دو ذیلی اقسام یعنی Supra-Segmental Phonology اور Segmental Phonology کو دو ذیلی اقسام یعنی کیا گیا ہے۔ ''آ وازشنائ ' کے تفصیلی مطالع سے علم ہوتا ہے کھلیل صدیتی نے صوتیات وضاحت کے ساتھ پیش کیا گیا ہے۔ ''آ وازشنائ ' کے تفصیلی مطالع سے علم ہوتا ہے کھلیل صدیتی نے صوتیات اور فونیمیات کے علاوہ معنیات ، عضویات ، طبیعاتی صوتیات ، طبیعاتی صوتیات پر بھی سیر حاصل بحث اور فونیمیات کے علاوہ معنیات ، عضویات ، طبیعاتی صوتیات اور عربی صوتیات یعنی عربی کی ہے ۔ ای طرح اگر تاریخی لسانیات کی ہائے تو جمیں قدیم ہند میں صوتیات اور عربی صوتیات یعنی عربی کو فضاحت بھی ملتی ہے جبکہ آخر میں اصطلاحات اسانیات کا مفہوم بیان کرنے کی کوشش بھی کی ہے ۔ خلیل صدیقی کی یہ کتا ہے صوتیات کے حوالے سے ایک اہم تصنیف ہے جس میں انگریز کی اصطلاحوں کی تشریح بڑے ایسے ایک ایم تصنیف ہے جس میں انگریز کی اصطلاحوں کی تشریح بڑے ایسے ایک ایم تصنیف ہے جس میں انگریز کی اصطلاحوں کی تشریح بڑے دائے ہے انداز میں کی گئے ہے ۔

عمومی لسانیات: ایک تعارف (۱۹۹۳ء):

رائل بک ممینی، کراچی کی جانب سے ۱۹۹۳ء میں اشاعت سے ہمکنار ہونے والی کتاب "عمومی لسانیات: ایک تعارف" واکٹر عبدالسلام کی تصنیف ہے جسن میں انہوں نے لسانیات کی تحقیق کے فوائد بیان

كرتے ہوئے لکھاہے:

"لسانیات کی تحقیق سے حاصل ہونے والے علم کی مددایسے مریضوں کاعلاج کیا جا سکتا ہے جن کے نظام تکلم (Speech Machanism) میں کوئی خرابی پیدا ہوگئ مویا کوئی خلقی خامی بائی جاتی ہو۔اس طریقہ علاج کو Speech Therapy کہتے ہیں۔" ۸ کے

اگرال همن میں آر۔ آج راہنس کی تباب "General Linguistics: An Introductry Survey"

کی تباب کا مطالعہ کیا جائے قو معلوم ہوگا کہ ڈاکٹر عبدالسلام کی تصنیف ''عمومی لسانیات: ایک تعارف''ای کتاب کا بلاکم و کا ست ترجمہ ہے۔ آر۔ آج راہنسن اپنی تصنیف میں بیان کرتے ہیں کہ دلی اور غیر ملکہ زبا نوں کی تدریس میں لسانیات اور صوتیات کے ذریعے بہت سے فوائد حاصل ہوئے ہیں۔ تدریسی نصاب تیار کرتے وقت لہ سانیات کے اصولوں کو مدنظر رکھنا پڑتا ہے تا کہ طالب علموں کی بہتر ذائی نشو و نما کومکن بنایا جاسکے۔

ڈاکٹر عبدالسلام نے اگر چہدابنسن کی کتاب کار جمد کیا ہے تا ہم اس کا کسی مقام پر ذکر نہیں کیا۔اس کی ظاظ سے ان کی کاوش کسی درجہ کمتر ہوجاتی ہے۔اس حوالے سے سند کے طور پر آر۔ان گی رابنس کی ندکورہ تصنیف کی یعنی "General Linguistics: An Introductry Survey" ملاحظہ کی جاسکتی۔دونوں تصانیف کی ابوا بہندی صاف ظاہر کرتی ہے کہ ایک ہی کتاب دوزبانوں میں تجریر کی گئی ہے۔ ڈاکٹر عبدالسلام کی بیر جمہ شدہ تحریرا گرچیسر قہ کی ذیل میں آتی ہے ،تا ہم اس کی اہمیت سے انکارنیوں کیا جا سکتا۔اس کا سبب بیہ ہے کہ اس طرح کی کتب کاردو میں وجو ذرمیں ہے اور ڈاکٹر عبدالسلام نے اس کی کسی صدیک پورا کرنے کی کوشش کی ہے۔

أردوكاصوتى نظام (١٩٩٧ء):

صوتیات علم زبان یا اسانیات کا اہم جزو ہے جس پرکئی ماہر بن اسانیات نے تحقیق و تقید کے دروا کرنے کی کوشش کی ہے۔ 'اردو کا صوتی نظام' ڈاکٹر محبوب عالم خان کی ایسی ہی تصنیف ہے جسے مقتدرہ قو می زبان ،اسلام آباد نے ۱۹۹۷ء میں اشاعت سے ہم کنار کیا۔ یہ تصنیف در تقیقت مصنف کا پی ای ۔ ڈی کا مقالہ ہے جس میں اسانی صوتیات کے طبیعاتی اور سمعیاتی پہلوؤں سے زیادہ نطقیاتی پہلوؤں کو زیادہ نمایاں کیا گیا ہے۔ صوتیات (Phonetics) اور علم صوتیہ (Phonetics) پر بحث کرتے ہوئے ڈاکٹر محبوب عالم کھتے ہیں:

''صوتیات کے ذریعے ہم خام موادحاصل کرتے ہیں اورعلم صوتیہ کے ذریعے اس موادکو قابل استعال شکل دیتے ہیں ۔ عملی صوتیات کسی زبان کی آ وازوں کو تلفظی موادکو قابل استعال شکل دیتے ہیں ۔ عملی صوتیات کسی زبان کی آ وازوں کو تلفظی (Articulatory) سطح پر کھنے اور بیان کرنے کا نام ہے لیکن آ وازوں کی اوا نیگی اور ساعت کی خصوصیت ہر فرد کے ساتھ مختلف ہوتی ہے ۔ چنا نچہ ایک زبان کے بولنے والے بھی آ وازوں کو بالکل بیسال اوا نہیں کرتے لہذا الی تمام آ وازوں کو جو کسی زبان میں لسانی اہمیت کی حال ہوں ، ان کی عمومی خصوصیات کی بنا پر علیحدہ کرنا علم صوتیہ سے تعلق رکھتا کی حال ہوں ، ان کی عمومی خصوصیات کی بنا پر علیحدہ کرنا علم صوتیہ سے تعلق رکھتا ہوں ۔ ' و کے

ڈاکٹر محبوب عالم نے ندکورہ تصنیف میں صوتیاتی رسم الخط اور علامات کے حوالے سے خاصی دلجیب بحث کی ہے۔

ان کے مطابق تحریر میں مختلف حروف اور علامات کے ذریعے آوازوں کو لکھا جاتا ہے اور ہم آوازیا ہم صوت والے حروف کو Homophone کا تام دیا جاتا ہے۔ ندکورہ مقالے میں یہ بحث بھی شامل ہے کہ IPA حروف کو Transcription کے تحت اردو کی حکمی معکوی آوازوں کے لیے بین الاقوامی صوتیاتی حروف کے نیچنشان لگانے کی بجائے نقطہ کا استعمال کیا جاتا ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر محبوب عالم نے اردور سم الخط اور علامتوں کے لیے صوتی رسم الخط اور علامتیں اردوحروف جبی اور انگریز کی حروف کے ساتھ موازنہ اور تقابل کرتے ہوئے تفصیلی بیٹ صوتی رسم الخط اور علامتیں اردوحروف جبی اور انگریز کی حروف کے ساتھ موازنہ اور تقابل کرتے ہوئے تفصیلی بحث شامل کی ہے۔

یہ بات ہمارے علم میں ہے کہ کسی بھی زبان کے حروف ججی کسی دوسری زبان کے تمام ترحروف ججی کا فعم البدل نہیں ہوتے ۔اس کا ایک سبب یہ بھی ہے کہ ہر زبان کے بنیا دی حروف ججی مخصوص تعداد میں ہوتے ہیں اوران میں کی بیشی بھی پائی جاتی ہے۔اس لیے بین الاقوا می سطح پرانگریزی کی مدوسے مختلف زبا نوں کے حروف حجی ابناا بنا تشخص ابھارنے کی کوشش کرتے ہیں۔ڈاکٹر محبوب عالم نے اس حوالے سے اردواورانگریزی حروف حجی ابناا بنا تشخص مطالعہ پیش کیا ہے ۔ان کا نکھ یہ نظر ہیہ ہے کہ اردوکی 'نت' کے لیے انگریزی حرف "۴" اوراردو'نٹ کے لیے صوتیاتی رسم الخط انگریزی حرف "۴" کے بنچے نقط دلگا کرصوتی علامت بیان کی جاتی ہے۔ بیطریقہ کار امریکی صوتیاتی رسم الخط سے اخذ کیا گیا ہے۔ بہی صورت حال ہمیں ''د' اور''ڈ'' کی آواز کے لیے بھی دکھائی دیتی امریکی صوتیاتی رسم الخط سے اخذ کیا گیا ہے۔ بہی صورت حال ہمیں ''د' اور''ڈ'' کی آواز کے لیے بھی دکھائی دیتی

ہے جہاں "d" اور "d" استعال کیے جاتے ہیں۔

ڈاکٹر محبوب عالم خان نے ''ار دو کاصوتی نظام'' کی دوسری فصل میں اردومصوتے ، سانس اور آواز ، مصوتے اور مصمتے کی آوازوں کوشاملِ بحث کیا ہے اور اس ضمن میں اردو کے دیں اسای مصوتے بیان کیے ہیں۔ صوتی خصوصیات کی اکائیوں کے حوالے سے ڈاکٹر محبوب عالم خان بیان کرتے ہیں:

''صوتی خصوصیات زبان کے معنیاتی نظام پربھی گہر سے اثر ات مرتب کرتی ہیں اور چونکہ زبان بنیا دی طور پر ترسیلِ ابلاغ کا ذریعہ ہے ، البنداان خصوصیات کو پر کھے اور سمجھے بغیر صوتیاتی نظام کاعلم نا پختہ اور تشندرہ جاتا ہے۔ امریکی ماہر یہ اسانیات نے ان خصوصیات کوفو تی قطعاتی خصوصیات (Supra-Segmental Features) کانام دیا ہے۔'اک

مجموعی طور پر ڈاکٹر محبوب عالم خان کا مقالہ اردو کے صوتی نظام کو سیجھنے کے لیے انتہائی اہم ہے۔ اس میں جہاں انہوں نے ماضی کے ما خذ سے استفادہ کیا ہے، و ہیں صوتیاتی شخفیق کی مددسے پچھ نے نظریات بھی پیش کیے ہیں۔ اس سے قبل ڈاکٹر سہیل بخاری نے اس میدان میں طبع آزمائی کی تھی اور ڈاکٹر محبوب عالم خان نے ان سے ایک قدم آگے بڑھ کرسلیس انداز میں بید مقالہ پیش کیا ہے جوجد بدلسانیات کی ایچی مثال سمجھا جاتا ہے۔

جديديت اور مابعد جديديت (١٩٩٩ء):

صنمیر علی بدایونی کا بنیا دی حواله ماہر اسانیات کا نہیں ہے، نا ہم انہوں نے "جدیدیت اور ما بعد جدیدیت اور ما بعد جدیدیت 'کے عنوان سے ایک فلسفیا نہ تر مرضرور پیش کی ہے جس میں پچھ لسانی فلسفیا نہ مباحث اور لسانی فلسفیوں جن میں ساسئر کا نام سپر فہرست ہے، کے افکار کا اظہار ضرور ہے ۔ "جدیدیت اور ما بعد جدیدیت" اختر مطبوعات، کراچی کی جانب سے ۱۹۹۹ء میں پہلی بار اشاعت سے ہم کنار ہوئی ۔ نہ کورہ تصنیف میں جن موضوعات کوزیر بحث لایا گیا ہے ان میں جدیدیت ، ما بعد جدیدیت ، ساختیات اور نئ لسانی تشکیلات اہمیت کے حامل ہیں ۔ ان میں سے ساختیات اور نئ لسانی تشکیلات فاصطور پر اس لیے اہمیت کی حامل ہیں کہ اس کی ابتدا افتخار جالب، انیس ناگی فرسائی کی ہے ۔ لسانی تشکیلات فاصطور پر اس لیے اہمیت کی حامل ہیں کہ اس کی ابتدا افتخار جالب، انیس ناگی فرسائی کی ہے ۔ لسانی تشکیلات فاص طور پر اس لیے اہمیت کی حامل ہیں کہ اس کی ابتدا افتخار جالب، انیس ناگی

اور سعادت سعید جیسے افراد نے کی جوا د بی حوالے سے اہم مقام کے حامل ہیں۔ ضمیر علی بدایونی بھی چونکہ بنیا دی طور پرا دیب ہیں، اس لیے ان کی ندکورہ تصنیف میں فلسفیا نہ عناصر کے ساتھ ساتھ ادبیت کی شان بھی پائی جاتی ہے۔

لسانی مباحث کے ساتھ ساتھ "جدیدیت اور مابعد جدیدیت" میں مغربی مفکرین کے افکار ونظریات کوبھی موضوع بحث بنایا گیا ہے۔ان مغربی مفکرین میں ساسیئر ، لیوی سٹر اس ، ژاک لاکال ، دریداوغیرہ کے نام زیا دہ اہم ہیں۔ساسیئر کوبنیا دی طور پر اردو لسانیات میں اہم مقام حاصل ہے اور ان کے افکار کوعموماً پیش کیا جانا ہے۔ ضمیر علی بدایونی ساسیئر کے ساختیاتی افکار کے سلسلے میں رقم طرازیں:

"سائیر کے زو کے زبان ایک خود ملقی نظام ہے جوابے اندرونی قوا نینی سے عمل پیرا ہے۔ دنیا میں اشیا کا وجود زبان کی ماہیت کا تعین نہیں کرتا بلکہ اس کے بالکل برعکس لفظ خالصتا ایک ایسانشا ن ہے جے من مانے طور پر قائم کیا گیا ہے جس کی ہستی دوسر لفظ خالصتا ایک ایسانشا ن ہے جے من مانے طور پر قائم کیا گیا ہے جس کی ہستی دوسر لفظوں سے مختلف ہونے پر قائم ہے۔ زبان بنیا دی اکائیوں کے درمیان رشتوں کا ایک نظام ہے۔ یہ ہیت وصورت ہے جو ہر نہیں نشان معنی کی بنیا دی اکائی سے ۔ یہ نشان پر شتمل ہوتا ہے۔ لفظ تمثال یا اشار تدہ اور نسی تصوریا معروش اشارت پر جے اگرین کی میں اسٹیر کی مید دو اصطلاحیں بنیا دی انہیت کی حامل ہیں اور پی بوچھے تو سائیر کی فکر کا میہ حصہ سب سے اصطلاحیں بنیا دی انہیت کی حامل ہیں اور پی بوچھے تو سائیر کی فکر کا میہ حصہ سب سے زیا دہ معروف و مشہور ہے۔ 'کال

کویا نشان اورنشان نما دونوں لسانی حقیقتیں ہیں جونشان کی وحدت میں مدغم ہیں۔ ضمیر علی بدایونی کے مطابق سے دونوں انسان کی مرضی کے مطابق ظہور پذیر ہوتیں اورا یک رشتہ میں منسلک ہوئی ہیں۔

مجموعی طور پر شمیر علی بدا یونی نے جدیدیت اور مابعد جدیدیت کے تصورات کا خوب مطالعہ کیا ہے۔ ندکورہ تصنیف' جدیدیت اور مابعد جدیدیت' میں انہوں نے ساختیات اور لسانیاتی تناظر میں نئی ادبی تنقید کومغربی فلسفی نقا دوں سے موازنہ اور تقابل کر کے نئی جدیدیت کوفروغ دیا ہے۔ خاص طور پر اس تصنیف کا مطالعہ مغربی لسانیاتی فلاسفہ کو مجھنے میں کا رآمدہے۔

اردوزبان کی مختصرترین تاریخ (۸۰۰۸ء):

اردو زبان وادب میں ناریخ نگاری اورنفسیاتی نقاد کے طور پر ڈاکٹر سلیم اختر کی شخصیت کسی تعارف کی مختصرترین ناریخ" کے مختاج نہیں ہے۔ ''اردو ادب کی مختصرترین ناریخ" کے مختاج نہیں ہے۔ ''اردو ادب کی مختصرترین ناریخ" کے حوالے سے ان کی شہرت کو بقائے دوام حاصل ہے جس کے بعد انہوں نے ''اردو زبان کی مختصرترین ناریخ" تحریر کرکے اردو میں لسانی مباحث کے حوالے سے بھی اپنی پہچان بنانے کی کوشش کی ہے۔ ''اردو زبان کی مختصرترین ناریخ " کاریخ میں سنگ میل پہلی کیشنز، لا ہور سے شائع ہوئی۔

ڈاکٹرسلیم اختر نے ''اردو زبان کی مختر رین تا رہ خُن ''میں جُن موضوعات پر بحث کی ہے ان میں سے ایک جدید لسانیات کا صوتیاتی مطالعہ ہے جسے باب اول میں ''عالم صوت'' کا عنوان دیا گیا ہے۔اس باب میں لسانیات کو بطور سائنس پیش کیا گیا ہے۔ای طرح اردو زبان کے مختلف ناموں پر جوتنقید کی مباحث پیش کیے گئے بیں ، اہمیت کے حامل ہیں۔ دیگر موضوعات میں اردو زبان کا آغاز اور اس ضمن میں مختلف نظریات کا تنقید کی مطالعہ، اصلاح زبان اور اردو رسم الخط ، اردو لغت نولیی ، اردو میں قواعد نگاری ، تراجم اور اصطلاحات شامل ہیں۔ آخری باب کو 'اردو زبان: مباحث ومسائل' کے عنوان سے پیش کیا گیا ہے جس میں خالص لسانیاتی نقط منظر سے اردو زبان پر بحث کی گئی ہے۔

زبان کاتعلق انسان ہے۔ جب سے انسان کا کائنات میں ظہور ہوا ہے، ای دن سے زبان کاعمل بھی شروع ہوگیا۔ اس حوالے سے ڈاکٹر سلیم اختر کابیان سے ہے کہ جس طرح انسا نوں کا کیہ جدِ امجد ہے، ای طرح زبا نوں کی بھی ایک جدِ امجد ہے، ای طرح زبا نوں کی بھی ایک ماں ہے اور انسان کے کئے کی طرح زبا نوں کے بھی خاندان ہیں۔ اس نظر سے کو ''وحدت اللیان'' کانام دیا جا تا ہے۔ ڈاکٹر سلیم اختر ''زبان کیا ہے؟'' کی بابت بیان کرتے ہیں:

"بائبل میں لکھا ہے کہ سب سے پہلے "Logos" (لفظ مرکلام) تھا۔ قرآن مجید میں الکتاب "اور" القلم" کہا گیا۔ حضرت محصلی اللہ علیہ وسلم کو کو غارِ حرامیں اولین درس "اقرا" کی صورت میں ملا۔ یہو دیوں میں تحریر کو حضرت نوس کی عطابتایا گیا تو ہندو اساطیر میں فنون لطیفہ اورا دب وشعر کی سر پرست دیوی سرسوتی ہے۔ اس اطرح دیگر

ممالک کی اساطیر میں زبان، تحریرا ورتخلیقات کے لیے سر پرست دیوتا اور دیویاں مقرر کی گئی ہیں۔''۴۰۸

چنانچہ ڈاکٹر سلیم اختر میہ نتیجہ نکالتے ہیں کہ ابتدامیں جب زبان کا آغاز ہوا تو اس وقت صرف گنتی وغیرہ اور چندالفاظ ہی ہوتے تھے۔ بعد از ال جب انسان رفتہ رفتہ تی کی منازل طے کرتا گیا ،اس طرح اس کی زبان بھی ترقی کے مدارج طے کرنے گئی ہے اور لسانیات نے بطورا یک سائنس مدارج طے کرنے گئی ہے اور لسانیات نے بطورا یک سائنس کے ترقی کرلی ہے ۔ای بحث کو آگے بڑھاتے ہوئے ڈاکٹر سلیم اختر اردو زبان تک چینچے ہیں اور اردوقو اعد نو لیک کی بابت نا ری فرقم کرتے ہیں:

اس بحث کے دوران ڈاکٹرسلیم اختر نے بخمن شلزے کی''ہندوستانی گرائم'' کو قرار دیا ہے جبکہ اس کی تصنیف ہسر جون اس کا اور کیا ہے جبکہ اس کی تصنیف ہسر جون اس کا اور کی دوراورڈاکٹر مرزاظیل بیگ کا میں ہم کی ساتھ کی ۔اس ضمن میں ڈاکٹر سلیم اختر نے محی الدین قا دری زوراورڈاکٹر مرزاظیل بیگ تک اردوقو اعد کی اہم کتب کا تفصیلی تعارف اور تذکرہ کیا ہے۔ تعارف اور تذکرہ کیا ہے۔

مجموعی طور پر ڈاکٹر سلیم اختر کی تصنیف''اردو زبان کی مختصر ترین ناریخ'' اپنے اختصار کے باوجود جا معیت کی حامل ہے۔اردو زبان کی ناریخ پر اس قدر جا مع اور مبسوط تحریر اس سے قبل دکھائی نہیں دیتی۔اگر چہ ضمنا زبان کی ناریخ چند کتب میں بیان کی گئی ہے، نا ہم مذکورہ تصنیف خالصتاً اردو زبان کی ناریخ اور زبان سے متعلق مختلف سانی پہلوؤں کاعمدہ احاطہ کرتی ہے۔

لسانيات زبان اوررسم الخط (٢٠٠٩ء):

۱۹۰ اصفحات پر مشتمل ڈاکٹر اشرف کمال کی تصنیف کردہ''لسانیات زبان اور رسم الخط'' مثال پبلشر ز، فیصل آبا دیے ۲۰۰۹ء میں شائع کی ۔ ڈاکٹر اشرف کمال نے اس تصنیف میں زبان کی تعریف، ابتدا اور ارتقاجیے موضوعات پر مختصر اور جامع بحث کی ہے ۔ بعد از اں اردو کی تاریخ بیان کرتے ہوئے اس کا تعلق بند آریا ئی سے کے کر ہند یور پی زبا نوں تک واضح کیا ہے ۔ اس طرح شالی بند میں اردو کے ورو داور دکن میں اردو زبان وا دب کے بارے میں اختصار کے ساتھ بیان کیا گیا ہے ۔ اردور سم الخط ، حروف ججی ، املاو غیرہ کے موضوعات پر بھی لسانی کیا تاتہ مباحث شامل کیے گئے ہیں جبکہ لسانیات کی تعریف بیان کرنے کے ساتھ اس کی مختلف شاخوں پر بھی اختصار سے اہم مباحث شامل کیے گئے ہیں جبکہ لسانیات کی تعریف بیان کرنے کے ساتھ اس کی مختلف شاخوں پر بھی اختصار سے قام فرسائی دکھائی و بتی ہے ۔

مجموعی طور پر ڈاکٹر اشرف کمال کی ہے کاوش اسانیات کی ذیل میں بنیا دی موضوعات کی تعریفوں کو بیجھنے میں بہت مفید ہے۔ اس تصنیف میں جہاں اسانیات کی چند بنیا دی تعریفیں دی گئی ہیں، وہ ڈاکٹر گیان چند کی تصنیف "ما ہے ماخوذ ہیں۔ تا ہم اسانیات اور زبان پر کام کرنے والے طالب علموں کے لیے بیا یک اہم کتاب اس لیے بن جاتی ہے کہاس میں اسانیات کی بنیا دی کتب کا ذکر کر دیا گیا ہے۔

بنیادی ار دوقو اعد (۱۰۱۰ء):

مقدرہ قو می زبان، اسلام آباد نے جہاں اردو زبان وادب کے دیگر شعبوں میں اپنی خد مات پیش کی ہیں، وہیں کسی حد تک لسانی مباحث پر مشتمل کتب کی اشاعت کا اجتمام بھی کیا۔ انہی میں سے ایک ڈاکٹر سہیل عباس بلوچ کے قلم سے نکلی' نبیا دی ار دوقو اعد'' بھی ہے جو ۱۰۲۰ء میں شائع ہو کر منظر عام پر آئی ۔ ۸۷۵ صفحات پر مشتمل اس کتاب کا بیش لفظ افتخار عارف نے تحریر کیا ہے ۔ وہ اس کتاب کی اہمیت کے بارے میں لکھتے ہیں:
مشتمل اس کتاب کا بیش لفظ افتخار عارف نے تحریر کیا ہے ۔ وہ اس کتاب کی اہمیت کے بارے میں لکھتے ہیں:
مشتمل اس کتاب کا بیش فظ افتخار عارف نے تحریر کیا ہے ۔ وہ اس کتاب کی اہمیت کے بارے میں لکھتے ہیں:
مشتمل اس کتاب کا بیش فظ افتخار عارف نے تحریر کیا ہے ۔ وہ اس کتاب کی اہمیت ہے کہ وہ کی ایک عرف اس میں قو اعد کی ہو اور ہوتا

میں عرف میں کیا جا رہا تھا کہ قو اعد کی ایک ایس تھنیف کی ہوئے جو اہل علم کے تمام طبقوں کے ساتھ ساتھ خاص طور پر اساتذہ وطلبہ کی حالے جو اہل علم کے تمام طبقوں کے ساتھ ساتھ خاص طور پر اساتذہ وطلبہ کی

ضروریات کوپورا کرسکے۔ پیش نظر کتاب 'نبیا دی قواعد اردو' 'ممتازاسکالرڈا کٹر سہیل عباس بلوچ نے ان ہی خطوط پر مرتب کی ہے۔' ۵۵

ڈاکٹر سہیل عباس بلوچ نے فدکورہ تصنیف میں لفظ کی ساخت ، ترکیب اور ماخذ کی نشا ندہی کی ہے۔ اس کتاب میں افعال کی ایک فہرست تفظی اور لغوی معنی کے ساتھ دی گئی ہے۔ سابقوں اور لاحقوں پر بحث بھی اس کتاب کا جزو ہے جبکہ لفظ سازی کی اہمیت کو اجا گر کرنے کی کوشش بھی دکھائی دیتی ہے۔ صرف یہی نہیں ، اصطلاحات ، عربی و فاری قو اعد کی اہمیت کو بھی بیان کیا گیا ہے۔ علم صرف اور لفظ کی تعریف بیان کرتے مورئے ڈاکٹر سہیل عباس بلوچ بیان کرتے ہیں:

"صرف: وهلم جس میں حروف وحر کات کے تغیر وتبدل سے مختلف طرح کے الفاظ اور مختلف فتم کے معنی پیدا ہوتے ہیں۔

لفظ: انسان کے منہ سے جو مختلف آوازیں بعنی طرح طرح کے حروف نکلتے ہیں، ان کولفظ کہتے ہیں۔ ۲۴۸

ای طرح علم خوکی تعریف بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر سہیل عباس بلوچ لکھتے ہیں:

"فووہ علم ہے جس سے اجزائے کلام کوتر کیب دینے اور جدا جدا کرنے کا ڈھنگ آتا ہواور کلمات کے ربط اور با ہمی تعلق کا حال معلوم ہوتا ہے اور جس غلطی سے مطلب میں خلل واقع ہو،اس سے کلام کو بیجا تاہے۔ "کی کے

ڈاکٹر سہیل عباس نے اپنی اس تصنیف میں اردوحروف جھی کی تعداد باون (۵۲) بیان کی ہے۔مجموعی طور پر بیہ تصنیف اردوقواعد کے حوالے سے بنیا دی اہمیت کی حامل ہے جو طالب علموں اور اساتذہ کو بکساں استفادے کا موقع فراہم کرتی ہے۔بنیا دی گرامر سکھنے کے لیے اس کامطالعہ انتہائی اہم ہے۔

درج بالا بحث میں بیان کردہ کتب کے علاوہ بھی لسانی مباحث کے حوالے سے پاکتان میں کام ہوا ہے۔ ڈاکٹر سہیل بخاری کی تصانیف اس شمن میں اہمیت کی حامل ہیں۔ انہوں نے لسانیات کے حوالے سے جو کتب پیش کیں، ان میں 'اردو کا رو پ'، ''اردو کی کہانی'، اردو رسم الخط کے بنیا دی مباحث'، ''اردو زبان کا صوتی نظام اور تقا بلی مطالعہ' کے علاوہ تین حصوں پر مشمل ''لسانی مقالات'' بھی شامل ہیں۔ ای طرح ان کی ایک اور اہم کتاب کا عنوان ''اردو کی زبان' بھی ہے جس میں انہوں نے صوتیات کے حوالے سے بحث کی ہے۔ صوتیات کے حوالے سے ہم گزشتہ ابواب میں بحث کر چکے ہیں کہ صوتیات، لسانیات کی سب سے اہم شاخ ہے۔ واکٹر سہیل بخاری نے زبان کے صوتی یا فونی تجزیے میں عموماً تین اصطلاحیں استعمال کی ہیں یعنی فون ، فو نیم اور ذیلی فو نیم اور ذیلی فو نیم اور زبی حقادت کرتے ہوئے ڈاکٹر سہیل بخاری بیان کرتے ہیں کہ زبان سے جو بھی آواز تلفظ کی جاتی دیا ور ذیلی حیثیت کا پید لگاتے ہیں۔ ذیلی فو نیم لفظ میں معنی کی بجائے تلفظ کے فرق کا پید لگایا جاتا ہے۔

ایک دوسرے سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔ ہیئت پہندوں نے زبان کی معنوی جہت کواپی فکر میں کوئی جگہ نہ دی اور زبان کوفظام کی بجائے ساجی سرگرمی کے طور پر دیکھا۔وہ زبان کوفظام کی بجائے ساجی سرگرمی کے طور پر دیکھا۔وہ زبان کے دایا لوجک (Dialogic) وجود پر زور دیتا ہے۔اس کے نز دیک زبان ایک بند نظام نہیں، اس طرح زبان کے دایا لوجک بند نظام نہیں، اس طرح زبان کے دایا تھا کے بارے میں اہم سوالات پیدا ہوتے ہیں۔ مجموعی طور پر اس کتاب کا مطالعہ سے باور کرا تا ہے کہ یونس خان نے اپنے نظریات بیان کرنے کی بجائے مختلف یور پی فلاسفہ کسانیات کے خیالات کو بیجا کرکے ان کا تقابل کرنے کی سعی کی ہے۔

''لسانیات اور تقید'' ڈاکٹر ناصر عباس نیر کا کام ہے۔انہوں نے مغربی فلسفی نقادوں اور ماہر ہیں لسانیات کا ہم مضامین کا حوالہ دیا ہے۔ یہ کتاب ان کے تقیقی مضمون کے نام پر ہے جس میں بلوم فیلڈ کی کتاب "Language" کے حوالے سے بحث بھی شامل کی گئی ہے۔ ڈاکٹر ناصر عباس نیر کے مطابق ایک ماہر لسانیات تمام لوگوں کی زبان کا مطالعہ کرتا ہے۔وہ کی عظیم ادیب کو نہیں جا پنچتا بلکہ اس علاقے کے تمام رہنے والوں کی نبان کو بھینا چا ہتا ہے۔ناصر عباس نیر نے سوئیئر کے نظر یہ لینگ اور پیرول کے حوالے سے بھی بحث کی ہے۔ 'دلسانیات اور نقید'' جنوری و ۲۰۰۹ء میں پورب اکادمی، اسلام آبا دی کی جانب سے اشاعت پذیر ہوئی جو ۲۹۵ صفحات پر مشمل ہے۔ اس کے اہم مضامین میں نوآبا دیاتی صورت حال ،ادبی تاریخ نولی میں تنقید، ساختیا ت: صدود اور ا متیازات، جدیدیت کی فکری اساس، گلو بلائز بیشن اور اردو زبان ،لسانیات اور تنقید ،سابھی سائندوں کے صدود اور ا متیازات، جدیدیت کی فکری اساس، گلو بلائز بیشن اور اردو زبان ،لسانیات اور تنقید ،سابھی سائندوں کے پیراڈا یم وغیرہ شامل ہیں۔''لسانیات اور تنقید'' کے عنوان سے اپنے ایک مضمون میں ڈاکٹر ناصر عباس نیر بیان کرتے ہیں:

''ساختیاتی نسانیات سے تقید نے غیر معمولی مدولی ہے۔اس مدو کے نتیج میں تقید، نگ تقیدی تھیوری، میں منقلب ہوئی ہے۔ تنقید کا تھیوری کالیبل اختیار کرنا اس بات کی غمازی کرتا ہے کہ ساختیات کے زیر اگر تنقید نے بھی ادبی متون کی طرح نظری ماڈل مرتب کیے ہیں۔' ۸۸

اردو میں لسانی مباحث (ہندوستان میں ہونے والے کام کاجائزہ) اردوزبان اوراس کارسم الخط (۱۹۴۸ء):

سید مسعود وسن رضوی اویب کی تصنیف "اردوزبان اوراس کاریم الخط" ۱۸۴ صفحات پر مشتمل ایک مختصر رساله نما کتاب ہے جس کے آخر پر "بندوستانی لسانیات کا خاکہ" کے عنوان سے جان بیمز کا مشہور پیفلٹ ہے جس کا اصل نام "An Outline of Indian Philology" ہے، بیای کار جمہ ہے۔ بیائی ابواب پر منقسم اس کتاب کا آغاز ۵۰ صفحات پر مشتمل مقد ہے ہوتا ہے۔ یہ کتاب دو حصوں میں منقسم ہے جس کے پہلے ھے میں اردوکی ابتدا کے متعلق لسانی نقطہ نظر سے بحث کی گئی ہے۔ مسعود حسن رضوی اویب لکھتے ہیں:

میں اردوکی ابتدا کے متعلق لسانی نقطہ نظر سے بحث کی گئی ہے۔ مسعود حسن رضوی اویب لکھتے ہیں:

"اردواصل میں شالی بندکی ایک عوامی بولی تھی جس میں تاریخی عالات کے ماتحت سنکرت، قدیم ایرانی، قدیم بونانی، تو رانی، فارسی، عربی، حربی، برگالی، وربی کی دربے۔ ہندوستان کے اگریز کی اور نہ معلوم کن کن زبانوں کے الفاظ شامل ہوتے رہے۔ ہندوستان کے دوسر ہے ہوئے۔ زمانے میں مختلف ملکوں کی حیثیت رکھتے تھے، ان کی زبانوں کے لفاظ بھی اس میں ملتے رہے۔ "وربی بخالی، بخواتی، بگالی وغیرہ کے الفاظ بھی اس میں ملتے رہے۔ "وربی

ای طرح اس تصنیف کے دوسرے جے میں اردو کے رسم الخط کے مباحث بیان کیے گئے ہیں۔ مسعود حسن رضوی اور ہیں بالی مباحث کی ذبل میں قدیم ترکام اور خدمات کے حوالے ہے بھی بحث کی ہے اور فورٹ ولیم کالج اور ڈاکٹر شنیتی کمار چیٹر جی کی لسانی خدمات کا تذکرہ بھی کیا ہے۔ اس کتاب کی لسانی اہمیت مسلم ہے جس میں قیام پاکستان کے بعد پہلی دفعہ ہندوستان میں اردو کے لسانی مسائل پر بحث کی گئی ہے۔ اس حوالے ہے ویکھا جائے قو پاکستان کے بعد پہلی دفعہ ہندوستان میں اردو کے لسانی مسائل پر بحث کی گئی ہے۔ اس حوالے ہے ویکھا جائے قو پیکاوش قابلِ قدر دکھائی دیتی ہے کہ ہندوستان میں جہاں ہندی کے نام سے رسم الخط تبدیل کر کے اردو ہی کورائ کی کردیا گیا اور اس بات پر زور دیا گیا کہ ہندی ہی در حقیقت مقامی زبان ہے۔ حالا نکہ حقیقت اس کے برعکس ہے کہ ہندی ، ہندو کی یا ہندوستانی ''اردو'' کے ہی قدیم نام ہیں جس کا رسم الخط عربی و فاری تھا اور اس کا تذکرہ قدیم کتب ہائے لسانیا ہے وقواعد میں ملتا ہے۔

مقدمه تاریخ زبان اُردو (۱۹۴۸ء):

انگریزوں کی آمد کے بعد مقامی باشندوں میں جہاں جاہ وحثم، ند بہ و روابت ، سیاست و معاشرت کے حوالے سے بھی تقتیم کا مسکلہ پیدا ہو گیا ۔ خاص طور پر ہندوں نے اردو کو مسلمانوں کی جبکہ ہندی (سنسکرت سے بوجسل اُردو) کوہندووں کی زبان قرار دیا اور صرف بہی نہیں بلکہ اسے بطور سرکاری زبان رائج کرنے پر زور دیا ۔ اس تمام تر صورت حال کا جائزہ لیتے ہوئے ڈاکٹر مسعود حسین خان نے مقد مہنا ری زبان اُردو' کے عنوان سے پی آئے ۔ ڈی کا مقالہ تحریر کیا جو ۱۹۴۸ء میں پاپیتھیل کو پہنچا اور دبلی سے مقد مہنا ری زبان اُردو' کے عنوان سے پی آئے ۔ ڈی کا مقالہ تحریر کیا جو ۱۹۴۸ء میں پاپیتھیل کو پہنچا اور دبلی سے شائع ہوا ۔ ۱۹۴۷ء کے بعد جب قرار دیا کتان منظور ہوئی تھی ، ہندووں اور مسلمانوں کے درمیان اختلا فات کی خلیج کافی وسیع ہو چکی تھی اور آپس کے اختلا فات کی ضربیں زبان پر بھی پڑ رہی تھیں ۔ چنا نچے ڈاکٹر مسعود حسین خان کا مقالہ اس وقت اردوزبان کے مقد ہے کے طور پر پیش کیا گیا جس کا بنیا دی موضوع یہ تھا کہ زبان کے معالم عیں سیاست سے ڈرنا چاہیے۔

''مقدمہ نا ریخ زبان اردو'' میں لسانی نظریوں کا جائزہ پیش کیا گیا ہے جس کے پہلے مضمون بعنوان ''ہندوستان کی آریائی زبانوں کی مختصر نا ریخ ہے۔اس میں آریوں کاوطن اور ہندوستان میں ورو دکے حوالے سے بحث کرتے ہوئے بیان کیا گیا:

''ہند یور پی خاندان کی زبانوں کا مطالعہ کرنے کے بعد ماہر ین لسانیات اس نتیج پر پہنچ ہیں کہ بیتمام زبا نیں کسی ایک قدیم زبان سے نگلی ہیں لیکن اس سلسلے میں ہمیں میک میک میک میک میں کہ بیتی ہوانا جا ہے کہ زبانوں کے ہند یور پی خاندان کا وجوداس بات کی دلیل نہیں بن سکتا کہ اس کے بولنے والے جو الے جو الے بھی ایک بی نسل سے ہیں۔ بیاصل زبان کیا تھی ؟ اس کے بولنے والے کہاں بستے تھے؟ اوروہ کس طرح یورپ وایشیا کے وسیع براعظموں میں تھیلے؟ آریوں کے متعلق بیالیے سوال ہیں جن پر محققین آج کے مشخق نہیں ہو سکے ۔''وی

اس طرح ڈاکٹر مسعود حسین خان نے اردوزبان کی ناریخ کوہندوستان میں مسلمانوں کی آمد سے کئی صدیاں بیشتر سے شروع کرتے ہوئے آ گے تک چہنچتے ہیں۔اس حوالے سے اگر آریوں کی ناریخ کی مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ ان کی تاریخ کے بارے میں محض قیاس آرائیاں ہی کی گئی ہیں ، کوئی حتمی رائے نہیں ملتی ۔ حتی کہ ہندو وُں کی قدیم کتابیں جو گئی ہزار ہرس قبل تحریر کی گئیں، وہ بھی اس بارے میں خاموش ہیں ۔ البنتہ ہندو وُں کے ندینی عقید ب کی روسے تبت انسان کا پہلا گھر سمجھا جا تا ہے اس لیے انہوں نے آریا وُں کو بھی اس علاقے سے منسوب کیا ہے۔
سنسکرت کی قدیم کتب میں بھی آریوں کے بدیسی ہونے کا شارہ نہیں ملتا اور یوں معلوم ہوتا ہے کہ آریا کی لوگ ہندوستان کی زمین سے اُٹھے تھے جو پھرایران اور یورپ کے مختلف علاقوں میں پھیل گئے۔

ڈاکٹر مسعود حسین خان نے شاعری ، تقید ، تھوتی ، تدویسی متن ، اسانیات اوراردوزبان کی تاریخ کے حوالے سے اہم کام کیا ہے۔ اسانیات ، صوتیات اوراسلوبیات کے ساتھ ان کی خاص دلچیں رہی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ شاعری ، مختل اور نقاد کے علاوہ ماہر اسانیات بھی مانے جاتے ہیں۔ اس حوالے سے ان کی تصنیف 'دشعرو زبان' بھی اہمیت کی حامل ہے۔ یہ تصنیف ۱۹۲۲ء میں حیدر آباد (دکن) سے شائع ہوئی۔ اس کا ایک اہم ضمون دنبان' بھی اہمیت کی حامل ہے۔ یہ تصنیف ۱۹۲۲ء میں حیدر آباد (دکن) سے شائع ہوئی۔ اس کا ایک اہم ضمون دولوں نے اردو 'دروصوتیات کا خاکہ' اردوصوتیاتی تحقیق کے حوالے سے پہلا صعمون خیال کیا جاتا ہے جس میں انہوں نے اردو اصوات کا معروضی اور سائنسی مطالعہ پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر مرزا خلیل احمد بیگ نے آپ کے حوالے سے 'نذر مسعود'' کے نام سے اہم مضامین مرتب کے ہیں جواردو کے لسانی مباحث کے حوالے سے ایک اہم کام بن جاتے ہیں۔ اردوکی کہانی (۲۵کاء):

سیداختشام کی ۱۰۴ صفحات پرمشمل مختصر تصنیف قو می کونسل برائے فروغِ اردو، دبلی ہے ۲۰؍جون ۱۹۵۱ء میں اشاعت سے ہم کنار ہوئی۔سیداختشام حسین نے اس تصنیف میں ہندوستان کو' زبانوں کا گھر'' کہتے ہوئے کہا:

> '' بنگالی ، مرائطی ، کجراتی ، بنجابی ، سندهی ، آسامی اوراُ ژیا بھی نئ آریا کی زبا نیں ہیں۔ یہ بھی تاریخ کا ایک دلجیپ اتفاق ہے کہ جب مسلمان ہندوستان میں آئے تو ان زبانوں کی بھی ترقی ہوئی ۔''اف

جیسا کہ بل ازیں (گزشتہ باب میں) بیان کیا جاچکا ہے کہ ہندوستان میں پراکر تیں جن کا نام شور سینی تھا، بولی جاتی تھیں، انہی کے پیف سے بھاشا کیں پیدا ہوئی جن کا نام ہندوستانی، ہندی اور بلاآ خر اردو رکھا گیا۔اردو زبان کی ابتدااورد کئی ہندوستان میں اور برج بھاشا، او دھی ، راجستھانی ، مرہٹی، بنگالی وغیرہ سب نے ترقی کی۔
اس طرح اردو کی عمر ہندوستان کی نئی زبانوں میں کسی زبان سے کم نہیں ہے۔ڈاکٹرا خشام حسین نے اس تمام تر ناریخ کواس تصنیف کے دامن میں سموتے ہوئے اردو زبان کی ناریخ رقم کی ہے۔اگر چداردو کے حوالے سے سے لسانی بحث بچھ پرانی نہیں ہے، اس لیے''اردو کی کہانی''اس تناظر میں کوئی نیا نظر سے پیش کرتی دکھائی نہیں دیتی۔
اس طرح ہندوستان میں اسانی مباحث کے حوالے سے یہ تصنیف گزشتہ تصانیف کا تتبع کرتی دکھائی دیتی ہے۔

تاریخ اردو (۱۹۲۲ء):

ڈاکٹر شجاعت سندیلوی کی تصنیف پہلی با راپر بل ۱۹۲۲ء میں ادارہ فروغ اردو ، لکھنؤ سے شائع ہوکر منظر عام پر آئی ۔ اس کتاب کے حصداول میں آغاز اردو ، ابتدائی اردو کے خمونے ، شالی ہنداور جنو بی ہند میں اردو کے مختلف نام کے عنوانات کے مختلف میں اردونظم ، شاعری کے اسکول ، مشاہیر شعرائے اردو کے عنوانات کے مخت اردوشاعری کی تاریخ کو اپنے دامن میں سموتی نظر آتی ہے جبکہ حصد سوم اردونٹر کی تاریخ ، تعارف مشاہیر ادب، اردو کے جنداور ادارے کے عنوانات کے تحت اردونٹر کی تاریخ ، تعارف مشاہیر ادب، اردو کے جنداور ادارے کے عنوانات کے تحت اردونٹر کی تاریخ سمیلے ہوئے ہے ۔ سیدانٹا کی خد مات کا تذکرہ اردونے ہوئے احت سندیلو کی بیان کرتے ہیں :

''سیدانشا نے نثر میں دو کتابیں ''دریائے لطافت' اور ''رانی کینکی اور کنوراود ہے ہمان کی کہانی '' کلھیں۔ دریائے لطافت ۱۸۰۱ء میں کلھی تھی۔ یہ کتاب دو حصوں میں ہے۔ پہلاحصہ انشا نے لکھا ہے۔ دوسراحصہ مرزاقتیل نے لکھا ہے۔ پہلے جھے میں میں میرف و تو کے علاوہ ہر طبقہ کی بول جال اور سم ورواج کا بھی ذکر کیا ہے۔ الفاظ معلی محاورات اور ضرب الامثال کی تحقیق کی گئی ہے اور لفظوں کی صحت و فصاحت کے اصول کھے ہیں۔ دوسر سے جھے میں قتیل نے منطق و عروض کلھا ہے۔ رانی کینکی کی کہانی سام ۱۸۰ میں کھی ہے۔ انشا نے اس میں ایک لفظ بھی عربی ، فارتی کا آنے کہانی سام ۱۸۰ میں کھی ہے۔ انشا نے اس میں ایک لفظ بھی عربی ، فارتی کا آنے نے کہانی سام ۱۸۰ میں کھی ہے۔ انشا نے اس میں ایک لفظ بھی عربی ، فارتی کا آنے

اس طرح انثا کی اولیت دوحوالوں سے ثابت کرنے کی کوشش دکھائی دیتی ہے کہنے صرف انہوں نے اسانی مباحث

کو" دریائے لطافت' میں بیان کیا ہے اور اردو کا مقامی زبانوں کے حوالے سے شرف بیان کیا ہے کہ خالص ہندوستانی زبان معرب ومفرس اردو سے کسی طرح کم نہیں ہے جس کا پرتو انہوں نے اپنی تصنیف" رانی کیتکی کی کہانی" میں دکھا دیا ہے ۔ کویا انتا نے نہ صرف اردو زبان خاص طور پرصر فی ونحوی حوالے سے لسانی بحث کی ہے بلکہاس کو مملی طور پر برت کر بھی دکھایا ہے۔

جہاں تک ڈاکٹر شجاعت سندیلوی کے لسانی مباحث کا تعلق ہے، انہوں نے اس میدان میں قابلِ قد رجو ہر دکھائے ہیں۔ اس ضمن میں نہ صرف انہوں نے اردو زبان کی پیدائش اور اردو کے ناموں کے حوالے سے بحث کی ہے بلکہ اردو میں لسانیات کی ضرورت واہمیت کے حوالے سے اردولسانیات کا تذکرہ اور اس کے میدان محصوص کرنے کی بھی سعی کی ہے۔ چنانچا ردو کے مختلف ناموں کے حوالوں سے ڈاکٹر شجاعت سندیلوی نے درج ذبل بحث کی ہے:

"ا - اندوستان: قدیم انگریز موزخین نے ہندوستان کے حالات لکھنے کے سلسلہ میں اردوکولفظ اندوستان سے تعبیر کیا ہے -

۲۔ مورز: بعض انگریز مورخوں نے اردوکو مورز کے نام سے یا دکیا ہے۔

س۔ لینگواندوستانی: اٹھارہویں صدی عیسوی کے ابتدائی لاطینی مصعفین نے اردوکو طینگواندوستانی' کانام دیا ہے۔

سم۔ ہندوستانی: (الف) ۱۱۲۱ء میں مسٹر پول نے اردوکو ہندوستانی کھاہے۔ (الف) کا کھاہے۔ (ب) کا کھا ہے۔ اردو کے لیے ہندوستانی کالفظ استعال کیا ہے۔ استعال کیا ہے۔

(ج) انسائیکلوپیڈیا برٹانیکا میں بھی اردو کانام ہندوستانی تحریر کیا گیاہے۔

(د) ڈنکن فاربس نے اپنی اردوقو اعد کانام نہندوستانی گرام رکھا۔اس کتاب کے صفحہ ۴۸ پر حاشیہ میں تحریر ہے: ''نہندوستانی یا اردویا ریختہ''۔

۵۔ ہندی: صوفیائے کرام اور علمانے اردو کانام ہندی کھاہے۔ شاہ عبدالقا دراور شاہر نے اللہ ین نے قرآن باک کار جمہ ہندی کے نام سے کیا ہے۔

۲- ریخته: عالب کے زمانے تک اردو کا نام ریختہ استعال ہوا ہے۔ سعدی
 کاکوری جوولی سے پہلے کے شاعر ہیں، کہتے ہیں:

سعدتی کہ گفتار ریختہ در ریختہ شیر و شکر ہم شعر ہے ہم گیت ہے

غالب ڪھتے ہيں:

ریختہ کے تمہیں استاد نہیں ہو غالب سنتے ہیں اگلے زمانے میں کوئی میر بھی تھا

2- اردوۓ معلى: شاہجهاں نے جب شاہ جہاں آباد، آباد کیااور لال قلعہ، جامع معجد، شہر پناہ وغیرہ عمارتیں تغیر کرائیں توبازار کانام اردوۓ معلی رکھا۔

۸۔ اردو: انیسویں صدی ہی میں ریختہ اورار دوئے معلیٰ کے بیجائے اردو کالفظ عام مصد م

طور پر استعال ہونے لگا ۔ صحفی نے اردو کالفظ استعال کیا ہے:

خدا رکھے زباں ہم نے سی ہے میر و مرز کی کہیں کس منہ سے ہم اے مصحفی "اردو" ہماری ہے وہ

درج بالاتمام تربحث سے واضح ہوتا ہے کہ '' تا ریخ اردو' 'محض ادب کی تا ریخ کو بیان کرتی ہے اور نہ ہی محض لسانی مباحث پر مشتمل ہے بلکہ اس میں تاریخی کتب کے روایتی طریقے کے مطابق اردو زبان اور ادب دونوں پر قلم فرسائی کی گئی ہے۔ تا ہم لسانی مباحث کے حوالے سے بیتصنیف اس لیے اہمیت اختیار کرجاتی ہے کیونکہ اس میں اردو میں لسانیات کی اہمیت وضرورت کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ ''اردولسانیات' کا طریق کا ربھی بیان کیا ہے کہ اردولسانیات کن کن مسائل کو ذریر بحث لاتی ہے۔ اس شمن میں وہ بیان کرتے ہیں:

"اردوادب میں اسانیات کی اہمیت کو بچیس تمیں سال سے محسوس کیا گیا ہے۔
السانیات سے زبان کی پیدائش اورنسل و خاندان کے متعلق معلومات حاصل ہوتی
ہیں۔اردوزبان کی پیدائش کب اور کس طرح اور کہاں ہوئی ؟ وہ زبانوں کے کس
خاندان سے تعلق رکھتی ہے ،اس کے اندر کس کس نسل کے الفاظ ہیں؟ اس قتم کی
ہا تمیں ، اسانیات ہی کے ذریعہ سے معلوم ہوتی ہیں۔ ڈاکٹر محی الدین قادری زور،

مسعود حسین خال سیدا حنشام اور شوکت سنر واری اسانیات کے ماہر ہیں ۔ " سم و

کویا شجاعت سندبلوی نے اپنے سے قبل ہونے والے لسانی کام کو مختصرالفاظ میں بیان کرتے ہوئے اس کی اہمیت وضرورت کومحسوں کیا ہے اورائیے خیا لات کا اظہار جامع اندا زمیں کیاہے۔

توطیحی لسانیات ـ ایک تعارف (مترجمه: ۹۷۹ء):

''توضیح اسانیات' در حقیقت ان اسل برائے فروغ اردو زبان ، کی دیلی سے جساردو زبان میں عتیق احمد سے دولا نے 192ء میں ترجمہ کر کے قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان ، کی دیلی سے شاکع کروایا۔ اس تصنیف میں مصنف قوضیح اسانیات کی بابت بیرائے قائم کرتے ہیں کہ''توضیح اسانیات' وہ علم ہے جس میں زبانوں کی اندرونی ساخت کے اعتبارسے ان کا مطالعہ کیا جاتا ہے؛ بیانسانی تکلم کے عنف پہلو وُں پر قوجہ مرکو زکرتا ہے۔ اس طرح بیعلم صوتیات اور اسانیاتی ساخت کا عمومی نظر بیقائم کرتی ہے۔ چنا نچہ جب کوئی شخص کسی خاص زبان کو سمجھنے کی کوشش کر ہے قائم کرتے ہیں عمومیت اور لچک ہوئی چا ہے اور تمام توضیحات کا کوشش کر ہے قائم کرتے ہیں عمومیت اور لچک ہوئی چا ہے اور تمام توضیحات کا مواز نہ کرنے کی اہلیت بھی رکھتا ہو۔ ۱۹۸۹ صفحات پر مشتمل اس تصنیف کے آخر میں اسانیات سے متعلقہ مواز نہ کرنے کی اہلیت بھی رکھتا ہو۔ ۱۹۸۹ صفحات پر مشتمل اس تصنیف کے آخر میں اسانیات سے متعلقہ اصطلاحات درج کی گئی ہیں۔ اس ترجمے کی ضرورت عالباً بیہ ہے کہ اردو میں اسانیات کے علم کے حوالے سے کوئی غاطر خواہ نہیں ہو سکا۔ اگر پچھکام ہوا بھی ہو تاس کا مطمع نظر اردو زبان کی پیدائش اور تا رہی نے متعلق زیا دہ تھا اور زبان کی ساخت اور دیگر لسانی امور سے کم تھا۔ اس کیلے انگریز بی زبان سے لسانیات کا علم حاصل کرنے کی سعی گئی ہے۔

اردوزبان اورادب (۱۹۸۳ء):

۲۰۸ صفحات پرمشمل ڈاکٹر مسعود حسین خان کی تصنیف ''اردو زبان اورا دب' کاتر میم شدہ ایڈیشن ایجوکیشنل بکہاؤس، علی گڑھ نے ۱۹۸۳ء میں شائع کیا۔ فدکورہ تصنیف کمل طور پر لسانی مباحث کی ذبل کی شامل ایجوکیشنل بکہاؤس، علی گڑھ نے ۱۹۸۳ء میں شائع کیا۔ فدکورہ تصنیف کمل طور پر اس تصنیف میں نہیں ہے، البتہ اس کے چند موضوعات اس حوالے سے اہمیت کے حامل ضرور ہیں۔ خاص طور پر اس تصنیف میں ڈاکٹر مسعود حسین خان نے شعری لسانیات کوموضوع بحث بنایا ہے۔ اس حوالے سے تخلیقِ شعر، مطالعہُ شعر اور غزل کے فن کے ساتھ ساتھ جوش، مصحفی، اصغر کویڈوی اور عظمت اللہ خان کی شعری لسانیات کا جا مَزہ بھی لیا گیا

ہے۔اردوحروف جھی کی صوتیاتی تر تیب لسانی مباحث کے حوالے سے ایک اہم صعمون ہے۔ای قبیل کے دیگر مضامین میں اردوایک تر قبان ، اردوایک مردانہ زبان ، اور اردو نئے ماحول میں شامل ہیں۔ مطالعہ شعر (صوتیاتی نقطۂ نظر) کے عنوان سے ایک مضمون میں ڈاکٹر مسعود حسین خان بیان کرتے ہیں:

''لسانیاتی مطالعہ شعر دراصل شعریات کا جدید ہیئتی نقطۂ نظر ہے لیکن یہ اس سے کہیں زیادہ جامع ہے۔ اس لیے کہوہ ہر شعری حقیقت کا کلی تصور پیش کرتا ہے۔

ہیئت وموضوع کی قدیم بحث اس نقطہ نظر سے بے معنی ہوجاتی ہے۔ یہ کلا سیکی نقد ادب کو ایس نیاد عطا کرتا ہے اور قد ما کے مشاہدات اورا صطلاحات ادب کو سائنسی بنیاد عطا کرتا ہے۔ لسانیاتی مطالعہ شعرصوتیات کی سطح سے انجرتا ہے اور ارتقائی صوتیات ہی سطح سے اکبرتا ہوا ارتقائی صوتیات ہی سطح سے اکرتا ہوا ارتقائی صوتیات ہوگا ہے اور

اگر چہ ڈاکٹر مسعود حسین خان کا اسلوبیات کی اہمیت کے حوالے سے بیان درست ہے، ناہم فی زمانہ جدید اسلوبیات کامطالعہ لسانیات کے تحت ہی کیاجا ناہے اوراسے جدید لسانیات کی اہم شاخ تسلیم کی جا ناہے۔

"اسلوبیات" برختم ہوتا ہے۔"اسلوبیات" کوابھی تک ماہر بن لسانیات علم اللسان

کاحصہ شلیم ہیں کرتے۔"90

جدید تنقید ساجی علوم کا بہت سہارا لے رہی ہے اور آج کے دور میں ساجی علوم کا بہت چرچا ہے صوتیات، لسانیات کی پہلی سطح ہے جس پر ناقد سوچہ ہے اور عمل کرنا ہے۔ اردو کا نظام صوت دوحصوں پر مشمل ہے۔ ان میں سے ایک حصد حروف علت پر مشمل ہے جو تعداد میں دی (۱۰) ہیں جبکہ دوسرا حصد حروف میں چھچ پر مشمل ہے جو تعداد میں (۱۰) ہیں جبکہ دوسرا حصد حروف میں کھتے ہے جو تعداد میں (۳۷) ہیں۔ ڈاکٹر مسعود حسین خان اپنے مضمون 'اردوحروف حجی کی صوتیاتی تر تیب' میں کھتے ہے۔ جو تعداد میں دیں (۳۷) ہیں۔ ڈاکٹر مسعود حسین خان اپنے مضمون 'اردوحروف حجی کی صوتیاتی تر تیب' میں کھتے ہیں ۔

"اردونہ صرف صرف ونحو بلکہ صوتی لحاظ سے بھی ایک مخلوط زبان ہے۔اس میں خالص ہندوستانی آ وازیں (ٹ، ڈ، ڈ، کھ، گھ وغیرہ) بھی پائی جاتی ہیں اور خالص عربی (ت) اور فاری (ژ) بھی مسلمانوں کے داخلہ ہند کے فوراً بعد سے بید مسئلہ ماہرین زبان کے سامنے رہا ہے کہ کربی رسم الخط کو، جس کا ایرانی جامہ تیارہ و چکا تھا،

ہندوستانی زبانوں کے نمول کا کس طور پر بنایا جائے۔ "۲۹

"اردوحروف جہی کاصوتیاتی مطالعہ" ڈاکٹر مسعود حسین خان کا دلچسپ موضوع ہے۔ انہوں نے صوتیاتی شخفیق پر بہت کام کیا ہے۔ ان کی الیم ہی خد مات پر خراج شخسین پیش کرنے کے لیے ڈاکٹر مرزاخلیل احمد بیگ نے ایک کتاب " نذر مسعود" مرتب کی جسے بیکن بکس، ملتان (پاکستان) نے شائع کیا۔ اس میں ڈاکٹر مسعود حسین خان کے اہم مضامین کو یکجا کر دیا گیا ہے۔ مجموعی طور پر نذکورہ کے بعض موضوعات لسانی مباحث کے حوالے سے ڈاکٹر مسعود حسین خان کی قابلیت بین جوت پیش کرتے ہیں۔

اردوصرف ونحو (۱۹۸۵ء):

ڈاکٹر اقتد ارحسین نے جنوری ۱۹۸۵ء میں تقی اردو بیورو ،نئی دہلی کے پلیٹ فارم سے ''اردو صرف و نحو'' کے عنوان سے کتاب شائع کی جس کے دیبا ہے میں وہ صرف ونحو کولسانیات کی اہم شاخیس بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"لسانیات میں زبان کاسائنسی طور سے مطالعہ کیا جاتا ہے۔ صرف ونحولسانیات کی دو اہم شاخیں ہیں۔ اس میں ہم زبان کا" لفظ" کی سطح (صرف) سے کمل جملے (نحو) کا مطالعہ کرتے ہیں۔ صرف کے لیے لسانیات میں نئی اصطلاح تشکیلیات بھی استعال ہونے گئی ہے۔ اگر چہ صرف ونحوقد یم اصطلاحیں ہیں لیکن جدید لسانیات میں بھی ان کوئی معنی دے کرجدید لسانیاتی تصورات کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ " ہے و

اس ا قتباس میں ''تھکیلیا ت' کا لفظ غور طلب ہے کیونکہ ۲۰ ء کی دہائی میں پاکتان میں اس حوالے سے افتخار جالب اور ڈاکٹر سعادت سعیدوغیرہ نے مل کر''لسانی تھکیلات' کی تحریک کا آغاز کیا تھا(''لسانی تھکیلات' کی تحریک کا آغاز کیا تھا(''لسانی تھکیلات' کی بچریک کتاب بحث الطے باب میں پیش کی جائے گی) ۔ اس کتاب کا مطالعہ یہ باور کرا تا ہے کدار دو میں لسانیات کی یہ پہلی کتاب ہے جس میں صرف ونحوکو کتا بی شکل میں پیش کیا گیا ہے ۔ اسا تذہ اور طلبہ کے لیے بہت مفید ہے جس میں تلفظ کے حوالے سے بین الاقوامی صوتی علامتوں کا استعمال کیا گیا ہے تا کہ لسانیات کا طالب علم علامتوں کو سمجھ سکے ۔ اس ضمن میں مار فیم کی اقسام، مار فیم کی شناخت بتحریف اور اشتقاق بنچو بنچو کی طریقے بقواعد ، تباد کی قواعد جیسے مضامین پر بحث کی گئے ہے ۔ مار فولوجی کی تعریف ڈاکٹر افتد ارجسین ان الفاظ میں کرتے ہیں:

"مارفولوجی لسانیات کی وہ شاخ ہے جس میں ہم کسی زبان کے چھوٹے سے چھوٹے بامعنی لسانی روپ کا مطالعہ کرتے ہیں ۔ " ۹۸

۱۳۹ صفحات پر مشمل اس کتاب میں اسانی مسائل کے حوالے سے خاطر خواہ مباحث پیش کیے گئے ہیں۔ ڈاکٹر اقتدار حسین خان نے ''ار دوصرف ونحو' میں زبان کے مطالعہ کو دوحصوں میں تقسیم کیا ہے یعن' نونیمیات (صوتیہ یات) جس میں زبان کی آوازوں کا انفرادی طور سے مطالعہ کیا جانا ہے اور قواعد جن میں زبان میں استعال ہونے والی آوازی کی آوازوں کے جوڑکا مطالعہ کرتے ہیں جو با معنی ہوں۔ اس طرح ڈاکٹر افتدار حسین بامعنی آوازوں کے مطالعہ کو دوحصوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ چنانچہوہ بیان کرتے ہیں:

"ا) بامعنی آوازیں لفظ کی سطح تک محدودر کھنا۔

لسانیات کی اس شاخ کوہم مارفو لوجی کہتے ہیں۔

۲) بامعنی آوازیں دولفظ یا اس سے زیادہ (جملے تک) کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ لسانیات کی اس شاخ کونحو(Syntax) کہتے ہیں۔''99

> ای طرح ما رفیم کی تعریف کرتے ہوئے ڈاکٹرا قتد ارحسین بیان کرتے ہیں: ''مار فیم (تشکیلیہ):

لسانیات میں مارفیم ایک بنیا دی اکائی ہے۔ زبان کا وہ چھوٹے سے چھوٹا ککڑا جو بامعنی ہو۔ اس کے دو حصے ہیں: (۱) چھوٹی سی چھوٹی اکائی۔ (۲) بامعنی ہونا۔ آزاد مارفیم: وہ مارفیم جن کوا داکرنے یا ہو لئے کے لیے کسی دوسرے مارفیم کا سہارا لینا ضروری نہیں ہے۔

بابند مارفیم: وہ مارفیم جوبغیر کسی سہارے کے استعال نہیں ہوتے وہ بابند مارفیم کہلاتے ہیں۔' • • ا

ال ضمن میں معنی کی اقسام بیان کرتے ہوئے ڈاکٹرا فتد ارحسین رقم طراز ہیں:

"لسانیات میں لغوی معنی نہیں لیے جاتے ۔ ایک لسانی فکڑا کئی طرح سے جانچا جاسکتا ہے۔ آزاد مار فیم کے معنی تو لغوی معنی ہوتے ہیں۔ بابند مار فیم کے معنی لغت میں نہیں ہوتے ۔ مارفیم کے معنی کی کئی اقسام میں بعنی قواعدی معنی ، مارفیمی معنی ،نحوی معنی ،اسلو بیاتی معنی وغیرہ ۔''امل

مزیدوضاحت کرتے ہوئے ڈاکٹراقتد ارحسین غال بیان کرتے ہیں:

"مار فیم کسی زبان میں چھوٹے سے چھوٹی اور بامعنی اکائی ہے۔دوسری طرف صوت رکن کسی لفظ میں آوازیا آوازوں کاوہ مجموعہ ہے جوایک سانس میں اواکیا جاتا ہے۔ ان آوازوں کو کی نفسی مجموعہ یا نصوت رکن کہتے ہیں مصوت رکن میں کم از کم ایک مصونہ ضرورہ وتا ہے۔ "۲۰

درج بالاتمام تربحث سے ایک بات واضح ہوتی ہے ہندوستان میں اس سے قبل جس قد ربھی اردو میں لسانی مباحث کے حوالے سے اور بالحضوص مباحث کے حوالے سے اور بالحضوص لسانی ساخت کے حوالے سے اور بالحضوص کرتے لسانی ساخت کے حوالے سے بچھ قابلِ قدر کا منہیں ہوا۔ ڈاکٹر اقتد ارحسین خان نے اس ضرورت کو محسوس کرتے ہوئے ان تمام امورکونہ صرف بخو بی بیان کیا ہے بلکہ 'د تشکیلیا ہے' کے حوالے سے بحث اسے اردو میں جدید لسانی مباحث کی حامل بھی کھم راتی ہے۔

لسانیات کے بنیادی اصول (۱۹۸۵ء):

اردو میں اسانی مباحث کے حوالے سے ڈاکٹر اقتد ارکا ایک اور قابلِ قد رکارنامہ ہے جو کہ جولائی ۱۹۸۵ء میں بی ایجویشنل بکہاؤس علی گڑھی طرف سے منظر عام پر آیا، ''سانیات کے بنیا دی اصول'' ہے۔ اس تصنیف کا تعارف مسعو وحسین غان نے تحریر کیا ہے ۔ آٹھ (۸) ابوا ب پر مشمل پر تصنیف ' اردوصرف وخو'' کی طرح غالصتا اسانی مباحث پر مشمل ہے جس میں اسانیات کیا ہے، صوتیات، فو نیمیات، صرف، مارفو فو نیمیات، خو، تبادلی قو اعداور تاریخی اسانیات کے ابوا ب قائم ہیں ۔ مجموعی طور پر اس تصنیف میں ڈاکٹر موصوف نے اسانیات کی تمام سطحات یعنی صوتیات، تجوصوتیات اور صرف و نوکو کا خوش اسلو بی سے جائزہ لیا ہے جبکہ آخر میں اسانیات کی تمام سطحات یعنی صوتیات، تجوصوتیات اور صرف و نوکو کا خوش اسلو بی سے جائزہ لیا ہے جبکہ آخر میں اسانیات کے جدید نظر بے اور قو اعد اردو کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے ۔ علاوہ از یں اصطلاحات اسانیات کی بنیا دی اصول' در حقیقت' 'اردو فہرست بھی پیش کی ہے ۔ بغور مطالعہ سے بیہا ہو قئے ہوتی ہے کہ ' اسانیات کے بنیا دی اصول' در حقیقت' 'اردو

''لسانیات کے بنیا دی اصول''کے پہلے باب''لسانیات کیاہے'' میں زبان اور سائنس کا ذکر کرتے ہوئے ڈاکٹرا قتد ارحسین خال بیان کرتے ہیں:

"زبان روایتی خود اختیاری صوتی علامتوں کا نظام ہے جوانیان اظہار کے لیے استعال کرتا ہے۔ لیانیات میں زبان خاص معنی میں استعال ہوتی ہے یعنی زبان آ وازوں یا اصوات کے مجموعے کی ترتیب ہے۔ لیانیات میں انسان کے منہ سے نگل آ وازوں یا اصوات کے مجموعے کی ترتیب ہے۔ لیانیات میں انسان کے منہ سے نگل آ وازیں اہم ہیں۔ اس میں اشاروں کی زبان یا تحریر کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔ انسان کے منہ سے ادا ہونے والے تمام کلے وہ ایک لفظ ہویا پوراجملدا ہمیت کا حامل ہے تجریر کی نبیت تقریر کوئی ہر شعبہ میں اہمیت دی جاتی ہے۔ لیانیات ایک خالص سائنس ہے اوراس کی تحقیق بھی سائنسی طریقے سے کی جاتی ہے۔ "سونا

بعدازاں ڈاکٹرا قتد ارحسین نے لسانیات کی مختلف شاخوں کا ذکرا نہائی سادہ اور آسان طریق پر کیا ہے۔اس ضمن میں انہوں نے لسانیات کا دوسرے علوم کے ساتھ ربط بھی ظاہر کیا ہے اور اسے ساجی علوم کی فہرست میں شار کیا ہے۔چند ایک اقتباسات اس بیان کی دلیل کے طور پر پیش کیے جاتے ہیں۔صوتیات کی مختلف شاخوں کو ذکر کرتے ہوئے ڈاکٹرا قتد ارحسین بیان کرتے ہیں:

"صوتیات: لسانیات کی وہ شاخ ہے جس میں کسی زبان کی آ وازوں کے مخارج کا مطالعہ کیاجا تا ہے۔ اس کی تین ذیلی شاخیں ہیں:

(الف) سمعیاتی صوتیات: کسی بھی انسان کے منہ سے جوآ واز لگلی ہےا ور ہوا میں الہریں پیدا ہوتی ہیں،اس کا تجزید کیا جاتا ہے۔

(ب) ما عیصوتیات: کان کے پر دے پر آوازیں مکراتی ہیں اور تھر تھر اہٹ پیدا ہوتی ہے،اس کا تجزید کیا جاتا ہے۔

(ج) تلفظی صوتیات: انسان کے منہ سے جب آواز خارج ہوتی ہے تو اعضا کی حرکت کامطالعہ کیا جاتا ہے۔''ہم فیا

ای طرح انہوں نے اسانیات کے حوالے سے کسی بھی زبان کے اہم اجز الینی مصوتے اور مصمتے پر بھی سیر حاصل بحث کی ہے۔ اپنی تصنیف میں ڈاکٹر اقتد ارحسین نے نوام چومسکی کا خاص حوالہ دیا ہے جواس بات کا غماز ہے کہ ان کی نظر مغرب میں ہونے والے لسانی مباحث پر کافی گہری تھی۔ چنانچہ 'نتاد لی قواعد'' کا ذکر کرتے ہوئے وہ نوام چومسکی کے کام کا گہرامطالعہ پیش کرتے ہیں:

"بنادلی قواعد: اسانیات میں قواعد کی بڑی اہمیت ہے۔ سب سے پہلے نوام چومسکی نے اپنی کتاب (Syntictic Structure) میں اس کی وضاحت کی ہے۔ اس نے ۱۹۵۷ء میں تبادلی قواعد کا خاکہ پیش کیا تھا۔ وہ زبان کے جملے کو دو خاص گروہوں میں تقسیم کرتا ہے۔ (۱) مغز جملے (۲) غیر مغز جملے ۔ مغز جملے زبان میں محد و دتعدا دمیں ہوتے ہیں اور غیر مغز جملے ان مغز جملوں میں ہی چند تبدیلیاں کر کے بنائے جاتے ہیں۔ مغز جملے سادہ ہوتے باقی تمام جملے ان ہی کی مدد سے بنائے جاتے ہیں۔ مغز جملے سادہ ہوتے باقی تمام جملے ان ہی کی مدد سے بنائے جاتے ہیں۔۔۔۔۔

۱۹۲۵ء میں جامسی نے اپنی کتاب Aspects of the Theory of)
(Aspects of the Theory of بین کتاب Syntax) میں ۱۹۵۵ء کے نمونہ میں کچھ تبدیلیاں کیں اوراس میں معنیات کا حصہ شامل کیا گیا۔'۵۰ ا

تاریخی اسانیات کے عنوان سے قائم کردہ باب ''لسانیات کے بنیا دی اصول'' کا آخری باب ہے جس میں ڈاکٹر اقتد ارحسین خال نے زبان میں پیدا ہونے والی تبدیلیوں اور زبا نوں کے آپس میں رشتے ، شجر ہے اور نسل کا گہرا مطالعہ پیش کیا ہے اور اس کے بعد انہوں نے تدریس زبان کے اصولوں پر بھی روشیٰ ڈالی ہے۔ مجموعی طور اردو میں اسانی مباحث کے حوالے سے ڈاکٹر اقتد ارحسین کی خد مات نا قابل فراموش ہیں اور ان کی اہمیت اس حوالے سے بھی ہڑھ جاتی ہے کہ اردو میں اس موضوع پر بہت کم کتب دستیاب ہیں۔

اردو کی لسانی تشکیل (۱۹۸۵ء):

ڈاکٹر مرزاخلیل احمد بیگ کاشار ہندوستان میں عصرِ حاضر کے محقق اور ماہرِ لسانیات میں ہونا ہے۔
''اردو کی لسانی تشکیل''ان کی اہم تصنیف ہے جو ۱۹۸۵ء میں پہلی دفعہ اشاعت سے ہم کنارہوئی۔ مرزاخلیل بیگ علی گڑھ مسلم یو نیورٹی کے شعبہ لسانیات سے وابستہ اور ڈاکٹر مسعود حسین خان کے شاگر د ہیں۔ ان کی لسانی مباحث کے میدان میں خدمات کا اندازہ اس سے لگایا جا سکتا ہے کہ ڈاکٹر گیان چند جین نے اپنی کتاب ''لسانی

رشت "کاانتساب ڈاکٹرمرزا فلیل احمد بیگ کے نام کرتے ہوئے انہیں ماہر زبان شناس قرار دیا ہے۔

دمردو کی لسانی تشکیل "جن لسانی مباحث پر مشتمل ہے، ان میں ہندا ریا کی اوراردو کے تحت اردو ربان کا تعلق قد بھے ہندا ریا کی زبا نوں سے جوڑتے ہوئے ہندوستان کی قد بھے زبانوں سے اردو تک کے سفر کو بیان کیا ہے اوران زبا نوں کی تشکیل ، ارتقااوراٹرات پر بحث کی ہے ۔ اس بحث کو آگے بڑھاتے ہوئے نظریم آ غانر زبان اردو کے تحت اردو زبان کے آغاز پراپ خیالات کا اظہار کیا ہے ۔ اردو چونکہ مض ایک جگہ پیدا ہوئی، نہ پلی بڑھی اور نہ ہی اس کی نشو و نما ایک جگہ پر ہوئی، بلکہ ہندوستان کے مختلف علاقوں کا سفر کرتے ہوئے اس پر مختل اثر ات مرتب ہوئے اوراس نے بھی اپنا اراث و بھر زبانوں پر مرتب کیے ۔ اس حوالے سے شالی ہنداور جنو بی ہند میں اردو کے خاص مراکز قائم ہوئے جن سے متعلق مرزا فلیل بیگ نے تفصیلی بحث پیش کرتے ہوئے دکنی اردو کے لسانی امتیازات کو بیان کیا ہے ۔ نہ کورہ تصنیف کے دیگر موضو عات میں اردو کا بوایوں کے ساتھ رشتہ، اردو اور ہریانوی کا لسانی تی رشتہ، اردو اور ہریانوی کا لسانی تی رشتہ، اردو اور ہریانوی کا لسانیا تی رشتہ، اردو اور ہریانوی کا لسانی رشتہ، اردو اونظیا سے، عربی و فاری زبانیں کے علاوہ اردو رسم خطر ہر بھی تفصیلی بحث ملتی ہے۔

مرزافلیل احمد بیگ نے مذکورہ تصنیف میں محض اردو یا پرصغیر کی زبانوں کے حوالے سے بحث نہیں کی بلکہ دنیا کی دیگر زبانوں کا بھی اختصار سے تذکرہ کیا ہے۔ تا ہم بیتذکرہ اس سے قبل بھی ماہر یہی اسانیات زبانوں کے خاندان کے حوالے سے دنیا بھرکی زبانوں کی تقتیم کرتے رہے ہیں۔ دنیا کے اسانی خاندان کے بارے میں مرزافلیل احمد بیگ فرماتے ہیں:

''لیانیاتی اوب میں لیانی خاندان کے لیے''خاندان النہ'' کی اصطلاح بھی استعال کی جاتی رہی ہے۔ایک ممتازامر کی ماہر لیانیات وِفِر وُلَهمن Winfred)

1. Leh'mann نے دنیا میں بولی جانے والی تمام زبانوں کی نیلی بنیا دوں پر (یعنی ان کی پیدائش کے اعتبار سے) درجہ بندی کی ہے اور انہیں سات لیانی خاندانوں میں تقسیم کیا ہے جو یہ ہیں:

ا- ہند بور پی (Indo-European)

۲_افریقی ایشیا کی (Afro-Asian)

س چینی تبتی (Sino-Tibetan)

(Altaic)الطاكي

۵-دراویدی(Dravidian)

۲ - آسٹر وایشیا کی (Austro-Asiatic)

کے فِتُواَ گرک (Finno-Ugric)" ۲ ول

در ج بالابیان کردہ تمام زبانوں کارشتہ ایک ہے اوران کی صوتیات بھی ایک جیسی ہیں اس حوالے سے دیکھا جائے تو یورپ اورایشیا کی بعض زبا نیں صوتی حوالے سے ایک دوسر سے سماتی جاتی محسوس ہوتی ہیں۔ ڈاکٹر خلیل احمد بیگ کے مطابق یورپ کی قدیم زبان یونانی (Greek)، ہندوستان کی قدیم زبان ششکرت اورایران کی قدیم فاری میں کافی مماثلت پائی جاتی ہے۔ ای طرح ہندیور پی خاندان میں بھی گیارہ زبانیں پائی جاتی ہیں جن کے درمیان کافی ربط دکھائی دیتا ہے۔ ہند آریائی، ہندیور پی خاندان کی بہت اہم شاخ ہے جو آریہ لوکوں کی زبان ہے اورار دو کا تعلق بھی اس خاندان سے ہے۔ اردو کی پیدائش کے اسانیاتی عمل کے بارے میں مرزاخلیل بیگ اپنے استاد ڈاکٹر مسعود حسین خان کے نظر یہ پر روشنی ڈالے فرماتے ہیں:

"اردوزبان کی تاریخ وسطیح ترمعنوں میں ہند آریائی کی تاریخ ہے، جے قدیم ہند آریائی، وسطی ہند آریائی، وسطی ہند آریائی کے تناظر میں دیکھا جاسکتا ہے۔اس کا زمانہ ۱۵۰۰ قصم سے لے کر ۱۹۰۰ء تک پھیلا ہوا ہے۔جب ہند وستان کی جدید ہند آریائی زبانیں لسانی ارتقا کے مل میں ظہور پذیر ہوتی ہیں۔" کول

مجموعی طور پر''اردو کی لسانی تشکیل''میں ڈاکٹر مرزاخلیل احمد بیگ نے اردو زبان کے آغاز اور تشکیل وارتقاکے حوالے سے اہم لسانی مباحث پیش کیے ہیں۔نہ صرف بیہ بلکہ اس ضمن میں پیش کر دہ اہم نظریات کامواز نہ کرکے دیگر محققین لسانیات کی تحقیق کاوشوں کو بھی خراج محسین پیش کیا ہے۔ ۲۵۵ صفحات پر مشتمل بیہ کتا بہندوستان میں ہونے والے اردو کے لسانی مباحث کے حوالے سے اہم اضافہ ہے۔

مندآ ريائي اورار دو (١٩٨٧ء):

سید حمیدالدین قادری شرقی کی تصنیف کرده ''بند آریائی اوراردو' ۱۹۸۲ء میں الیاس ٹریڈرس، حیدر آباد (آندهراپر دلیش) سے شائع ہوئی ۔ اس تصنیف کی ابتدا میں سید حمیدالدین نے لسانیات کی تعریف اوراس کے شعبوں کا تعارف پیش کرنے کے ساتھ زبان کی ابتدا کے بارے میں پیش کیے گئے قد یکی نظریات پر نظر ڈالی ہے ۔ بعد ازاں صوت، لفظ کی تفکیل، وضع اصطلاحات، تحریر کا ارتقا، رسم خط، زبانوں کی تقیم اوران کے فائدان جیسے موضوعات پر قلم اٹھاتے ہوئے ان پر جامع بحث کی ہے ۔ ای طرح آگر بڑھتے ہوئے اردو زبان کی طرف نظر اٹھائی ہے اوراردو کی ابتدا کے بارے میں نظریات پیش کیے ہیں ۔ اس ضمن میں بند آریائی خاندان کا کی طرف نظر اٹھائی ہے اوراردو کی ابتدا کے بارے میں نظریات پیش کیے ہیں ۔ اس ضمن میں بند آریائی خاندان کا خصوصی مطالعہ کیا ہے ۔ اردو زبان کی مختمر اور جامع تاریخ بیان کرتے ہوئے دکن اور کجرات میں اردو ، ہندوستانی فقد یم اردو) ، لسانیاتی اصطلاحات جیسے موضوعات پراپنے خیالات کا ظہار کیا ہے۔

لفظ جواظہارِ بیان کی بنیا دی اکائی کے طور پر کام کرتا ہے، اس کی پیدائش اور اہمیت کے بارے میں مختلف ماہر ین بھی لفظ کی اہمیت بیان کرتے ہوئے مختلف ماہر ین بھی لفظ کی اہمیت بیان کرتے ہوئے کھتے ہیں :

"ملفوظ آ وازوں کا نام زبان ہے۔ آ واز خاص معنوی علامت کے طور پر لفظ میں ایک ذبان کی صورت میں منضبط ہوجاتی ہیں۔ ڈھلتی ہے۔ اس طرح کی گئی آ وازیں ایک زبان کی صورت میں منضبط ہوجاتی ہیں۔ اس صورت میں ہر آ واز اپنا ایک مفہوم ، ایک شناخت اور ایک علامت رکھتی ہے۔ آ واز میں تغیر و تبدل کی را ہیں بھی طے کرتی ہے۔ ان کے معنی بھی جگہ چھوڑ بھی و سے اور میں بتا ہم کسی بھی زبان کا سارا وارومد ارملفوظ آ وازوں پر ہی ہوتا ہے۔ کویا و سے جیں ۔ تا ہم کسی بھی زبان کا سارا وارومد ارملفوظ آ وازوں پر ہی ہوتا ہے۔ کویا الفاظ بامعنی آ وازیں ہیں ۔ " من ا

جیبا کہ ہم پڑھتے آئے ہیں کہ زبان مختلف صوتی علامتوں کا مجموعہ ہوتی ہے جن میں مفر دآ وازوں کی ترکیب ہوتی ہے۔ یہ م ہے۔ یہ وہ آوازیں ہوتی ہیں جوانسان اپنے منہ سے نکالتا ہے۔ یہی ہزاروں آوازیں مل کرلفظ بنتی ہیں۔ سید حمید اللہ بن کے مطابق ای طرح تمام حروف جبی کے ملاپ سے الفاظ اور الفاظ کے ملاپ سے جملے اور جملوں کے ملاپ سے زبان ظہور میں آتی ہے۔ یہ آوا زہی ہے جواصل میں حرف کی صورت پاتی ہے اور انہیں حروف کی ترکیب سے لفظ منشکل ہوتے ہیں۔ چنانچہ یہ بات ٹابت ہوجاتی ہے کہ لفظ حقیقت میں گئی آوازوں کے مجموعے کا نام ہے۔

زبان کی تقسیم کی بات کی جائے تو ماہر ین لسانیات نے عموماً ان کی تقسیم خاندا نوں کی بنیا دیر اور خصوصیات کی بنا پر کی ہے۔ تا ہم سید حمید الدین نے اس سے آگے بڑھتے ہوئے انہیں قواعدی اور خاندانی زمروں میں تقسیم کیا ہے۔ بعدازاں قواعدی تقسیم کومزید ذیلی حصوں میں تقسیم کرتے ہیں جن میں

ا ـ يك لفظى (Monosyllabic)

۲ يتر کيبي(Organic)

س۔اھتقا تی (Darivative)

۾ تخليلي (Analatic)

شامل ہیں۔ ''ہند آریائی اوراردو'' میں سید حمید الدین نے ان جا رطریقوں سے زبان کی بناوٹ کا اصول ہڑی تفصیل سے بیان کیا ہے۔ ان کے مطابق زبا نیں ہمیشہ سے ہی ارتقا کی منزل میں رہتی ہیں۔ ان میں کا ٹ چھانٹ ہوتی رہتی ہیں۔ بعد ازاں مصنف نے زبا نوں کے چھانٹ ہوتی رہتی ہیں۔ بعد ازاں مصنف نے زبا نوں کے غاندان کے بارے میں ہڑی تفصیل سے مباحث جمع کیے ہیں اور اس ضمن میں مختلف ماہرین لسانیات کے فائدان کے بارے میں ہڑی کیا ہے۔

مجموعی طور پر ۲۹ کا صفحات پر مشمل ''بند آریائی اوراردو''اردو زبان و اسانیات کے طالب علم کے لیے اہمیت کی حامل ہے ۔ باوصف یہ کہ نہ کورہ تصنیف چند بچھلی کتابوں کا تسلسل ہے پھر بھی اس کی اہمیت سے انکار ممکن نہیں۔ ''بند آریائی اوراردو''کے تضییلی مطالع سے باور ہوتا ہے کہ سید حمید الدین کی نہ کورہ تصنیف میں ڈاکٹر سید محمی الدین قادری زور، ڈاکٹر اقتد ارحسین خان اور ڈاکٹر نصیراحمد خان کی ای موضوع پر لکھی گئی کتب کا تسلسل ہے۔ خاص طور پر اس میں محی الدین قادری زوری زوری زوری تصنیف ''بندوستانی اسانیات' سے کافی حوالے دیے گئے ہیں۔

عام لسانیات (۱۹۸۵ء):

ڈاکٹر گیان چند جین کا شارنامور محققین ، موزمین ، ناقدین اور کسی حد تک ماہر ین لسانیات میں ہوتا ہے۔ جہاں تک لسانی حوالے کا تعلق ہوتا اردو میں لسانی مباحث کے حوالے ہے ''عام لسانیات' کے نام سے ان کی تصنیف قو می کونسل ہرائے فروغ زبانِ اردو ، نئی د الی سے شائع ہوئی ۔ اس کا پہلا ایڈیشن ۱۹۸۵ء میں منظر عام پر آیا۔ اس تصنیف کا مختصر پیش لفظ ڈاکٹر محمد اللہ بھٹ کا تحریر کردہ ہے جس میں انہوں نے انسان اور حیوان میں بنیا دی فرق زبان اور شعور کا قرار دیا ہے۔ اس حوالے سے انہوں علم کو دو بنیا دی شاخوں یعنی باطنی علوم اور ظاہری علوم میں تقنیم کرتے ہوئے پیغیمروں ، صوفیوں ، سنتوں اور شاعروں کی خد مات کومر اہا ہے۔ بعد از ال لفظ کی تحریف ان الفاظ میں کی ہے :

"علوم داخلی ہوں یا خارجی بنیا دی کر دار ہو لے جانے والے لفظ نے ادا کیا ہے۔ یہی بولا ہوالفظ ایک نسل سے دوسری نسل تک علم منتقل کرنے کا ذریعدر ہاہے۔" ویل

گیان چندجین کی بیکاوش چوہیں ابواب پر مشمل ہے جن میں اسانیات کی تعریف اور حدود وامکان کو بیان کرنے کے ساتھ اسانیات کے مطالعے کے فوائد بھی بیان کیے گئے ہیں۔ اسی طرح زبان کی ماہیت اوراس کے مختلف روپ بیان کرتے ہوئے اس کے مختلف اجز العنی صوتیات ، فو نیمیات ، مارفیمیات (صرف) ہجو ، معنیات کا تفصیلی مطالعہ باب در باب کیا ہے۔ ان اجز اسے متعلق بعد ازاں اسانی تبدیلی ، اسانی مماثلت ، مارفیمی تبدیلی ، ہجو ک تبدیلی ، معنوی تبدیلی اور ذخیر ہ الفاظ کی تبدیلی کے ابواب قائم کرتے ہوئے ان تمام تر اسانی تبدیلیوں اوران میں شامل مباحث کو بیان کیا ہے۔

''عام لسانیات'' میں ہمیں بہت کی انگریزی تصانیف کے حوالے جا بجا دکھائی ویتے ہیں۔ اس کا سبب یہ ہے کہ 'نسانیات'' کی طرف اردو میں بہت کم توجہ دی گئی ہے۔خاص طور پرلسانی مباحث کے حوالے سے اردو کا دامن ہنوز تشند دکھائی دیتا ہے۔ ڈاکٹر گیان چند نے ندکورہ تصنیف میں ایچ ۔ اے گلیسن جونیر کی تصنیف ''توضیحی لسانیات' (Descriptive Linguistis) (جس کا ترجمہ ڈاکٹر عتیق احمد لیقی نے کیا تھا) اور آر۔ ایچ لسانیات' General Linguistics: An Introductory Survey (جس کی کتاب سانیات کے کیا تھا)

(مطبوع ۱۹۲۱ء) ہے بھی استفادہ کیا ہے۔ اس حوالے سے خاص طور اہمیت اس بات کی ہے کہ سائیر کی تصنیف اصطبوع ۱۹۲۱ء) ہے کہ سائیر کی تصنیف A Course in General Linguistics اصل کتاب فرانسیسی زبان میں تھی ، بیاس کا انگریز کی متن ہے) کار جمہ بھی پیش کیا ہے۔ اس طرح ''عام لسانیات'' کا ایک اہم موضوع 'ریاضیا تی لسانیات' ہے جس میں ڈاکٹر گیان چند جین بیان کرتے ہیں:

''یہ دراصل لسانیات کا کوئی علیحد ہ شعبہ نہیں بلکہ لسانیات میں ریاضی کے قاعدوں اور طریقوں کے اطلاق کو کہہ سکتے ہیں۔ ریاضی کی صحت اور قطعیت دکھ کر بہتوں نے زبان کا بھی اسی اغداز سے تجزیہ کرنا چاہا۔ ریاضی سے متاثر ہونے والا پہلا بڑا ماہر لسانیات زیدلکہ ہیری (Zellig M. Harris) ہے۔ یہ پہلے آئن سٹائن کا پی اے تھا۔ اس نے اپنی کتاب (Structural Linguistics) میں جملوں کو ایک تھا۔ اس نے اپنی کتاب (Set) گروہ کے لیے کوئی قواعدی اصول دریا فت کیا۔ اس کے بعد دوسر کے گروہ کے لیے۔ اس کاعقیدہ ہے کہ مختلف سیٹوں کے جھاکیہ مشتر کی اصول دریا فت کیا جا سکتا ہے۔ اس کاعقیدہ ہے کہ مختلف سیٹوں کے جھاکیہ مشتر کی اصول دریا فت کیا جا سکتا ہوتے ہیری سے متاثر ہونے کا اعتراف کیا ہے۔ نوام چا مسکی کاطریقہ بھی ریاضی سے تحریک لیتا ہے۔ 'وال

صرف یمی نہیں، اسانی مطالعے کے اور بھی بہت سے شعبے ہیں جن پر گیان چند نے قلم اٹھایا ہے۔ ندکورہ تصنیف ۱۹۰ صفحات پر مشمل ہے جس میں اسانیات، اس کی شاخوں اور شعبوں کے حوالے سے کافی اہمیت کا حامل مواد مل جانا ہے۔ چنانچ اسانیات کی مبادیات سمجھنے کے لیے اس کا مطالعہ لا زمی ہے۔ علاوہ ازیں "عام اسانیات' میں اطلاقی اسانیات کی دوا ہم شاخیں ، زبان سکھانے کے طریقے اور اسلوبیات جیسے مضامین بھی اپنی جگہ پر اہمیت کے حامل ہیں جن پر گیان چند نے مفصل بحث کی ہے۔

بنگال کی زبانوں ہے اردو کارشتہ (۱۹۸۸ء):

نصرت پبلشرز ،لکھنؤ سے شائع ہونے والی شانتی رنجن بھٹا جاریہ کی تصنیف'' بنگال کی زبانوں سے اردو کارشتہ'' ۱۹۸۸ء میں منظر عام پر آئی جس میں بھٹا جاریہ نے بنگال کی زبانوں کاار دو سے رشتہ جوڑا ہے۔اس کتاب کا پہلابا ب''لسانیا ت اورار دو زبان' ہے جوار دو میں لسانی مباحث کے حوالے سے چند پہلو وُں کا احاطہ

کرنا ہے۔ مجموعی طور پر دیکھا جائے تو ندکورہ تصنیف میں تین بنیا دی موضوعات ہیں یعنی لسانیات، اردو زبان اور لسانیات اور بنگالی زبا نوں کا اردو زبان سے تعلق لے سانیات کی تعریف کرتے ہوئے مصنف بیان کرتے ہیں:

''لسانیات آ وازوں کے مطالعہ کانا م ہے ۔ آ وازیں جولفظ کی بنیا دہیں لفظ بھی بھی

ایک واحد آ وازاورا کٹر و بیشتر ایک سے زیادہ آ وازوں کے ملنے پر بنتے ہیں۔۔۔

آ وازوں کی بنیا د پر لفظ بنا تو زبان کی پہلی اینٹ تیار ہوگئی یعنی لفظ وہ واحد یا کئی

آ وازوں کامر کب ہے جے فکر انسانی نے کوئی معنی عطا کیا ہے۔'الا

زبان کی تعریف کرتے ہوئے بھٹا جارہ پر وفیسر ڈاکٹر سکمارسین نے کابیان قلمبند کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ انہوں نے بنگلہ کے ایک میں صرف نوالفا ظاستعال کیے ہیں جن کامخصرار دوتر جمہ پیش کیا جاتا ہے:

"زبان کی لوگوں کے بچھ میں آجانے والی انسانی آوازوں کانام ہے۔" ملل

بنگالی زبانوں پر اردو کے اثر ات کا جائزہ لیتے ہوئے بھٹا چار یہ بیان کرتے ہیں کہ آوازوں کا مطالعہ (صوتی علامات) صوتیات کے تحت دیکھا جاتا ہے۔ کسی خاص آواز کو نکا لئے کے لیے انسانی اعضا کی مدد لی جاتی ہے۔ مثلاً زبان، مند، ناک اور پھیچروں کاعمل الفاظ کسی بھی زبان کی بنیاد ہیں جو زمان و مکان کے لحاظ سے بدلتے رہتے ہیں۔ در حقیقت اس کتاب میں بولی اور زبان کے فرق کو ظاہر کرنے کے لیے با قاعدہ بحث کی گئ ہے جو امام المحاصفیات پر محیط ہے ۔ اس کے مطابق ہر بروی زبان ارتقا کی منزلوں میں وہاں کی علاقائی بولیوں سے بھی اثر لیتی ہے اور پھرایک نئی زبان وجود میں آتی ہے۔ اس حوالے سے نہ کورہ تصنیف کاباب ''اردو پر بولیوں کاار'' اہمیت کا حال ہے۔ اس حوالے سے نہ کورہ تصنیف کاباب ''اردو پر بولیوں کاار'' اہمیت کا حال ہے۔ اس حوالے سے نہ کورہ تصنیف کیا ہے جو پچھ یوں ہے:

اردو/ہندی	بگاب	براكرت	سننكرت
چُرو	*y*	پهُو	بكدأكو
وېمي	رئی	وېې	روېې
)ŽÇ	بإتھڑ	پ ^ر موگفر	پاستر
آ ٹھ/آٹ	آٿ	آ فحقه	أشتور

ہر زبان کوایک بنیادی ہولی کی ترقی یا فتہ شکل تسلیم کیا جاتا ہے جس پر اردوگر د کے علاقوں کے اثر ات ہوتے ہیں بعنی زبان کی بنیا دی اینٹ یا کوئی نہ کوئی اصل جڑ ہوتی ہے۔' سالا

مجموعی طور پر ند کورہ تصنیف میں بھٹا جا رہیے نے بنگال کااردو زبان کے ساتھ ربط پیش کیا ہے اوراس ضمن میں اردو اور بنگلہ کے لسانی رشتہ کو تفصیلی انداز میں پیش کر کے اہم مباحث کا اضافہ کیا ہے۔

اردولسانيات (١٩٩٠ء):

جوا ہر لال یونیورٹی میں ایبوی ایپ پروفیسر کی خدمات انجام دیے کے دوران ڈاکٹر نصیراحمد خال نے ''اردولسانیات'' کے عنوان سے ایک کتاب پیش کی جے اردوفل پبلی کیشنز، نی دہلی نے ۱۹۹۰ء میں شائع کیا۔ نہ کورہ تصنیف میں ڈاکٹر نصیراحمد خال نے اردوفو نیم تقسیمیات، اردو میں مرکب الفاظ کی ساخت، کرخنداری اردوکی صوتی ساخت، صوتی اصطلاحات، اردوآ وازیں، حروف اوران کی ذیلی شکلیں، اردوم صوتوں کا صوتی نظام اور رسم خطو غیرہ جیسے موضوعات پر سیر حاصل مباحث پیش کیے ہیں جبکہ ملم لسانیات کے بارے میں ان کانظر رہے بچھ یول ہے:

''کی علم کوسائنس کہنے کے لیے تین چیزیں بنیا دی طور پر دیکھ جاتی ہیں یعنی صراحت، معروضیت اور تنظیم یا با قاعدگی ان کے بغیر سائنس کا تصور نہیں اجرتا ۔ زبان کا سائنٹی فک مطالعد انہیں تین بنیا دی چیز وں سے عبارت ہے۔ اس لیے ہم لسانیت کوایک سائنس کہد سکتے ہیں۔ زبان کے مطالعہ میں صراحت Explicitness کی ضرورت کو مختلف بنیا دوں کے تعلق سے دیکھا جا سکتا ہے۔' سمالا

ڈاکٹر نصیراحمدخال نے لسانیات کے شعبے میں ایم ۔اے اور پی ان گے۔ڈی کی اسنا دحاصل کی تھیں ،اس حوالے سے
ان کا لسانیاتی مطالعہ یقیناً وسعت کا حامل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ لسانیات کے مسائل کا اوراک کرتے ہوئے انہوں
نے ندکورہ تصنیف بڑے سلیس انداز میں تحریر کی ہے جوار دو زبان اور لسانیات کے طالب علموں کے مفیداورنا گزیر
نظر آتی ہے۔

''معنیات''لسانیات کی ایک اہم شاخ ہے ۔ کسی بھی لفظ کے معنی میں تغیر ضرور پایا جا تا ہے۔علاوہ

ازیں اس میں جغرافیائی ، ثقافتی اورعمرانی نقطهٔ نظراورعلا قائی رسوم و رواج کااژ بھی ہوتا ہے۔اس حوالے سے ڈاکٹرنصیراحمدغاں بیان کرتے ہیں :

"زبان میں اُن گنت الفاظ ہوتے ہیں۔ بیالفاظ ساخت کے علاوہ ایک دوسرے کے مقابلے مین معنی کے اعتبار سے پہچانے جاتے ہیں۔ زبانوں میں عمو ما ایک معنی کے مقابلے مین معنی کے اعتبار سے پہچانے جاتے ہیں۔ زبانوں میں عمو ما ایک معنی کے لیے کئی الفاظ استعمال ہوتے ہیں لیکن ایسی مثالیں بھی مل جاتی ہیں جہاں محض ایک لفظ کے ذریعے ایک سے زیادہ معنی پیش کیے جاتے ہیں۔" 114

چنانچ معنیات کو پر کھنے کے لیے ' لغتیات'' کاعلم استعال کیا جا نا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ سی بھی زبان کے الفاظ پر بحث کرنے کے لیے لغات کاعلم بھی لازمی ہے۔

'کرخنداری اردو کی صوتی ساخت' کے عنوان سے ڈاکٹر نصیراحمد خال کا مقالہ ''اردولسانیات'' کا ایک اہم موضوع ہے۔اس کی اہمیت اس حوالے سے ہے کہاس موضوع پر شاید ہی کسی لسانی کتاب میں بحث کی گئی ہو، چنانچہ درج ذیل اقتباس ملاحظہ کیجئے:

"كرخندارى اردوكى چندا ہم ہوليوں ميں سے ايك ہا جی ہو ہى ہے جوہندوستان كے دارالسلطنت دہلی ميں جامع متجد كے اطراف كے علاوہ پرانی فصيل كے اندر كے ان محلوں ميں ہولی جاتی ہے جہال مسلمانوں كی آبادى زیادہ ہے۔۔۔۔اردوبولئے والے دوگر وپ اردوكوا پی ما درى زبان كہتے ہیں۔ كرخندارى اردوبولئے والوں كے ایک مخصوص طبقے سے تعلق رکھتی ہے۔ اسى ليے اردوكی ہا جی بولی کہلاتی ہے۔ "الا

حقیقت میہ ہے کرخنداری اردو ایک Dialect تعنی ساج کی بولی ہے۔ جیسے ہی جیسے پیشہ وروں کی زبان Register کہلاتی ہے،ای طرح مقامی بولی Dialect کہلاتی ہے۔

اردور سم خط ،اردوم صوتے اور مصمتے کے ساتھ ساتھ ڈاکٹر نصیراحمہ غال نے اسانیات کی دیگر شاخوں پر بھی سیر حاصل بحث ندکورہ تصنیف میں کی ہے۔ صرف یہی نہیں بلکہ ان شاخوں کا دیگر علوم سے ربط بھی ظاہر کرنے کی کوشش کی ہے۔ اردور سم خط کے حوالے سے ڈاکٹر نصیراحمہ کا تقطۂ نظریہ ہے:
''اردوزبان کا صوتی نظام ہند آریائی (مغربی ہندی) درا ویڑی، ہندایرانی (فارسی)

اورسامی (عربی) جیسے دنیا کے جا ربڑ ہے خاندانوں کی زبانوں سے عبارت ہے۔
ان آ وازوں کو جس رسم خط سے ظاہر کیاجا تا ہے، وہ دراصل عربی و فارس رسم خط ہے
جے چند تبدیلیوں اورا ضافوں کے بعد ہم نے اردوزبان کے مطابق بنایا ہے۔اس
رسم خط کے اردو میں لکھنے کے تین طریقے رائج ہیں جنہیں شخ ، ستعلیق اورشکتہ جیسے
ناموں سے یا دکیاجا تا ہے۔'' کے ال

اس ا قتباس سے ظاہر ہونا ہے کدتم خط کے حوالے سے بیمباحث ہمیں دیگراور قدی ما ہرین اسانیات کے ہاں بھی ملتے ہیں۔ ڈاکٹر نصیراحمد خال نے ان قدیم اور مقامی ماہرین اسانیات کے نظریات اور تصانیف سے استفادہ کرنے کے ساتھ ساتھ مغربی کتب کا بھی گہرا مطالعہ کیا ہے اور ان کی مدوسے ہر موضوع کے متعلق اپنا نقطہ ُنظر بیان کرنے میں کامیاب رہے ہیں۔

ساختیات،پس ساختیات اور مشرقی شعریات (۱۹۹۲ء):

ڈاکٹر کوئی چند نارنگ کی تھنیف' ساختیات، پس ساختیات اور مشرقی ساختیات' ۲رجون ۱۹۹۲ء میں دبلی یونیورٹی سے شائع ہوکر منظر عام پر آئی ۔ جلد ہی اس کی اہمیت کے پیش نظر اسے پاکستان میں بھی ۱۹۹۴ء میں سنگ میں پبلی کیشنز نے شائع کر دیا ۔ اگر چہ نذکورہ تھنیف بنیا دی طور پر فلسفیا نہ مباحث پر مشمل ہے ، تا ہم ساختیات کی اصطلاح بنیا دی طور پر لفظ کی ساخت سے بحث کرتی ہے ۔ اس حوالے سے بیلسانی مباحث کی ذیل بھی شار کی جاتی ہے ۔ اس کی فہرست میں سے ساختیات اور اوب ، لسانیاتی فکر سے رشتہ ، ساختیات کی لسانیاتی بنیا دیں ، لانگ (لسان) ، پارول (تکلم) ، صوتیات اور ساخت کا عمل ، تصور لسان اور شویت لفظ و معنی جیسے موضوعات خاص طور پر لسانی مباحث کی ذیل میں ہی آتے ہیں ۔ ساختیات کوبطور زش تی کی کسلیم کرتے ہوئے ڈاکٹر کوئی چندنارنگ بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر کوئی چندنارنگ بیان کرتے ہیں:

"ساختیات ایک الیی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے وجود میں آئی کہتمام انسانی فلسفوں میں ارتباط پیدا کرسکے ۔ بیدا یک اعتقادی ضرورت تھی ۔ انسان کو ہمیشہ ایک "اعتقاد" کی ضرورت تھی ۔ انسان کو ہمیشہ ایک "اعتقاد" کی ضرورت رہی ہے۔خواہ اس کامعیا ریچھ بھی ہو۔ اس سے قبل مارکسزم نے اس ضرورت کو پورا کرنے کا خواب دکھایا تھا۔۔۔۔مارکسزم اور ساختیات میں

یہ فرق نظر میں رہنا چاہیے کہ مارکسزم بہر حال ایک آئیڈیالوجی ہے۔ جب کہ ساختیات فقط ایک فلسفہ، اصول اور طریقہ کارہے ۔ بطور طریقہ کارساختیات کی فکری نہج رہی ہے کہ ایک نظام کے تحت لا کرتمام سائنسوں میں ربط با ہمی پیدا کیا جائے ۔' ۱۸ الے

کو پی چند نارنگ نے جدید اسانیات کے تصور کوا جاگر کرنے کی کوشش کی ہے۔ان کے مطابق نوام جامسکی کے تصور زبان کے امکانات کوایک خاص وضع سے منظم کرنے اوران کو ہروئے کا رلانے کی خلقی صلاحیت ضرور رکھتا ہے۔انسان کسی نہ کسی طرح آفاقی گرام میں شریک ضرور ہے۔ اپنی زبان کو ضرورت کے مطابق تخلیق کرنا ہے جس سے رسیل کاعمل آسان ہوجا تا ہے۔ کسی بھی زبان کی گرام راگر چہ ہمیشہ سے ہی خشک اور شجیدہ موضوع سمجھا جا تا رہا ہے تا ہم ہی کسی بھی زبان کو مجھنے کی ابتدائی سیر ھی ہے۔اس ضمن میں لیوی سٹراس کا حوالہ دیتے ہوئے کو پی چند نا رنگ بیان کرتے ہیں:

"صوتیات کے جدید علم کی خصوصیات خاصداس کا آفاقیت کے نقطہ نظر سے منظم ہونا اوراس کا ساختیاتی ہونا ہے۔ جس عہد میں ہم رہ رہے ہیں اس کا تمام سائنسی علوم سے بیتقاضا ہے کہ فلسفے کی اصطلاح میں ذریت کوسا فقیت اورانفرا دیت کو آفاقیت کے نقصور سے بدل دیا جائے۔ بیر جحان کیمیا، حیوانیات، نفیات، معاشیات وغیرہ ہر جگہ دیکھا جاسکتا ہے۔ جدید صوتیات اس معاملے میں تنہا نہیں ہے۔ یعنی ہماری کاوشیں وسیعے تر سائنسی تحریک کا حصہ ہیں۔ "والے

اس حوالے سے دیکھاجائے تو ساختیاتی اسانیات کے ماہرین صوتیاتی انقلاب ہم پاکر چکے ہیں اوراس میں میں علم بشریات سے بھی استفادہ کیا جا سکتا ہے۔ ڈاکٹر کو پی چند نارنگ ادبی حوالے سے ساختیات کو بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہا ساطیر ، دیو مالا اور قصے کہانیوں اور رہمی ہمن ، خوردونوش اور آرائش وغیرہ ثقافتی انسانیات کے زمرے میں آتے ہیں۔ رشتوں کا نظام ایک تجریدی عمل ہے اور اس کے ارتباط و تعناد سے ہی نے معنی پیدا ہوتے ہیں۔ اُن کے مطابق معنویات کاعمل جاری و ساری رہتا ہے اور یہی معنی ساخت کہلاتے ہیں۔

ثقافتی انسانیات (Cultural Anthropology) میں زبان کا جامع لسانی نظام موجود ہے اور

اس کے اندرلفظوں کاعمل بھی دکھائی دیتا ہے۔ ڈاکٹر کو پی چند نارنگ نے ندکورہ تصنیف میں بیان کیا ہے کہ زبان دنیا کے اندرلفظوں کاعمل بھی دکھائی دیتا ہے۔ ڈاکٹر کو پی چند نارنگ نے ندکورہ تصنیف میں بیان کیا ہے کہ زبان کی نظام ہے کیونکہ زبان کی نظریاتی بنیا دنیا تیات یعنی Semiology ہے۔ اس طرح ساختیا ت اورنیٹانیات کی نظریاتی بنیا دایک ہوجاتی ہیں۔

''ساختیات، پس ساختیات اورمشرقی شعریات' کا بغور مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ کو پی جندنا رنگ نے اردوا دب میں اسانیات اور ساختیات و پس ساختیات کے حوالے سے اہم کام کیا ہے۔ یہ بات درست ہے کہ انہوں نے مغرب سے استفادہ کرتے ہوئے مغربی مصنفوں کی کتب کوار دو میں ترجمہ کر دیا ہے لیکن اس سے ند کورہ تصنیف کی اہمیت میں پچھ خاص کی واقع نہیں ہوتی ۔ اس کا سبب سے کہ انہوں نے اردوا دب کو تقید کی نئی جہات سے روشناس کرایا ہے۔ اس کی بدولت اردوا دب کوساجی سائنسوں کے ساتھ لا کھڑا کیا ہے اور آج زبانوں کا علم بطور ساجی سائنس کے ہور ہا ہے۔

اردوزبان كاآغاز (۱۹۹۳ء):

ڈاکٹر خورشید تمراصد لیق کی تصنیف کردہ''اردو زبان کا آغاز (مختلف نظریے اور حقائق)''۱۹۹۳ء میں شجع پبلی کیشنز، جمول کشمیر سے شائع ہو کر منظرِ عام پر آئی ۔اس کتاب کے دیبا ہے سے یہ بات علم میں آتی ہے کہاس کی تکمیل ۱۹۸۸ء میں ہو چکی تھی لیکن چوسال بعد یعنی دیمبر ۱۹۹۲ء میں اشاعت کے لیے دوبارہ تیار ہوئی اور ۱۹۹۳ء میں بالآخراشاعت سے ہمکنار ہوگئی۔

''اردو زبان کا آغاز''اس حوالے سے انفرا دیت کی حامل ہے کہ اس میں اردو زبان کے آغاز اور پیدائش کے متعلق اب تک بیان کر دہ تمام نظریات کو مرتب کر دیا گیا ہے ۔ نہ صرف میہ کہ ان کی تر تیب کی گئی ہے، بیدائش کے متعلق اب تک بیان کر دہ تمام نظریات کو مرتب کر دیا گیا ہے ۔ نہ صرف میہ کہ ان کی ترست میں درج بلکہ ان پر ناقد انہ نگاہ بھی ڈالی ہے ۔ یوں دراصل میاسانی مباحث پر بحث کی کتاب ہے ۔ اس کی فہرست میں درج ذیل محققین لسانیات کے نظریات پیش کے گئے ہیں :

- ا ۔ مولانامحم حسین آزاد کانظر بیرج بھاشا'' آبِ حیات' (۱۸۸۰ء)
 - ۲_ مولانانصيرالدين ماشمي كانظرية ' دكن ميں اردو' (۱۹۲۳ء)
 - س_ حافظ محمو دشیرانی کانظریهٔ 'بنجاب میں اردو'' (۱۹۲۸ء)

- سم محى الدين قادري زور كانظرية 'مندوستاني لسانيات' (١٩٣٢ء)
- ۵۔ مولانا سیدسلیمان ندوی کانظریہ سندھ میں اردو''نقوشِ سلیمانی'' (۱۹۳۹ء)
 - ٢- ﴿ وَالْكُرْسَيْتِي كَمَارِ حِيمُ إِي كَانْظِرِيهُ 'بَنْدا ٓ رِيانِي اور بندي" (١٩٣٢ء)
 - ۷- بروفیسرمسعود حسین خان کانظریه "مقدمه تاریخ زبان اردو" (۱۹۴۸ء)
 - ۸۔ ڈاکٹرشوکت سبزواری کانظریہ 'اردوزبان کاارتقا" (۱۹۵۱ء)
- 9 ۔ ﴿ وَاكْتُرْجَمِيلَ جَالِي كَانْظُرِيمُ * ناريخُا دِبِاردو ' (جلداول:عهد قديم) پنجاب سے تعلق ١٩٧٥ء
 - ا۔ ڈاکٹر سہیل بخاری کانظر بیکھڑی یولی کے حوالے سے "اردو کی زبان "۱۹۲۳ء

ان کے علاوہ ''مختلف نظریے'' کے عنوان سے میر امن، مولوی عبدالحق ، ڈاکٹر بار نلے، ڈاکٹر گریس کی لسانی خد مات اورار دو زبان کے حوالے سے نظریات بھی پیش کیے گئے ہیں۔ پروفیسر مسعود حسین خان بیان کرتے ہیں:
'' ۱۸۸۰ء میں سب سے پہلے ہیور نلے نے اس بات کی طرف اشارہ کیا تھا کہ ہندوستان کی موجودہ زبانوں کی ساخت اس بات کا پید دیتا ہے کہ ہندوستان میں

آربددو مختلف گروہوں میں داخل ہوئے ہوں گے۔ ' • ال

مجموعی طور پر ڈاکٹر خورشید تمراکے خیالات کا مطالعہ اس بات کا ضامن ہے کہ وہ زبانوں کی پیدائش کے نظریات

کے حوالے سے پر وفیسر ڈاکٹر مسعود حسین خال کے نظر بیہ سے زیا وہ متاثر ہیں۔ مغربی ہندی، مدھیہ دیش کی خاص

زبان ہے۔ ڈاکٹر مسعود حسین خال نے بھی مغربی ہند کو مدھیہ دیش کی خاص زبان قرار دے رکھا ہے۔ ڈاکٹر

خورشید تمراکے مطابق اردو مدھیہ دیش کی زبان ہے اور بید ھیہ دیش ہی میں پیدا ہوئی۔ ان کے مطابق مختلف ماہرین لسانیات نے اردو زبان کے آغاز کے متعلق جونظریات پیش کیے ہیں، ہرایک نے اپنا نقطہ منظر دیا ہے،

اس لیے اس خمن میں مصنفہ نے دعو کی کیا ہے کہ اردو مدھیہ دیش میں پیدا ہوئی اور اس کی پیدائش کا زمانہ ۱۰۰۰ء اس لیات اس زمانے کی تاکید

سے ۱۲۰۰ء تک مقرر ہے۔ دلیل کے طور پر مصنفہ کا بیان ہے کہ تقریباً تمام ماہرین لسانیات اس زمانے کی تاکید

کرتے ہیں۔ بعدا زاں اس خمن میں انہوں نے مختلف ماہرین کے نظریات کو بھی پیش کیا ہے۔ یوں مجموعی طور پر بیاسانی مباحث نقابلی لسانیات پر مشتمل دکھائی دیتی ہے جس سے بہت سے نظریات کی حقیقت اور اہمیت کا اندازہ

بوجا تا ہے۔

اردوزبان کی تاریخ (۱۹۹۵ء):

ڈاکٹر مرزافلیل بیگ کا شارلسانیات کے اہم ماہرین کے طور پر ہوتا ہے۔ اس شمن میں ان کی تصنیف اردو زبان کی تا ریخ " ۱۹۹۵ء میں پہلی دفعہ شاکع ہوئی۔ اس کتاب کا انتساب بھی پر وفیسر مسعود حسین خان کے نام کیا گیا ہے۔ " اردو زبان کی تا ریخ " پر سرسر کی نظر ڈالی جائے تو بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ ندکورہ کتاب ایک مرتبہ کتاب ہے جس میں محی الدین قا دری زور (اردوکی ابتدا)، پر وفیسر مسعود حسین خان (اردوکی ابتدا سے متعلق چند مشاہدات) اور پر وفیسر گیا ن چند جین (اردوکی آغاز کے نظر یے) جیسے ماہر " بن لسانیات کے مضامین شامل جیں ۔ اس طرح ڈاکٹر مرزافلیل بیگ کے مضمون " اردو کے آغاز وارتقا کے نظر یے: ایک تنقید کی جائز ہوئی اندازہ ہوتا ہے کہ انہوں نے مختف لسانی نظریا ت کا تقابلی مطالعہ کیا ہے۔

''اردوزبان کی تاریخ ''میں درج بالامضامین کے علاوہ دکنی اردو پرلسانی مباحث بھی پیش کیے ہیں اوراردواور ہندی کے لسانی رشتے پرروشنی ڈالنے کی بھی کوشش کی ہے جبکہ آخر میں اردوساجی اور تہذیبی قدرو قیمت کا تعین بھی دکھائی دیتا ہے۔اس کتاب کی اہمیت اپنی جگہ تا ہم اس میں تعصب اور جانبداری کے واضح آٹاردکھائی دیتا ہے۔اس کتاب کی اہمیت اپنی جگہ تا ہم اس میں تعصب اور جانبداری کے واضح آٹاردکھائی دیتے ہیں۔مرزاطیل میگ اپنے استاد پروفیسر مسعود سین خان کے نظریات کومن وعن قبول کرتے ہوئے ان کے مقابلے میں دیگر تمام نظریات اوران نظریات کے حامل افراد کی تحقیقی کاوشوں کوردکر دیتے ہیں جس کا اندازہ اس بیان ہوتا ہے:

''انہیں (پروفیسر مسعود حسین خال کو) شیرانی اور ڈاکٹر زور کے اس نظر ہے سے ذرا بھی اتفاق نہیں کہ اردو بنجاب میں پیدا ہوئی۔انہوں نے دونوں مختقین کے اس نظر ہے کی اپنے مضمون ''اردو زبان کی ابتد ااور ارتقاکا مسئلہ' میں ہخت تقید کی ہے اور قدیم اردو (بالخصوص دکنی اردو) کے تحریری مواد کے لسانیاتی تجزیے کے بعد یہ ثابت کیا ہے کہ اردو زبان کا ''مولد و منتا'' امیر خسر و کی'' حضرت دیلی'' اور اس کے نواح کی بولیاں ہیں۔قدیم اردو کی وہ تمام خصوصیات جنہیں مرہٹی ، بنجابی یا برج بھا شاسے منسوب کیا جاتا رہا ہے ،اس تجزیے کے بعد ثابت ہوجاتا ہے کہ ان کا تعلق دیلی کے نواح کی دو بولیوں کھڑی بولی اور ہریانی سے ہے۔''اللے

اس سے اندازہ ہونا ہے کہ تحقیقی طریقۂ کار کی بجائے محض پروفیسر مسعود حسین خان کے نظریات کی نائید کردی گئ ہے۔ بہر حال اس بحث سے قطع نظر ڈاکٹر مرز اخلیل بیگ کے مطابق لسانیاتی نقطۂ نظر سے اردو، ہندی، کھڑی ہولی ایک ہیں۔ اردو کھڑی ہولی کاوہ روپ ہے جس میں عوبی، فاری الفاظ کسی قدر زیادہ ہیں اور منسکر سے الفاظ بہت کم ہیں۔ ڈاکٹر گیان چنداور ڈاکٹر شوکت سبز واری دونوں اردواور کھڑی ہولی کوایک جانے ہیں۔ دونوں کے نظریات میں محض اس قد رہعد ہے کہ شوکت سبز واری اردو کاو جود پہلے اور کھڑی ہولی کاو جود بعد میں بیان کرتے ہیں جبکہ گیان چند کی کواردو پر زمانی تقدم دیتے ہیں۔ ڈاکٹر خلیل بیگ کے مطابق گیان چند کی رائے ہی گیان چند جین کھڑی ہولی کواردو پر زمانی تقدم دیتے ہیں۔ ڈاکٹر خلیل بیگ کے مطابق گیان چند کی رائے ہی درست ہے۔ اپنے ایک مضمون 'اردو کالسانی ارتقاشالی ہند میں' میں ڈاکٹر مرز اخلیل بیگ کے مطابق گیان چند کی رائے ہی

''اردوایک ہندآ ریائی زبان ہے۔شالی ہندوستان میں ہندآ ریائی زبانوں کے آغاز کا سلسلہ ۱۵۰۰ قبل مسے میں آریوں کی داخلہ ہند سے شروع ہوتا ہے۔آریوں کی ہندوستان میں آمد کے سبب سے سے پہلے جس زبان کی نشو ونما ہوئی ،اسے ویدک سنسکرت کہتے ہیں جس کے قدیم ترین نمونے رگ وید میں ملتے ہیں۔ یہی زبان شستہ وشائستہ اور منضبط ہوکر 'کلا سیکی سنسکرت' کہلائی جے یا نئی نے اپنی اشا دھیائی کے ذریعے قواعد کے اصولوں میں جکڑ کر جامد بنا دیا۔۔۔۔اس زبان کوعلائے لیانیات 'یراکرت' کے نام سے یادکرتے ہیں۔' ۱۲۲

مجموعی طور پر'اردوزبان کی ناریخ''میں جہاں ظیل بیگ نے اسانی مباحث کا تذکرہ کیاہے، وہیں اسانی مباحث کا تقابلی جائزہ لینے کی کوشش بھی کی ہے۔ ناہم ان کے نظریات اور خیالات پروفیسر مسعود حسین خان کے افکار کا گہرا اثر دکھائی دیتا ہے۔

لسانیات کیاہے (مترجمہ: 1994ء):

ڈاکٹرنصیراحمد خان نے ۱۹۹۷ء میں ڈیوڈ کرٹل کی تصنیف Waht is Linguistic کا ترجمہ
"کسانیات کیا ہے؟" کے عنوان سے بڑی صحت کے ساتھ پیش کیا۔جیسا کہ پہلے ذکر کیا جاچکا ہے کہ ان مباحث
کی ذیل میں خاص طور پر اس طرح موضوعات کے متعلق اردو میں ذخیرہ مواد بہت کم ہے، ای کی کو پورا کرنے
کے لیے مغربی زبانوں سے تراجم کیے جاتے ہیں۔ایسی ہی ایک کوشش ڈاکٹرنصیراحمد خان نے ڈیوڈ کرٹل کی

تعنیف کار جمه کرکے کی ہے۔ اس میں شامل مضامین میں ان میں اسانیات کیا نہیں ہے؟ ، اسانیات کیا ہے؟ ،
اسانیات کے فوائد، ہر طانوی یو نیورسٹیوں میں اسانیات کا نصاب وغیرہ پر بحث کی گئی ہے۔ باب اول سے ترجمه
شدہ ایک اقتباس ملاحظہ ہوجس سے ڈاکٹر نصیر احمد خان کے دونوں زبانوں پر عبور کاعلم ہونا ہے اور یہ بھی پید چلتا
ہے کہ نہیں اسانی مسائل اور اصطلاحات کاعلم بھی ہے۔ وہ بیان کرتے ہیں:

"سانیات ایک ایسالفظ ہے جس کی اکثر غلط تعریفیں ہوتی رہتی ہیں ۔ پہلی باراس لفظ کوسن کر لوگ یہ نہیں کہتے کہ لسانیات کیا ہے؟ بلکہ پوچھتے ہیں کہ لسانیات کیا ہے؟ بلکہ پوچھتے ہیں کہ لسانیات کیا ہے؟ بلکہ پوچھتے ہیں کہ لسانیا کے (Linguistics) کیا چیزیں ہیں؟ کویا پیلفظ (Linguistics) بہت کی اشیا کے مجموعے کانام ہے جس کوبا سانی جائزہ لینے کی خاطر بیجا کر دیا گیا ہے ۔ جیسے کی نمائش کی تصویر ہیں وغیرہ ۔ لوگوں کا پیطر زعمل چیرت کی بات نہیں کیونکہ ریاضیات کی مائن کی تصویر میں وغیرہ ۔ لوگوں کا پیطر زعمل چیرت کی بات نہیں کیونکہ ریاضیات کی طرح اسے غیر ما دی تصویر نہ کر کے وہ لسانیات کے لفظ کوا یک کا ریاموٹر کی طرح کوئی مادی چیز ہوئے ہیں ۔ "سال

اس اقتباس سے جہاں ڈاکٹر نصیر احمد کی قابلیت کا ندازہ ہوتا ہے، وہیں اس بات کا اندازہ بھی ہوتا ہے کہ لسانیات کے ضمن میں جن مسائل کا سامنا ہمیں اپنے ماحول اور اپنی زبان یعنی اردو کے حوالے سے در پیش ہے، وہی مسائل مغربی زبان اور ماحول میں بھی موجود ہیں اور بیاس وقت تک موجود رہیں گے جب تک ''لسانیا ت'' کو بطور سائنس اور غیر ما دی علم کے شلیم نہیں کیا جائے گا۔

لسانیات در حقیقت زبان کاسائنسی مطالعہ ہے۔ زبان کاتعلق انسان سے ہے اور ماہر لسانیات وہ ہوتا ہے جو تقریباً ایک زبان کوخوب سمجھتا ہو۔ اس کا بیہ مطلب ہر گزنہیں کہوہ ایک سے زیادہ زبانوں کا ماہر ہو۔ "لسانیات کیاہے؟" میں لسانیات کے جارا لگ موضوعات ذکریوں کیا گیاہے:

"(الف) تقابلی علم زبان یا علم زبان یا زبان کی تاریخ کا مطالعه یا جس نام ہے بھی ہم پکارتے ہوں۔ (ب) کئی زبانوں پر دسترس حاصل کرنے یا کثیر زبانیت ہم پکارتے ہوں۔ (ب) کئی زبانوں پر دسترس حاصل کرنے یا کثیر زبانیت (Poliglottism) (ج) اولی تقید یا دوسرے موضوعات جیسے بولنے کی تربیت وغیرہ اور (د) قواعد کا روایتی مطالعہ جو ہمارے زیادہ ترسکولوں میں پیچیلی ایک صدی

سےرائے ہے۔" ١٢١٠

مجموعی طور پر ڈاکٹر نصیراحمہ خال نے اسانیات کی مبادیات کو آسان بنانے کے لیے عمدہ ترجمہ کیا ہے اور اہم اسانی مباحث کواردو میں پیش کیا ہے۔اگر چہ بیہ ڈیوڈ کرسٹل کا کارنامہ ہے لیکن اردو میں اسے متعارف کروانے کاسہرابہر حال ڈاکٹر نصیراحمہ خان کے سر ہی ہے۔

لساني رشتے (۱۹۹۷ء):

''سانی رشت'' ڈاکٹر گیان چند کے زور قلم کا متیجہ ہے جو ۱۹۹۷ء میں منظر عام پر آئی۔ بعدا زال گیان چند کی دیگر کتب کی طرح اس کتاب کی اہمیت کو بھی مذِنظر رکھتے ہوئے پاکستان سے مغربی پاکستان اردو اکثیر می نے شائع کیا۔ اس ضمن میں پہلی اشاعت ۱۹۹۷ء میں ہوئی۔''سانی رشت'' میں جن موضوعات کو زیر بحث لایا گیا ہے، ان میں اردو زبان کا پس منظر اور آغا زکے ساتھ ساتھ دکن کے لسانی رشتے ،اردو اور ہندی، ہندوستان میں زبان کا مسئلہ اردو ہندی یا ہندوستانی شامل ہیں۔ ان موضوعات کے عنوانات سے بی اندازہ ہو جاتا ہے کہ ڈاکٹر گیان چند نے اردو کی ابتدا کے بارے میں اپنے نظریات کو بیان کیا ہے تا ہم اس ضمن میں انہوں نے مختلف ماہرین و محققین کے لسانی نظریات و مباحث کا نقابلی جائزہ لینے کی کوشش بھی کی ہے۔ اردو کی پیدائش کے حوالے سے گیان چند کھڑی ہولی کو اہمیت دیتے ہیں اور اس ضمن میں دیگر محققین کی کاوشوں کو بھی زیر بحث کے حوالے سے گیان چند کھڑی ہولی کو اہمیت دیتے ہیں اور اس ضمن میں دیگر محققین کی کاوشوں کو بھی زیر بحث کا تقابلی جاتا ہے کہ وابی نے مطابق:

"اردو کے آغاز کودومنزلوں میں تلاش کرنا جائے۔ ا۔ کھڑی ہولی کا آغاز ۲۰ ۔ کھڑی ہولی کے اردوروپ دھارنے کا زمانہ۔ ڈاکٹر زور، ڈاکٹر شوکت ہنرواری، ڈاکٹر سہیل ہولی کے اردوروپ دھارنے کا زمانہ۔ ڈاکٹر تور، ڈاکٹر شوکت ہنروامن، سرسید جمہ ہخاری نے بنیا دی زبان کھڑی ہولی کے آغازی جبتو کی ہے، جبکہ میرامن، سرسید جمہ حسین آزاد مجمود شیرانی ہسید سلیمان ندوی اور ڈاکٹر مسعود حسین خال نے کھڑی ہولی کے اردوروپ کی تفکیل پر توجہ مرکوزی ہے۔ "۱۲۵

ڈاکٹر گیان چند نے ای حوالے سے ڈاکٹر سنیتی کمار چیٹر جی کا حوالہ بطور دلیل پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر سنیتی کمار چیٹر جی کے مطابق:

" تا ریخی اورلسانیاتی اعتبار سے اردو، ہندی پاسنسکرت زدہ کھڑی ہو لی کارتمیم شدہ

مسلم روپ نہیں۔ بچ اس کے برتکس ہے۔ فاری زدہ ہندوستانی ، جودلی میں محض دربار کے حلقوں میں پیدا ہوئی۔ (اسے پہلے ہم اس کا آغاز دکن کی دکنی ہولی اور جنوبی ہندگی مسلم سلطنوں احمر نگر ، بچاپور ، برار ، بیدراور کولکنڈہ میں باتے ہیں)اسے ہندوؤں نے اختیار کیا۔ چونکہ عربی ، فاری الفاظان کے لیے مصرف تھے۔ انہوں نے دیوناگری لی کواختیار کرکے بہت زیا دہ سنکرت زدہ لفظیات کولیا اور باہر کے فاری ، عربی کیا۔ '۲۲ ال

اس بیان سے گیان چند کے تعصب کا ندازہ ہوتا ہے کہ انہوں نے سنیتی کمار چیڑ جی کے نظریات کو محض ہندی یا ہندوستانی کوار دو پر برتری دینے اورا لگ زبان قرار دینے کی کوشش کی ہے ۔ای طرح ار دو کا تعلق بلاوا سطہ طور پر وکن سے جوڑتے ہوئے ،اس قبیل کے محققین کے نظریات کو تسلیم کیا ہے تا کہ پنجاب سے ار دو کے نظریات کورد کیا حاسکے۔

مجموع طور پر ڈاکٹر گیان چند نے ''سانی رشتے'' میں بینتجہ نکا لئے کی کوشش کی ہے کہ اردواور ہندی
ایک ہی زبان کی دوشکلیں ہیں۔ایک لیی اور دوسرا دخیل الفاظ۔ہندی دیونا گری لیی میں کھی جاتی ہے۔اس لیے
سنسکرت کے الفاظ بہت زیادہ ہیں۔اردو نے ایرانی لیی میں تحریر کے باعث بہت سے الفاظ عربی اور فاری سے
مستعار لیے ہیں۔اس طرح ہندی اوراردو کی ایک ہی ناریخ ہے۔کھڑی بولی کی قدیم ناریخ اردو زبان سے ملتی
ہے۔ای لیے ہندی اوراردو ایک ہی زبان کے دو نام ہیں۔ای طرح کی کوششیں ڈاکٹر سہیل بخاری اور دیگر
مختقین بھی کر چکے ہیں اور ہندی اوراردو کوایک ہی زبان کے دو مختف روپ کے طور پر بیان کر چکے ہیں۔اس

اردو کاابتدائی ز مانه (۱۹۹۹ء):

ندکورہ کتاب کا مکمل عنوان''اردوکا ابتدائی زمانہ(ادبی تاریخ وتہذیب کے حوالے ہے)''ہے جو مش الرحمان فارو تی کے زورِ قلم کا نتیجہ ہے اور ۱۹۹۹ء میں پہلی باراللہ آبا دسے شائع ہوئی۔ مش الرحمان فارو تی کی حیثیت کو پر کھا جائے تو ہندوستان کی تاریخ ، تہذیب اور تدن کے حوالے جابجا دکھائی دیں گے۔ تخلیق ، تنقید ، تحقیق ہرمیدان میں انہوں نے تہذیبی و تدنی حوالے ہے اپنے نظریات کو بیان کیا ہے۔''اردو کا ابتدائی زمانہ'' بھی اس ضمن میں ان کی شخصیت کا منہ بولتا ثبوت پیش کرتی ہے۔

''اردوکاابتدائی زمانہ(ا دبی تاریخ وتہذیب کے حوالے سے)''۲۰۰ صفحات پر مشمل کتاب ہے جس میں اردو زبان کوجد مدطریقے سے جانچنے کی کامیا ب کاوش دکھائی دیتی ہے۔اس شمن میں شمس الرحمان فاروقی سنیتی کمار چیٹر جی کے بیان کا حوالہ دیتے ہوئے کہتے ہیں:

"بند، ہندی میری میں ہارے لیے ایک ہیں۔" سال

اس بيان كاجواب ممس الرحمان فاروقى ان الفاظ ميس دية بين:

''اردوصرف مسلمانی زبان ہے،الگ بھاشانہیں،اردو کی فارسی رعربی لپی (رسم خط) کو ہٹاؤ،اردوا پناسچاروپ۔ہندی۔پراہت (حاصل) کرلے گی۔'۱۲۸

مجموی طور پرشم الرحمان فاروقی نے اپنے انداز میں اردوکی ابتدا کے حوالے سے اپنے نظریات پیش کرتے ہوئے اسے کسی خاص علاقے یا خطے سے قرار نہیں دیا بلکہ اردو کے بطور زبان ہولے جانے کے حوالے سے اس تہذیبی میراث کی حمایت کی ہے۔ چونکہ وہ ادب کے ترجمان ہیں ، انہوں نے عالمی ادب کا مطالعہ کرنے کے ساتھ ساتھ مغرب ومشرق سے اجھے تراجم بھی پیش کیے ہیں۔ اس حوالے سے ان کا پی خیال قابل قد رہے کہ اردو کا ادبی اور لسانی ساج دنیا میں واحد ساج ہے جواپی زبان کے املا اور رسم الخط کے اعتبار سے اپ آپ کو مجرم بھی محسوس کرنا ہے۔ اسے اس بات کا احساس جرم ہے کہ اردو واقعی نفوجی 'اور'دلشکری'' زبان نہو۔

اردوافعال(۲۰۰۰ء):

۲۰۰۰ میں ترقی اردو ہیورو، نگی دہلی نے ''اردوا فعال'' کے نام سے ایک کتاب شائع کی جس کی مصنفہ و نیا چر نیکووا ہے ۔ مسزسو نیا چر نیکووا کا تعلق روس سے ہے ۔ انہوں نے بطور ریسر چ سکالرروس سے بھارت آ کر''اردو کے صیغے'' کے عنوان سے ۱۹۲۹ء میں بھی ایک مقالہ تحریر کیا تھا۔ ''اردوا فعال'' میں انہوں نے جدید لسانیا تی اصولوں کے مطابق اہم کام کیا ہے جس کا پیش لفظ ڈاکٹر فہمیدہ بیگم نے تحریر کیا تھا۔ سونیا چر نیکووا کے مطابق اہم کام کیا ہے جس کا پیش لفظ ڈاکٹر فہمیدہ بیگم نے تحریر کیا تھا۔ سونیا چر نیکووا کے مطابق ۔

"لسانیات میں زماندا فعال کے ان صیغوں کا نام ہے جوبید کھاتے ہیں کہ کام بولنے

کے وقت سے کیا تعلق رکھتا ہے۔ مثال کے طور پر ماضی کے صینے یہ ظاہر کرتے ہیں کہ کہ کام بولنے کے وقت سے پہلے ہوا ہے۔ زمانہ متعقبل کے صینے بید دکھاتے ہیں کہ کام بولنے کے وقت سے بہلے ہوا ہے۔ زمانہ متعقبل کے صینے وں معنی نکالناسب کام بولنے کے وقت کے بعد کیا عمل میں آئے گا۔ حال کے صینے وں معنی نکالناسب سے مشکل ہوتا ہے۔ ان سے ہمیشہ یہ معلوم نہیں ہوتا کہ کام بولنے کے وقت میں ہو رہا ہے۔ "۲۹ل

اردو ہندی قواعد کی کتب میں ہمیشہ اس بات پر توجہ دی جاتی رہی ہے کہ امدا دی افعال اس کے معنوں میں بھی تبدیلی پیدا کردیتے ہیں۔اصل فعل کے مادے کے بعد امدا دی افعال کا آنا اس بات پر منحصر نہیں ہونا کہ بولنے والا سب سے پہلے یہ فیصلہ کرنا ہے کہ اس کام پر توجہ ہی مبذول کرانی ہے یا بتانا ہے کہ یہ کام کرٹ یا۔ای طرح ندکورہ تصنیف میں اردوگر ام اور صیفوں پر کام کیا گیا ہے۔

مجموعی طور پر''اردوا فعال''ایک غیرملکی اورغیر زبان کے فرد کی تصنیف ہے جس میں اردوسیھنے کے ابتدائی قواعد اورصرف ونحو پر اختصار سے روشنی ڈالی گئی ہے۔ مقامی طلبہ سے زیادہ بیان افراد کے لیے زیادہ موزوں دکھائی دیتی ہے جودوسرے ملک سے تعلق رکھتے ہیں اورا ردوسیکھنا جا ہتے ہیں۔

ایک بھاشا: دولکھاوٹ ،دوادب(۲۰۰۵ء):

ہندوستان میں اسانی نقطۂ نظر سے یہ بحث ہمیشہ جاری رہی ہے کہ اردواور ہندی ایک زبان ہے یا دو
زبا نیں ہیں۔بسااو قات اردوکومسلما نوں کی اور ہندی کو ہندوؤں کی زبان قر اردیا گیا حالا نکہ بنیا دی طور پر دونوں
زبا نوں میں فرق رسم الخط کا ہے یا ذخیرہ الفاظ کا۔ یعنی ایک زبان کا رسم الخط فاری ہے اور دوسری کا دیونا گری اور
اک طرح ایک کے ذخیرہ الفاظ میں عربی، فاری کے الفاظ زیادہ ہیں دوسرے میں سنسکرت کے۔ اس تناظر
میں ڈاکٹر گیان چند نے 'ایک بھاشا: دو کھاوٹ، دوا دب' کے عنوان سے ایک کتاب تر تیب دی جوا بجو کیشنل
بیاشنگ ہاؤس، دبلی سے ۲۰۰۵ء میں شائع ہوئی۔ یہ تصنیف ااساصفحات پر مشتمل ہے جس میں ڈاکٹر گیان چند نے
معروف ما ہر ہن اسانیات کے ذکورہ موضوع سے متعلق مضامین کو یکجا کر دیا ہے۔ ان ما ہر ہن اسانیات میں سے
سیداختشام حسین ، ڈاکٹر ابومجم محر ال احمد مر وراور مسعود حسین خان کے نام زیا دہ اہمیت کے حامل ہیں۔

ڈاکٹر گیان چند کی ندکورہ تصنیف یعنی 'ایک بھاشا: دولکھاوٹ، دوا دب' پر الزامات لگتے رہے ہیں کہانہوں نے اردو پر تعصّبا نہ نظریہ قائم کیا ہے اور ہندی زبان کواس سے اہم قرار دیا ہے ۔ ندکورہ تصنیف کاتفصیلی مطالعہ اس بات کا غماز ہے کہ جن ماہر بن لسانیات کے نظریات پیش کیے گئے ہیں،ان کی اکثریت اردواور ہندی کوایک ہی زبان قرار دیتی ہے جیسے سیدا حشام حسین بیان کرتے ہیں:

''حقیقت سیہ کہلسانیات کے نقط پنظر سے اردواور ہندی کو دوز بانیں قرار دینا سیج نہیں۔'' ۱۳۰۰

جبکہ ڈاکٹر ابو محمر مذکورہ انظر رہے ہے متعلق مزید و ضاحت کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں: ''اگر چدار دواور ہندی لسانیاتی مفہوم میں دوز بانیں نہیں ہیں لیکن عملی حیثیت میں

اس وقت انہیں دوا لگ الگ زبانوں کامرتبہ حاصل ہے۔ "اسل

ای طرح پروفیسرآل احمد سرورا پنے مضمون '' نئے ہندوستان کی تغییر میں اردو کا حصہ ''میں رقم طراز ہیں: ''اردوزبان ایک آریا کی اور ہندوستانی زبان ہے۔اس کی بنیا دکھڑی ہولیل پررکھی گئی ہے۔اس اعتبار سے اس میں اردواور ہندی میں کوئی فرق نہیں ہے۔ہندی اور اردودومستقل جداگانہ زبانیں نہیں ہیں۔''۱۳۲۱

البتة مسعود حسین خال کسی حد تک ڈاکٹر گیان چند کے نظر مید کی حمایت کرتے ہیں۔ بلکہ اگر میہ کہا جائے کہ ڈاکٹر گیان چند کانظر میمسعود حسین خان کے نظر بے کی ہی ترقی یا فتہ شکل ہے تو بے جانہ ہوگا۔اس کا سبب میہ بے کہ مسعود حسین خان کا مضمون ''ار دو کا المیہ'' ۱۵ ارجون ا ۱۹۷ء میں مجلّہ '' ہماری زبان'' میں شائع ہوا جس میں وہ بیان کرتے ہیں:

> ''چونکہ ہندی اور اردوا کیے ہی زبان کے دوروپ ہیں، اس لیے اس میں تر جے کا پر دہ کم سے کم حاکل رہتا ہے۔''۳۳سل

ڈاکٹر گیان چند بھی ای نظریہ کی حمایت کرتے ہیں کہاگر چہلسانی نقطہ نظر سے اردواور ہندی ایک ہی زبان ہے، نا ہم موجودہ زمانے میں ان کارسم الخط ایک دوسرے سے مختلف ہے اوراس کے ساتھ ساتھ دونوں زبانوں کا دب بھی ایک دوسرے سے مختلف ہوگیا ہے ۔اس لیے اب لسانیاتی حوالے سے انہیں کیجا شارکرنا درست نہیں ہے۔

اردوزبان اورلسانیات (۷۰۰۷ء):

ڈاکٹر کو پی چند نارنگ نے جہاں اردو زبان و ادب کے دیگر شعبوں یعنی اوبی تنقید، اسلوبیات، ساختیات اوراد بی ناریخوں کے حوالے سے خدمات انجام دیں، و ہیں انہوں نے اسانیات کے حوالے سے بھی قابلِ قد رکام کیا۔ ''اردو زبان اور اسانیات''اس حوالے سے ان کی اہم تصنیف ہے جو ۲۰۰۷ء میں شائع ہو کر منظر عام پر آئی ۔اس تصنیف میں انہوں نے اردو زبان کی اہمیت کواجا گر کرنے کے ساتھ ساتھ اسانیات کا تعارف اور اردو میں ہونے والے اسانی مباحث کا جائزہ لیا ہے۔اردو زبان کے حوالے سے ان کے درج ذبل اقتباس سے انہوں نے اردو میں ہونے والے ان کی اہمیت کو جتانے کی کوشش کی ہے:

"اردوکومش اردوکہنا، اسے محض ایک زبان کہنا، اسے آٹھویں شیڈول کی درجہ بندی
تک محدود رکھنا، اردو کے ساتھ بے انصافی ہی نہیں پوری ہندوستانی تہذیب، ایک
ہزار پرسوں کی تاریخی، با ہمی میل ملاپ اور امیدوں اور ولولوں کی تو بین ہے۔ ایل
نظر جانتے ہیں کہ اردو جینے کا ایک سلقہ، سوچنے کا ایک طریقہ بھی ہے۔ اردومحض
زبان نہیں، ایک طرززندگی، ایک اسلوب زیست بھی ہاور مشتر کہتہذیب کا وہ
ہاتھ بھی جس نے ہمیں گھڑا، بنایا اور سنوارا ہے اوروہ شکل دی ہے جے آج ہم اپنی
پیان کی ایک منزل سجھتے ہیں۔ "سال

"اردوزبان اوراسانیات" کو پی چند نارنگ کی با قاعدہ تصنیف نہیں ہے بلکہ انہوں نے مختلف مضامین کو جمع کر کے انہیں ہر تنب دے دیا ہے۔ البتہ یہ مضامین اردوزبان ،اردو کے لسانی مباحث اور جدیدا دب کو سمجھنے کے لیے بہت معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔ لسانی حوالے سے اس میں ساختیات ،اردوزبان اورلسانیات ،اسلوبیات ،اردواملا اور رسم الخط جیسے موضوعات پر تفصیلی مواد اور بحث ملتی ہے۔

باب کے مجموعی مطالعہ سے بیہ بات واضح ہوتی ہے کہ اردو کی لسانی تشکیل میں پاکستان کی مختلف علاقائی زبانوں نے اپنااپنا کر دارا داکیااوران زبانوں پر بھی اردو زبان کے اثر ات کسی نہ کسی حد تک رونما ہوئے۔ پہتام ترمقامی زبانیں ہمیں اس قابل بناتی ہیں کہ ہم بیرجان سکیں کہ ان تمام زبانوں کی بنیا دخواہ مختلف ہو، ان کے قواعد و انثا کے اصول بھی قدرے مختلف ہیں ، اس کے باوجود کچھ نہ کچھ (تھوڑے یا زیادہ) الفاظ آپس میں اشتراک رکھتے ہیں۔ اس لیے اردو زبان کے حوالے سے جب بھی علم لسانیات یا علم زبان کے مباحث پیش کیے جا نمیں گئوان زبانوں کا مطالعہ کارآ مد ثابت ہو سکتاہے۔

اردو میں اسانی مباحث کے حوالے سے پاکتان میں کافی کام ہواہے۔اگر چداس کی مجموعی مقدار کسی زبان میں ہونے والے اسانی مباحث کے حوالے سے خاصی کم ہے، نا ہم بعض محققین، ناقدین اور ماہرین لسانیات نے بعض ایسے مرقعے اس ذیل میں پیش کیے جنہیں دیگر زبانوں کے لسانی مباحث کے مقابل رکھا جا سکتا ہے۔ایسے مواد کی مقدار کم سہی لیکن معیاری ضرورہے ۔بعض کتب کے مطالعہ سے باور ہونا ہے کہ انہیں انگریزی ہے من وعن ترجمہ کیا گیاہے لیکن کہیں بھی اس بات کی نشا ند ہی نہیں گی ٹی بلکہ یہی ظاہر کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ بیخو دمتر جم کی طبع زاد کاوش ہے۔اگران پرتر جے کالیبل لگادیا جائے توان کا درجہ کم تر نہ ہوتا کیونکہ پچھ کتابیں اردو میں اسانی مباحث کے حوالے سے ایسی ہیں جنہیں براہ راست دیگر زبانوں سے ترجمہ کیا گیا ہے۔ ای طرح مغربی افکار بہت ی لسانی کتب میں نظریا تی تنظم پراختیار کیے گئے۔ان مغربی افکار کی بدولت اردو میں بھی لسانی مباحث کے موضوعات میں اضافہ ہوااور یا کتان سے وابستہ ماہر ہن لسانیات نے ثابت کیا کہوہ محض مغربی ناقدین سے متاثر ہوکران کے نظریات کو بیان ہی نہیں کر دیتے بلکہان کے ضروری اورا ہم اجزا کی تشریح و توضیح بھی کرتے ہیں اوران میں ترمیم اضافہ کر کے اپنی قابلیت کا مظاہرہ بھی کرتے ہیں۔اگر چہ یا کتان میں تخفیقی و تنقیدی اورتغمیری سرگرمیوں کے مواقع محدو دین ناہم ڈاکٹر شوکت سبزواری، ڈاکٹر سہیل بخاری، خلیل صد بقى اليے نام بين جنهوں نے اسانيات كے ميدان ميں خاطر خواہ كارنا مے انجام ديے اورا ہم كتب اس حوالے سے پیش کی ہیں ۔ان کے علاوہ بعض افراد نے ایک ایک، دو دو کتب بھی تحریر کی ہیں جن میں مولوی عبدالحق ،ابو اللیث صدیقی،عین الحق فرید کوئی، ڈاکٹرسلیم اختر، ڈاکٹرعبدالسلام وغیرہ کے نام اہمیت کے حامل ہیں۔ای طرح

بعض قومی سطح کے اداروں نے لسانیات کے شعبے کی سر پرتی کی اورایسے افراد کی حوصلہ افزائی کی جنہوں نے لسانیات پراسنادی مقالہ جات تحریر کیے۔اس حوالے سے سب سے اہم ادارہ مقتدرہ قومی زبان اسلام آباد کا ہے۔ بہت سی کتب اس ادارے نے شائع کر کے اردو میں لسانی مباحث کے حوالے سے کام کی سر پرتی کی۔اسی طرح انجمن ترقی اردواور مجلس ترقی ادب کے ساتھ ساتھ معمولی حد تک نیشنل بک فاؤنڈیشن کا نام بھی لیا جا سکتا ہے۔

ہندوستان ایک و سیج و عرفی مملکت ہے اور وہاں تحقیقی کاموں کوقد رکی نگاہ ہے دیکھنے کے ساتھ ساتھ

الیے کاموں کی حوصلہ افزائی اور سر پرتی بھی کی جاتی ہے ۔ اس شمن میں زبان وادب کوبھی کی طور پر کم تر خیال نہیں

کیاجا تا بلکہ برا ہر کی صد تک حصد دیا جا تا ہے ۔ بہی وجہ ہے کہ وہاں پر تحقیقی کام پر زیا دہ توجوسر ف کی جاتی ہے ۔ تا ہم

لسانیات کے حوالے سے دیکھا جائے تو ہندوستان میں ہونے والا کام پاکستان سے مقدار میں پھونیا دہ تو ہوگا

لیکن معیار میں وہ پاکستان میں ہونے والے کام سے بہت بہتر اور آگے نہیں دکھائی دیتا۔ البتہ بیضرور ہے کہ

ہندوستان کے ماہر یہن لسانیات نے اردو زبان سے باہر نکل کربھی پھو پیش رفت کی ہے اور بین الاقوامی سطح پر اسانیات کے ماہر یہن لسانیات کے باب میں اپنے جوہر دکھائے ہیں ۔ ایے افراد میں ڈاکٹر محی الدین قادری زور، ڈاکٹر مسعود حسین

خان، ڈاکٹر مرزا خلیل احمد بیگ، ڈاکٹر گیان چند جین اور کو پی چند نا رنگ کے نام قابل ذکر ہیں جنہوں نے اردو

لسانیات کے حوالے سے بیش قیمت سر مابی مہیا کیا۔ ان کے علاوہ سیتی کمار چیئر جی، ڈاکٹر اقتد ارحسین خان، ڈاکٹر

میں الرجمان فارو تی، ڈاکٹر خواحت سند بلوی اور ڈاکٹر نصیرا حمد خال کے کام کوبھی ابھیت حاصل ہے ۔ ہندوستان

میں بھی لسانیات کے شعبہ میں مغرب سے رہنمائی لینے کے ساتھ ساتھ مغر بی نظریات اور کتب کواردو کے قالب

میں ڈھال کر لسانی مباحث میں اہم اضافہ کیا ہے ۔ ای طرح قو می کونسل برائے فروغ اردو زبان، نی دبلی نے سانیات کے شعبہ میں اہم اضافہ کیا ہے ۔ ای طرح قو می کونسل برائے فروغ اردو زبان، نی دبلی نے لسانیات کے شعبہ میں اہم اضافہ کیا ہے ۔ ای طرح قو می کونسل برائے فروغ اردو زبان، نی دبلی نے سے سانیات کے شعبہ میں اہم اضافہ کیا ہے ۔ ای طرح قو می کونسل برائے فروغ اردو زبان، نی دبلی نے سانیات کے شعبہ کی خوالی میں ایش میا میا میا میں ہو مشر ہی کی اور لسانی مباحث میں اہم اضافہ کیا اور اسانی مباحث میں اہم اضافہ کیا اور اسانی مباحث میں اہم اسانی مباحث کی اور اسانی مباحث کیا اور اسانی مباوث کیا اور اسانی مباحث کیا اور اسانی مبا

مجموع طور پر بینتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ قیام پاکتان کے بعد برصغیر کے اردوبو لنےوالے دونوں بڑے حصوں نے لسانیات کے میدان میں اپنے قدم بھر پورطور پر جمانے کی کوشش کی ہے اور اس شمن میں مقابلے کی فضا بھی دکھائی دیتی ہے۔ اس لیے کسی ایک خطے کی خد مات کو بڑھا چڑھا کر پیش کرنے سے بہتر ہے کہ دونوں کی خد مات کو سراہا جائے ۔ بیاس لیے بھی ضروری ہے کہ ابھی اس شعبے میں بہت سے مسائل بحث طلب اور عل طلب فد مات کو سراہا جائے۔ بیاس کے کہ آنے والے وقتوں میں خاطر خواہ کام ہو سکے گا۔

حواثثى

- ا۔ وحید قریشی، ڈاکٹر، 'یا کتانی قومیت کی شکیلِ نو''، لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ۴۸ ۱۹۸ ء، ص۱۲۲
- ۲_ فرید کوئی، عین الحق، ''اردوز بان کی قدیم ناریخ''، لا ہور:اور پنٹ ریسر چسنٹر، ۹ کے ۱۹۷ء، ص۹۳
 - س_ فرمان فنخ پوری، ڈاکٹر،''زبان اورار دو زبان''، کراچی: حلقه نیا زو نگار، ۱۹۹۵ء، ص
- - ۵۔ قاسم محمود، سید، ''انسائیکلوپیڈیا یا کستانیکا''، کراچی: شاہکار بک فاؤیڈیشن، ۱۹۹۸ء، ص ۳۷۸
- ۲- جاوید، ڈاکٹرانعام الحق، مرتبہ: 'پنجابی زبان وادب کی مختصر ناریج''،اسلام آباد:مقتدرہ قومی زبان، طبع اول ۱۹۹۷ء، ص ۷
 - ۵- مسعود حسین خال، ڈاکٹر، 'مقد مہنا رہے نہ اردو''، لا ہور: اردوم کز ، ۱۹۲۱ء، صهر
- ۸۔ وارث سر ہندی، ''زبان و بیان'' (لسانی مقالات)، اسلام آباد: مقتدرہ قو می زبان، جون ۱۹۸۹ء،
 ص ۹
- 9 ۔ شیرانی، حافظ محمود، ' پنجاب میں اردو''، مرتبہ: ڈاکٹر وحید قریشی، لاہور: کتاب نما، طبع چہارم ۱۹۷۲ء، ص۲۹۷ _۲۹۸
- ۱۰ سندهی، ڈاکٹر میمن عبرالمجید، "لسانیات پاکستان"، اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، طبع اول مارچ ۱۹۹۲ء، ص ۱۹
 - اا۔ محمی سلیم خان، '' پنجابی زبان داارتقا''، لا مور:عزیز پبلشر ز، ۱۹۹۱ء، ص ۳۷
 - ۱۲_ فريد كوئى، عين الحق، ' 'اردوز بان كى قديم ناريخ''، ص ١٠١٠ ١٢١
 - ۱۳ غلام الانا، "سندهی زبان کی اصل نسل"، حید رآباد: زیب ادبی مرکزی ۳۸ ۳۹ ۳۹
 - ١٨- سندهي، واكثر ميمن عبد المجيد، "لسانيات بإكستان"، ص ٢٣٩
 - ۱۵۔ مقبول بیگ، مرزا، ' قواعد پنجابی زبان' ، لا ہور: پنجابی تحقیقاتی مرکز ،۳ ۱۹۷ء، ص۸۱
- ۱۲ عبای، شاه محمه، "پشتو زبان او را دب کی تاریخ: ایک جائز: ه"، لا مور: مرکزی ار دو بورد ، ۱۹۲۹ء، ص۱۵

- ۱۲ " ناریخ ادبیات مسلمانان یا کتان و بهند''، تیر جویں جلد بس ۳۲
- ۱۸۔ احسن، عبدالشكور، مرتبہ: ''پاكستانى ا دب'' (بلوچى ادب ا زمحد سر دار خان بلوچ)، لا مور: ا داره
 تحقیقات پاكستان دانش گاه پنجاب، ۱۹۸۱ء، ص ۱۷۱
- 19 کوژ، ڈاکٹر انعام الحق، 'بلوچتان میں اردو''،اسلام آباد:مقتدرہ قومی زبان، ۱۹۸۲ء، ص۳۱۸ ـ ۳۱۹ ـ ۳۱۹
 - ۲۰ سندهی، ڈاکٹرمیمن عبدالمجید، 'لسانیات یا کستان'، ص۲۷س
- Grierson, G.A., "Linguistic Survey of India", vol.i, part-ii, pg.34
 - ۲۲ _ سعید، سعیداحمد، "ناریخ ضلع رحیم یارخان "،رحیم یارخان :مطبع ندارد،۱۹۸۱ء، ص ۲۶۱
 - ۲۳ ـ قريشي، حسين احمد، "بنجابي ا دب كي مختصر تا ريخ"، لا مور: مكتبه ميري لا ببريري، ١٩٦٥ -، ص ١٧
- ۲۷۔ فارغ بخاری، سیر، مقاله: ہند کوادب، مشموله: '' ناریخ ادبیات ِ مسلمانانِ پاِ کستان و ہند''، چو دہویں جلد، لا ہور: پنجاب یونیورٹی، ۱۹۷۲ء، ص ۱۰۷۔۱۰۱
 - ۲۵_ "مُفت زبانی لغت'، لا مور: مرکز ی اردو بورڈ ،۱۹۷۴ء، ص ۲۵۱_۲۵۵
- ۲۷۔ یوسف بخاری، محمد، ڈاکٹر سید، ''کشمیری اور اردو زبان کا تقابلی مطالعہ''، لا ہور: مرکزی اردو بورڈ، ۲۰ مرکزی اردو بورڈ، ۲۰ مرکزی اردو بورڈ، ۱۹۸۲ء، ص۲۰ مرکزی اردو بورڈ،
 - ۲۷_ ایضاً،^{ص۲۳}
- ۱۸ ۔ عبدالحق ،مولوی، ''اردو زبان میں اصطلاحات کا مسئلہ''،کراچی:انجمن ترقی اردو پا کستان، ۱۹۴۹ء، ص
 - ٢٩_ الصنام ١٥
 - ۳۰۔ عشرت رحمانی، مرتبہ: "اردوادب کے آٹھ سال'، لاہور: کتاب منزل، س_ن ۹۰۲
- ا۳۔ شوکت سبزواری، ڈاکٹر،''اردو زبان کا ارتقا''، ڈھا کہ: یونیورٹی آف ڈھا کہ، طبع اول جولائی ۱۹۵۲ء،ص۲۰
 - ۳۲_ ایشاً، ۱۹

Bailey, T. Grahamme, "Studies in North Indian Languages", London: Lund Co. Ltd., 1938, pg.1

۵۲_ ایناً، ۱۷۲

۵۳ فريد كوئى، عين الحق، "اردوز بان كى قديم ناريخ"، ص ١٩١

۵۴ الينا، ص ۱۸۸ ـ ۹ ۱۸

۵۵۔ ایضاً، ص۲۰۰

۵۲ محد باقر، ڈاکٹر، ''اردوئے قدیم (دکن اور پنجاب میں)''، لاہور بمجلس تی ا دب،۱۹۷۲ء، ص۳

۵۷_ الضأ

۵۸_ ایضاً ص

۵۹ مطفع غان ، ڈاکٹر،' جامع القواعد''(حصنحو) ، لا ہور: مرکز ی اردوبورڈ،۳۰۰۳ء، ص

٦٠ الضأ، ص١٦

الا ـ جميل جالبي، ڈاکٹر،''ناریخ ادب اردو''، لا ہور:مجلس تر قی ادب، مارچ ۲۰۰۵ء، ص۲۲_۲۳

٦٢ خليل صديقي، "زبان كاارتقا"، كويمه: زمر ديبلي كيشنز، ١٩٧٧ء، ص

٣٧- الضأ، صاا

۲۴_ ایشاً، ۱۹

۷۵۔ قادر، ڈاکٹری۔اے، پروفیسر، 'خلسفۂ جدید اوراس کے دبستان''، لاہور: مغربی پاکستان اردو اکٹرمی، جون۱۹۸۱ء، ص۱۲۱

۳۲ ۔ محمد پوسف بخاری، ڈاکٹر سید، ''کشمیری اورار دو کا تقابلی مطالعہ''، لا ہور: مرکزی ار دو بورڈ، طبع اول ستبر۱۹۸۲ء، ص۳۳۵

٢٧_ الصنا، ١٥٥

۲۷- الضأ، ۲۲۷

۲۹ - خلیل صدیقی، 'لسانی مباحث'، کوئے: زمر دیبلی کیشنز، ۱۹۹۱ء، ص۵

۷۷۔ ایضاً مص ۱۴۸

21۔ ایضاً، ص۰۳۰

۷۷۔ سهبیل بخاری، ڈاکٹر، "اردو زبان کاصوتی نظام اور تقابلی مطالعہ"، اسلام آباد: مقتدرہ قو می زبان،

1991ء،ص ۸

۷- ایضاً، ۸

۲۷- ایناً، ۱۳

24 سندهي، ڈاکٹرميمن عبدالمجيد، ''لسانيات يا کستان''مِسا۲۱

21_ الضأ، ص27

24 عبدالسلام، ڈاکٹر،''عمومی اسانیات: ایک تعارف''،کراچی: رائل بکسمینی، ۱۹۹۳ء، ص ۱۵

9- محبوب عالم خان ، ڈ اکٹر ، ''اردو کاصوتی نظام''، اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان ، ۱۹۹۷ء، ص۲۴

٨٠ الضأ، ص ٣١

٨١_ ايضأ، ص ١٣١

۸۲ بدایونی شمیرعلی، ' جدیدیت اور مابعد جدیدیت' ، کراچی: اختر مطبوعات، ۱۹۹۹ء، ص۲۳۹_۲۳۰

۸۳ ملیم اختر، ڈاکٹر، "اردوزبان کی مختصرترین تا ریخ"، الاہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ۲۰۰۸ء، ۱۲ م

۸۴ ایشاً، س ۲۰۸

٨٥ _ سهيل عباس بلوچ، ڈاکٹر، ''بنيا دي اردوقو اعد''،اسلام آبا د:مقتدرہ قو مي زبان ،١٠ ٢٠ ء، ٣٠٠

٨٦_ الينائص١٩

٨٧ - الينأ، ص ٣٨١

۸۸ ۔ نیر، ڈاکٹر ناصر عباس، ''لسانیا ت اور تنقید''،اسلام آبا د:پورب اکادمی، جنوری ۲۰۰۹ء، ص۲۱۰

۸۹ ۔ ادیب، مسعود حسن رضوی، سید، "اردو زبان اوراس کا رسم الخط"، لکھنؤ: دانش محل، باراول جولائی ۱۹۴۸ ۔ ۱۹۴۸ ، مسعود حسن رضوی، سید، "اردو زبان اوراس کا رسم الخط"، لکھنؤ: دانش محل، باراول جولائی

9- مسعود حسين خال، ڈاکٹر، 'مقدمہ ناریخ زبان اردو''مل ک

- 9۲_ احتشام حسین ،سید، ''ار دو کی کہانی''،ص ۲۷۷
 - ۹۳_ ایناً، ۲۹_۳۰
 - ٩٩_ الضأ، ص٢٦٣
- 90_ مسعود حسین خان ، ڈاکٹر ، ''اردو زبان اورا دب'' علی گڑھ ،ایجو کیشنل بکہاؤس،۱۹۸۳ء جس ۲۵-۲۲
 - 91_ الضأ، ص ١٤
 - عان، ڈاکٹر،''ار دوصرف ونحو''،نٹی دہلی: تر آردو میں مان، ڈاکٹر،''ار دوصرف ونحو''،نٹی دہلی: تر قی اردو بیو رو،۵ ۱۹۸ء،ص۵
 - ۹۸_ ایضاً، ۹۸
 - 99_ الضأ،ص٠١
 - ١٠٠ ايضاً من اا
 - اوا۔ ایشا، ص۱۲۔۱۹
 - ۱۰۱ ایشاً، ۱۵–۱۹
- ۱۰۳۔ اقتدار حسین خال، ڈاکٹر، ''لسانیات کے بنیا دی اصول''،علی گڑھ: ایجو کیشنل بک ہاؤس، پہلا ایڈیشن۱۹۸۵ء،ص۱۱
 - ۱۰۴ ایشاً مس
 - ۱۰۵_ الصّأ،ص١٠٢_١١٢
- ۱۰۱- خلیل احمد بیگ، ڈاکٹر مرزا،''اردو کی لسانی تشکیل''،علی گڑھ:ایجو پیشنل بک ہاؤس، چوتھا ایڈیشن ۱۲۰۰۸ء،ص۱۲
 - ١٠٠ الضأ، ١٠٧
- ۱۰۸ شرقی، حمیدالدین قادری، سید، "بندآریائی اوراردو"، حیدرآباد (آندهراپر دیش): الیاس ٹریڈرس،
 ۱۹۸۶ء، ص۱۲
- ۱۰۹۔ جین، گیان چند، ڈاکٹر،''عام لسانیات''،نٹی دہلی: قو می کونسل برائے فروغ اردو زبان، ۱۹۸۵ء، ص۳ے ہم

۱۱۰ جین، گیان چند، ڈاکٹر،''عام لسانیات''، ص ۲۳۸

ااا۔ رنجن بھٹا جا رہیہ، شانتی ،'' بنگال کی زبا نوں سے اردو کا رشتہ''،لکھنوَ: نصرت پبلشرز ، پہلا ایڈیشن ۱۹۸۸ء،ص ۱۱

۱۱۲_ ایضاً، ص۱۱

۱۱۳ ایشاً، ۱۳

۱۱۳ نصيراحمه خال، ڈ اکٹر، ''اردولسانيات''،نئي دېلي:ار دومحل پېلي کيشنز، ۱۹۹۰ء، ص۲۳_۲۲

110_ الضأ، ١١٥

١١١٦ الضأ، ١١١٦

١١٧_ الضأ،ص٢٣٥

۱۱۸ نارنگ، ڈاکٹر کو پی چند،'' ساختیات، پس ساختیات اورمشر قی شعریات''، لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز،۱۹۹۴ء،ص۳۵

۱۱۹_ الصنأ، ص ۲۸_۳۹

۱۲۰ خورشید حمر اصدیقی، ڈاکٹر، "ار دو زبان کا آغا ز"، جمول کشمیر: شجع پبلی کیشنز،۱۹۹۳ء، ص۱۹

۱۲۲_ ایضاً، ۱۳۰۰

۱۲۳ - نصیراحمدخان، ڈاکٹر،مترجم: ''لسانیات کیا ہے؟''،مصنفہ: ڈیوڈ کرسٹل، لاہور: نگارشات پبلشر ز،

١٩٩٧ء، ص

۱۲۴_ ایشاً، ۱۲۴

۱۲۱_ الضأ،ص ۵۸

۱۲۷۔ فارو قی ہمش الرحمان، ''ار دو کا ابتدائی زمانہ (ادبی تاریخ وتہذیب کے حوالے سے)''، کرا چی: آج کی کتابیں، ۲۰۰۱ء، ص۵۰ ۱۲۸۔ فارو قی بھس الرحمان، 'اردو کاابتدائی زمانہ (ادبی تا ریخ و تہذیب کے حوالے ہے) ''مس ۵۱

۱۲۹ ۔ سونیاچ نیکووا،"اردوا فعال"،نئ دہلی: ترقی اردو بیورو،۲۰۰۰ء، ص۱۰

۱۳۰۰ جین، گیان چند، ڈاکٹر، ''ایک بھاشا: دو لکھاوٹ، دو ادب''، دہلی: ایجو کیشنل پبلشنگ ہاؤس، ۲۰۰۵ء،ص۱۳

ااا_ الينأ،ص٢٦١_٢٢٢

١٣٢ الضأ، ٢٦٢

١٣٣ - ايضاً

۱۳۴۰ نارنگ، کو یی چند، ڈاکٹر،''ار دو زبان اور لسانیات''، لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ۷۰۰۷ء، ص ۱۵۔۱۸

باب پنجم

لسانی تشکیلات خصوصی مطالعه اردولسانیات کا وقیق مطالعہ کرنے کے بعد اس نتیجہ پر پہنچا جا سکتا ہے کہ اردو تقید کی طرح اردو لسانیات میں بھی بہت سے نظریات وا فکار مغرب کی مرہونِ منت ہیں۔ مغرب سے زبان کی پیدائش کے بارے میں اور زبان کی تشکیل کے بارے میں خیا لات اخذ کیے گئے ۔ مغربی تراجم کی بدولت اردو میں لسانی مباحث کے میدان میں اہم پیش رفت ہوئی اور ان تراجم کی بدولت اردولسانیات میں مزید شخصیق و تنقید کے دروا ہوئے۔ میدان میں اہم پیش رفت ہوئی اور ان تراجم کی بدولت اردولسانیات میں مزید شخصیق و تنقید کے دروا ہوئے۔ اگر چہلسانیات کے میدان میں ہم نے بہت سے نظریات وافکار مغرب سے مستعار لے رکھے ہیں البتداردوزبان کی پیدائش، ارتقابنثو و نما اور دیگر نظریات خالصتا اردو کے مختقین کی کاوشوں کا نتیجہ ہیں۔ ای طرح اردوقو اعد پر ابتدائی طور پر اگر چہ مستشر قین نے کام کیا اور تو اعد کی کتب تر تنیب دیں تا ہم ان کتب کی بنیا د پر مقامی ما ہر ہی و زبان اور ما ہر ہی و محتقین نے نسبتاً نیادہ کارہائے نمایاں انجام و سے اور نبان اور ما ہم ایک سے جس میں ہمارے اپنی ما ہم بن و محتقین نے نسبتاً نم فیض اکتب کی بار عالی اردور مقامی شعراوا د بانے لسانی سطح پر ایک سے باب کا آغاز کیا اور اردو میں "کی بحث کا آغاز کیا۔" کی بحث کا آغاز کیا۔

لسانی تشکیلات (Canon) سے وابسۃ افراد نے لفظ اور معنی کے سلیط میں نت نے نظریات پیش کے ان کے بنیا دی خیال یہ تھا کہ پرانے الفاظ نے خیالات، احساسات اور جذبات کو درست طور پربیان کرنے سے عاری ہیں۔ اس لیے خصر ف نے الفاظ تشکیل دیے جاسکتے ہیں بلکہ پرانے الفاظ کو بھی نئے معنی پہنائے جا سکتے ہیں۔ اسانی نقطۂ نظر سے دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ 'معنیات' سانیات کی ایک اہم شاخ ہے جس کے مطابق کسی بھی لفظ یا جملے کے معانی سوفیصد اپنا مفہوم اوانہیں کر سکتے۔ ہر شاعر یا مصنف لفظ کے معنی کواپنے تناظر میں دیکھتا اور پر کھتا ہے۔ اسانی تشکیلات میں الفاظ اشیا کی نمائندگی کی بجائے بطور مرکبرتر کیبی تصور کے جاتے میں ۔ اس شمن میں بحران پیدا کرنے والے موضوع کر دوکیا جاتا ہے اور اس بحث پرغو رکیا جاتا ہے کہ فکر کے اسانی اور تبل النے عناصر کس طرح اسانی تشکیلات کے دامن میں سمٹ جاتے ہیں۔ یہی وہ مباحث ہیں جو نئے اوب کی اور قبل اسانی عناصر کس طرح اسانی تشکیلات کے دامن میں سمٹ جاتے ہیں۔ یہی وہ مباحث ہیں جو نئے اوب

تر جمانی کرتے ہیں۔ان کے مطابق لغوی اور ڈانوی مفہوم کے بارے میں ہے کہا جا سکتا ہے کہ ہرلفظ کا ٹانوی مفہوم ادانہیں کیا جا سکتا۔ جب سی بھی لفظ کا استعال کثرت ہے ہوتا ہے تو اس کے مفہوم میں فرق ضرور آجا تا ہے۔ای طرح سی بھی زبان میں لفظوں کی تعداد کم یا زیادہ ہوتی رہتی ہے۔اگر ان میں اضافہ کرنے یا تو از ن پیدا کرنے کی کوشش نہ کی جائے تو زبان بحال نہیں رہ سکتی۔ یعنی لفظ اور اس کے معنی میں تو از ن پیدا کرنے کے لیے شعور ی کوشش کی ضرورت ہوتی ہے۔

1941ء سے ادب میں بے مباعث نے جنم لینا شروع کیا۔ لاہور میں 1941ء سے 1940ء تک بے شعرا کی اکثریت نے جدید بیت اورنی شاعری جیسے موضوعات پر اپنے خیالات کا اظہار کرنا شروع کیا۔ ای حوالے سے کرا چی میں صفدر میر نے نی شاعری کے حوالے سے صفحون تحریر کیاتو تمام نے شعرا نے بھی اپنا اپنا حصہ والنا شروع کر دیا۔ مبارک احمد اور جیلانی کا مران نے بھی اس گروہ میں شمولیت اختیار کرلی اور نے شعرا میں شامل ہوگے۔ اس ذیل میں افتخار جالب، وزیر آغا بہم کا شمیری، انیس ناگی اور ڈاکٹر سعاوت سعید کے نام خاص طور پر اہمیت کے حامل ہیں جنہوں نے لسانی تشکیلات (Canon) کے تحت نصرف اپنے خیالات کا اظہار کیا بلکہ اس ضمن میں عملی طور پر اپنی شاعری اور نشر میں اسے برت کر بھی دکھایا۔ لسانی تشکیلات پر کام کرنے والے ناقد بن کا کہنا ہے کہمیر اجی اور فراکٹ نے شعوری نفسیات کے فروغ کو جنم دیا ہے اور شعور کی روبی لسانی تشکیلات کا نقط کو کے بیان کرتے ہیں:

''اس میدانِ کارزار میں مش الرحمان فاروقی نے اپنی انتقالوجی ''نے نام'اور رسائے ''سنے نام'اور رسائے ''سنے خون' کے ذریعے مبارزت طبی کی۔ جیلائی کامران کی کتاب''نگی لظم کے تقاضے''،افتخار جالب کا''لسانی تشکیلات' کا سلسله مضامین ،افیس ناگی کی دو کتابیں ''شعری لسانیات' اور''نیا شعری افق''،سید سجاد کی مرتبہ انتقالوجی''نگی نظمیس''،افتخار جالب کے مرتب کردہ مضامین کا مجموعہ ''نگی شاعری' ،سلیم احمد،اختر احسن، عارف امان،عزیز الحق ،فہیم جوزی، سعادت سعید، تبسم کاثمیری ،سہیل احمد خال ، آزاد کور کی اور امجد اسلام امجد کے مضامین اور کتابیں اسی دور کی جدلیاتی

صورت حال سے جہت لیتی ہیں۔ ابھی نئی شاعری کی کنسالیڈیشن ہورہی تھی کقمر جمیل نے کراچی سے 'منٹری نظم'' کا دھاوا بولا۔۔۔۔ جس کے ہراول دستے میں احمہ ہمیش قمر جمیل ہمیسیم الرحمٰن اور عباس اطہر ہی پر مشتمل تھاا ورآخراس میں راشد بھی شامل ہوکرلندن جا بسے اور ہم ہیں کہ ۲ کے 194ء سے کراچی ہی میں ہیں۔'لے

لسانی تشکیلات میں کسی بھی لفظ کی Meaning to Meaning کے بیان کرنے کے لیے ہم معنیات سے مدولیت اس بات کی طرف بھی اشارہ کرتی ہیں کہ کسی بھی لفظ یا جملے کامفہوم بیان کرنے کے لیے ہم معنیات سے مدولیت ہیں لیکن معنیات کو اپنے میں معنیات کو اپنے میں معنیات کو اپنے میں معنیات کو اپنے میں معنیات کو اپنے تناظر میں پر کھاجا تا ہے اوراک وجہ سے نگ شاعری میں معنیات اورنشانیات کا چہ جاپایا جاتا ہے ۔ افتخار جالب بیان کرتے ہیں:

'نشعر وادب میں زبان موضوع اور ہیت کی علاحدگی کو تحلیل کردیتی ہے۔ جیسی زبان ہوگی و لیے ہی معنی ہوں گے۔ جس نوعیت کے مفاہیم ہوں گے، اسی قتم کی زبان ہوگی ۔ ایک ذرا زبان کو تبدیل سیجئے پھر دیکھیے کہ موضوع کی کیاشکل بنتی ہے۔ زبان کی یہی قدرت موضوع اور ہیت کولسانی تشکیلات میں جذب کر لیتی ہے۔ زبان کی یہی قدرت موضوع اور ہیت کولسانی تشکیلات میں جذب کر لیتی ہے۔ ڈی ۔ آر لینگ اور ڈی۔ جی کوپر نے کہا ہے کہ بیہ بھی ممکن ہوسکتا ہے کہ انسانی حقیقت، جس میں ہم رہتے ہیں، اپنے جوہر میں جہم ہو۔ جہم حقائق اس وقت واضح ہوتے ہیں جب ہم کسی شخص کو مختلف تناظر وں اور تصورات کے حوالہ جات سے دیکھیں۔ "میل

لسانی تشکیلات جدیدیت ہی کاموضوع ہے اور جدیدیت کے پس منظر کے حوالے سے نیم نیشوفو زاپنے خیا لات کا اظہار یوں کرتے ہیں:

> "مختلف مقامات پرجدیدیت کے نام مختلف ہوتے جاتے ہیں۔ برلن میں جدیدیت کانام" نورومانیت "ہے۔ ویانا میں اس کانام" تا تریت "ہے۔ پیرس میں اس کانام "علامت پیندی" ہے، نیویارک میں اس کانام" اظہاریت پیند تجریدیت "ہے،

مصوری میں جدیدیت کانام''سرئیل ازم''، ڈا ڈاازم'' ہے۔شاعری میں اس کانام کنگریٹ شاعری ہے۔ فکشن میں اس کانام"شعور کی رو' ہے، ڈرامے میں اس کا نام"مہملیت کاتھیڑ'' ہے، فلسفے میں اس کانام" وجودیت اور مظہریت' ہے، بہر حال عصر جدید کی کرب انگیز حسیت کا دوسرانام" جدیدیت' ہے۔''سع

لسانی تشکیلات میں لفظ کے معنی سیاق وسباق کے اندرہوتے ہیں یا اس سے باہر بھی وجودر کھتے ہیں۔ کسی بھی لفظ کی دو چیشیتیں ہوتی ہیں جو لفظ سیاق وسباق سے باہر ہونا ہے، وہ لغاتی مفہوم کا حامل ہونا ہے اور جو لفظ سیاق و سباق میں پیوست ہونا ہے، اس کامفہوم مختلف ہوجا نا ہے۔ انیس ناگی''شعری لسانیات'' میں فرماتے ہیں:

"اردو کے نے شعرانے معانی کا Stress برل دیا ہے۔ نئ شعری تخلیقات سے لطف اندوزہونے کے لیے ذہن کواز سر نولیس کرنے کی ضرورت ہے۔ جب شاعر کا دئی افق ، جذباتی اور لسانی محاورہ بدل گیا ہو جخلیق کا انداز معانی کے غیر مروجہ اسلوب کی نشاند ہی کرتا ہو ہتو اس صورت میں شعری نظام کے ادراک کے لیے ذہن کی انتقادی صلاحیتوں کواز سر نومنظم کرنے کی ضرورت ہے۔ "ہم

اس طور پریہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ انسان کا لسانی اظہاراس کے تجربات کی وجہ سے تبدیل ہونا رہتا ہے۔ ہر زبان اپنی بقا کے لیے اپنے وسائل کو ہروئے کا رلاتی ہے۔الفاظ میں بیر جمان پیدا کرنا ہے کہ وہ اپنے تجم سے زیادہ معانی کے اظہار پر قدرت رکھتے ہوں یعنی الفاظ اپنی سکت سے زیادہ معانی کا بوجھ اٹھا سکتے ہوں، یہی لسانی تشکیلات کا منشور ہے۔

اردو میں اسانی مباحث کے حوالے سے اسانی تشکیلات (Canon) سے متعلق نظریات بلاشبدا یک اہم اضافہ ہیں جنہوں نے نہ صرف اردوشعروا دب کوایک جدید جہت سے آشنا کیا بلکہ اسانی نقطہ نظر سے بھی اہم مباحث منظر عام پر آئے۔ ڈاکٹر شمس الرحمان فاروقی اپنے ایک مضمون ''نئی شاعری: ایک امتحان'' میں بیان کرتے ہیں:

''شاعری کے لیے مجر دا ظہار کافی نہیں، لیکن مکمل وضاحت اور ابلاغ کی بھی ضرورت نہیں ۔نیا شاعر نیم روشنی (translucence) کا قائل ہے۔اس کانظر بیہ فن ارادی ابہام کو اہم ترین درجہ دیتا ہے کیوں کہ ابہام مختلف النوع تصورات، انسلاکات (associations) اورامکانات کوراہ دے کران میں ایک ڈرامائی تناؤ بیدا کرتا ہے جس سے شعر کے معنی کو جمالیاتی تو نگری ملتی ہے۔"معنی" سے نیا شام وہ ذبنی کیفیات بھی مراد لیتا ہے جوشعر سے پیوستہ ہوتی ہیں ۔ نے شاعر کی نظر میں معنی کوئی علیحدہ چیز نہیں جے شعر پراڑھایا جا سکے بلکہ معنی کوشعر سے الگ نہیں کیا جا سکے بلکہ معنی کوشعر سے الگ نہیں کیا جا سکتے ہیں۔" ھے سکتا۔ اس لیے اسے موضوع بھی کہہ سکتے ہیں۔" ھ

لمانی تشکیلات کے حوالے سے افتخار جالب کے مضامین خصوصی اہمیت کے حامل ہیں جو' لمانی تشکیلات اور قدیم بنجر''کے عنوان سے شائع ہوکر منظر عام پرآئے ۔ افتخار جالب کا نقط پنظریہ ہے کہ لمانی تشکیلات الفاظ کی نمائندگی کی بجائے اشیا کوبطور مرکب پیش کرتی ہیں اور مباحث کے منئے دروازے کھولتی ہیں۔ الفاظ شعروا دب کی بجائے کوئی وجو ذہیں رکھتے جن سے لمانی شعیت کا پینہ چلتا ہے۔ وہ بیان کرتے ہیں:

"لسانی تشکیلات اساسی طور پرشعروادب کی نیابت کرتی ہیں ۔موادکواس ہیئت میں درکھنا رائج الوقت محاکمول سے نجات ہی نہیں دلاتا ، بل کہ اس جوہرِ خاص کو بلا شرکت فیر مے میز کرتا ہے جس کی منزہ شکل وصورت کی پیچان ازخودا کیہ مسلک کی حیثیت رکھتی ہے ۔مزید برال لسانی تشکیلات زبان کے تمام ذرائع سے فرداً فرداً تعرض کر کے انہیں آج کل کے سطحی اور اکر سے لسانی تارو پود میں ضم کرنے کی ضرورت کا وسیلہ بھی ہیں ۔' بی

افتخار جالب صرف نئ شاعری کو ہی زیر بحث نہیں لاتے بلکہ اپنے ہاں ہونے والی ثنویت زدہ تنقید پر بھی بحث کرتے ہیں ۔اس ضمن میں وہ بیان کرتے ہیں:

"شدیدانفرادیت که اَن گنت واقعات کی شخصیصی مجسیمی اکائی ہے، تشکیلی حقیقت کے تضور سے متحد ہوکر یول طلوع ہوئی ہے کہ ابلاغ کی ضرورت ازخود معرضِ تشکیک میں آگئے ہے، طرفہ تما شابن گئی ہے ان لوگوں کے لیے جومیکا نیت کے اصلِ اصول میں آگئے ہے، طرفہ تما شابن گئی ہے ان لوگوں کے لیے جومیکا نیت کے اصلِ اصول ارسطالیسی منطق کے زہر کا تریا ق عراق سے نہیں، اپنی زندگی سے مہیا کرتے ہیں،

لیکن حالات کی مقم ظریفی دیکھیے کہ مارگزیدہ لوگ اذبت سے نجات کے لیے ترویت ہوئے بھی محتسب کا وتیرہ اختیار کیے ہوئے ہیں کہ جائے ہیں کہنا سورنگل جائے پر صغری و کبری کی لذت نہ جائے۔'' کے

افتخارجالب کی اسانی تشکیلات کوجے انہوں نے اپنی نظم ،نظر ، نقید وغیرہ میں برتا ہے ،اسے سمجھناعام قاری کے بس کی بات نہیں ہے ۔اس کو سبع مطالعہ کے ساتھ ساتھ شاعری اور نقید کا گہراشعور بھی لازم ہے ۔اس حوالے سے ڈاکٹر انیس ناگی کی تصنیف '' نئے اوب کا معمار: افتخار جالب' اہمیت کی حامل ہے جس میں نہ صرف اسانی تشکیلات پراجمالی بحث کی گئی ہے بلکہ افتخار جالب کے بارے میں بھی مبسوط رائے پیش کی گئی ہے ۔۱۲ صفحات پر مشتمل سے کتا بچہ افتخار جالب کی خد مات پر روشنی ڈالٹا ہے ۔ ڈاکٹر انیس ناگی بیان کرتے ہیں:

''افتخارجالبا کے بے صدیر طالکھا ادیب ہے اور جملہ جدید علوم پراس کی نگاہ ہے۔
لسانی فلسفہ اور لسانیا ت اس کامرکزی موضوع ہیں۔ وہ ادب میں زبان کی حاکمیت پر
اصرار کرتا ہے کہ زبان ایک سٹر کچر ہے جومعنی کی تشکیل بھی کرتی ہے اور اسے
دریا فت بھی کرتی ہے۔ وہ زبان کے ریفریشیل تصور کی تر دید بھی کرتا ہے۔ لفظ
بزات خود ایک شے ہے 'تخلیقی عمل اس کی شعیت میں اضافہ کرتا ہے۔ لسانی ادراک
اشیا کا کنسپیشن ہے۔ اس اعتبار سے اسے نگی اردو تقید میں فوقیت حاصل ہے کہ اس
نے سب سے پہلے علم المعانی ، ساختیات اور ان سے متعلقہ موضوعات پر مباحث کا
آغاز کر کے تحسین و تخلیق ادب میں زبان کو بنیا دینایا۔'' کے

مشہور ماہر اسانیات ساسیر (Saus sure) کاخیال ہے ہے کہ ذبان صرف لفظوں کے ذریعے نہیں بنتی بلکہ نظام نشانات کامخض نظر آنے والا (System of Signs) کے طور پر بھی کام کرتی ہے اور الفاظان نشانات کامخض نظر آنے والا سراہیں ۔ بینظام نشانات تجریدی ہے اور اسانیات انہی اصولوں اور کلیوں کو دریا فت کرتی ہے جس سے زبان کی کلی ساخت دریا فت کرناممکن ہوتا ہے ۔ اس حوالے سے اسانی نشان کو اس دو ہرے دشتے کی مد دست سمجھا جا سکتا ہے جو اس کے دو رُخ جو اس کے دو رُخ ہوتے ہیں ۔ ایک اس کی آور ' تصور'' کے رہے پایا جاتا ہے جبکہ نشان ان دونوں کا مجموعہ ہے یعنی نشان کے دو رُخ ہوتے ہیں ۔ ایک اس کی آواز صوتی ایمی معنی تشال اور تصور معنی رکھتی ہے ۔ زبان میں لفظ معنی رکھتے ہیں کیونکہ لفظ ہوتے ہیں ۔ ایک اس کی آواز صوتی ایمی معنی تشال اور تصور معنی رکھتی ہے ۔ زبان میں لفظ معنی رکھتے ہیں کیونکہ لفظ

رشتوں کا جامع نظام رکھتے ہیں ہے۔ اسانی تشکیلات کے ضمن میں پہلے بھی بیان کیا جا چکا ہے کہ یہ دراصل معنیات سے بحث کرتی ہے، اس لیے ڈاکٹر انیس نا گی علم المعانی کی تشریح کرتے ہوئے رشتے دریافت ''جملہ نے علوم میں خصوصاً علم المعانی نے لفظ اور شے کے جو نے رشتے دریافت کیے ہیں، ان کے پیش نظر شاعری اورا دب میں معنی کی حیثیت بدل گئی ہے۔ اس علم کا اولین نقش اہلِ یونان کے ادبیات میں ماتا ہے۔ ان کی تقیدی لفت میں اولین نقش اہلِ یونان کے ادبیات میں ماتا ہے۔ ان کی تقیدی لفت میں بنیا دی شقہ کی ایک بنیا دی شق ہے۔ علوم جدیدہ کی لفت میں اس کا متجانس علم المعانی ہے۔ یہ وہ علم ہے جس کی روسے لفظ اور شے کا تعلق دریا فت کیا جاتا ہے۔ لفظ اور شے کا تعلق معنی کا خصوصی نقسور ہے۔ اس علم نے اپنے وائرہ عمل کو وسطح کرنے کے لیے نفسیات سے خصوصی نقسور ہے۔ اس علم نے اپنے وائرہ عمل کو وسطح کرنے کے لیے نفسیات سے خصوصی ادراک کا نتیجہ ہے۔ 'وا

اردو میں اسانی تشکیلات کے عوالے سے ہونے والے کام کا جائزہ لیا جائو ہمیں خاطر خواہ موادل جاتا ہے۔ افتخار جالب کے علاوہ اس سلسلے میں وزیر آغا کی ''معنی اور تناظر''، ڈاکٹر انیس ناگی کی ''شعری اسانیات''، کو پی چند نارنگ کی' اردو مابعد جدیدیت پر مکالم' اور''اردو تنقید کا اطلاقی تناظر''،ابوالکلام قائی کی ''شاعری کی تنقید''اور ''معاصر تنقیدی رویے'' ، میتی اللہ''زر جیجات' ، ہمس الرحمٰن فاروقی کی ' سعیر شعورا گئیز''اور ''لفظ و معنی'' ، ہمیر علی بدایونی کی ''جدیدیت اور مابعد جدیدیت'' اور ''مابعد جدیدیت کا دوسرارخ''، قمر جمیل کی ''جدید ادب کی سرحدین'' ، و باب اشر فی کی ''مابعد حدیدیت '' اور ''نی صدی اور ادب'' ، و باب اشر فی کی ''مابعد جدیدیت'' ، اور ''خوا فسانوں کے'' بطور مثال چیش کی جاسکتی ہیں ۔ جدیدیت'' ، روف نیازی کی ''مابعد جدیدیت'' ، اور 'صورت گر بچھا فسانوں کے''بطور مثال چیش کی جاسکتی ہیں ۔ علاوہ ازین فیم مضامین بھی قابلِ توجہ ہیں ۔ ڈاکٹر سعادت سعید نے اس ضمن میں کوئی با قاعدہ تصنیف تو پیش نہیں کی لیکن ان کے بعض رسائل اور دیباچوں کی شکل میں شائع ہونے والے مضامین خاصی اہمیت کے حامل ہیں ۔ علاوہ ازیں افتخار جالب اور انیس ناگ کے ساتھ ساتھ انہوں نے بھی نظر بیکومتی کی بنیا دیایا ہے جو کمی تنفید کا عورہ ہیں ۔ علاوہ ازیں افتخار جالب اور انیس

"بر چنداردوتقیدابھی ساختیاتی تقید سے پوری طرح آشنانہیں ہوئی، تاہم اپنے خاص حالات کے تحت اس نے ابھی ایک طرح کے امتزاج کی طرف قدم بڑھانے شروع کر دیے ہیں۔وہ یوں کہ نصف صدی پر محیط اس نظریاتی آویزش کے بعد جو دائیں اور بائیں بازو کے ادیوں میں جاری رہی ہے،اردوتقیداب ایک امتزاجی جہت کو قبول کر رہی ہے۔'الے

اور یقیناً یہاں وزیر آغا کا اشارہ لسانی تشکیلات کی طرف ہے جسے وزیر آغا کے ساتھ ساتھ افتخار جالب، انیس ناگی، ڈاکٹر سعادت سعید، شمس الرحمان فارو قی اور کو پی چند نارنگ جیسے وسیج المطالعہ ناقدین کی بدولت جلد ہی قبول عام عاصل ہو گیا۔اس حوالے سے ڈاکٹر سعادت سعید کے نظموں کے مجموعے '' شناخت' کے دیباہے کا درج ذبل اقتباس مطالعہ کے قابل ہے۔وہ بیان کرتے ہیں:

> "جدید دنیا میں رہنے کے با وجود کئی نثری نظم لکھنے والے قدیم انسان کے لامحدود آزادانداظہار اور علامتیت پیندی کی جہوں کو اپنانے میں کامیاب ہوئے ہیں۔ آزادشاعری کرنے اور نثری نظم لکھنے والے علامت بناتے ہیں۔ ارنسٹ کیسیر ر

(Ernest Cassirer) کہنا ہے کہ انسان ایک علامتی جانور ہے۔ اس کی زبانیں، نداہب،علوم اورفنون اس کےعلامتی اظہار کی عکاسی کرتے ہیں۔فرا کڈین زبانیس، نداہب،علوم اورفنون اس کےعلامتی اظہار کی عکاسی کرتے ہیں۔فرا کڈین تخلیل نفسی (Fredian Psycho analysis) کے پیرو کاروں کے خیالات اپناتے ہوئے ہنٹری نظم نگار بھی ہیں وچے ہیں کے علامات اوراشارات انسانی خیالات کی نہایت واضح اورخوبصورت شکلیں ہیں۔ با دلیئر کے خیال میں شاعروں کو خیالات کے اصل علامتی مفہوم تک پہنچنے اورا دراک کی غاروں میں چھی اصل حقیقت کو بانے کی کوشش کرنا جا ہے۔ "مل

ہمارے جدید شعرانے لسانی تشکیلات کے میدان میں بہت سے کارنا مے انجام دیے ہیں۔ ڈاکٹر سعادت سعید بھی اس میدان میں اپنی پیچان بنانے میں کامیاب رہے ہیں۔ وہ بھی اپنی شاعری میں علامتوں اور تشبیہوں کا استعال کرتے ہیں۔ اس طرح کسی بھی زبان کے حروف ججی اس زبان کی علامتیں ہیں اور جواصوات ہم اپنے منہ سے نکالتے ہیں، ان کو تحریر میں لانے کے لیے ان علامتوں کا استعال کرتے ہیں جبکہ شاعر حضرات معنیات کو واضح کرنے کے لیے اشاروں کنایوں کا استعال کرتے ہیں جبکہ شاعر حضرات معنیات کو واضح کرنے کے لیے اشاروں کنایوں کا استعال کرتے ہیں۔

افتخار جالب شعر کوشاعر کاعمل اوراس کاقول قرار دیتے ہوئے نظری اور عملی تقید میں فرق محسوں نہیں کرتے ۔وہ ادب میں علامت اوراستعارے کے ذریعے بات کرتے ہیں اور نگ لسانی تشکیلات یعنی معنی کے معنی سمجھانے کی کوشش کرتے ہیں ۔ افتخار جالب کے دیگر ہم عصر شعرا جنہوں نے علامت نگاری اوراستعاروں کے استعال سے نئی شاعری کوفروغ دیا ، ان میں زاہد ڈار ،مجر سلیم الرحمان ، ذوالفقار احمد بہم کاشمیری ، سعادت سعید ، انورادیب ، فہیم جوزی ، سید سجاد ، سرید صهبائی ، شاکستہ حبیب ، نسرین انجم بھٹی ، آفا ب اقبال ، شمیم احمد شمیم ، عذرا عباس ، سارہ شگفتہ ، افضال احمد سید کے نام ایسے ہیں جنہوں نے عمدہ نظمیں تحریر کیں ۔ ڈاکٹر سعادت سعیدا فتخار جالب کی تنقید کی کاوشوں کے بارے میں اینے ایک مضمون میں بیان کرتے ہیں :

"افتخارجالب کہ جنہیں نگ شاعری کی تحریک کابانی قرار دیا گیاہے، فکر وفلسفہ کی عصری تحریک کی اور میں اسلامی کی تحریک کابانی قرار دیا گیاہے، فکر وفلسفہ کی تون سے بڑی دلچیہی رکھتے تھے۔ان کولسانیات سے گہرا شغف تھا۔ مختلف متون کی تلازماتی تعبیریں انہیں مرغوب تھیں۔ان تقیدی مضامین کواگر چینظری مضامین

سے تعبیر کیا گیا ہے، کین ان میں عملی تقید کی پہلو داریاں موجود ہیں۔ اپنے نظریات کی تفکیل و تعبیر کے لیے وہ تقید، شاعری اور فکشن کے متون سے استفادہ کیا کرتے سے ۔ اس سلسلے میں سعادت حسن منٹو، را جندر سنگھ بیدی، فیض احمد فیض اور ن ۔ م راشد کے حوالوں سے اپنے بنیا دی مضامین کے نظری زاویوں کی تزئین کر پی ہیں۔ ظفر اقبال، عباس اطہر، انور سجاد، عذرا عباس اور کئی دومر سے شاعروں اور ادیوں کے اقتباسات سے بھی ان کے مضامین مزین ہیں۔ افتخار جالب کی نظری اور عملی تقید میں استقر ائی منطق کے استعال سے نتائج اخذ کیے گئے ہیں۔ انہوں ناور عملی تقید میں استقر ائی منطق کے استعال سے نتائج اخذ کیے گئے ہیں۔ انہوں نے اپنی اسی از نظر کوا پی مرتب کردہ کتاب ''نئی شاعری'' بنیا دی اہمیت دی ہے۔ ناس میں انہوں نے اپنی نئی شاعری کی تحر کی کے خلاف کھنے والوں کے مضامین بھی شائع کے ہیں اور ان میں سے نظری زاویوں کا انتخاب قار کین پر چھوڑ دیا ہے۔''سول

افتخار جالب کی طرح کو پی چند نارنگ نے ساختیات، پس ساختیات اور ریشکیل جیسے موضوعات کو آسان بنانے میں اہم کام کیا ہے۔ انہوں نے گلو بلائز بیشن کے اس دور میں اردوا دب کی تنقید کو نئے زاویے اور فکر سے روشناس کرایا ہے جس کی بدولت' نشا نیات' کی ارتقائی منازل کوفروغ حاصل ہوا ہے۔ انہوں نے نئے تنقیدی نظریات قائم کرتے ہوئے مشرقی شعریات کا تقابلی مطالعہ کرکے نئے معنی وا کیے ہیں۔ مشرقی شعریات کے حوالے سے انہوں نے سنگرت ، عربی، فاری شعریات کی تھیم نو میں ناریخی قدم اٹھایا جس سے اردو تنقید میں کے حوالے سے انہوں نے سنگرت ، عربی، فاری شعریات کی تھیم نو میں ناریخی قدم اٹھایا جس سے اردو تنقید میں نئی جہت پیدا ہوئی۔ مناظر عاشق ہرگانوی اپنی تصنیف" کو پی چند نارنگ اورا دبی نظر بیسازی" میں بیان کرتے ہیں :

''کو پی چند نارنگ نکته رس بین اور بیباک نظریه ساز بین ۔ اردوتنقید کے قلسفی ناقد بین کیونکہ ان کا اپنا انداز نظر ہے جو اپنی شناخت اور دبستانِ فکر رکھتے ہیں۔ ماہر لسانیات اورا دبی تنقید کے تا زہ فکرا ور تنوع پیند ناقد ہیں ۔ جدید اورقد یم ادب میں نئی معنویت تلاش کرنے والے یک ناقد ہیں ۔۔۔۔ساختیاتی فکر میں گہری بصیرت پیدا کر کے انہوں کے انہوں کو اردو میں با ضابطہ طور پر روشناس کرایا پیدا کر کے انہوں نے تنقید کے نئے دبستانوں کو اردو میں با ضابطہ طور پر روشناس کرایا

ہے۔ ساختیاتی فکر سے ان کی مرادنثانیات (Semiology) کے جملہ فکری ضابطے ہیں جن کااٹرنگاد کی تھیوری نے قبول کیا ہے۔ "سل

اس حوالے سے کو پی چند نارنگ کی تصنیف ''جدیدیت کے بعد'' خاص طور پر اہمیت کی حامل ہے جس میں انہوں نے لسانیا سے اور ساختیات کے ہمراہ معنیا سے کے حوالے سے نظریات قائم کیے ہیں۔ علاوہ ازیں مغرب کے لسانی فلسفی نقا دوں کے براجم کر کے بیخ مباحث کے دروّا کیے ہیں۔ انہوں نے لسانیات کو میکا کئی معنی میں نہیں بلکہ فلسفہ کسان کے معنی میں بیان کیا ہے۔ ان کے زو کی ساختیات کو اتنی نسبت لسانیات کے میکا کئی اصول وقو اعد سے نہیں ہوتی جتنی معنیات کے فلسفے سے ہے۔ ای لیے وہ کہتے ہیں کہ زبان وادب کا بنیا دی کام یہی ہے کہ ابلاغ کی ترسیل ممکن ہو سکے جدیدیت کے بعد ساختیات اور روِتشکیل دونوں متوازی انداز میں انداز میں انداز میں ساختیات یا دوتشکیل دونوں متوازی انداز میں انداز میں جن کے ساختیات یا دوتشکیل ، یہ سب نے نظر یے کی جہات ہیں جن کے بعد ساختیات یا دوتشکیل ، یہ سب نے نظر یے کی جہات ہیں جن کے بعد شعری لسانیات میں معنیات پر زیا دہ توجہ صرف ہوئی جوقاری پر بھی اثر انداز ہوتی ہے۔

افخارجالباورکو پی چند نارنگ کے ہمراہ اس میدان میں ڈاکٹر وزیر آغا کا بھی نام آ تا ہے جنہوں نے سنے تقیدی نظریت 'ساختیات اور سائنس' پر کھمل کتاب مرتب کی ہے۔ اس میں مغربی فلنفی نقادوں کے نظریات پیش کیے گئے ہیں۔ ڈاکٹر آغا سہبل کی تصنیف ''ادب اورعصری حسیت' بھی اس ذیل میں اہم اضافہ ہے جس میں انیس اور دبیر کا نقابلی مطالعہ جدید مباحث کے تناظر میں پیش کیا گیا ہے۔ طارق سعید کی تصنیف ''اسلوب اوراسلوبیات' میں بھی لسانی تشکیلات کے حوالے سے چند مضامین مرتب کے گئے ہیں جبکہ احر سہبل کی 'سلوب اوراسلوبیات' میں بھی لسانی تشکیلات کے حوالے سے چند مضامین مرتب ہے گئے ہیں جبکہ احر سہبل کی تصنیف ''ساختیات: تاریخ بنظر بیاور تقید'' میں خاص طور پرتر ہے کے حوالے سے بحث کی گئی ہے کہ تر ہے میں معنویت اور متن کی اہمیت نہیں ہوتی بلکہ اس میں وژن دریا فت کیا جا تا ہے۔ تر ہے میں زبان اور الفاظ کو ترجہ کی معنویت ہوتی ہے۔ تا ہم تر ہے میں لسانی مشابہت ہوئی زبان میں منطق کیا جاتا ہے جس میں اصل یا قریب ترین معنویت ہوتی ہے۔ تا ہم تر ہے میں لسانی مشابہت ہمی ضروری ہے جس سے معانی دریا فت کیا جاتے ہیں۔ ای میدان میں ایک نیا اور اہم نام ناصر عباس ٹیر کا ہے جنہوں نے جدید بیت اور ساختیات کیا ہے کے عنوان سے مقالے مرتب کیے ہیں جبکہ حال ہی میں ان کی اس ذیل میں ایک اور تصنیف ' نسانیات اور تقید' بھی منظر عام پر آئی ہے۔ ناصر عباس ٹیر مغربی تقید سے متاثر ہوئے ہیں اور ادب میں ڈاکٹر کو بی چند تا رنگ کی طرح نے ظریا میں ایک اور تھید' بھی منظر عام پر آئی ہے۔ ناصر عباس ٹیر مغربی تقید سے متاثر ہوئے ہیں اور ادب میں ڈاکٹر کو بی چند تا رنگ کی طرح نے خطر یا سے بر بحث کر رہے ہیں۔

مجموعی طور پر فی زمانہ نے لسانی نظریات جنم لے رہے ہیں اور ماہر ین لسانیات لسانی تشکیلات میں معنی کے معنی جانے کی کوشش میں پیہم مصروف دکھائی دیتے ہیں۔اس کا سبب بیہ ہے کہ انسان کالسانی اظہاراس کے تجربات کی وجہ سے آئے روز تبدیل ہونا رہتا ہے۔اس لیے لفظ میں معنی کے اظہار کی صلاحیت زیا دہ ہونی چاہیے۔اگر الفاظ اشیا کا قائم مقام ہونے کی بجائے کثیر المعانی ہوں گے تو خیالات ، جذبات ، احساسات اور ادراک کا اظہار بہتر ہوسکے گا۔

حواثثى

- - ۲_ ایضاً، ص۷۵
- س_ اشتیاق احمر، مرتبه: "جدیدیت کا تنقیدی تناظر''، لا ہور: بیت الحکمت، ۲۰۰۱ء، ص ۷۹
 - ۳ انیس ناگی، "شعری اسانیات "الا بور: فیروز سنز ، ۱۹۹۰ ۱۲۲ ا
- - ٧- افتخار جالب، ''لسانی تشکیلات اور قدیم بنجر''،ص ۱۵
 - افتخار جالب، ''لسانی تشکیلات اور قدیم بنجر'' ، ص ۵۵
- ٨ ۔ انيس ناگى، ۋاكىرْ، "نىشاد ب كامعمار: افتخار جالب '، لا ہور: حسن پېلى كيشنز، ٢٠٠٦ء، ص ١٩ ــ ٢٠
- 9۔ طاہرہ صدیقہ، مقالہ: 'سوسیئر کے لسانی افکار'، مشمولہ: راوی، لاہور: کورنمنٹ کالج یونیورٹی، شارہ ۲۰۱۰ء، ص ۲۳۱
 - انیس ناگی، "شعری اسانیات" ص ۷
- اا۔ وزیر آغا، ڈاکٹر، مقالہ: 'اکیسویں صدی کا تصور (بیسویں صدی میں) '، مشمولہ: راوی، لاہور:
 کورخمنٹ کالج یونیورٹی، شارہ ۱۰۱ء میں ۲۰۱
 - ۱۲ سعادت سعید، ڈاکٹر،''شناخت''(نظمیس)، لاہور: مکتبہ ہم، ہا راول ۲۰۰۷ء، ص ۸ ۔ ۹
- ۱۳۔ سعادت سعید، ڈاکٹر، مقالہ: 'بیابانِ جنوں: ننی شاعری کی عملی تعبیر'، مشمولہ: محقیق نامہ، لاہور: جی سی یونیورٹی، شارہ ۷، جنوری ۲۰۱۰، ص۱۹۲
- ۱۳ مرگانوی، مناظر عاشق، ڈاکٹر،''کوپی چند نارنگ اوراد بی نظریہ سازی''،نگ دہلی: ادب پہلی کیشنز، ۱۹۹۵ء،ص ۷

بابششم

اردولسانیات: ماحصل

اُردو میں ابھی تک اسانی شخصی پہلے تا ریخی مرسطے پر ہے اور بہت کم نقابلی اورجد بد اسانیات کو موضوع بحث بنایا گیا ہے۔ روا پی شخصی جو ڈاکٹر سید محی الدین قادری زور ، حافظ محمود شیرانی اور نصیر الدین ہاشی سے شروع ہوتی ہوتی ہو اوروحید الدین سلیم ، ڈاکٹر مسعود حسین خال ، ڈاکٹر سہبل بخاری ، ڈاکٹر شوکت سبزواری سے چل کر ڈاکٹر ابواللیٹ صدیقی ، ڈاکٹر کو پی چند تا رنگ ، ڈاکٹر گیان چند ، ڈاکٹر مرزاطلیل بیگ وغیرہ تک آتی ہے۔ ابھی تک ابواللیٹ صدیقی ، ڈاکٹر کو پی چند تا رنگ ، ڈاکٹر گیان چند ، ڈاکٹر مرزاطلیل بیگ وغیرہ تک آتی ہے۔ ابھی تک ڈاکٹر محی الدین قادری زور کی تحقیقی کاوشوں سے آگے نہیں بڑھ سے کی ۔ ڈاکٹر زور نے ۱۹۲۹ء میں ''ہندوستانی صوتیات' کے موضوع پر مقالہ پی آج ۔ ڈی ۔ لکھا اور دور جدید میں اگر چہ ڈاکٹر انور شینم دل نے اسانیا ت کے موضوعات پر توجہ دلائی ہے۔ ڈاکٹر ابواللیٹ صدیقی نے جدید اسانیات کے حوالے سے شالی ہند میں ہند کر سے تی زبانوں کے ارتقاء کے موضوع پر بات شروع کی تھی یا پھر ڈاکٹر سہبل بخاری نے ''اُردوکا صوتی نظام'' اور ڈاکٹر محبوب عالم نے ''اُردوکا صوتیاتی نظام'' جیسی کتابیں پیش کی ہیں لیکن سے مطابعے بھی زیادہ سے نیادہ دوسری منزل تک کی کوششیں قرار بیاتے ہیں۔

اُردولسانیات میں تحقیق کرنے کی بہت حد تک گنجائش موجود ہے صرف اُردو کے توشیحی مطالعے کولیں تو بھی کئی پرسوں بعدا یک آ دھ تحقیقی مضمون سامنے آتا ہے۔ ڈاکٹر محی الدین قا دری زور، ڈاکٹر کو پی چند نارنگ، ڈاکٹر گیان چند، ڈاکٹر مرزافلیل بیگ اور دیگر محققین نے چند ناریخی اور تقابلی مطالع پیش کیے ہیں، تا ہم اُردو میں لسانی تحقیق کا ڈسپلن وضع کرنے کے لیے ابھی مزید کام کی ضرورت ہے ۔خاص طور پر جا معاتی تحقیق میں لسانی تحقیق کا فقد ان ہے۔

زبان میں تلفظ کی جانے والی آوازیں عام صوتیات کا موضوع ہیں۔ تکلمی صوتیات آوازوں کی الہروں کا تجزیہ معی فونیات کا موضوع ہے جو بولیے والوں کے ہونٹوں سے سننے والوں کے کا نوں تک پھیلی ہوئی ہیں۔ فونیات کا موضوع ہے جو بولیے والوں کے ہونٹوں سے سننے والوں کے کا نوں تک پھیلی ہوئی ہیں۔ فونیات کی اس شاخ میں آوازوں کی اہروں رفتا راورنوعیت کو سمجھنے کے لیے کی مدد کی جاتی ہے۔ فونیات کی تیسری قتم کوشی فونیمیات ہے۔ جو آوازوں کو سنتے وقت کان کے اندرونی نظام سے بحث کرتی ہے اور انھیں

پہچانے کے لیے کان اور دماغ کے تعلق کا جائزہ لیتی ہے۔ آوازوں کے سائٹ فیک مطالعے کے شمن میں ایک قابل ذکر ہات تکلمی صوتیات کی ہے کیوں کہ یہی وہ علم ہے جو کسی آلے کی مدد کے بغیر آوازوں کی ادائیگی، ان کی تقشیم درجہ بندی اور توضیح و تجزیبہ پیش کرنا ہے۔

سانیات میں ہم زبانی ہولی جانے والی زبان کا مطالعہ کرتے ہیں کسی ہوئی زبان کا نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہرسطے پر ہم صرف آوازوں (Speech Sounds) کا ہی مطالعہ کرتے ہیں۔ کسی زبان کی آوازوں کا مطالعہ ہم تین زاویوں سے کرتے ہیں۔ (الف) سمعیاتی صوتیات ' (ب) سامی صوتیات ' (ج) تلفظی کے تعالیٰ رشتے اُردو کے حوالے سے سنرھی ' پنجابی ' پشتو ' کھوار' ہند کو سرائیک ' پہاڑی ' بلو چی کے تعلق پر بہت پچھکھا گیا ہے لیکن بیسارا کام عوماً اسانی یا لغوی بنیا دوں پر ہواہے ۔ اسانیاتی حوالے باتی ہیں۔ آریا کی اور غیر آریائی زبانوں کے شجرے میں ان کی جگہ کو متعین کیا جاسکتا ہے ۔ برصغیر کی تمام بولیوں ، مشر تی ہندی ، بہاری ، راجستھانی ، پنجابی ، گجراتی ، مرہٹی ، عربی ، فاری ، رتگ کی ، انگریز ی ، یونانی ، پرتگالی ، ولندیز ی ، اطالوی وغیرہ کی لفظیات کا شار کریں ۔ بعض الی تحریب لیس جو ہندی یا عربی ، فاری الفاظ کا تناسب دکھا کیں ان الفاظ کا تعد داستعال دریا دفت کریں اور پھر بید دکھا کیں کہ جملے میں مرکز ی معنی کی تر جمانی کس زبان کے الفاظ کر رہے ہیں یا کوئی زبان زیادہ تر سامنے آرہی ہے۔

جدید اسانیات میں قو اعد کافن بہت ترقی کر گیا ہے۔ اسانیاتی قو اعد روایتی قواعد سے بالکل مختلف ہیں۔ اس لیے ہمیں قواعد کا جائزہ لیتے وقت اسانیات کے صرف ونو سے بختی کے ساتھ مطالعہ کرنا پڑے گاوہ ایک دوسری الگ دنیا ہے۔ اہل یورپ کی طرح اہل ہند نے بھی ''اُردوقو اعد' پرکام کیا۔ مولوی فُح محمہ جالندھری کی ''مصباح القواعد' ، قابل قوجہ رہی ہے۔ شعبہ اسانیات مسلم یونیو رٹی کے ڈاکٹر مرزا فلیل بیگ نے علی گڑھ سے ''مصباح القواعد' ، قابل قوجہ رہی ہے۔ شعبہ اسانیات مسلم یونیو رٹی کے ڈاکٹر مرزا فلیل بیگ نے علی گڑھ سے ''ثالی ہندگی اُردوکی تاریخی قواعد (۱۲۰۰ء تا ۱۸۱۰ء)'' کے موضوع پر پی ای ڈ ڈی کی ہے۔ اُردو اسانیات میں اُردوکی بعض اصوات کے پہلو بہ پہلوان کی اشکال وعلا مات بھی زیر بحث آگئی ہیں۔ اُردوصوتیوں پر شاید اس لیک اُردوکی بعض اصوات نہیں بلکہ صوتیات بالکل جدیون ہے۔ بہت کم لکھا گیا ہے اس فن کی روشنی میں اُردوکی ملتی جلتی یعنی متشا بہ آواز وں پر بھی ایک خاصی طویل بحث اس میں شامل کر دی گئی ہے۔ پاکستانی زبانوں کے قواعد، صوتیات ، متشا بہ آواز وں پر بھی ایک خاصی طویل بحث اس میں شامل کر دی گئی ہے۔ پاکستانی زبانوں کے قواعد، صوتیات ، میں اُسانیات، نفسیاتی اسانیات، نفسیاتی اسانیات اوراد بی تقابی جائز ہے اور شعروسخن کے حوالے سے بہت ساکام انجام دیاجا سکتا

ہے۔ پاکتانی زبانوں کے اشتراک کے حوالے سے مجموعی طور پر بعض الی تحقیقات سے واسطہ پڑتا ہے جن میں مشترک الفاظ کو بنیا دبنایا گیا ہے۔ جیسے اُردو سائنس بورڈ لا بورکی شائع کردہ" بفت زبانی لغت" پروفیسر پر بیثان خٹک کی" اُردو پشتو کے مشترک الفاظ"۔ اب ضرورت اس امرکی ہے کہ پنجابی ، سندھی ، بلو چی ، سرائیکی ، پشتو ، بندکو اور دیگر پاکتانی زبانوں کے با جمی تقابل کا جائزہ لیا جائے۔ اس حوالے سے عام معلومات گریرین کی اور دیگر پاکتانی زبانوں کے با جمی تقابل کا جائزہ لیا جائے۔ اس حوالے سے عام معلومات گریرین کی اور دیگر پاکتانی زبانوں کے با جمی تقابل کا جائزہ لیا جائے۔ اس حوالے سے عام معلومات گریرین کی Pre-Aryan Origions کی کا بنیا دی نمونہ ڈاکٹر انور شبنم دل کی کتاب Pre-Aryan Origions کو گیا پھر عین الحق فرید کوئی کی Pre-Aryan Crigions کو کئی صدتک دیکھا جاسکتا ہے۔

''اخباراُردو''مقتدرہ تو می زبان اسلام آبا دے شارہ دیمبر سونی تاء میں نیشنل یو نیورٹی FAST لاہور کی بعض لسانی تحقیقات اُردو' پنجابی اور سندھی کے حوالے سے شائع کی گئی ہیں۔ان کا جائزہ اور مطالعہ مفید ہوگا۔ڈاکٹر میمن عبد المجید سندھی کی کتاب''لسانیا ت پاکتان'' میں پاکتانی زبانوں پرصوبہ وار الگ الگ مضامین دیئے گئے ہیں۔

اُردواورکسی ایک پاکستانی زبان کے تقابلی مطالعے میں ڈاکٹر مہر عبدالحق کی''ملتانی زبان اوراس کا اُردو سے تعلق' معرکے کی چیز ہے۔ڈاکٹر شرف الدین اصلاحی کی کتاب'' اُردوسندھی کے سانی روابط'' میں اُردو اورسندھی زبانوں کا الگ الگ جائزہ لینے کے علاوہ حروف و حکایت کے اشتراک صوتیات کے اشتراک صوتی تغیرات معنیات' تشکیلیات' صرف ونحو' ذخیرہ الفاظ وغیرہ کو ہندی' عربی' فاری' انگریز کی بینانی' ترکی اور قدیم زبانوں کے حوالے سے دیکھا گیا ہے۔

جتنی زیادہ اصوات جس زبان میں مستعمل ہوں وہ ای زبان سے متعلق ہوجاتی ہیں۔ ہرزبان کے اصوات بھی تغیر پذیر ہوتے ہیں۔ ہرزمانہ میں کسی بھی زبان کی صوتی خصوصیات بکساں رہیں لازی نہیں ان کی رغبت بدلتی رہتی ہے۔ کان اصوات کو حدوں میں لاکر پابند کرتے ہیں ہم بیک وقت کئی آوازیں سنتے ہیں لیکن مارے کان ان اصوات کو ان کے مفاہیم کے ساتھ بہت تھوڑی مقدار میں قبول کرتے ہیں جن سے ہماری وا تفیت ہوتی ہے۔ ملفوظ آوازوں کانام زبان ہے آواز خاص معنوی علا مت کے طور پر لفظ میں ڈھلتی ہیں۔ اس طرح کئی آوازیں ایک زبان کی صورت میں منفبط ہوجاتی ہیں۔ اس صورت میں ہر آواز اپناایک مفہوم ایک

شنا خت اورایک علامت رکھتی ہے۔

لسانیات سائنس ہے۔ سائنس کودوشا خوں میں تقتیم کیا جاتا ہے جبعی اورتا ریخی ۔ نبا تات، حیاتیات، ارضیات وغیرہ ۔ اور معاشیات، بشریات، عمر انیات وغیرہ تا ریخی سائنس تجی جاتی ہیں ۔ فرانز ہوپ نے سب سے کہلے لسانیات کوسائنسی حیثیت دی۔ اس کے بعد تھلیز نے لسانیات کوستقل طبعی سائنس قرار دیا ہے۔ اس کے بعد اس مو تقف کا سب سے بڑا نمائندہ میں مولر ہے۔ جس نے بڑے جوش وخروش سے اس کی جمایت کی۔ اس نے اپنے مضامین اور کیکچروں میں بارباراس بات پر زور دیا ہے کہ ' لسانیات' عطبی سائنس ہے۔ ارضیات، نبا تات اور حیوانات کے مطالعہ کی نہج ایک ہی ہے۔ ' لسانیات' بھی کم و بیش اِس نج کو اختیار کیے ہوئے ہے۔ اس لیے لسانیات اور ان علوم میں بڑی گری مماثلت ہے۔ اصوات' الفاظ زبا نین' زبا نوں کے زمرے' گروہ' ذیلی فائدان' فائدان – ان کے با ہمی رشتے ، تو ارث، اخذو ، استفادہ ، ما حول کے اگر ات ، الفاظ اور زبا نوں کی تخلیق و تشکیل ، ان کے نمو پانے کے طریقے ، ان کے انحطاط کی صور تیں ان سے ضابطوں اور قاعدوں کا استنباط۔ اِس لیے لسانیات فی نفسہ ایک طبعی سائنس ہے۔

طبعی سائنس کے تین مدارج ہوتے ہیں۔ تجربی تقسیمی اورنظری۔ لسانیات کے بھی بہی تین مدارج ہیں۔ پہلے درجے میں سیلم بھی تجربی حیثیت رکھتا تھااور مختلف زبانوں کے تجزیاتی مطالعہ تک محدو درہااس کے بعد زبانوں کی تقسیم اور گروہ بندی ارتقائے لسان کے مدارج سے زبانوں کی تقسیم اور گروہ بندی ارتقائے لسان کے مدارج سے بحث ہوتی رہی ، پھر عام اصول اورنظر بے مدون کرنے کی منزل آئی۔ اس منزل پر دوسر مطبعی علوم کی طرح لسانیات میں بھی فلسفہ کارنگ و آئیگ پیدا ہوا۔ ولیم و ھلنے لسانیات کونا ریخی سائنس سمجھتا ہے۔

صوتیات تکلمی آوا زوں کی سائنس ہے۔ یاعلمی نقط نظر سے تلفظ کافن ہے۔ صوتیات زبان کی سائنس ہے عام طور پر ریاضیات،فلکیات اور طبعی سائنسوں کی طرح ایک سائنس ہے۔ آر-انچ - راہنسن لکھتے ہیں:

"صوتیات لسانیاتی ترسیل کا عالمگیر ذریعہ ہے جو تمام نارل انسانوں میں بایا جاتا ہے۔ماسوائے (کو نگے ،بہر سےاور باگل)انسانوں کے،اورتکلم کا سائنسی مطالعہ صوتیات کہلاتا ہے۔"مع

جدید اسانیات میں روایتی گرام (جیسے کلاسیکل زبان کے طالب علم پڑھتے ہیں) اور بشریات جواپنے آپ کومعاشرتی سائنس دان سمجھتے ہیں اور وہ انسانی علوم کا حصہ ہیں۔ مقامی بولیوں اور ساجی اسانیات کے محقق کو ان کی مد د کے لیے زیادہ اطلاع کار در کار ہوتے ہیں جوقو م'ند ہب'عم' جنس اور پیشے کے اعتبار سے مختلف ہوں۔ اطلاع کار کی تربیت کا اہتمام بھی کیا جاتا ہے تا کہ وہ اپنے کام کا مقصد اور اہمیت سے آگاہ ہوسکے مواد کی فرا ہمی کے طریقے معروضی اور سائنسی ہوں۔ شان الحق حقی کی ''فر ہنگ تلفظ'' مقتدرہ قومی زبان اسلام آباد ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔

معنیات کا تعلق زبان کے اشاروں اور علامتوں سے ہونا ہے۔ ایک ہی زبان میں تبدیلی مختلف علاقوں میں ہوجاتی ہے اسے عام بولیات کا نام دیا جا تا ہے۔ کسی بھی زبان کے متن اور اسلوب میں اس علاقے کے رویوں میں جوفرق آتا ہے اسے نفسیاتی لسانیات کا نام دیتے ہیں۔ زبان اور معاشرے کے درمیان تعلق کو معاشرتی لسانیات کہا جا تا ہے۔ آخر کارزبا غدانی ، لغتیات ، قواعد اور معنیات کسی بھی زبان میں وقت کے ساتھ بدلتے رہتے ہیں۔ کسی بھی زبان کا یک زمانی مطالعہ اس کے ناریخی مطالعہ جونا ہے۔ زبان کے ارتقاء کا علم ناریخی لسانیات کہلاتا ہے۔ ڈاکٹر ناصر عباس نیر لکھتے ہیں :

توضیحی و تجزیاتی لسانیات کی تد رئیس کولاز می اور مستقل اہمیت دی جائے ۔اس وقت بعض جا معات میں ایم – اے اُردو میں لسانیات کا ایک پر چہونا ہے لیکن اسے صرف اُردوز بان کے نظریوں تک محدودر کھا گیا ہے اس نصاب پر

جدید تقاضوں سےنظر ٹانی کی جائے۔آج کے دور میں اسانیات نے زبان کی ناریخی جائز وں کی سرحدوں سے ہا ہرنکل کرریاضی اور سائنس کی اعلیٰ منزلوں تک رسائی حاصل کرلی ہے۔ان منزلوں تک پہنینے کا مطلب ہیہے کہ زبان علمی و قاراور سنجید گی کے ساتھ اپنی حیثیت مشحکم کررہی ہے ۔اس علم کے فروغ سے جوعلمی' سائنسی اورقو می فو ائد عاصل کیے جاسکتے ہیںان کے لیے منصوبہ بندی کی جائے ۔نا کہ ملک اس کی برکات سے فائدہ اٹھا سکے۔ مائر ایجو کیشن کمیشن (HEC) کی طرز کاایک ایساا دارہ ہو جولسانیا ت کے علمی مدارج کوفروغ دے ۔اس ادارہ کے تحت ایک ایسامرکز ہونا جاہیے جس میں لسانیاتی تحقیق کوفروغ دیا جائے ۔ عام دلچیبی لینےوالوں کے علاوہ اساتذہ کو وظائف، ترقی اور مالی فوائد کے حوالے سے اس کی طرف باسانی راغب کیاجا سکتا ہے۔ بیا دارہ ایسی کتابیں شائع کرے جن سے اسانیات اوراس کی افادیت عام لوکوں پر اُجا گر ہو سکے اور وہ اس میں دلچیبی لے سکیں ۔علمی وقو می نقط نظر سے لسانیات کے فروغ کے لیے حکومت کی توجہ نہایت مؤثر ہوسکتی ہے ۔اس طرح علمی اور سائنسی ترقی اور قو می پیجہتی کی راہ میں اس کے تو سط سے مفید اور بہتر نتائج حاصل کیے جاسکتے ہیں ۔اسکولوں میں زبانوں کے ممل غانوں کابڑ ھتا ہوا استعال صحیح سمت میں ایک اور قدم ہے۔لسانیات کوسکولوں میں منظم طور پر کس طرح متعارف ا کرایا جائے ۔ اگر چہانگریزی کی تعلیم و تدریس کی قومی انجمن (National Association for the (Teaching of English جیسی تظمیوں میں اس موضوع پر بحثیں ہوتی رہتی ہیں ۔ایک میکا کلی کام میں ماہر لسانیات کی ضرورت پڑتی ہے یعنی نا رتر سیل اوراس کے نظام کو دوسری مختلف شکلیں مثال کے طور پر ٹیلی فو ن تر سیل کے لیے صوتیات انتہائی اہم ہے ۔ تکلمی آوا زوں کی تصویر تیار کی جاسکتی ہے۔اس کویر مسابہت مشکل ہے اس مشین کوصوت اسپیکر گراف کہتے ہیں۔

امریکہ کی ایک عدالت نے آوازوں کی تصویروں سے حاصل کی ہوئی ایک کواہی کوتسلیم کیا ہے انہوں نے اسے صوت نثان کے نام سے پکا را ہے۔اطلاقی لسانیات میں لسانیات اور تکلمی بگاڑ کے درمیان تیزی سے ترقی یا نے والاتعلق ہے۔لسانیات کی ایک شاخ اسلوبیات اور ساختیات بھی اہم ہیں۔

لسانیات کامطالعہ عصرِ حاضر کے لیے بہت اہم موضوع تصور کیا جاتا ہے۔اس کے بغیر کسی بھی لفظ کی کثیر المعتوبیت کو بھیا مشکل ہے۔اُردو میں لسانیات کا کام زیادہ نہیں ہوا۔اُردو سے متعلق ذیل کی کتب قابل ذکر ہیں جمود شیرانی: بنجاب میں اُردو، ڈاکٹر محی الدین قادری زور:ہندوستانی لسانیات اورا نگریزی میں ہندوستانی ہیں جمود شیرانی: بنجاب میں اُردو، ڈاکٹر محی الدین قادری زور:ہندوستانی لسانیات اورا نگریزی میں ہندوستانی

صوتیات، ڈاکٹرمسعو دحسین خاں ،مقدمہ نا ریخ زبان اُردو ،انگریز ی میں اُردولفظ کاصو تی اورفو نیمی مطالعہ، ڈاکٹر شوکت سبزواری: اُردو زبان کاارتفاً، داستان زبان اُردو ،اُردولسانیات اور اُردوقواعد، ڈاکٹر کو بی چند نارنگ: انگریزی میں کرخنداری اُردو، اُردو زبان اوراسانیات، ڈاکٹر گیان چند: اسانی مطالعے، عام اسانیات، کے ایس بیدی: تین ہندوستانی زبا نیں، ڈاکٹرنصیراحمہ خال: اُردولسانیات، ڈاکٹر اقتدارحسین خال:لسانیات کے بنیا دی اصول، ڈاکٹر مر زاخلیل احمد بیگ، اُردو کی لسانی تشکیل ، اُردو زبان کی ناریخ ، زبان اسلوب اوراسلوبیات ، ڈاکٹر عبدالتتار دلوی نے اُر دو میں لسانیاتی شخفیق کے نام سے مختلف لوکوں کے مضامین کامجموعہ مرتب کیا۔ دلی یونیورٹی کے شعبۂ اُردو کے رسالہ اُردو نے معلّی کالسانیات نمبر بھی قابل ذکر ہے ۔ڈاکٹر کو بی چند نارنگ کاانگریزی میں اُردولسانیات نمبر بھی قابل ذکرہے۔ ڈاکٹر کو بی چند نارنگ نے انگریزی میں اُردولسانیات برکئی قابل قدرمضامین شائع کیے جو Language جیسے وقیع رسالے میں آھکے ہیں ۔ڈاکٹرشو کت سبز واری کے علاوہ ڈاکٹر سہیل بخاری نے لسانیات پر بہت سے مضامین لکھے جن میں ایکے مخصوص بلکہ انو کھے نظریات سامنے آئے ہیں۔ ہندوستان میں پچھاورحضرات بھی لسانیات پر کام کررہے ہیں۔ان میں نعیم چو دھری، ڈاکٹر عبدالغفارشکیل اور ڈاکٹر عصمت جاوید شامل ہیں ۔عثمانیہ یونیورٹی میں مہر الانسائنے 'دکنی اُردوقواعد کا تجزیاتی مطالعہ'احیصا مقالہ لکھا ہے۔و ہیں کا دوسرا مقالہ رشید حسن کا' اُردواور برج قواعد کا تقابلی مطالعۂ ہے ۔ دکنی پر ہندی میں ڈاکٹر ہابو رام سکسینہ اورشری رام شر ما نے بھی لکھا ہے۔ بہاوالدین زکر یا یونیورٹی ملتان میں ڈاکٹر نعمت الحق کا مقالہ 'اُر دولسانیات ناریخ و تنقید کی روشنی میں اچھا کام ہے۔ ہندوستان کے ماہرین لسانیات کودوز مروں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔

قدیم انداز میں کھنےوالے: بید علما بنیا دی حیثیت سے تاریخی لسانیات کے پرور دہ ہیں کوانھوں نے تجزیاتی لسانیات پر بھی کچھ کام کیا ہے۔ بیدا نگلتان اور فرانس کی قدیم لسانیاتی روایات کے امین ہیں۔ ان میں سے کچھ با ہر گئے ہیں اور پچھ نہیں گئے۔ ان میں ذیل کے نام قابل ذکر ہیں۔ ڈاکٹر شنیتی کمار چیٹر جی ، ڈاکٹر سکمار سین ، ڈاکٹر ایس ایم کار ہے ، ڈاکٹر سدھیشو رور ما، ڈاکٹر رام بابوسکسینہ، ڈاکٹر دھریندرور ما، ڈاکٹر محی الدین قادر ک زور، ڈاکٹر اور ہے زائن تواری ، ڈاکٹر وشواناتھ پرشاد، ڈاکٹر ہردیو با ہری۔

جدید انداز کے لکھنے والے: یہ بنیا دی حیثیت سے تجزیاتی لسانیات کے آدمی ہیں۔ ہندوستان میں ۱۹۵۳ء سے موسم گر مالسانیات اسکولوں کا سلسلہ شروع ہوا جوراک فیلر فا وَمَدْ یشن دکن کالج پونا اور یو جی سی کے

اشتراک سے منعقد ہوتے تھے۔ان اسکولوں میں پچھ پرسوں تک مقتد رامر کی ما ہرین مثلاً فرنیکس ہے۔لنگس والڈ گلیسن، گمپر زاور کیلی وغیرہ پڑھانے آئے ہیں۔ائے اڑسے ہندوستانی اسا تذہ جدید لسانیات سے آشنا ہوئے ۔مختلف زبانوں کے اسا تذہ امریکہ گئے اور وہاں سے لسانیات میں پی۔انچ ۔ ڈی کی ۔ادھر ہندوستان کی بعض یونیورسٹیوں میں لسانیات کے شعبے کھلے ان میں دکن کالج پونا ممتاز ہے ۔موسم گر مااسکول اور یونیورسٹیوں کے شغبوں نے کر کملک میں لسانیات کو فروغ دیاان کیصنے الوں میں ذیل کے حضرات کانام لیا جا سکتا ہے۔

گشعبوں نے کل کر ملک میں لسانیات کو فروغ دیاان کیصنے الوں میں ذیل کے حضرات کانام لیا جا سکتا ہے۔

ڈاکٹراے ایم گھائے گئے 'ڈاکٹر پی بی پٹٹر ہے' ڈاکٹر اشوک کیلکر' بی ۔ انچ کرشنامور تی ہشتم گم پلنے 'وی آئی سے رامنیم' خوب چندانی 'ڈاکٹر مسعود حسین خال 'ڈاکٹر کو پی چند نارنگ 'کیلاش چندر بھا ٹیا' رمیش چندرہ ہر وتر اوغیرہ ۔

رویند رنا تھ شری واستو نے روس میں جاکر لسانیات کا درس لیا ۔انہوں نے ہندی کے ابتدائی مصمتی خوشوں اور رویند رہا تھ شری واستو نے روس میں جاکر لسانیات میں کوئی بھی لسانیات میں ایم اے نہیں وہ سب بنیا دی اسلوبیات پرکام کیا ہے ۔اُردو کے مشہور ما ہرین لسانیات میں کوئی بھی لسانیات میں ایم اے استاد ہیں۔

مغرب میں جدید اسانیات کے مطالعے کی داستان کچھاس طرح ہے۔انیسویں صدی میں اسانیاتی دلچین کا مرکز ہند یور پی زبانیں تھیں ماہرین اسانیات زبانوں کے رشتے اور شجرے قائم کرتے تھے نیز قدیم زبانوں کی بازشکیل کرتے تھے۔گرم نے جب صوت قوانین وضع کیے تو بیشتر بید مطابقتوں پر چہاں ہوتے تھے لکی بعض مشسنیات رہ جاتے تھے۔صوتیات کے میدان میں کافی کام کیا گیا۔ان میں ہنری سویٹ اور آٹو جیسپرسن کے کام قابل ذکر ہیں۔ تاریخی یا عصریاتی مطالع سے عصری مطالع تک لے جانے والی اہم ترین شخصیت ساسور کی ہے۔ بیسویں صدی میں اسانیات کے گئی دہتان ہو گئان میں چارزیا دہ اہم ہیں کیا بعد میں گھاور شامل ہوگئے ذیل میں انکا تعارف پیش کیا جاتا ہے۔

جنیوااسکول اورفر ڈی نیڈ ڈی ساسور (Ferdinand de Saussure) نیڈ ڈی ساسور (Ferdinand de Saussure) نیڈ ڈی ساس کا سال کی عمر میں لسانیات پرایک عالمانہ کتاب شائع کی جس کے بعد وہ پیری یو نیورٹی میں معلم ہوگیا جہاں اس نے لسانیاتی سوسائٹی میں فعال رول ادا کیا۔ ۱۹۸۱ء سے وہ جنیوا یو نیورٹی میں چلا گیا۔ ۱۹۱۳ء میں اس کے انتقال کے بعد اس کے شاگر دوں نے کچروں اور یا دواشتوں کو کتا بی شکل میں مرتب کردیا جو ۱۹۱۵ء میں پیری میں "عام لسانیات کا ایک نصاب "کے نام سے شائع ہوئی ۔ ساسور جدید لسانیات کے ستونوں میں شار کیا جاتا ہے ۔ اس پرنو

قواعدین کے علاوہ امریکی اسکالرو هاننے وغیرہ کا اثر تھا۔اس نے نوقواعدین کے اس نظریے کوچیلنج کیا کہ زبان کا سائنٹفک مطالعہ عصریاتی ہی ہوسکتا ہے۔اس نے عصری مطالعے پر زور دیا۔پھر اس کے شاگر د چارلس بیلی اسلوبیات کا ماہر ہے اورخوی مطالعے میں لسانیات اورنف یا ت کے تعلق کی کھوج کی لیکن جنیوا اسکول اسلوبیات کی وجہ سے اہمیت رکھتا ہے۔

فرانسیسی اسکول:۱۸۸۱ء سے ۱۸۹۱ء تک ساسور پیرس میں درس دیتا رہا۔ روسیلو ۱۹۰۸ء تا ۱۹۰۸ء پہلا ماہر ہے جس نے لسانیات کے مطالعے کے لیے آلات اور مشینوں کی مدد لی۔''زبان لسانی اور تاریخی تعارف'' پیرس میں ۱۹۲۱ء میں شائع ہوئی۔ بریل نے معنیات پر کام کیا۔

روی اسکول: پیراسکول اتناا ہم نہیں جتنا جنیوا اسکول اسے نا ریخی اعتبار سے سبقت حاصل ہے اس اسکول کے تین ذیلی دبستان ہیں۔

- (الف) کزان اسکول: روس کی کزان یو نیورٹی میں پولینڈ کے عالم کرتنے ۱۸۴۵ء تا ۱۹۲۲ء پروفیسر تھے اور کرزسکی اینکے نائب تھے۔ساسوراس اسکول سے متاثر تھا۔
- (ب) کینن گراداسکول: کرتنے کے شاگر دشیر با (۱۸۸۰ء۱۹۴۲ء) اس اسکول کے بانی ہیں۔انھوں نے صوتیات پر بہت کام کیا۔علم اللغات بھی شیر با کا کام ہے۔
- (ج) ماسکواسکول: اس اسکول کاانهم ترین نام فورشاف (۱۸۲۸ء تا ۱۹۱۲ء) کا ہے۔ یہ تقابلی لسانیات کے آدمی ہیں۔ لیکن انھوں نے بھی زبان کے عصریاتی اور عصری مطالعے کی دو ہری شاخوں کا احساس کیا۔ روس کا کمیونسٹ ماہر لسانیات مار (۱۲ ۱۸ء تا ۱۹۳۴ء) بھی ماسکوسکول سے متعلق ہے۔ اس نے زبان کے ارتقا کی مارکسی ناویل کی۔

پراگ اسکول: ساسوراور کرتے ہے متاثر ہوکر پچھلوکوں نے چیکوسلوا کیہ کے درالسلطنت پراگ کا صلقہ کسانیات قائم کیا۔ای کی مرکزی شخصیت ٹروبز کی (Trubetzkey) (۱۹۳۸ء ۱۹۳۸ء) کی تھی۔ٹروبز کی (Foundation of کی کتاب اصول لسانیات ۱۹۳۹ء ہے۔ یا کولس اور مورس ہارے کی کتاب اصول لسانیات ۱۹۳۹ء ہے۔ یا کولس اور مورس ہارے کی کتاب اصول سانیات کی مقابلے کا ایک نیا نظر سے دیا گیا ہے کام آلات کی مدد سے کیا گیا ہے اور لسانیات کو بالکل طبیعات کے یاس لے جانا ہے۔پراگ اسکول میں صوتیات کے علاوہ

اسلو بیات ریجهی کام ہوا۔

امریکی اسکول:امریکہ میں اسانیات کا اتنامتنوع کام ہوا ہے اوروہاں اسنے کارکن ہیں کہ ان سب کو ملاکرایک امریکی اسکول کانام دینا مناسب نہیں۔ پھر بھی یورپ کے مقابلے میں امریکی نقط نظر اور لائحہ کا رمختف رہا ہے۔ یورپ میں اسانی مطالعہ (Philology) سے ارتقابا تا ہے۔ وہاں کے ماہرین ادبیات پر بھی نظر رکھتے سے ۔ امریکہ سے ابتدائی اساتذہ بشریات کے ماہر شے۔ یورپی اورامریکی ماہرین میں ذیل کا فرق دکھائی دیتا ہے۔ امریکہ کے ابتدائی اساتذہ بشریات کے ماہر شے۔ یورپی اورامریکی ماہرین میں ذیل کا فرق دکھائی دیتا ہے۔

ا۔ یورپ کے ماہرین ہندیور پی زبانوں بالخصوص کلائیلی زبانوں کے ماہر سے جبکہ امریکیوں کا تعلق ریڈ اعڈین زبانوں سے تھا۔اسطرح یورپ کے ماہرین دنیا کے قدیم ھے کی زبانوں پرمرکوز تھے اور امریکی جدید ھے پر۔

۲۔ پورپ کے ماہرین کا کام ناریخی اور تقابلی تھا۔ مریکی ماہرین کا تجزیاتی اور ساختی۔

یورپ کے لکھنے والوں کے سامنے زبانوں کا بہت بڑا تحریری موادموجود تھا۔ امریکی ماہرین کے سامنے ایس نیان بہت اہم کلا سکی سامنے ایس زبانیں تھیں جن میں رسم الخط بھی نہیں۔ امریکی لسانیات میں تین بہت اہم کلا سکی شاہکار لکھے گئے ہیں۔ فرانز بو آس (Franz Boas) کی (Franz Boas) اور بلوم فیلڈ کی شاہکار لکھے گئے ہیں۔ فرانز بو آس (E.Sapir Indian Languages, 1911 کی (Languages, 1921) اور بلوم فیلڈ کی کے اس نیات پر بہت اثر ڈالا ہے۔ ایڈین زبانوں کے امریکی لسانیات پر بہت اثر ڈالا ہے۔ ایڈین زبانوں کوصو تیات نواعدی زمروں اور معنوی زمروں کے تحت تجزید کیا۔ بو آس کولمبیا یونیورٹی میں پروفیسر کھا۔ سے انگلی کی زبابوں کا ماہر تھا۔

لیونار ڈبلوم فیلڈ (۱۹۸۷ء ۱۹۳۱ء) کا خاص مطالعہ جر مانی زبا نوں کا تھا۔ اسکی دلچیسی بھی بشریاتی اسانیات سے ہوگئی۔ یورپیوں کے برخلاف اس کی کوشش تھی کہ اسانیات کو دوسرے علوم سے آزاد سائنس بنادیا جائے۔ اس نے ۱۹۱۳ء میں (Introduction to The Study of Language) شائع کی۔ جن میں معنی کی شرح کے لیے کا سال کی نفسیات پر تکیہ کیا تھا۔ بلوم فیلڈ نے ۱۹۳۳ء میں اپنی کلاسیک معنی کی شرح کے لیے کا اس کی باروہ شعور سے برخلاف (Behaviourism) سے متاثر تھا۔

بلوم فیلڈ کی کتاب زبان امریکی اسانیات کی بائبل کہی جاتی ہے۔اس میں بلوم فیلڈ نے معنی کورد کیااور زبان کے میکا کی پہلویعنی صورت پر زور دیا۔ بوآس نے کہاتھا کہ صوتی ہیت ہی کا صحیح مطالعہ کیا جا سکتا ہے۔ کیونکہ معنی ذہنوں میں رہتے ہیں اوراستعال میں بدلتے رہتے ہیں۔ لیکن ہیئت دکھائی یا سنائی دیتی ہے اور مستقل ہے۔ بلوم فیلڈ نے بھی زبان کوعلا مات کا نظام قرار دیا۔

بلوم فیلڈ کو تجزیاتی نسانیات کا سب سے بڑاستون کہہ سکتے ہیں۔اس نے تجزیاتی نسانیات کے جملہ شعبوں صوتیات، فو نیمیات صرف ونحو وغیرہ کا مطالعہ کیالیکن اس کا خاص زور فونیمیات پرتھا۔ بلوم فیلڈ اسکول کو فونیمی اسکول بھی کہہ دیا جاتا تھا۔ پائک کی صوتیات اور فونیمیات اور نائڈ ا کی مار فالوجی مشہور ہے۔ پائک فونیمی اسکول بھی کہہ دیا جاتا تھا۔ پائک کی صوتیات اور فونیمیات اور نائڈ ا کی مار فالوجی مشہور ہے۔ پائک کی صوتیات اور فونیمیات اور نائڈ ا کی مار فالوجی مشہور ہے۔ پائک کی صوتیات اور نائڈ ا کی مار فالوجی مشہور ہے۔ پائک کی صوتیات اور فونیمیات اور نائڈ ا کی مار فونیمی کہا تھا۔ پائل وضع کو (Lagmimics) نام دیا جو تجویاتی اور ساختی دہتا ن ہیں ۔ ان کے مقابلے میں ہارور ڈاسکول جدیور ہے۔

بر طانوی اسکول: بر طانبہ میں پہلا بڑا جدید ماہر لسانیات ہنری سویٹ (Sweet) جس کی کتابیں انیسویں صدی کے آخراور بیسویں صدی کے شروع میں شائع ہوئیں ۔اس نے انیسویں صدی میں صوتیات برکئی کتابیں لکھیں۔اس کی تاریخ زبان ۱۹۰۰ء میں شائع ہوئی ۔دوسرامشہور ماہر ڈنییل جونز ہے جس کی کلاسکی کتاب "An Outline of English Phonetics" ہے۔اسکا دوسراایڈشن۱۹۲۲ء میں شائع ہوا۔ایک اور ماہر تی میلنوسکی (Malinowski) ہے جس نے عمر کا کثیر حصدانگلینڈ میں گزارا یہ بنیا دی طور پر ماہر بشریات تھا اس نے جنوبی سمندرکے جزیروں کی زبان کا مطالعہ کیاتو اس نے اندازہ کیا کہ پور پی زبانوں میں لفظ بہلفظ ترجمه ممکن نہیں۔صورت عال کا'سیاق'(Context of Situation) یعنی زبان کے معنی اس کے استعال 'مخصوص سیاق ہی میں ظاہر ہوتے ہیں۔اس نے ۱۹۳۵ء میں ایک کتاب شائع کی ۔وہ بہت بڑا ماہر لسانیات نہیں ۔لیکن اس سے یروفیسر (J. R. Firth) نے تحریک لی۔فرتھ ۱۹۲۰ء سے ۱۹۲۸ء تک لاہور میں انگریزی کے یروفیسر تھے۔لندن میں بہاسکول آف اور نیٹل سٹڈیز میں شعبۂ صوتیات ولسانیا ت کےصدر ہوگئے ۔وہاں انھوں نے ۲۵ سال کے مطالعے کے بعد زبان کا ایک نیانظریہ پیش کیا جو ۱۹۵۷ء میں سامنے آیا۔فرتھ کے مطابق ایک بارایک ہی زبان کا تجزید کیا جا سکتا ہے۔وہ آفاقی اصولوں کا قائل نہ تھا۔اس کے جانشین ہالڈے (Halliday نے نظامی قو اعد Systematic Grammar کانظریه وضع کیا لندن اسکول کوصوتی اسکول (Phonetic School)اور بلوم فیلڈ کے اسکول کوفو نیمی (Phonological School) کہددیا جا نا ہے۔ لندن اسکول کا اہم ترین فرد یروفیسرفرتھ ہے۔اس اسکول برای کے گروہ کاا طلاق کیا جاسکتا ہے۔

کو پن بیکن اسکول: اس د بستان کو د نمارک کے علاء (Brondd) (اورجیم سلیوز (البحال البحار) اورجیم سلیوز (البحال البحار) البحار) البحار البحاری ال

سانیات میں گراں بہاا ضافہ کیا۔روایتی طور پر اسانیات کے جا راسکول مانے جاتے ہیں۔پراگ اسکول، کو پن ہیں اسکول، اندن اسکول اور امریکی اسکول ۔بوآس سپر 'بلوم فیلڈ اور ہا کیٹ وغیرہ کو ایک اسکول کہنا درست ہے۔لیکن روی سوئس یا برطانوی اسکول میں داخلی بیسانی نہیں۔اسکولوں سے قطع نظر دیکھا جائے تو سیجھلی صدی کے اہم ترین ماہرین اسانیات بہ ہیں۔ساسور بلوم فیلڈ کے اہم ترین ماہرین اسانیات بہ ہیں۔ساسور بلوم فیلڈ کے ابعد جامسکی ،فرتھ اور سیم سیلونے زبان کے نئے شخطر ہے بیش کیے ہیں۔جن کی اہمیت میں شبہ ہیں۔ان میں جامسکی کی تفکیل یا قلب ہیئت کانظر بہ سب سے زیا دہو قیع ہے۔

تجزیاتی اسانیات کے معاملے میں اُردو زبان کی موجودہ حالت آڑے آرہی ہے۔ اُردوکسی وقیع ادارے کا ذریع تعلیم نہیں۔ کسی درس گاہ میں اسانیات کے شعبے نے اُردوکواپنا ذریعہ تدریس نہیں بنایا۔ (ماسوائے ممل یونیورٹی اسلام آباد) کے اُردو میں اسانیات پر جتنے لکھنے والے ہیں وہ سب بنیادی حیثیت سے ادبیات کے آدی ہیں۔ مسلم یونیورٹی علی گڑھ کے شعبۂ اسانیات سے کسی قدرامید کی جاسکتی ہے۔

جدید اسانیات غالص نظریاتی شعبۂ علم ہے۔ دورِ عاضر کومفید علوم کی ضرورت ہے۔ یہاں اوبیات اور انسانیات کے درس کی افاویت پر بھی انگلی اٹھائی جاتی ہے ۔ اسانیات کے نظریات کو یہاں کون پو چھے گا۔ ملک کے کو نسے مسائل اس سے مل ہوں گے ۔ جہاں تک اُردو کا تعلق ہے۔ جب تک اُردو زبان کی عالت بہتر نہ ہوگی۔ اس میں اسانیات کے مطالعہ اور تصنیف و تالیف کوفروغ نہ ہوگا۔

جدید اسانیات میں تربیت یا فتہ اشخاص پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ کام طلبہ اور اساتذہ کوسمر اسکولوں میں بھیج کربھی ہوسکتے ہیں۔ لیکن اس سے کہیں بہتر ہوگا اگر ہم اپنی یونیورسٹیوں کے ایم اے (اُردو) کے نصاب میں جدید اسانیات کی تعلیم لازمی کر دیں اور اس کے کم از کم ۲ پر چضروری ہوں نصاب کی اس تربیب میں نصاب میں جدید اسانیات کی تعلیم لازمی کر دیں اور اس کے کم از کم ۲ پر چمام طور سے ہماری یونیورسٹیوں میں رائح نبان کی تاریخ ، مختلف نظر ہے، زبان کا ارتقا اور تو اعد سے متعلق جو پر چمام طور سے ہماری یونیورسٹیوں میں رائح ہے، اسے ختم کیا جاسکتا ہے۔ وہ بی سارے موضوعات لازمی اسانیات کے اور تاریخ اوب کے پر چے میں بہت خوبصورتی کے ساتھ شامل کیے جاسکتے ہیں۔ اس سے ہمارے طلبہ میں اسانیاتی شخص کی اہمیت کا احساس پیدا ہوگا اور اُردوزبان کی بنیا دی ضرورت ہے۔ اور اُردوزبان کی بنیا دی ضرورت ہے۔ جدید پر اسانیات کے حوج وج سے زبانوں کے علمی افق زیادہ تا بنا کہ ہوگئے ہیں۔ غیر تح بری زبانوں کو حدید پر اسانیات کے حوج وج سے زبانوں کے علمی افق زیادہ تا بنا کہ ہوگئے ہیں۔ غیر تح بری زبانوں کو حدید پر اسانیات کے حوج وج سے زبانوں کے علمی افق زیادہ تا بنا کہ ہوگئے ہیں۔ غیر تح بری زبانوں کو

تحریر کی دولت ال رہی ہے۔ بول جال کی یا گنوارو زبانیں ، علم وفن میں عملی حصّہ دار بن رہی ہیں۔ جس طرح جدید صنعتی تہذیب نے ذات زبان سے اس مخصوص میدان میں 'زبانوں کو مختلف طبقاتی درجوں میں انفرادیت اور اہمیت بخشی میکن ہے زبانوں سے متعلق سوچنے سمجھنے کا بیملی و سائنسی استدلال ہی دنیا کوکوئی عالمی زبان کاراستہ دکھائے جوموجودہ حالات میں ایک شاعران تصور ہے۔

تمام جامعات میں زبانوں اور اوب کے شعبوں میں توشیحی و تجزیاتی اسانیات کی تدریس کولازی اور مستقل اہمیت دی جائے اس وقت بعض جامعات میں ایم اے اُر دو میں اسانیات کا ایک پر چہ ہوتا ہے۔ لیکن اسے صرف اُر دو زبان کے آغاز کے نظر یوں تک محدو در کھا گیا ہے۔ اس نصاب پر جدید تقاضوں کی روشنی میں نظر عانی کی شدید ضرورت ہے۔ ملمی وقو می نقط نظر سے اسانیات کے فروغ کے لیے حکومت کی توجہ نہایت مؤثر ہوسکتی عانی کی شدید ضرورت ہے۔ ماسل کے جاسکتے ہے۔ اس طرح علمی اور سائنسی ترقی اور تو می سیج تی کی راہ میں اسکے تو سط سے مفید اور بہتر نتائج حاصل کیے جاسکتے ہے۔

جدید اسانیاتی مطالعہ اور تجزیہ کی ایک مؤر اور مستقل کوشش انور شبنم دل نے ضرور کی ہے۔ جو "Linguistic Research Group of Pakistan" کے دائی اور اسکے سب سے فعال رکن بھی رہے ہیں ۔ انھوں نے پاکستان میں جدید اسانیات کے مطالعہ کو فروغ دینے کی بڑی مثبت کوششیں کیں ۔ گئی مطالعہ کا جوا یک کیے اور اسانی مطالعوں پر مشمل کئی مجموعی مقالات شائع کیے ۔ انھوں نے پاکستانی اسانیات کے مطالعہ کا جوا یک محدود لیکن مفید حلقہ تشکیل دیا تھا۔ اس سے وابستہ ماہرین اسانیات نے مختلف نوع کے تحقیقی و تجزیاتی مطالعے کیے۔ خود انور شبنم دل نے جدید اسانیاتی اصولوں اور طریق کار کی مددسے اُردو جملوں کی ساخت کے موضوع پر ایک مبسوط مقالہ تصنیف کیا۔ انکی واحد انفرادی کوشش جوجد بدلسانیاتی مطالعہ کے باب میں اُردو کے تعلق سے ہوئی۔ وہ ڈاکٹر ابولایث صدیقی نے انجام دی۔

معروف ما ہرین لسانیات پروفیسر فرتھ کروفیسر ہار لے اور پروفیسر الفرڈ ماسٹر کے تعاون اور انکی مگرانی میں کیا۔ پاکستان میں جب ۱۹۵۱ء میں فورڈ فاؤنڈیشن کے زیر اہتمام کراچی میں زبانوں کی تدریس کانفرنس منعقد ہوئی تو اس میں پروفیسر فرتھ بھی مدعوضے ۔اور لسانیات کی تعیل کدریس اور تحقیق کے لیے ایک مجلس بی تو وہ اسکے صدر بنائے گئے۔انھوں نے ڈاکٹر صاحب کو اس مجلس کا معتمد بنایا تھا۔ پاکستان میں لسانیات کی تعلیم و

تدریس اور خین کاایک جامع منصو به حکومت کے مردخانے کی نظر ہوگیا۔ ڈاکٹر صاحب کی اسانیات سے دلچیں اور وابستگی کومزید تقویت اس وقت پینچی جب وہ ۱۹۵ ء میں کولبیا یونیورٹی (نیویارک) سے مطالعہ پاکستان کے شعبہ میں ایک استاد کی حیثیت سے مسلک ہوئے ۔ انھوں نے درس و تدریس کے فاضل اوقات میں اسانیات کے شعبہ میں ایک استاد کی حیثیت سے مسلک ہوئے ۔ انھوں نے درس و تدریس کے فاضل اوقات میں اسانیات کے شعبہ میں ایک طالب علم کی حیثیت سے داخلہ لیا ۔ انھیں اطلاقی لسانیات اور اسانیات میں مشینوں کے استعمال سے تعارف بھی حاصل ہوا ۔ نیویا رک میں اسانیات کی اعلیٰ ترین تجر بہگاہ (Hopskin Lab) میں جہاں امریکی محکمہ دفاع کے بہت سے منصوبوں پر کام ہوتا ہے اور وہاں عام طالب علم کو جانے کی اجازت نہیں ہوتی 'لیکن ڈاکٹر صاحب کو کولبیا یونیورٹی کے پروفیسر ہونے کی حیثیت سے بیرعایت یا استحقاق حاصل تھا ۔ شام کازیا دہوقت ای شعبہ اُردو تجر بہگاہ میں گزرتا ۔ وہ کولبیا سے کرا چی واپس آئے تو انھوں نے ایک چھوٹی می تجر بہگاہ جامع کرا چی شعبہ اُردو میں قائم کی ۔ یا کتان میں اسانیات کی بیوا صدتج بہگاہ ہے۔

جدید اسانیات کے تعلق سے ڈاکٹر ابولایث صدیقی صاحب نے جومقالے تصنیف کیے وہ بھی اپنی جگہ اُردو میں منفر دہیں۔ مثلاً ' اسانی مطالعے میں شاریاتی امدا دی طریقوں کا استعال ''اور ' صوتی تغیرات ''اور پھر ''اُردو کا صوتی تکلم'' یہ مقالات اُردو میں اپنے موضوع کے تعارف اور جائزے میں اولین کوششیں ہیں جوجدید اسانیات کی روشنی میں لکھے گئے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کاتو سیعی خطبہ پنجاب یو نیورٹٹی لا ہور میں ۱۹۲۹ء میں پیش کیا گیا تھا۔ ان کا تجزیاتی اور تحقیقی مطالعہ جوتر کی اور اُردو کی تشکیل کے مشتر ک عناصر کے باب میں ہے۔ یا ''جامع القواعد'' ایک مبسوط اور و تیع قواعد ہے بنجمن شلزے کی تحرکر دہ'' ہندوستانی گرامز' کا ترجمہ اور اس کی ترتیب اور اس پرتعلیقا ت اور ترتی اُردو بورڈ کر اچی کے عظیم منصوبہ لغت کی تھے اور اس کی جلد اول پر ان کا مبسوط مقد مہان کی مزید و قع کاوشیں ہیں' جواسانی نقط نظر سے بھی خصوصی اہمیت کی حامل ہیں۔

زبان انسانی طرزِ معاشرت کا ایک اہم ترین اور ہا اوصاف جزو ہے، لہذا اس کو ہمیشہ انسانی زندگی ہے۔

کتعلیمی شعبے میں ایک اہم مقام حاصل رہا ہے۔ بہر حال حالیہ دور میں اس کی حیثیت بڑی حد تک بدل گئی ہے۔

پہلے زبان کی تدریس صرف چند مخصوص زبا نوں تک محدود تھی جن میں ابتد امغربی یورپ کی کلاسکی اہمیت کی حامل زبا نیں شامل تھیں ۔ گذشتہ چند نسلوں کے دور میں انفرادی زبانوں کی تدریس کے بارے میں زبان کا ایک وسیع تر تصور، ذہنوں میں پیدا ہو چکا ہے۔ چونکہ سارے سامی علوم اپنی اپنی جگہ پر ارتقا کی منزلیس طے کر رہے ہیں، لیکن

اینے اپنے دائر وعمل میں زبان کے مسائل کاسا مناکر ناپڑ رہاہے۔

نفسیات ساجیات اور عمر انیات وغیرہ علوم نے اپنے لیے ایک الیمی زبان ایجاد کرلی ہے جس کوانسانی طرزِعمل اور شخصیت ساج اور ثقافت سے میل کھا نا ہوا طریقہ؛ دونوں حیثیتوں سے برنا جاسکے ۔ زبان تکنیکی مسائل میں بھی دخیل ہوگئی ہے اور مثینی علوم سے تعلق رکھنے والوں نے بھی انسانی طرزِ گفتگو کے بارے میں تحقیقات کرنا شروع کر دی ہے ۔ زبان کی تدریس کے لیے ہمارے پاس مختلف نقطہ ہائے نظر سے ، مسلم الثبوت تکنیکی ذرائع موجود ہیں۔ ان میں سے ہرایک ذریعہ ، ان سارے طریقہ ہائے کارکی تحمیل کرنا ہے جو آج کے نظریا تی علوم اور عملی مسائل کو حل کرنے کے لیے استعال ہونا ہے۔

توظیحی اسانیات وہ طریقہ کارہے جس کے تحت زبانوں کا مطالعہ، ان کی دافلی ساخت کے تحت کیا جاتا ہے۔ اس پر مزید حقیق کی ضرورت ہے۔ اس کے تحت انسانی طرز گفتگو کے مختف پہلوؤں پر توجہ مرکوز کی جاتی ہے۔ اس طریقہ کار کا عام تدریسی مواداور مختف مسائل کو عل کرنے کے لیے اس کی صلاحیت؛ دوسرے طریقہ ہائے کارسے اس کا ایک مضبوط رشتہ قائم کردیتی ہے۔ توضیحی لسانیات، ارتقاءِ زبان کے جدید تر وستو رالعمل کا ایک اہم تلا زمہ بن گئی ہے۔ شاعروا دیب مُقاداور افسانہ نولیس کا کام جہاں ادب کی خدمت کرنا ہے، وہیں پر ماہر زبان ، زبان کے فروغ و ترقی کا باعث ہوتا ہے۔ کسی بھی ادب کی ترقی سے پہلے زبان کی بنیا دی اہمیت کو ظرائدا زئیس کیا جا سکتا۔ جب تک زبان ترقی نہر کر سانیات کو ادب کی ترقی نہیں کر سکتا۔ لیکن زبان کی ترقی کا ادب کی ترقی جا سکتا۔ جب تک زبان ترقی نہر کر اسانیاتی ادب پر نظر ڈالنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ ابھی ماہر یہن لسانیات کو اُردو نہوں کی ترقی میں بہت بڑا کر داراد اکر ناباقی ہے۔

محمد حسین آزاد کا' آب حیات کامقد مہ اُردو کے سارے اسانیا تی سر مائے کے لیے بھی مقد ہے کا کام
کرنا ہے ۔ آزاد سے پہلے انتاء اللہ خان انتا نے دریائے لطافت لکھ کرجد بد اسانی اصولوں کے پیشِ نظر اُردو ک
بولیوں کا جائزہ لینے کی کوشش کی تھی ۔ حافظ محمود خاں شیرانی کی اسانی خدمات بھی سائنسی نقط نظر کے تحت پہلی کوشش
تھی ان کے علاوہ پنڈ ت کیفی مولانا و حید الدین سلیم ڈاکٹر عبد الحق 'ڈاکٹر محمی الدین قادری زور پروفیسر عبد القادر
سروری 'پروفیسر احتشام حسین ڈاکٹر مسعود حسین خال ڈاکٹر گیان چند جین اور ڈاکٹر کو بی چند نارنگ کی خدمات کا اعتراف کرنا ضروری ہے۔ ان کے علاوہ یا کستان میں ڈاکٹر شوکت سبزواری 'ڈاکٹر سیمل بخاری وارث مرہندی

اورسیّد قد رت نقو ی کولسانی تحقیق میں خاص مقام حاصل ہے۔ا مڈیا میں پچھاور نام ڈاکٹر نصیراحمہ خال ڈاکٹر متعود حسین خال کے شاگر د،ڈاکٹر مرزاخلیل بیگ عصر حاضر کے اُردو کی لسانیاتی تحقیق افتد ارحسین خال پھر ڈاکٹر مسعود حسین خال کے شاگر د،ڈاکٹر مرزاخلیل بیگ عصر حاضر کے اُردو کی لسانیاتی تحقیق کے سرخیل مانے جاتے ہیں۔ان میں سے بیشتر حضرات نے ''ناریخی لسانیات' پر زیا دہ لکھا ہے۔ ڈاکٹر زور کی بندوستانی صوتیات (اگریزی) 'ڈاکٹر مسعود حسین خال کی Phonetic and Phonological کہ اُکٹر مرزاخلیل احمد بیگ نے بڑی کتا ہے کا اُردو ترجمہ ڈاکٹر مرزاخلیل احمد بیگ نے بڑی صحت کے ساتھ کیا ہے۔ ڈاکٹر تاریک کی کرخنداری اُردو ،اُردو کی تعلیم کے لسانیاتی پہلواور ڈاکٹر گیان چند کے مضامین جوا ہے کا کی صورت میں نسانی مطالع کی کی مضامین جوا ہے تا کی صورت میں نسانی مطالع کے نام سے شائع ہو تھے ہیں ۔جد بدلسانی اعتبار سے اُردو زبان کی کرنے کی انفرادی اور جماعتی لحاظ سے جمیس بہت پچھ کرنا باتی ہے۔اُردو زبان کی کرنے کی انفرادی کورن ڈیل پہلو وی پرکام کرنا جا ہے۔

اُردولغت کی تدوین ۔

کسی زبان کے لسانی مطالعوں کے سلسلے میں صوتی تجزیہ بنیا دی اہمیت رکھتا ہے۔ جب تک ہم
زبان کاصوتی مطالعہ نہ کریں ، زبان کے دیگر پہلوؤں پر کام نہیں ہوسکتا۔ اس لیے کہ آواز ہی سے زبان و جود میں
اتی ہے۔ صرفی مطالعہ نہ کہ بھی قدم قدم پرصوتی خصوصیات ہی کے تعین کے بغیر ہم آگے نہیں بڑھ سکتے
ایس ۔ زبان کے رسم خط کے سلسلے میں بھی صوتی مطالعہ مددگار ثابت ہوگا۔ اُردو کی بنیا دی آوازوں کا صحیح تعین نہیں
ہوا ہے۔ بہت سے حروف کو ہم آوازوں کا قائم مقام سمجھتے ہیں ۔ صوتی تجزیے کے بعد حروف وصوت میں امتیاز
پیدا ہوگا اور زبان کے مطالعے کے سلسلے میں ایک سائنس کی کڑی ہمارے ہاتھ آجائے گی۔ اس طرح اُردو زبان
کے صوتی مزاج کا بھی اندازہ ہوگا۔

اُردوقواعد کی جدیدر تیب بھی اتنا ہی اہم کام ہے جتنا کہ اُردو کی صوتیات کا مطالعہ۔اُردوقواعد کے سلسلے میں خاص طور سے Transformational Theory; A discriptive Theory of

اُردو میں لغت کی تدوین بھی بنیا دی اور اہم ضرورت ہے۔ لغت نہیں ملے گی جو ہماری تمام تر صروریات پر حاوی ہو۔ لفظ ، اس کی تشکیل اصل ونسل اس کی تتم (اسم، صفت، فعل وغیرہ) تلفظ کی صحت کے سلسلے میں بھی تفصیلات ایک اچھی لغت کے ضروری اجزا ہیں۔ اس قتم کی لغت کی تر تیب میں '' دی آ کسفورڈ انگلش میں بھی تفصیلات ایک اچھی لغت کے ضروری اجزا ہیں۔ اس قتم کی لغت کی تر تیب میں '' دی آ کسفورڈ انگلش ڈکشنری'' بطور نمونہ سامنے رکھنا چاہیے۔ تلفظ کی صحت کے سلسلے میں جونسن کی اور تیب میں وہ ڈکشنری'' بطور نمونہ سامنے رکھنا چاہیے۔ تلفظ کی صحت کے سلسلے میں جونی چاہیے۔ لغت کی جدید تر تیب میں وہ سارے الفاظ شامل ہونے چاہئیں جو عام اُردو بول چال میں استعال ہیں۔ خواہ وہ کسی زبان سے ہی کیوں نہ ہوں۔ ان عام رہ سواجو یں 'سترھویں' اٹھا رویں' اندیسویں اور بیسویں صدی میں مستعمل ہونے والے الفاظ پر شمل زمانے کے مطابق لغتیں بھی مرتب ہونی چاہیں۔

لسانی تحقیق کے دو پہلو ہیں۔اُردو میں اس نوع کی تحقیقات سے پہلے ان دونوں پہلوؤں کوعلیحدہ رکھنا ضروری ہے۔اوّل: لسانیات کاسرعت سے ترقی کرنے والے جدید علم کی حیثیت سے مطالعہ نا کہاس کے ذریعے اُردو میں علم زبان کے طالب علم کے لیے زیادہ سے زیادہ موادعاصل ہو۔اس سلسلے میں علم زبان کے سارے پہلو' مثلاً تجزیاتی ناریخی بخرافیائی (بولیوں کے مطالعوں کے ساتھ) لفظ و معنی کا تعلق الفاظ کی تاریخ ، قدریس زبان ، اختلاطِ زبان اوراسلوبیات وغیرہ پیش نظر ہونے چاہیں۔ دوم: ہند آریائی گروہ کی تاریخی اہمیت اوراس کے پیشِ نظر 'اُردو کے ساتھ دیگرجدید ہند آریائی زبانوں کے تفصیلی مطالعے۔ تاکہ اُردو کے جدید ہند آریائی زبانوں سے نظر 'اُردو کے ساتھ دیگرجدید ہند آریائی زبانوں کے تفصیلی مطالعے۔ تاکہ اُردو کے جدید ہند آریائی زبانوں سے سانے رہیں۔ انیسویں صدی کے دلع اوّل میں علم زبان کی سائنسی حیثیت سانیاتی رشتے بھی بہیک نظر ہمارے سامنے رہیں۔ انیسویں صدی کے دلع اوّل میں علم زبان کی سائنسی حیثیت سلیم کر لینے کے بعد اس نے تین قدر بجی منزلیس طے کیں۔

پہلی منزل:اس دور میں زبانوں کے خاندانی رشتے اوراس کے قواعد کی ناریخی ترقی سے بحث کی گئے۔ فرانز بوپ گریہم 'میس ملراورو ھٹنے نے زبانوں کے خاندانی رشتے اوراس کی قواعد کی عہد بہ عہد ترقی کے سلسلے میں 'سب سے پہلی مرتبدا ہے مطالعے پیش کیے۔

دوسری منزل:اس دورکے اہم علما پال پریگھین اور ملیٹ ہیں ،جنہوں نے پہلے پہلے صوتی اصولوں اور صوتی تغیرات کے لحاظ سے زبا نوں کی نا ریخ اورتشکیل سے متعلق نظر بے قائم کیے ۔ یسپرسن (Jesperson) اور ونیدرے(Vendreya) نے 'جن میں اول ہالینڈ اور دوم فرانس کار بنے والاتھا۔اس عہد کے بنیا دی نظریوں پر قائم رہتے ہوئے جنھیں پال پریگھین اور ملیٹ نے بیش کیا تھا؛ زبان کے ساجی وثقافتی پہلوؤں پر بھی زور دیا۔

تیسری منزل: یا منزل: یا منزل کی جدیدترین منزل ہے جس کی ابتدافو نیم کے نظر ہے کے بعد رکھی گئی۔
اس نے قدیم ناریخی لسانیات کے ساتھ توشیعی لسانیات پر بھی زور دیا۔ ۱۹۳۰ء کے بعد اس نے علمی اعتبار سے
آزادانہ حیثیت حاصل کر لی اور قدیم تقابلی لسانیات کی محدود دنیا سے نکل کرنٹی میں اختیار کیس۔ اس کے جار
دبستان پراگ کو پن بیگن کندن اور امریکی مشہور ہیں۔ اُردو کے لسانیاتی ادب کو بمام زبان کے اس پس منظر میں
د کیھے جانے کی ضرورت ہے۔

اُردو میں اچھے تحقیقی مقالے لکھے جارہے ہیں۔ پیتحقیقی مقالات بچھاس نوعیت کے ہیں۔ اُردوغزل کا ارتقا 'اُردو نقید کا ارتقا 'اُردو افسانے یا ناول کا ارتقا 'بچھ مقالے ادبی شخصیتوں پر حیات وخد مات کے حوالے سے لکھے جارہے ہیں۔ لیکن اب وقت آگیا ہے کہ عصر حاضر کے موضوع پر مقالے لکھے جا ئیں اور زبان پر بھی شخصیت کی جا ئیں۔ کم از کم بچپاس فیصد اسا تذہ اور طلباء کولسانیاتی شخصیت کا کام اپنے ذمہ لینا ہوگا۔ جدید لسانیات میں جدید لسانیات کے لیے کم از کم میں جدید لسانیات کے لیے کم از کم

دو پر ہے لازمی ہونے جا ہیں۔جس کی مثال (NUML) نیشنل یو نیورٹی آف ماڈرن لینگوا بجر کے نصاب میں لسانیات اور اُردوقواعد کے دو پر ہے لازمی ہیں۔اس طرح جدید لسانیات کا ایک پر چہ لازمی ہونا جا ہیے۔جس میں صوتیات نونیمیات معنیات اور صرف ونحو وغیرہ شامل ہو۔

انگریزی کی طرز پر اُردو لسانیات میں کا منہیں ہوا۔ صوتیات کے حوالے سے اُردو حروف جبی کا مطالعہ نہیں کیا گیا۔ پاکتان کی علاقائی زبانوں کے حروف جبی کا صوتیاتی ولسانی مطالعہ کیا جائے۔ اس سے ہم کسی ملک یا علاقے کی زمین کی نوعیت ، آب و ہوا کی کیفیت اوراٹر ات ، نقا فت موسم کی تفاوت کا جائزہ لے سکتے ہیں اوروہاں کے بسنے والوں کے خصائل اوران کے رسم وروائ کا پہتہ چاتا ہے۔ بیٹمام چیزیں زبان کی تفکیل میں اہم کر داراواکرتی ہیں۔ محقق کے لیے لازم ہے کہوہ وہاں کے سابی ناریخی اور جغرافیائی حالات سے خوب واقفیت رکھتا ہوتا کہ خقیق میں مفید کام سرانجام دے سکے اورسوشیولنگواسٹک فروغ پاسکے۔ لسانیات کی ایک شاخ سوشیولنگواسٹک ہیں مختلف اقوام اور ندا ہب کے درمیان ہم آجنگی میں اہم کر دا راواکرسکتی ہے۔ سوشیولنگواسٹک ہی مختلف اقوام اور ندا ہب کے درمیان ہم آجنگی میں اہم کر دا راواکرسکتی ہے۔ سوشیولنگواسٹک ہی مطالعہ لسانیات تا گزیر ہے۔

حواثثى

1. Original Text:

"The only universal medium of linguistic communication among all normal human beings(i.e. excluding the deaf and dumb, some congenital idiots, etc.) is speech, and the scientific study of speech is known as Phonetics."

R. H. Robins, "General Linguistics", 'An Introductory Survey', (London): Longmans, 2nd Edition, 1971, P. 82

"Journal of Research", Multan: Vol. 12, 'Faculty of Languages & Islamic Studies', BZU, 2007, P. 225

مآخذ ومنابع

كتابيات

آ زاد ، محد حسین ، صخید ان فارس''، لا ہور : شیخ مبارک علی ، طبع سوم ۱۹۵۲ء

آ زاد ، محد حسین ، ''آ ب حیات' ، مرتبه : تبسم کاشمیری ، لا ہور : سنگ میل پبلی کیشنز ، • ۱۹۷ء

آ زاد محمد حسین، ''آ بِ حیات''،لا مور: سنگ میل پبلی کیشنز،۱۹۹۱ء

احتشام حسین ،سید، 'اردو کی کہانی''،نئ دہلی:قو می کوسل پرائے فروغ اردو زبان ،۱۹۵۲ء

ا حتشام حسین ،سید، 'اردولسانیات کامختصر خا که' ،مرتبه: آغاسهیل، لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز،س _ن

احسن ،عبدالشكور،مرتبه:'' پاكستانی ا دب' (بلوچی ا دب ازمحرسر دارخان بلوچ) ، لا مور: ا داره تحقیقات ِ پاكستان دانش گاه پنجاب،۱۹۸۱ء

احمددین، بی ۔اے، ''سر گذشت ِالفاظ''، لا ہور: ﷺ مبارک علی ناجر کتب،۱۹۳۲ء

ا دبیب ،مسعود حسن رضوی ،سید، "ار دو زبان او راس کارسم الخط'' ،لکھنؤ: دانشمحل، با راول جولائی ۱۹۴۸ء

ارسطو،''بوطیقا''،مترجم:عزیرِ احمد، کراچی:انجمن ترقی ار دو،۱۹۴۱ء

اشتياق احمد،مرتبه:'' حديديت كاتنقيدي تناظر''،لا مور: بيت الحكمت،٢٠٠٦ء

اصلاحی،شرف الدین،''اردوسندهی کےلسانی روابط''،اسلام آباد:نیشنل بک فاؤیژیشن ،باراول • ۱۹۷ء

اعجاز حسين، ڈاکٹرسيد،''مختصرتا ريخ ادب اردو''،کراچی:ار دواکيڈمی سندھ، ١٩٥٦ء

افتخارجالب، 'لسانی تشکیلات اورقدیم بنجر''، لا ہور:فکشن ہا وُس،۱۰۰۱ء

اقتدار حسين غال، ڈاکٹر،''اردوصرف ونحو''، پہلاایڈیشن،نئ دیلی:تر قی اردوبیورو،جنوری مارچ ۱۹۸۵ء

اقتدار حسین غال، ڈاکٹر،''لسانیات کے بنیا دی اصول''،علی گڑھ:ایجو کیشنل بک ہاؤس، پہلاایڈیشن ۱۹۸۵ء

الجُم رحمانی ،'' برصغیریاک و ہند میں خطاطی''، لا ہور:عجائب گھر، ۱۹۷۸ء

انثا ،انثا ءالله غال، ' دريائ لطافت ' ، لكھنؤ: المجمن تر قى اردو ہند، طبع اول ١٩١٦ء

انثا ،انثا ءالله خال، ' وريائے لطافت' ، دہلی:انجمن تر قی اردو ہند، ۱۹۲۵ء

انورسديد، ۋاكىر، دىىتمغار دوكاسفر"،اسلام آباد:مقتدرە قومى زبان، ١٩٨٧ء

انیس ناگی، ڈاکٹر،''شعری لسانیات''، لا ہور: فیروزسنزلمیٹڈ، ۱۹۹۰ء

انيس نا گى، ڈاکٹر،'' نے اوب کامعمار:افتخار جالب''، لاہور جسن پبلی کیشنز، ۲۰۰۲ء

باقر، آغامحد، 'ناریخ نظم ونثر اردو''، لا جور: آزاد بک ڈیو، بار دہم ۱۹۵۸ء

بدایونی شمیرعلی،''حدیدیت اور مابعد حدیدیت''،کراچی:اختر مطبوعات، ۱۹۹۹ء

بلوم فیلڈ،لینا رڈ 'طینگوا ہے''،مترجم:موتی لال بناری داس، دہلی: دی پرینٹ ، پہلاایڈیشن۱۹۳۳ء

'' نا ريخُ ادبياتِ مسلمانانِ يا ك و ہند''، چِصْلى جلد، لا ہور: پنجاب يونيورسُّى ، • ١٩٧٠ ء

'' نا ریخ ادبیات ِمسلمانانِ پاکستان و ہند''، تیر ہویں جلد ، لا ہور: پنجاب یونیورٹی ،ا ۱۹۷ء

'' نا ریخ ادبیات ِمسلمانانِ پاکستان و ہند''، چو دہویں جلد ، لا ہور: پنجاب یونیورٹی ،۲ ۱۹۷ء

جالندهری، فنخ محمد خال،مولوی،''مصباح القواعد''،حصهاول،رامپور:ا شاعت خانه رامپور،۱۹۴۵ء

جاويد، ڈاکٹرانعام الحق،مرتبہ:'' پنجابی زبان وا دب کی مختصر تاریخ''،اسلام آبا د:مقتدرہ قومی زبان طبع اول ۱۹۹۷ء

جميل جالبي، ڈاکٹر،مرتبہ:''مثنوی نظامی دکنی المعروف به کدم را ؤیدم راؤ''، کراچی:انجمن ترقی اردو،اشاعت

اول۳۱۹۷ء

جميل جالبي، ڈاکٹر،''ناریخ اوب اردو''، جلداول ، لا ہور جمجلس تی ادب، ۱۹۷۵ء

جميل جالبي، ڈاکٹر،''ناریخ اوب اردو''،جلد چہارم، لاہور جملس تی اوب،مارچ ۲۰۰۵ء

جين، گيان چند، ڈاکٹر،'' عام لسانيات'،نئ دېلی :قو می کونسل برائے فروغ اردو زبان، ۱۹۸۵ء

جين، گيان چند ، ڈ اکٹر ،''لسانی رشتے'' ، لا ہور:مغربی پا کستان اردوا کیڈمی،۲۰۰۳ء

جین، گیان چند، ڈ اکٹر،''ایک بھا شا: دولکھاو ہے، دوا دب''، دہلی :ایجو کیشنل پبلشنگ ہاؤ س ،۲۰۰۵ء

چ نجی لال منشی،''مخزن المحاورات''،لا مور:مقبول اکیڈمی،۱۹۹۱ء

چیٹر جی سنیتی کمار،''ایڈ واریین اینڈ ہندی''،کلکتہ:فر ماکے ۔ایل کھویا دھیائے ، ۱۹۲۰ء

چیٹر جی،ڈاکٹر شنتی کمار،''ہندآ ریائی اورہندی''ہمتر جم:'' عتیق احمصد لقی ، دہلی :لبرٹی آ رہ پریس ، ۱۹۷۷ء

چیڑ جی سنیتی کمار،'' ہندآ ریائی اور ہندی'' ہمتر جم: عتیق احمرصد لیتی ہنٹی دہلی:قو می کونسل برائے فروغ اردو زبان،

تيسراايدِيشن١٠٠١ء

حسينی،مير بها درعلی،'' قواعدِ زبان اردو''،مرتبه خليل الرحمٰن داؤ دی، لا هور:مجلس ترقی ا دب۱۹۶۲ء حمیدالدین قادری شرفی ،سید، ' بهندآ ریائی او راردو' ،حیدرآ با د(آندهرایر دلیش)،۱۹۸۲ء خضر سلطان، رانا، ''انگریزی ادب کا نقیدی جائزه (۲۰۰ ء سے ناحال)''، لا ہور: بکٹا ک،۲۰۰۵ء خلیل احمد بیگ، ڈاکٹر مرزا، ''ار دو زبان کی ناریخ ''، علی گڑھ:ایجو کیشنل بک ہاؤس ، ۲۰۰۷ء خلیل احمد بیگ، ڈاکٹر مرزا،''ار دو کی لسانی تشکیل''،علی گڑھ:ایجو کیشنل بک ہاؤس، چوتھاایڈیشن ۲۰۰۸ء خلیل صدیقی،''زبان کامطالعهٔ''مستونگ: قلات پبلشر ز ۱۹۲۴ء خليل صديقي، ' ' زبان کاارتقا''، کوئيه: زمر دپېلې کيشنز، ۱۹۷۷ء خلیل صدیقی،''لسانی میاحث''،کوئے: زمر دپبلی کیشنز،۱۹۹۱ء خلیل صدیقی،''آواز شنای''،ملتان بیکن بکس،۱۹۹۳ء خورشيد حمراصد لقي، ڈاکٹر،''اردوزبان کاآغاز''،جموں کشمير: شجع پبلي کیشنز،۱۹۹۳ء دا وُ دی خلیل الرحمٰن ،مرتبه: ' قواعدِ اردو زبان' ، لا هور :مجلس ترقی ا دب،۱۹۶۲ء دہلوی،سیداحد،''علم اللیان' دہلی: دفتر فر ہنگ آصفیہ، ۱۸۹۵ء رشيدحسن غال، "ار دواملا"، دېلى :نيشنل ا كادمي، ١٩٧٨ء رشيدحسن خال، ''ار دو كيسے كھيں'' ،نئ دېلى: مكتبه جامعه لميشدُ، ١٩٧٥ء رنجن بھٹا جاریہ، شانتی،'' بنگال کی زبانوں سے اردو کارشتہ'' مکھنؤ :نصر ت پبلشر ز، پہلاایڈیشن ۱۹۸۸ء ا زور محى الدين قادري، ڈاکٹرسيد، ''ہندوستانی لسانیات'' بکھنؤ بنسیم بک ڈیو، مارچ ۱۹۲۰ء زورر محى الدين قادري، ڈا كٹرسيد، 'مندوستاني لسانيا ت'، لامور: مكتبه معين الا دب،١٩٦١ء زور ، محى الدين قادرى ، ڈاكٹرسيد ، ''ار دو كے اساليب بيان'' ، لا ہور: مكتبه معين الا دب ، يانچوال ايڈيشن ١٩٦٢ء سدهیشورورما، ڈاکٹر،''آ ریائی زبا نیں''،حیدرآ با د(دکن):اعظم سٹیم پرلیں،۱۹۴۲ء سعادت سعيد، ڈاکٹر،''شاخت''(نظميں)،لاہور: مکتبهيم،باراول ٧٠٠٧ء سعيد،سعيداحمه، ' ناريخ ضلع رحيم يارخان'،رحيم يارخان بمطبع ندا رد، ١٩٨١ ء سكىينه، رام بابو، "نارخ ادب اردو" ،مترجم: مرزامجم عسكرى، لا ہور: نيشنل بك ہاؤس ،فرورى ١٩٦٩ء

سكىينه، رام بابو، "نارخ ادبِار دو"، مترجم: مرزامجم عسكرى، لا جور: بك ٹاك، ٧٠٠ ء سليم اختر، ڈاکٹر،''ار دوا دب کی مختصرترین ناریخ''، لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۹۵ء سليم اختر، ڈاکٹر،''ار دو زبان کی مختصر ترین تاریخ''، لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ۲۰۰۸ء سليم ياني يتي ،وحيدالدين ،مولانا ،''وضع اصطلاحات''،كراحي :المجمن ترقي اردويا كستان ،١٩٦٥ء سليم ياني ياتي،وحيدالدين،مولانا، "افادات سليم"، لا مور: شيخ مبارك على ايند سنز،س-ن سليم ،مولا ناوحيدالدين،' وُضِعِ اصطلاحات''،كراچی:انجمن ترقی اردو يا كستان،س-ن سندهي، ڈاکٹرميمن عبدالمجيد،'' 'لسانياتِ يا کستان''،اسلام آبا د:مقتدره قو مي زبان ،طبع اول مارچ ١٩٩٢ء سونياچ نيکووا، ''ار دوا فعال''،نئ دېلي : تر قي ار دو بيورو، ۲۰۰۰ء سهیل بخاری، ڈاکٹر،''اردو کی زبان''،کراچی فضلی سنز،۱۹۲۳ء سهيل بخاري، ڈاکٹر،"اردو کاروپ"، لاہور: آزاد بک ڈیو، مارچ ۱۹۷۱ء سهيل بخاري، ڈاکٹر،''اردو کی کہانی''، لا ہور: مکتبہ عالیہ،۵ ۱۹۷ء سهيل بخاري، ڈاکٹر،''اردوزبان کاصوتی نظام اورتقابلی مطالعہ''،اسلام آباد:مقتدرہ قومی زبان،۱۹۹۱ء سهيل عباس بلوچ ، ڈاکٹر ،''بنيا دي اردوقو اعد''،اسلام آبا د:مقتد روقو مي زبان، ١٠١٠ء شا بين،اميرالله غان، ڈاکٹر،''جديدار دولسانيات''،نئ دېلى:انجمن ترقى اردو ہند،١٩٩١ء شر فی جمیدالدین قادری،سید، 'بند آریائی اوراردو''،حیدرآ با د(آندهرایر دیش):الیاس ٹریڈرس،۱۹۸۲ء شمس الله قا دری، حکیم، ''اردوئے قدیم''، ککھنؤ :مطبع نول کشور، ۱۹۳۰ء شوكت سبزواري، ڈاكٹر،''اردوزبان كاارتقا''،ڈ ھا كا:سٹی پرلیں،طبع اول جولائی ۱۹۵۲ء شوكت سبزواري، ڈاكٹر،'' داستانِ زبانِ اردو''، كراچي:المجمن تق اردويا كستان،۱۹۶۰ء شو کت سبزواری، ڈاکٹر،''اردولسانیات''،کراچی:انجمن ترقی اردو بورڈ،اشاعت اول ۱۹۲۲ء شو کت سبزواری، ڈاکٹر،''اردولسانیات''علی گڑھ:ایجو کیشنل بک ہاؤس،۱۹۹۰ء شيراني، حافظ محمود، ''پنجاب ميں اردو''، لا مور: كتاب نما، ۱۹۷۲ء

شيراني، حافظ محمود، "بنجاب ميں اردو''،اسلام آباد: مقتدره قو می زبان طبع دوم ۱۹۹۸ء

شیرانی، حافظهمود،" پنجاب میں اردو''،مرتبہ: ڈاکٹر وحید قریشی، لا ہور: کتاب نما طبع چہارم ۱۹۷۱ء شیرانی، حافظ محمود،" مقالات ِ حافظ محمود شیرانی"، جلد اول، مرتبہ: ڈاکٹر مظہر محمود شیرانی، لا ہور: مجلس ترقی ادب، ۱۹۲۱ء

صدیقی ، ڈاکٹر ابواللیث ،مترجم:''ہندوستانی گرام''،مصنفہ: نجمن شلزے، لاہور:مجلس تی ادب، ۱۹۷۷ء صدیقی ،ڈاکٹر ابواللیث،''اردو میں سائنسی ادب کااشاریہ' ،اسلام آبا د:مقتدرہ قو می زبان ،طبع اول ۱۹۸۱ء صدیقی ،ڈاکٹر ابواللیث،''جامع القواعد (حصہ صرف)''، لاہور:اردوسائنس بورڈ، طبع دوم ۲۰۰۴ء صدیقی ،ڈاکٹر عتیق احمہ مترجم:''توضیحی لسانیات:ایک تعارف''،مصنفہ بگلیسن جونیئر ،نئ د بلی:قو می کونسل برائے فروغ اردو زبان ، دوسر الیڈیشن ۲۰۰۲ء

طارق سعيد، "اسلوب او راسلوبيات "، لا جور: نگارشات پېلشر ز، ۱۹۹۸ء

عبای،شاه محمه، ''پشتو زبان او را دب کی نا ریخ: ایک جائز:ه''، لا مور: مرکزی ار دو بور دُ ، ۹۲۹ء

عبدالحق، ڈاکٹرمولوی،مشمولہ:''جائز:ہ زباناردو''،مرتبہ:انجمن ترقی اردو ہند، دہلی، ۱۹۴4ء

عبدالحق ،مولوی، 'اردوزبان میںاصطلا حات کا مسئلہ''،کراچی:امجمن ترقی اردو پا کستان ،۱۹۴۹ء

عبدالحق ، ڈاکٹرمولوی،''قواعدِاردو''،نئ دہلی:انجمن تر قی اردو ہند،۱۹۸۲ء

عبدالسلام، ڈاکٹر، ''عمومی لسانیات:ایک تعارف''، کراچی: رائل بکسمینی، ۱۹۹۳ء

عبدالقيوم،مرتبه: ' ناريخ ادب اردو''،جلداول،كراچی:ایجیشنل پبلشرز،۱۹۲۱ء

عشرت رحمانی ،مرتبہ:"اردوا دب کے آٹھ سال"، لا ہور: کتاب منزل، س-ن

عصمت جاوید، ڈاکٹر،''نئ ار دوقو اعد'' بنی دہلی : تر قی ار دو بیورو ، ۱۹۸۱ء

عطش درانی، ڈاکٹر،''ار دواصطلاحات سازی''،اسلام آبا د:انجمن شرقیه علمیه،طبع اول مئی ۱۹۹۳ء

عطش درانی، ڈاکٹر،'' جدیدرسمیات شخفیق''، لا ہور:ار دوسائنس بور ڈ،طبع اول،۵۰۰۵ء

عطش درانی، ڈاکٹر،''ار دوجدید تقاضے''،نئ جہتیں ،اسلام آبا د:مقتدرہ قو می زبان،۲۰۰۱ء

غلام الانا، "سندهي زبان كي اصل نسل "، حيد رآباد: زيب ادبي مركز ،س-ن

غلام مصطفیٰ خان، ڈاکٹر،'' جامع القو اعد''(حصیٰحو)، لاہور:مرکز ی ار دو بور ڈ،۲۰۰۳ء

فارو قی پشس الرحمان ''اردو کاابتدائی زمانہ (ادبی تاریخ وتہذیب کے حوالے سے)''،کراچی: آج کی کتابیں ، ۲۰۰۱ء فارو قی پشس الرحمان ،' گفظ و معانی''،کراچی: مکتبه دانیال ، با ردوم ، ۲۰۰۹ء

فر مان فنخ پوری، ڈاکٹر،'' زبان اورار دو زبان''،کراچی: حلقه نیازو نگار، ۱۹۹۵ء

فريد کوئی، عين الحق، ''ار دو زبان کی قديم ناريخ''، لا ہور:اورينٺ ريسرچ سنٹر، مارچ ۹ ۱۹۷ء

قادري، حامد حسن، " داستان ناريخ اردو' ، کراچي: اردوا کيدمي سنده، ۱۹۴۱ء

قادری، ڈاکٹرمحمد ایوب،''ار دونٹر کے ارتقامیں علما کا حصہ''، لا ہور:ا دارہ ثقافتِ اسلامیہ طبع اول ۱۹۸۸ء

قادر، ڈاکٹری کا ہے، پروفیسر، تھلسفۂ جدیداوراس کے دبستان' ،لا ہور: مغربی پاکستان اردواکیڈمی ، جون ۱۹۸۱ء

قاضى جاويد، ' حديد مغربي فلسفه' ، لا مور: فكشن ما وُس ، دوسراايةُ يشن ٢٠٠٥ ء

قريثي،حسين احمد،'' پنجابي ادب کې مختصر ناريخ ''، لا مور: مکتبه ميرې لا ئبرېري،۱۹۶۴ء

كوثر ، ڈاكٹرانعام الحق ، 'بلوچستان ميں اردو''،اسلام آباد:مقتدر ہو می زبان، ۱۹۸۲ء

كىفى، پرجمو ہن دنا تربيہ، ' كيفيه' '، لا ہور: مكتبه معين الا دب، • ١٩٥٠ء

كىفى، پرجموہن دنا تربيہ، پنڈ ت،' كيفيه''، دہلی:انجمن تر قی اردو ہند، ۱۹۷۵ء

گلزاراحد،صوفی،مرتبه:'' کشاف اصطلاحات نفسیات' 'نظر ثانی واضافه: محد شمیم ہاشی ،اسلام آباد: مقتدرہ قو می زبان ،۱۹۹۳ء

تَّكَى ،سليم خان،' ' پنجا بي زبان داارتقا''، لا مور:عزيز پبلشر ز ، ١٩٩١ء

گيان چندجين، ڈاکٹر،'' عام لسانيات''،نئ دېلی بقو می کونسل برائے فروغ اردو ، دوسر اايڈيشن۲۰۰۳ء

گيان چندجين، ۋاكٹر،''لساني مطالع''،نئ دېلي: نيشنل بکٹرسٹ، پہلاايڈيشن۳۱۹۷ء

محبوب عالم خان، ڈاکٹر، ''ار دو کاصوتی نظام''،اسلام آباد:مقتدرہ قومی زبان، ۱۹۹۷ء

محمد با قر، ڈاکٹر، ''اردو ئے قدیم (دکن اور پنجاب میں)''، لا ہور بمجلس تر قی ادب،۱۹۷۲ء

محمد پوسف بخاری، ڈاکٹرسید، 'کشمیری اورار دو کا تقابلی مطالعہ''، لا ہور: مرکزی اردو بورڈ، طبع اول تتمبر ۱۹۸۲ء

مسعود حسین خان، ڈاکٹر ،''ار دوزبان اورا دب''علی گڑھ،ایجو کیشنل بک ہاؤس ،۱۹۸۳ء

مسعود حسين خان، ڈاکٹر،''مقد مہنا ریخ زبان اردو''، لا ہور:ادارہ اردومرکز ، ۱۹۲۱ء

مسعود حسین غال، ڈاکٹر ، مشمولہ:''مقد مات شعرو زبان''، حیدرآ با د: شعبہار دوعثانیہ یونیورٹی، ۱۹۲۱ء مغنی تبسم، پروفیسر،'' ڈاکٹر سیدمحی الدین قا دری زور: حیات، شخصیت اور کارنا ہے''، دبلی: ایجو کیشنل پبلشنگ ہاؤس،۲۰۰۵ء

مقبول بيگ،مرزا،' 'قواعد پنجابي زبان' ، لا هور: پنجابي تحقيقاتي مركز ،١٩٧٣ء

متازحتن، پروفیسر، "ا دب اورشعور''، کراچی: ۱ داره نفترِا دب،۱۹۹۲ء

مهر، ڈاکٹرعبدالحق،'' یا کستانی قو میت کیشکیلِ نؤ'، لا ہور:مطبع ندار د

ميرامن، ''باغ و بهار''،مرتبه ومقدمه:متازحسين ،کراچي :اردوسٹريٹ ، ١٩٥٨ء

نارنگ، ڈاکٹر کویی چند،'' ساختیات، پس ساختیا ت اورمشر قی شعریات''، لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز،۱۹۹۴ء

نارنگ، ڈاکٹر کو پی چند،'' ساختیات، پس ساختیات اورمشر قی شعریات''، لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز، بارسوم مهر درو

نارنگ، کویی چند، ڈاکٹر،''اردوزبان اورلسانیات''، لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ۲۰۰۷ء

هجمی، حکیم نجم الغنی غال، '' بحرالفصاحت' ، حصه اول، مرتبه: سید قد رت نقوی، لا مور: مجلس ترقی ادب، مارچ

نجمی ، عکیم نجم الغنی غال ،'' بحرالفصاحت'، حصه اول ،مرتبه: ڈاکٹر کمال صدیقی ، دہلی :قو می کونسل پرائے فروغ اردو، مارچ ۲۰۰۲ء

نصيراحمه خال، ڈاکٹر،"ار دولسانيات"،ننۍ دېلي :ار دوکل پېلې کيشنز، پېلاايڈيشن مارچ ١٩٩٠ء

نصيراحدغان، ڈاکٹر ہمتر جم: ''لسانيات کياہے؟''،مصنفہ: ڈیوڈکرسٹل ،لاہور: نگارشات پبلشر ز، ۱۹۹۷ء

نوري محمد قاسم، ' بهندوستاني زبان' ، لا مور: دردا كا دي ، ١٩٦٩ء

نيئر بمختارعلى،'' ناريخ زبان وا دب ہند کؤ'،پثا ور بسليمان پرنٹر ز،١٩٩٥ء

نير، ڈاکٹرناصرعباس،''لسانيات اورتنقيد''،اسلام آباد: پورب ا کا دمی،جنوری۹۰۰۰ء

وارث سر ہندی،' 'زبان وبیان'' (لسانی مقالات)،اسلام آبا د:مقتدرہ قو می زبان ، جون ۱۹۸۹ء

وحيد قريشي، ڈاکٹر،''پاکستانی قو ميت کی شکيلِ نو''، لا ہور: سنگ ميل پبلي کيشنز،١٩٨٣ء

ور ما، ڈاکٹر سدهیشور، ''آریائی زبانیں''،حیدرآباد(دکن):اعظم اسٹیم پرلیں،۱۹۴۲ء ہاشمی،نصیرالدین،''دکن میں اردو''،نگ دہلی: ترقی اردوبیورو، آٹھواں ایڈیشن ۱۹۸۵ء ہرگانوی،مناظر عاشق، ڈاکٹر،''کوپی چندنا رنگ اورا دبی نظر بیسازی''،نگ دہلی:ادب پبلی کیشنز،۱۹۹۵ء یوسف بخاری،محد، ڈاکٹرسید،''کشمیری اوراردو زبان کا نقابلی مطالعہ''، لا ہور:مرکزی اردوبورڈ،۱۹۸۲ء

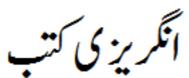
رسائل وجرائد

اردونامه، کراچی، شاره دوا زدېم، اپریل ناجون ۱۹۲۳ء راوی، لا مور: کورنمنٹ کالج یونیورٹی، شاره ۲۰۱۰ء شختیق نامه، لا مور: جی سی یونیورٹی، شاره کی جنوری ۲۰۱۰ء

"Journal of Research", Multan: Vol. 12, 'Faculty of Languages & Islamic Studies', BZU, 2007

لغات اورانسائيكلو بيڈيا

آ موزگار، حبیب الله ، ''فرنه بنگ آ موزگار' ، تهران ، چاپ دوم ۱۳۳۲ ''المنجد' عربی اردو ، کراچی: دارالاشاعت ، طبع یا زدیم ۱۹۹۴ء '' کفایت اردو لغت' ، لا بهور: محکمه تعلیم حکومت پنجاب ، اکتوبر ۱۹۸۹ء مسعو دعالم ، ڈاکٹر ، '' جدید اردو لغت' ، لا بهور: کمبائنڈ پبلشر ز ، ۲۰۰۰ء 'بُفت زبانی لغت' ، لا بهور: مرکزی اردو بورڈ ، ۲۸ کاء قاسم محمود ، سید ، '' انسائیکلوپیڈیایا کتا نیکا'' ، کراچی: شاہکار بک فاؤنڈیشن ، ۱۹۹۸ء



Aitchison, Jean, "Linguistics: Teach Yourself", New York, N.A.

Bailey, T. Grahamme, "Studies in North Indian Languages", London: Lund Co. Ltd., 1938

Barber, Charles L., "The Story of Language", New Delhi: Cosmo Publications, 2007

Bloomfield, L., "Language", London: Allen & Unwin, First Edition 1933

Crystal, David, "What is Linguistic?", London: Edward Arnold (Publishers) Ltd., Fourth Edition

Grierson, G.A., "Linguistic Survey of India", vol.i, part-ii, Delhi: Motial Banarsidass, N.A

Grierson, G.A., "Linguistic Survey of India", vol: ix, part: iv, Delhi: Motial Banarsidass, N.A

Hockett, Charles F., "A Course in Modern Linguistics", New York: Maclemon Company, 1958

Jesperson, Otto, "Language: Its Nature, Development and Origin", London: Allen & Unwin Ltd., 1922

Lodge, David, Ed: "Modern Criticism and Theory", Delhi: Pearson, 2003

Pillsbury & Meader, "The Psychology of Language", Newyork: D. Appleton and Company, 1928

Robins, R.H., "General Linguistics: An Introductory Survey", London: Longmans, 2nd Ed.1971

Saussure, Ferdinand De, "Course de Linguistique General", Paris: Payot, 4th Edition1991

Southworth, Franklin C., & Daswani, Chander J., "Foundations of Linguistics", New York: The Free Press, 1974

Sweet, Henery, "The Practical Study of Languages", London: Oxford University Press, 1972

انگریزی لغات

Hornby, A.S., "Oxford Advance Learner's Dictionary of Current English", Oxford: Oxford University Press, N.A "Oxford Advance Learners Dictionary", London: Oxford University Press, 1993